FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: BRIAN ANDRÉS CEDIEL OME

Documento de Identidad: 1077881938

Fecha De Nacimiento: 23/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Durante el proceso de adaptación; el niño se ha caracterizado por ser muy activo participando en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego; le gusta ser empático con sus compañeros demostrando habilidades sociales. Se ha evidenciado la necesidad de fortalecer procesos de lenguaje en cuanto a pronunciación, atención y escucha activa; pues a veces se le dificulta seguir instrucciones. Comparte con facilidad los elementos que están a su disposición y disfruta alegremente de los ambientes pedagógicos del cdi en donde ha demostrado a la vez habilidades de independencia y autonomía acordes a su edad.

Fecha de Seguimiento: MARZO

En el transcurso del mes se ha observado que el niño continúa integrándose e interactuando positivamente con el grupo; demostrando cada día el gusto por las actividades desarrolladas. Sigue reglas y normas establecidas conjuntamente, espera el turno cuando se requiere, juega utilizando los elementos a su alcance para crear escenarios y situaciones vividas. Disfruta de técnicas de pintura, moldeado, acciones motrices de saltos y equilibrio. Brian trabaja con el apoyo de su familia y profesores por mejorar su lenguaje verbal acorde a la edad, ya que sus palabras son poco entendibles, sin lograr formar una oración completa para entablar conversación, optando así por darse a entender expresándose con gestos o con balbuceos sus deseos y necesidades. Además, es necesario fortalecer el dominio de la pinza trípode.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Durante el proyecto “congelados” Brian participó en las actividades propuestas; compartiendo con sus compañeros. Demostró seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y rutinas diarias. Le gusta y se me facilita realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, baile, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que controla fuerza y dirección con los elementos que están a su disposición; Es buen compañero; manifiesta cariño a quienes lo rodean, demostrando gran capacidad de socialización. Propone actividades que le gustan y puede permanecer realizándose por largo tiempo demostrando

concentración. De acuerdo a la valoración en la escala cualitativa del desarrollo se evidencia que Brian queda en riesgo en el ítem de lenguaje verbal; por lo que continúa trabajando con el apoyo de la familia y profesores por mejorar el lenguaje verbal, ya que sus palabras son poco entendibles, no logra formar una oración completa para entablar una conversación ni demostrar seguridad al exponer trabajos. Además, debe fortalecer atención y escucha activa para seguir instrucciones, ya que algunas veces no cumple con los tratados y normas pactadas

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Durante el mes de junio, Brian participó activamente en las diversas actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando un gran entusiasmo y curiosidad por las tradiciones de nuestra región. Su disposición para explorar nuevos aprendizajes fue notable, adaptándose con facilidad a las dinámicas propuestas. Es notorio el avance en su pronunciación pues se ha esmerado por darse a entender, aunque es necesario seguir estimulando su expresión verbal.
Con facilidad interactuó con sus compañeros y compartió materiales de forma adecuada mostrándose colaborativo durante la preparación para el evento de baile evidenciándose en él un progreso significativo en su motricidad gruesa a través de la práctica del baile; pues su coordinación y ritmo mejoraron notablemente con cada ensayo. Durante la representación del baile en el evento, demostró seguridad y entusiasmo, siguiendo los pasos aprendidos y disfrutando de la presentación frente al público.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Brian ha demostrado un gran interés y entusiasmo en todas las actividades relacionadas con el proyecto "La Tienda de la vecina". Se le ha visto activamente involucrado en la organización y juegos de roles de compra y venta, y en la interacción con sus compañeros. Es evidente el avance en su expresión verbal; pues ha comenzado a utilizar un vocabulario más amplio y estructurado, formulando frases más completas y coherentes con las que participa con mayor frecuencia en conversaciones.
Le gusta y se le facilita realizar las actividades de motricidad fina en las que se ha observado su concentración y disfrute al pintar, colorear, recortar y moldear. Pero se ha observado brusco en los momentos de interacción con sus compañeros en las diferentes actividades propuestas y no sigue instrucciones necesarias en las rutinas del día a día.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Demuestra seguridad en sí mismo para realizar todos los procesos de aprendizaje donde puede cumplir con rutinas y cuidado personal todos los días. Le gusta realizar diferentes

acciones motrices donde puede saltar, realizar equilibrio, coloreado, baile, juegos que permiten controlar fuerza y dirección. Así mismo reconoce habilidades y destrezas diversificando emociones.Trabaja teniendo el apoyo de padres y profesores por mejorar su lenguaje verbal, ya que en ocasiones sus palabras hacen que sean poco entendibles, así mismo debe fortalecer mayor la atención y escucha para lograr seguir instrucciones ya que en algunas veces no cumple con los tratos pactados con profesores y compañeros.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ÁNGEL GABRIEL SANTANA BASTIDAS

Documento de Identidad: 1145736888

Fecha De Nacimiento: 30/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Ángel demuestra tranquilidad en el momento de la llegada al CDI y disfruta de cada uno de los momentos propuestos; sus expresiones faciales son muy marcadas al comunicar sus ideas y necesidades con claridad y confianza, en sus momentos de enojo prefiere estar tranquilo y alejado para vivenciar dicha emoción. recrea escenarios de juego aplicando conocimientos previos, demuestra habilidades de independencia y autonomía en la realización de rutinas diarias y la aplicación de normas en cada uno de los ambientes pedagógicos.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Es un niño con habilidades para crear escenarios de juego y para realizar actividades motrices con agilidad y entusiasmo; además ha demostrado ser activo. Está aprendiendo a mejorar la convivencia y relaciones interpersonales con sus compañeros; a diferencia del mes anterior en donde evidenciaba su enojo individualmente; ahora se le ha observado siendo brusco con ellos cuando no hacen lo que él les pide; o cuando no piensan de su misma forma. También se niega a aplazar sus deseos y no escucha cuando sus compañeros

o docentes le hablan. Le cuesta trabajo compartir sus juguetes, desea siempre tomar las cosas de los demás. Habla de manera clara y muy comprensible para compartir sus molestias, necesidades o deseos.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Ángel Gabriel continúa demostrando independencia y autonomía en la realización de las actividades propuestas dentro del proyecto “congelados” en las que le gusta participar siendo feliz. Demuestra seguridad al realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que controlo fuerza y dirección con los elementos que están a mi disposición; reconociendo en ellas mis habilidades y destrezas. En los momentos propuestos del día a día manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades; en sus momentos de enojo prefiere estar tranquilo y alejado para vivenciar dicha emoción. Su lenguaje verbal es claro y con él expresa necesidades y deseos con confianza. Trabaja con el apoyo de su familia y profesores por mejorar la forma en la que juega ya que es un poco brusco con quienes comparte en dichos momentos y se le dificulta compartir los elementos que están a su disposición y los que trae a diario de mi casa. De acuerdo a la escala de valoración se encuentra en Esperado.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Durante el mes de junio, Ángel Gabriel no asistió al cdi por encontrarse en casa en proceso de recuperación postquirúrgico de brazo derecho por accidente de caída en casa. Durante estos días se realizó acompañamiento telefónico e interdisciplinario como seguimiento a su proceso de recuperación que con el paso de los días fue satisfactorio.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Ángel Gabriel se caracteriza por sus habilidades físicas en los diferentes juegos especialmente los de competencia y de fútbol. comprende con facilidad las indicaciones dadas y demuestra habilidades para comprender muy rápido lo que sucede a su alrededor. Su llegada al Cdi es con una actitud de seriedad y hay momentos se evidencia que no le gusta practicar las palabras mágicas; pues le cuenta decir por favor, gracias y con permiso. se integra poco a poco al grupo siendo un observador atento, y su participación es un reflejo de su curiosidad y creatividad. Es notorio el desempeño positivo en los procesos motrices finos acordes a su edad, aunque a veces no le guste seguir instrucciones necesarias para las rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Demuestra seguridad en la realización de algunas de sus actividades de cuidado personal y rutinas diarias y una notable habilidad y pasión por el fútbol. En la zona de juego su destreza es excepcional; es en este contexto donde se le ve más cómodo y dispuesto a interactuar. Pero a diario se enfrenta a un desafío emocional; pues frecuentemente llega al Cdi con un notable estado de enojo y sueño, el cual persiste a lo largo de la jornada impactando directamente en su interacción con el entorno y compañeros. Su lenguaje verbal es claro y con él expresa sus necesidades y deseos con confianza. Debe fortalecer la atención y escucha activa para seguir instrucciones, ya que algunas veces no cumple con los tratos y normas pactadas en el CDI. Su comportamiento y enojo le impide colaborar en juegos y actividades con docentes y compañeros, y en ocasiones, puede reaccionar de manera brusca ante la cercanía de ellos y al no compartir materiales o participar en actividades.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Brian es un niño participativo que disfruta de los momentos en el cdi. Le gusta el baile, la música, los juegos al aire libre y jugar con elementos del entorno, se le facilitó el moldear arcilla y creó con imaginación personajes a los que les dio nombre. Ha demostrado más confianza en el proceso comunicativo porque menciona un poco mejor y con mayor claridad algunas palabras que se acompañan de frases cortas. Brian últimamente se enfrenta a un desafío que es el seguir instrucciones necesarias en las rutinas diarias del día a día pues se ha hecho muy evidente el no escuchar las indicaciones dadas pese a que se le estimula muchas veces para que realice Las acciones indicadas. Es evidente que con frecuencia ha cambiado sus comportamientos pues se evidenció un poco brusco con sus compañeros y docentes sin medir fuerza y lastimándolos. Del mismo modo en esas interacciones con sus con frecuencia los pellizca, los empuja, les arrebatan los juguetes o elementos que tengan la disposición y que él desee cuánto no le gusta algo lo tira y ha olvidado las palabras mágicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: KEYLER STIVEN ROJAS NUÑEZ

	Documento de Identidad: 1145736899
	Fecha De Nacimiento: 13/10/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Keyler demuestra tranquilidad desde la llegada y se ha integrado con facilidad en la realización actividades propuestas y de rutinas propias de cada espacio pedagógico. Se evidencia que expresa sus deseos y necesidades con confianza hacia sus pares, disfruta explorar los espacios a su alrededor, escucha con atención las indicaciones para el desarrollo de las acciones que se ejecutan en las actividades pedagógicas siguiendo así pautas necesarias y establecidas en cada una de las rutinas. Se evidencia además la necesidad de fortalecer procesos de lenguaje ya que su pronunciación no es acorde a la edad de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Keyler es un niño alegre, participativo y buen compañero que demuestra habilidades sociales en el compartir con sus pares; en la motricidad fina se le facilita el moldeado y técnicas de pintura, y en la motricidad gruesa en juegos de competencia y baile. Se destaca por su gran motivación y gusto en el desarrollo de las actividades propuestas. Continúa demostrando confianza en su expresión de emociones, ideas y necesidades; que no son claras verbalmente porque está en proceso de fortalecer un lenguaje acorde a su edad. Está aprendiendo a seguir pautas necesarias en los diferentes ambientes pedagógicos especialmente en el comedor en donde es notorio que juega con la comida y no escucha con atención las indicaciones realizadas.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Dentro del proyecto “congelados” Keyler continúa demostrando independencia y autonomía en la realización de las actividades propuestas en las que le gusta participar siendo feliz. Demuestra felicidad al realizar saltos, equilibrio, pintura, coloreado, moldeado y juegos de circuitos En los momentos propuestos del día a día manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades. Su lenguaje verbal no es muy claro, pero se esmera comunicando y con él expresa necesidades y deseos con confianza. Trabaja con el apoyo de su familia y profesores para mejorar su tono de voz que es muy alto y al dialogar se escuchan palabras con mucha intensidad sonoro. De acuerdo a la escala de valoración se encuentra en Esperado.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Keyler participó en las actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando momentos de gran interés y creatividad; demostró curiosidad por elementos visuales y sonoros. Su interacción con los compañeros fue variable; en momentos de juego libre pudo compartir, pero al momento de seguir una instrucción grupal, a menudo se distraía o prefería hacer una actividad diferente. Durante la representación del baile en el evento, su participación fue con entusiasmo y alegría; fue un logro en sí mismo, demostrando valentía al presentarse ante el público.

Su comunicación verbal es adecuada para su edad, pero se observaron desafíos significativos en el tono de voz ya que es muy fuerte y pareciera que grite; además en el seguimiento de instrucciones, la escucha activa a las directrices, su capacidad para mantener el enfoque en una tarea por períodos más prolongado y el cumplimiento de las normas establecidas en el aula y durante las actividades grupales; por lo que se a diario se continúa estimulando dicho proceso.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Keyler ha mostrado una participación activa y un gran interés en las actividades del proyecto "La Tienda de la vecina". Se involucra con entusiasmo en las dinámicas de juego, interactuando con los materiales y sus compañeros. Es evidente que las propuestas lúdicas y experienciales capturan su atención y motivan su participación. Una de las grandes fortalezas de Keyler es su excelente motricidad fina pues es notorio su precisión en tareas que requieren destreza manual, como manipular el billetes didácticos, organizar los productos, dibujar, colorear, pintar y recortar al igual que desenvolverse en los juegos de roles de comprador y vendedor.

En cuanto a su comunicación verbal se expresa con claridad pero tiende a hablar muy fuerte, como si gritara, incluso en situaciones donde el nivel de ruido ambiental es bajo y continúa observándose una marcada dificultad para seguir instrucciones en actividades y rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Se caracterizó por ser muy activo en los juegos de saltar, correr, subir, bajar, ejercicios de estiramiento, equilibrio, coloreado, pintura, moldeado, en donde controló su fuerza y equilibrio. Sus emociones las demuestra notoriamente y está aprendiendo a controlarlas para no enfadarse mucho; manejar el tono de voz ya que es muy alto y a seguir

instrucciones ya que con frecuencia omite las reglas establecidas. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones y pautas necesarias en los diferentes ambientes pedagógicos especialmente en el comedor.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Keyler es un niño muy amable, cariñoso, muy respetuoso con sus docentes y compañeros, ha demostrado la buena participación en las actividades del "embarrado" queriendo siempre participar, donde se involucra en todos los juegos que se realizan en el aula, desarrollando circuitos, manualidades, trazos, entre otros. Keyler ha demostrado la buena enseñanza de trabajo con la arcilla donde su motricidad fina ha crecido mucho permitiendo que con sus manos amase, dibuje, pinte, recorte llegando a desenvolverse en la creatividad artística.

Stiven es un niño muy alegre donde demuestra sus emociones en el momento que está triste o enojado, dónde está aprendiendo a controlarlas para no enfadarse mucho y estar más tranquilo; su lenguaje verbal es claro, aunque en ocasiones trata a hablar de manera rápida haciendo que no se le comprenda lo que desea comentar. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones y pautas necesarias en los diferentes ambientes pedagógicos especialmente en el aula de clases y comedor.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN MARTIN JARA GAITÁN

Documento de Identidad: 1016969824

Fecha De Nacimiento: 2/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Durante el proceso de adaptación; Martín se ha caracterizado por ser muy activo en las rutinas propuestas; demuestra habilidades sociales al compartir con sus compañeros y a la vez se ha evidenciado la necesidad de fortalecer procesos de lenguaje en cuanto a pronunciación. Comparte con facilidad los elementos que están a su disposición gozando de la exploración de todas las zonas del Cdi en donde crea juegos novedosos con sus pares. Está en proceso de independencia y autonomía en las actividades de aseo personal y rutinas diarias; pues aún no puede cambiarse de ropa por sí solo ni ponerse los zapatos;

sus profes siempre organizan sus pertenencias y lo invitan a realizar dicha acción ya que espera que estas le ayudan.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Martin es un niño activo, cariñoso y buen compañero; se caracteriza por la capacidad de crear escenarios de juegos con facilidad con los diferentes elementos del cdi y su entorno. Se ha evidenciado el esfuerzo por mejorar su autonomía en la realización de prácticas de higiene como el cepillado, vestirse, guardar sus pertenencias y en el proceso de alimentación. Se le ha observado más participativo, ofreciéndose a demostrar que ha captado las instrucciones de sus cuidadores. De igual manera, Martin se encuentra en un proceso para fortalecer su habla, menciona palabras simples para contestar preguntas, pero algunas palabras son poco entendibles.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Martín participa en las actividades propuestas y es feliz compartiendo con sus compañeros. Le gusta realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, baile, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que está aprendiendo a controlar fuerza y dirección con los elementos que están a mi disposición. En sus procesos de cuidado personal y rutinas diarias necesita ayuda de la profesora; pues está en proceso de motivación y se esfuerzan mucho para fortalecer su independencia y autonomía en las actividades ya que no puede cambiarse de ropa solo ni ponerse los zapatos; además los profes siempre organizan sus pertenencias y aunque se le invita a realizar dicha acción siempre espera a que le ayuden. De acuerdo a la escala de valoración cualitativa Martin se encuentra en alerta en lenguaje y esquema corporal; por ello trabaja con el apoyo de su familia y profesores por mejorar el lenguaje verbal para fortalecer el habla; pues menciona palabras simples para contestar preguntas, pero algunas palabras son poco entendibles y no logra iniciar una conversación; así como el controlar fuerza y dirección con elementos para fortalecer su corporalidad.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Juan Martín participó activamente en las diversas actividades sobre la cultura colombiana, mostrando un gran entusiasmo y curiosidad por las tradiciones de nuestra región. Su disposición para explorar nuevos aprendizajes fue notable, demostrando alegría en las dinámicas propuestas y se ha esmerado por darse a entender pronunciando mejor sus palabras y por realizar sus actividades de rutina diaria fortaleciendo más su independencia; aunque es necesario seguir estimulando al igual que su expresión verbal.

Con facilidad interactuó con sus compañeros y compartió materiales de forma adecuada mostrándose colaborativo durante la preparación para el evento de baile evidenciándose en él un progreso significativo en su motricidad gruesa a través de la práctica del baile; pues su coordinación y ritmo mejoraron notablemente con cada ensayo. Durante la representación del baile en el evento, demostró seguridad y entusiasmo, siguiendo los pasos aprendidos y disfrutando de la presentación frente al público.

Fecha de Seguimiento: JULIO
Juan Martín pasa al grupo de Garrapiños 7

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LIAM EMMANUEL GOMEZ QUIMBAYA
Documento de Identidad: 1077881794
Fecha De Nacimiento: 22/08/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Liam es un niño cariñoso y con habilidades sociales, demuestra confianza al expresar sus ideas y necesidades; así como autonomía acorde a su edad de desarrollo. Es de su agrado participar en las actividades pedagógicas, espera su turno cuando se requiere, se evidencia que le gusta el cdi y los espacios que están a su disposición de los cuales disfrutan explorando y creando juegos novedosos con sus compañeros y agentes educativas. Está en proceso de aprendizaje para seguir instrucciones ya que no realiza dicha acción y tiende siempre a hacer pataletas cuando no se realiza lo que él quiere.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Emmanuel sigue siendo un niño bastante activo, curioso y muy servicial. Se esfuerza por conseguir lo que desea mostrando constancia en la realización de actividades de juego y exploración a campo abierto. Se caracteriza por ser valiente y arriesgado tomando retos

para seguir a sus gustos, sin embargo, toma en poca consideración las normas que evitan que se lastime. Trabaja por aprender a cuidar su integridad, cuando juega fuerte con sus compañeros. Su lenguaje es muy entendible, también se encuentra trabajando el manejo de sus emociones para aplazar sus deseos cuando se le llama la atención. Le cuesta trabajo compartir sus juguetes, es un niño bastante selectivo para jugar y cuando opta por sentarse en las sillas del comedor, puede entrar en conflicto si no consigue el color que desea.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Liam Emmanuel es un niño cariñoso y buen compañero que ha demostrado entusiasmo en la realización de actividades propuestas en el proyecto “congelados” y el seguimiento en las rutinas diarias. Se expresa claramente con buena pronunciación y con seguridad demuestra emociones y necesidades. En los juegos se evidencia creatividad e imaginación en aplicar conocimientos previos para la construcción de escenarios y situaciones vividas. Le gusta mucho explorar el entorno. Este mes se destacó por la capacidad de análisis y comprensión de situaciones en relación a incógnitas generadas en el día a día. En la escala de valoración cualitativa del desarrollo se encuentra en lo esperado.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Liam Emmanuel demostró un interés notable por las actividades y una clara habilidad para comunicarse. Se caracteriza por desarrollar destrezas en tareas que requieren precisión manual evidenciándose la capacidad para los procesos de motricidad fina y precisión en tareas como el uso de tijeras, la manipulación de piezas pequeñas, el dibujo y el modelado con plastilina. Su participación es activa; posee una excelente capacidad de comunicación verbal expresándose de manera clara y articulada; pero además se observaron momentos de brusquedad en sus interacciones físicas con compañeros o materiales, lo que a veces le dificulta el juego cooperativo y la convivencia armoniosa. o plastilina.
En el evento de baile, su participación fue individualista en ocasiones, aunque su entusiasmo y la alegría por el movimiento fueron evidentes en el escenario. Es fundamental trabajar en la capacidad de Liam para escuchar, comprender y ejecutar instrucciones, así como en la interiorización y respeto de las reglas de convivencia.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Liam Emanuel ha demostrado un gran disfrute y entusiasmo en las actividades del proyecto "La Tienda de la vecina". Se le ha visto activamente involucrado en la exploración de los materiales y en los diferentes escenarios de juego. Una de las fortalezas más notables de

Liam es su habilidad para el juego de roles. Se sumerge con facilidad en los personajes de la tienda, ya sea como vendedor, comprador o cajero, demostrando creatividad y comprensión de las interacciones sociales que implica cada rol. Además, Liam posee una excelente motricidad fina ya que manipula con destreza los objetos pequeños, las tijeras, los colores, el pincel, las fichas y las masas demostrando precisión y coordinación ojo-mano. Liam ha manifestado comportamientos bruscos hacia sus compañeros como empujones, tirones, palmadas y toma los objetos a la fuerza sin mencionar palabras mágicas; así mismo muestra resistencia o dificultad para seguir las instrucciones dadas especialmente aquellas que implican una secuencia o una pauta de comportamiento.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Le gusta participar con alegría. Es independiente y autónomo en acciones de cuidado personal y rutinas diarias. Le gusta y se le facilita realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que controla fuerza y dirección con los elementos que están a su disposición. En los momentos propuestos manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades; en mis momentos de enojo grito y demuestra no poderse controlar; por ello está aprendiendo a gestionar mis emociones. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones, ya que algunas veces no cumple con los tratos y normas pactadas. Su comportamiento y enojo le impide colaborar en juegos y actividades con docentes y compañeros, y en ocasiones, puede reaccionar de manera brusca ante la cercanía de ellos y al no compartir o arrebatarles los materiales o participar en actividades.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Liam le gusta participar en las actividades lúdicas, es un niño muy alegre, cariñoso, es un niño muy independiente en sus acciones de cuidado personal y rutinas diarias, le gusta mucho y se le facilita realizar acciones motrices como equilibrio, circuitos que hace conocer su fuerza, pintura, recorte, moldeado, entre otros. Liam demuestra un aprendizaje amplio donde crea habilidades y destrezas a partir de las actividades programadas. En el desarrollo de los “embarrados” nos dimos cuenta como le gustaba manejar la arcilla, amasarla con sus propias manos realizando diferentes manualidades, diferentes dibujos que eran representativos para él. Emmanuel tiene un lenguaje muy claro, se expresa de una manera muy amplia, manifiesta sus emociones notoriamente ya que en sus momentos de enojo demuestra no poder controlarse, por eso está aprendiendo a gestionar sus emociones. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones ya que permite que en algunas ocasiones no siga los tratos y normas pactadas, Su comportamiento y enojo le impide colaborar en juegos y actividades con

docentes y compañeros, y en ocasiones, puede reaccionar de manera brusca ante la cercanía de ellos y al no compartir o arrebatarles los materiales o participar en actividades.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN SEBASTIÁN LADINO MEDINA

Documento de Identidad: 1078267803

Fecha De Nacimiento: 09/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Juan Sebastián demuestra alegría y tranquilidad en el momento de la llegada al CDI; y disfruta de las rutinas y actividades diarias en las que demuestra autonomía y un lenguaje claro acorde a la edad; recrea escenarios de juego aplicando conocimientos previos, le gusta explorar el cdi especialmente la zona al aire libre, se evidencia agilidad para participar y respetar el turno a sus compañeros así mismo como el aprendizaje de las canciones con mucha agilidad y memoria.

Fecha de Seguimiento: MARZO

El niño ha demostrado ser muy activo, participativo y amigable tiene un sentido del humor característico cuando algo le produce agrado se ríe y comparte su opinión de manera clara y fluida. Comparte sus anécdotas y experiencias con sus compañeros y cuidadores, cuando relaciona temas de interés con sus vivencias. Tiene buena relación con sus compañeros, su alimentación es muy buena donde conoce el beneficio de consumir frutas y verduras aprendidas en las canciones. Juan Sebastián sigue instrucciones y se ubica de manera espacial de forma correcta reconociendo mañana y tarde. Mide las consecuencias de las acciones que pueden provocar accidente o comportamiento que no son correctos dentro del CDI. Comunica las razones por las que hace una acción, toma la iniciativa en la realización de actividades cotidianas

Fecha de Seguimiento: MAYO

Juan Sebastián continúa demostrando independencia y autonomía en la realización de las actividades propuestas dentro del proyecto “congelados” en las que le gusta participar. Demuestra seguridad al realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, moldeado y juegos de circuitos. En los momentos propuestos del día a día manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades. Trabaja con el apoyo de su familia y profesores por mejorar la forma en la que juega ya que es un poco brusco con quienes comparte en dichos momentos y se le dificulta compartir los elementos que están a su disposición y los que trae a diario de mi casa. De acuerdo a la escala de valoración se encuentra en alerta ya que su pronunciación no es clara.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Juan Sebastián, es un niño con un buen potencial cognitivo, destacándose por su inteligencia, rápida comprensión y habilidad para encontrar soluciones, lo que lo posiciona como un líder en el aula. Su motricidad fina es excelente, permitiéndole ejecutar tareas manuales con gran precisión. Participó activamente en las diversas actividades enfocadas en la cultura huilense, mostrando un gran entusiasmo y curiosidad por las tradiciones de nuestra región. Su disposición para explorar nuevos aprendizajes fue notable, adaptándose con facilidad a las dinámicas propuestas.

Sin embargo, estas notables capacidades se ven desafiadas porque le resulta difícil mantener la atención en una sola actividad por períodos prolongados y a no seguir las instrucciones necesarias en el día a día, lo que lo lleva a no finalizar las tareas.

Durante la representación del baile en el evento, su participación fue activa demostrando su entusiasmo y alegría por el movimiento. Su presencia en el escenario fue un logro en sí mismo, demostrando valentía al presentarse ante el público.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Juan Sebastián ha demostrado alegría y participación en las actividades propuestas en el proyecto "La Tienda de la vecina". Se le ha visto involucrado con mayor preferencia en la exploración y actividades juego. Unas de sus fortalezas más notables son la habilidad para el juego de roles ya que realiza con facilidad los personajes de la tienda, ya sea como vendedor, comprador o cajero, demostrando creatividad y comprensión de las interacciones sociales que implica cada rol. Además, posee una excelente motricidad fina ya que manipula con destreza los objetos pequeños, las tijeras, los colores, el pincel, las fichas y las masas demostrando precisión y coordinación ojo-mano. Además, ha demostrado resistencia o dificultad para seguir las instrucciones dadas especialmente aquellas que implican una

secuencia o una pauta de comportamiento y dificultad para esperar el turno mostrándose poco tranquilo y poco paciente para esperar por sus deseos.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Es un niño activo, disfruta al máximo todas las actividades propuestas, donde da todo de sí para realizar cada una, aunque a veces le cuesta seguir instrucciones y escuchar atentamente. Se le dificulta permanecer haciendo una actividad más de 5 minutos; pues se muestra disperso y desatento. Se caracteriza por una energía incesante. Es raro verlo quieto. En lugar de sentarse o permanecer en un solo lugar, está siempre en movimiento, ya sea caminando, corriendo, balanceándose en las sillas o explorando. Cuando otros niños se sientan para escuchar un cuento o ver un video educativo, él se levanta, se mueve por el espacio o se desplaza de un lado a otro; pero aun así ha escuchado y comprendido la historia. Tiende a tocarlo todo, a subir a las sillas, a pasar por debajo de las mesas o a dar vueltas. Incluso cuando se le pide que se siente, es común ver sus piernas moviéndose, sus pies golpeando el suelo o sus manos jugando con cualquier objeto cercano. Rara vez se mantiene estático por completo. Además de su movimiento general, el niño puede tener una serie de movimientos que repite una y otra vez; a menudo, agita sus manos o los dedos de forma rápida y rítmica.

Además de lo anterior es un niño que también tiene una comunicación verbal incesante; Siempre tiene algo que decir, incluso cuando no es su turno. Si la docente está hablando, a menudo interrumpe para compartir una idea, hacer una pregunta o relatar una experiencia personal asociada o no al tema y a menudo, su voz es alta y entusiasta, lo que puede dificultar que otras personas hablen o se escuchen.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Sebastián es un niño activo que siempre llega alegre al cdi ha demostrado ser un buen líder en el desarrollo de cada uno en los momentos propuestas. En el proyecto de la arcilla demostró habilidad para amasar y crear de acuerdo a su imaginación acción y creatividad desarrolló habilidades cognitivas de análisis e interpretación de acuerdo a lo observado es un niño que disfruta de las actividades de motricidad fina y especialmente juegos al aire libre.

Se evidencia que Sebastián continúa demostrando una energía incesante. Es raro verlo quieto. En lugar de sentarse o permanecer en un solo lugar, está siempre en movimiento, ya sea caminando, corriendo, balanceándose en las sillas o explorando; se levanta, se mueve por el espacio o se desplaza de un lado a otro; tiende a tocarlo todo, a subir a las sillas, a pasar por debajo de las mesas o a dar vueltas. Incluso cuando se le pide que se siente, es común ver sus piernas moviéndose, sus pies golpeando el suelo o sus manos jugando con

cualquier objeto cercano. Rara vez se mantiene estático por completo. Además de su movimiento general, el niño puede tener una serie de movimientos que repite una y otra vez; a menudo, agita sus manos o los dedos de forma rápida y rítmica.

Además de lo anterior es un niño que también tiene una comunicación verbal incesante; Siempre tiene algo que decir, incluso cuando no es su turno. Si la docente está hablando, a menudo interrumpe para compartir una idea, hacer una pregunta o relatar una experiencia personal asociada o no al tema y a menudo, su voz es alta y entusiasta, lo que puede dificultar que otras personas hablen o se escuchen.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ANTONELLA ALARCÓN SIERRA
Documento de Identidad: 1078267811
Fecha De Nacimiento: 14/09/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Antonella es una niña alegre y cariñosa que demuestra habilidades para compartir con sus compañeros, demuestra diferentes emociones en la creación de escenarios en los espacios del cdi, los cuales explora con alegría y facilidad. Disfruta de cada uno de los momentos propuestos, recibe las indicaciones en las actividades a realizar demostrando a la vez autonomía en sus acciones diarias. Expresa con facilidad y confianza ideas y necesidades, pero a la vez se evidencia la necesidad de fortalecer procesos de pronunciación ya que no es acorde a su edad.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Antonella sigue siendo una niña bastante alegre y cariñosa. La niña establece relaciones sobre lo que observa o experimenta en situaciones de la vida cotidiana u otros temas de su interés como lo son la estética. Se preocupa demasiado por su apariencia o cuidado personal, lo cual pregunta todo el tiempo por su belleza y evita ensuciarse en las actividades. Es demasiado servicial y le gusta colaborar con el orden y aseo del espacio sensorial, transportando materiales u organizando las sillas. Es muy autónoma para alimentarse y cumplir con sus rutinas de higiene, cuida sus pertenencias y las aprecia.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Antonella en las actividades pedagógicas se muestra alegre y participativa. Es una niña que disfruta representar personajes en juegos de roles y disfruta de la exploración del entorno. Expresa sus ideas y emociones con facilidad; pero ha demostrado que su lenguaje no es claro; por lo que en la escala de valoración cualitativa del desarrollo se encuentra en alerta. Se caracteriza por ser buena compañera; manifiesta respeto, cariño y tolerancia a quienes le rodean demostrando gran capacidad de socialización y de seguir instrucciones; además de resolver conflictos e inconformidades por medio del diálogo y empatía; permanezco largo tiempo desarrollando actividades demostrando concentración y orden.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Antonella es una niña que se caracteriza por sus habilidades sociales y por participar activamente mostrando interés en la temática de generalidades colombianas, identificando y nombrando elementos de su cultura, participando en las conversaciones sobre las costumbres y tradiciones, demostrando comprensión básica de los conceptos presentados, como la importancia del baile y la música en la región. Es hábil en el desarrollo de

actividades propias de la motricidad fina como lo son el recorte el coloreado, dibujo y modelado además de demostrar el correcto dominio de la pinza en el agarre.

En la preparación y representación del baile mapalé, Antonella demostró una excelente capacidad para seguir la coreografía. Su coordinación y ritmo son muy buenos, lo que le permitió aprender los pasos con rapidez y durante el evento de baile, se mostró segura, alegre y muy expresiva, disfrutando visiblemente de la presentación y transmitiendo el espíritu de la danza al público. Pero se enfrenta a diario al desafío de comunicar claramente sus ideas, pues la pronunciación no es clara acorde a su edad; Por lo que es necesario continuar fortaleciendo dicho proceso.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Antonella es una buena compañera. Siempre está dispuesta a ayudar a los demás, compartir materiales y participar en juegos cooperativos. Su amabilidad y empatía se vivencia a diario con los compañeros. Se ha integrado de manera dinámica en las actividades del proyecto "La Tienda de la vecina", mostrando siempre una actitud positiva y colaborativa. Su entusiasmo es contagioso y contribuye a que sus demás compañeros realicen y se unan con más alegría a sus propuestas. Su desempeño en el juego de roles es sobresaliente ya que se sumerge completamente en los personajes como vendedora, cajera o clienta, demostrando interacciones sociales y las dinámicas de la tienda. En sus procesos de motricidad fina demuestra destreza para colorear, dibujar, pintar, recortar y moldear. se continúa notando que a Antonella le falta claridad en su pronunciación verbal. Aunque se comunica con fluidez y expresa sus ideas, a veces es difícil entender lo que dice debido a que ciertas palabras o sonidos no son pronunciados con nitidez por lo que se hace necesario continuar estimulando dicho proceso.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Es una niña muy feliz, le gusta realizar las actividades que las profesoras proponen, donde escuchó con atención las instrucciones para el desarrollo de las mismas, aunque su lenguaje no es muy claro en algunos fonemas trabaja a diario para mejorar su comunicación verbal y se esfuerza en ello, le gusta jugar, correr y explorar donde fortalece sus habilidades motrices y corporales. Es muy sociable, disfruta jugar y compartir juguetes con los demás, le encantan las salidas al parque, ya que juega con sus compañeros a las escondidas, expresó con emoción la alegría que sintió al participar de juegos grupales, en los cuales interactúo con los demás positivamente.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Antonella es una niña muy alegre, muy compañerista, le gusta participar de manera divertida en las actividades que se proponen en el aula, es una niña muy independiente realizando su cuidado personal y sus rutinas diarias, siempre está dispuesta a ayudar a sus compañeros y docentes, se le facilita realizar actividades motrices donde se vincula el juego de circuito conociendo su equilibrio y fuerza, le gusta la pintura, pintar, colorear, recortar, se fortalece todos los días sus habilidades y destrezas. Su lenguaje verbal no es muy claro en algunos fonemas trabaja a diario para mejorar su comunicación, en ocasiones no sigue instrucciones haciendo que su atención se vuelva un poco dispersa y se encuentra distraída. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones cumpliendo las normas y pautas necesarias especialmente en el aula de clases.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: YINNO ANDREE MARTÍNEZ HERRERA

Documento de Identidad: 1145736819

Fecha De Nacimiento: 20/08/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Se evidencia que es de su agrado el asistir día a día al cdi, pues lo hace con alegría y tranquilidad; además disfruta de estar rodeado de sus compañeros, comparte sus ideas de juego, disfruta las salidas al parque y demás partes del CDI en donde crea juegos novedosos. En las actividades asignadas sigue las indicaciones, espera con tranquilidad su turno y realiza los hábitos de higiene de acuerdo a los momentos indicados. está en proceso de aprendizaje de acatar indicaciones necesarias en todas las rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Yinno ha demostrado ser un niño alegre, buen compañero y muy respetuoso. Posee gran capacidad de escucha atenta y el cumplimiento de normas. A veces no consume con gusto los alimentos brindados; pues es muy selectivo en el momento de realizarlo. Expresa lo que no le agrada de manera verbal siendo muy fluida y clara la razón de las acciones que realiza. Puede sacar temas de interés para entablar conversaciones sobre experiencias vividas. Es muy servicial y se ofrece a colaborar, lo que se reconoce ser un líder para los demás.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Yinno durante las actividades propuestas disfruta de la exploración del entorno y del espacio libre, corre felizmente por todos los lugares del cdi, le encanta el parque infantil y descubrir curiosidades en esa interacción y manipulación de los diferentes elementos con los cuales juega de acuerdo a su imaginación y creatividad. Cuida los espacios y elementos que están a su disposición y comprende con facilidad la ubicación en el espacio físico y en el papel para realizar sus creaciones.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Durante el proyecto dedicado a la cultura colombiana, Yinno demostró interés y curiosidad por los elementos de la cultura colombiana presentados, como la bandera, los bailes típicos y la diversidad de regiones. Al inicio del proyecto, se mostró penoso y reservado, prefiriendo observar antes de participar activamente en las dinámicas grupales; pero con el paso de los días y el estímulo constante, su confianza fue aumentando, permitiéndole integrarse gradualmente al grupo y compartir espacios con sus compañeros. Se observó además que presenta cierta dificultad en tareas que requieren precisión de motricidad fina, como el uso de tijeras para recortar formas detalladas, el agarre de lápices para trazos finos, o la manipulación de piezas muy pequeñas en rompecabezas o actividades de construcción.

Su valentía y superación de la timidez fueron particularmente evidentes en su participación en el evento de baile, donde logró presentarse frente público; este es un logro muy significativo.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Yinno ha demostrado participación en las actividades propuestas en el proyecto "La Tienda de la vecina". Se le ha visto involucrado con mayor preferencia en la exploración y actividades juego. Unas de sus fortalezas más notables son la habilidad para la exploración y la lectura de imágenes; aspecto contrario en las habilidades de exploración y juegos dirigidos y de roles en los cuales es más pasivo y prefiere observar. En su motricidad fina manipula con destreza los objetos pequeños, las tijeras, los colores, el pincel, las fichas y las masas demostrando precisión y coordinación ojo-mano. Con frecuencia se le facilita seguir instrucciones y seguir las rutinas necesarias en el día a día.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Demuestra seguridad en sí mismo para realizar todos los procesos de aprendizaje donde puede cumplir con rutinas y cuidado personal todos los días. Le gusta realizar diferentes acciones motrices donde puede saltar, realizar equilibrio, coloreado, baile, juegos que permiten controlar fuerza y dirección. Así mismo reconoce habilidades y destrezas diversificando emociones. Trabaja teniendo el apoyo de padres y profesores por mejorar su lenguaje verbal, ya que en ocasiones sus palabras hacen que sean poco entendibles, así mismo debe fortalecer mayor la atención y escucha para lograr seguir instrucciones ya que en algunas veces no cumple con los tratos pactados con profesores y compañeros.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Yinno es muy compañerista, le gusta participar en las actividades programadas por las docentes está siempre dispuesta a ayudar a sus compañeros y docentes, ha demostrado mucha seguridad en el mismo donde realiza sus acciones de cuidado personal y rutinas diarias, su motricidad fina a avanzado mucho permitiendo realizar todas las actividades programadas, también cumple con el desarrollo de acciones motrices como saltar, correr, realizar circuitos de equilibrio, coloreado, pintura, recorte, baile, llegando a conocer su fuerza y dirección. Yinno expresa sus emociones siempre alegre y divertido. Trabaja teniendo el apoyo de los padres de familia para poder mejorar su lenguaje verbal, ya que en ocasiones es un poco entendible, en este mismo caso se trabaja en que logre fortalecer la atención y la escucha para seguir instrucciones ya que en ocasiones no sigue con las normas pactadas con compañeros y profesores.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LUZ EILEEN CIFUENTES RENDON
Documento de Identidad: 1078267737
Fecha De Nacimiento: 03/08/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es una niña alegre, cariñosa y buena compañera que demuestra habilidades sociales al compartir con sus pares, demuestra diferentes emociones en la creación de escenarios en los espacios del cdi, los cuales explora con alegría y facilidad. se caracteriza además por ser una líder dentro del grupo. Disfruta de cada uno de los momentos propuestos, recibe las indicaciones en las actividades a realizar demostrando a la vez autonomía en sus acciones diarias. Expresa con facilidad y confianza ideas y necesidades.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Luz Eileen se caracteriza por ser una líder para sus compañeros, orientándolos en las actividades e instruyéndolos a seguir las normas de convivencia del salón. Es una niña feliz que disfruta de todo lo que realiza en compañía de sus amigos, le gusta participar en todo y tiene muy buena expresión verbal, dando como iniciativa en todo, ella trabaja por manejar sus

emociones cuando debe aplazar sus deseos o no consigue lo que desea. ha demostrado mayor necesidad de expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos a través del diálogo y anécdotas. Lo cual inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada desde su actividad en la casa.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Disfruta en el CDI, le gusta realizar las actividades propuestas y compartir con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de procesos de cuidado personal y rutinas diarias en las cuales demuestra independencia y autonomía. Se caracteriza por ser una niña líder en el grupo y por demostrar habilidades y destrezas para la realización de manualidades, pintura, lectura de imágenes, saltos, equilibrio, baile, coloreado, moldeado, narrar vivencias y juegos de circuitos. Expresa notoriamente las emociones de alegría y tristeza; y cuando se enoja no logra gestionar esta emoción. Comunica sus ideas y necesidades con facilidad y buena pronunciación; a veces sigue instrucciones, e indicaciones necesarias en el día a día y cumple con pequeñas responsabilidades acorde a las acciones propuestas. Permanece largo tiempo desarrollando actividades individuales demostrando concentración y orden en el desarrollo de las mismas; pero las actividades grupales no son sus favoritas, pues se le dificulta compartir con los compañeros los elementos que están a su alcance y/o esperar el turno en los juegos y actividades pedagógicas.
En la exploración del entorno disfruta de espacios de la zona verde y con diversos materiales construye escenarios innovadores y de juego. En ocasiones ayuda a conservar los espacios y elementos que están en el CD; sin embargo, en sus momentos de enojo suele hacer lo contrario.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Luz Eileen posee una inteligencia sobresaliente; con gran capacidad para analizar situaciones, comprender conceptos rápidamente y encontrar soluciones creativas. Demuestra un pensamiento lógico y crítico, haciendo preguntas pertinentes y buscando entender el "porqué" de las cosas. Su habilidad para aprender nuevos contenidos y habilidades es muy rápida, asimilando información con eficiencia. Es participativa y proactiva, tomando iniciativa en juegos y tareas.

Durante este mes, se ha observado una mejora significativa en su convivencia, mostrando mayor empatía y colaboración en las actividades grupales. Ha logrado una mejor regulación emocional, manejando la frustración o el desacuerdo de manera más constructiva y expresando sus emociones de forma adecuada. En su motricidad fina se evidencia destreza

para manipular objetos pequeños, usar tijeras con precisión, encajar piezas de rompecabezas complejos y realizar trazos controlados en actividades de pre-escritura.

Luz Eileen demostró disfrute con la música y el movimiento del Mapalé; pues durante la presentación del baile, se observó una gran coordinación, ritmo y fluidez en sus movimientos, vivenciando su expresión corporal y transmitiendo la energía. Claramente gozó cada momento de la presentación.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Luz Eileen tuvo su mejor y mayor avance en sus habilidades sociales; pues durante este tiempo mejoró en sus habilidades sociales y fue buena compañera. estuvo dispuesta a ayudar a los demás, compartir materiales y participar en juegos cooperativos. Se observó mejor amabilidad y empatía a diario con los compañeros y docentes; continuando siendo una líder del grupo. En el proyecto "La Tienda de la vecina", mostró siempre una actitud positiva y colaborativa. Su entusiasmo es contagioso y contribuye a que sus demás compañeros realicen y se unan con más alegría a sus propuestas. Su desempeño en el juego de roles es sobresaliente ya que se sumerge completamente en los personajes como vendedora, cajera o clienta, demostrando interacciones sociales y las dinámicas de la tienda. En sus procesos de motricidad fina demuestra destreza para colorear, dibujar, pintar, recortar y moldear aunque luego de un rato se desespera y raya sus trabajos mostrando impaciencia.

RETIRO VOLUNTARIO

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JACOB BELTRÁN SÁNCHEZ
Documento de Identidad: 1078267800
Fecha De Nacimiento: 30/07/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Jacob demuestra tranquilidad desde la llegada al cdi; se caracteriza por ser buen compañero y ayudar a quien lo necesita; se ha integrado con facilidad en la realización

actividades propuestas y de rutinas propias de cada espacio pedagógico. Se evidencia que expresa sus deseos y necesidades con confianza hacia sus pares, disfruta explorar los espacios a su alrededor, escucha con atención las indicaciones para el desarrollo de las acciones que se ejecutan en las actividades pedagógicas siguiendo así pautas necesarias y establecidas en cada una de las rutinas.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Jacob sigue demostrando ser un niño bastante activo y amigable, cada día trae un juguete diferente que comparte sin apego con sus compañeros. Jacob ha demostrado ser muy colaborador y asume actitudes colaborativas cuando quiere transportar las sillas y colchonetas, en las actividades en las que participa, coopera con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean discutiendo con sus pares. El niño ha demostrado que se preocupa por los sentimientos de otras personas cuando sus compañeros están tristes intenta consolarlos y los invita a jugar.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Jacob continúa demostrando independencia y autonomía en la realización de las actividades propuestas dentro del proyecto “congelados” en las que le gusta participar siendo feliz. Demuestra seguridad al realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que controlo fuerza y dirección con los elementos que están a mi disposición; reconociendo en ellas mis habilidades y destrezas. En los momentos propuestos del día a día manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades; en sus momentos de enojo prefiere estar tranquilo y alejado para vivenciar dicha emoción. Su lenguaje verbal es claro y con él expresa necesidades y deseos con confianza. Trabaja con el apoyo de su familia y profesores por mejorar la forma en la que juega ya que es un poco brusco con quienes comparte en dichos momentos y se le dificulta compartir los elementos que están a su disposición y los que trae a diario de mi casa. De acuerdo a la escala de valoración se encuentra en Esperado.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Jacob mostró un gran interés y curiosidad por los diversos aspectos de la cultura colombiana presentados, participando activamente en las conversaciones y preguntas. Demostró comprensión de los conceptos relacionados con la diversidad cultural de Colombia, asimilando la información de manera efectiva; además es un excelente compañero, caracterizado por su gran disposición para compartir materiales, juguetes y

espacios con los demás niños. Su convivencia en el grupo es armoniosa, mostrando respeto por los turnos y las opiniones de sus pares.

Jacob demostró una gran capacidad para aprender y ejecutar los pasos del baile mapalé. Su coordinación, ritmo y memoria corporal son muy buenos. Durante la representación del baile en el evento, se mostró seguro, enérgico y muy expresivo.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Jacob ha demostrado un gran interés y entusiasmo en todas las actividades relacionadas con el proyecto "La Tienda de la vecina". Se le ha visto activamente involucrado en la organización y juegos de roles de compra y venta, y en la interacción con sus compañeros. Su expresión verbal es clara y participa con facilidad y dinamismo en las conversaciones.
Le gusta y se le facilita realizar las actividades de motricidad fina en las que se ha observado su concentración y disfrute al pintar, colorear, recortar y moldear. Pero se ha observado brusco en los momentos de interacción con sus compañeros en las diferentes actividades propuestas y no sigue instrucciones necesarias en las rutinas del día a día.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Le gusta participar con alegría. Es independiente y autónomo en acciones de cuidado personal y rutinas diarias. Le gusta y se le facilita realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que controla fuerza y dirección con los elementos que están a su disposición. En los momentos propuestos manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades; en mis momentos de enojo grito y demuestra no poderse controlar; por ello está aprendiendo a gestionar mis emociones. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones, ya que algunas veces no cumple con los tratos y normas pactadas. Su comportamiento y enojo le impide colaborar en juegos y actividades con docentes y compañeros, y en ocasiones, puede reaccionar de manera brusca ante la cercanía de ellos y al no compartir o arrebatarles los materiales o participar en actividades.

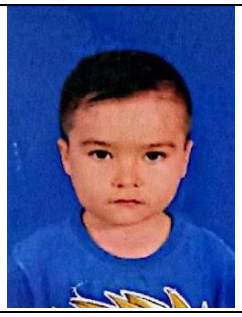
Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Jacob es un niño con una personalidad muy alegre, le gusta participar en el desarrollo de las actividades, es un niño muy independiente a realizar sus acciones de cuidado personal y rutinas diarias, se le facilita mucho realizar actividades de acciones motrices donde puede correr, saltar, subir, bajar, realizar circuitos conociendo su fuerza y equilibrio también el coloreado, pintura, recorte, se conoce ampliamente sus habilidades y destrezas. En

momentos propuestos expresa notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas o necesidades; en los momentos de enojo grito y demuestra no poderse controlar, por ello mismo está aprendiendo a gestionar mis emociones. El lenguaje verbal es muy claro y preciso permitiendo una buena comunicación con sus compañeros y docentes. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones ya que en ocasiones no cumple con las normas y tratos pactados con las docentes. Su comportamiento y enojo le impide participar en las actividades y colaborar en los juegos que se realizan haciendo que se disperse su atención a lo que habla la docente, en ocasiones, puede reaccionar de manera brusca ante la cercanía de ellos y al no compartir o arrebatarles los materiales o participar en actividades.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: JOHANN SEBASTIÁN CALDERON MARTÍNEZ**
	Documento de Identidad: 1145736823
	Fecha De Nacimiento: 14/08/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Se caracteriza por ser buen compañero y líder en la realización de actividades de juego especialmente de actividades físicas. Participa activamente, en realizar recorridos por los espacios del CDI y en dominar su cuerpo, se evidencia interés e independencia en los momentos de ejecutar acciones por sí mismo demostrando confianza en sus actividades de aseo personal con independencia y autonomía. Sigue indicaciones diarias y es feliz compartiendo con sus compañeros y agentes educativas.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Johann sigue siendo un niño respetuoso, autónomo y muy activo. Se relaciona con sus compañeros de una manera sociable, donde comparte con ellos en rondas infantiles tomándose de la mano. Le gusta salir al parque a jugar y compartir lo que piensa o siente en la realización de cada actividad en los espacios de conversatorio. Al niño le es placentero escuchar a los agentes educativos, atiende los mensajes que se le ofrecen y demuestra alegría por las actividades que disfruta como el baile y la música, sigue indicaciones en los momentos que se requieren, acepta sugerencias de juegos de sus compañeros y disfruta de todas las actividades con relación al agua y los estados de ella. Johann ha tenido un retroceso en el proceso de control de esfínteres, cuando juega o descansa realiza deposiciones en su ropa sin avisar.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Johann continúa demostrando independencia y autonomía en la realización de las actividades propuestas dentro del proyecto “congelados” en las que le gusta participar siendo feliz. Demuestra seguridad al realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que controlo fuerza y dirección con los elementos que están a mi disposición; reconociendo en ellas mis habilidades y destrezas. En los momentos propuestos del día a día manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades; en sus momentos de enojo prefiere estar tranquilo y alejado para vivenciar dicha emoción. Su lenguaje verbal es claro y con él expresa necesidades y deseos con confianza. De acuerdo a la escala de valoración se encuentra en Esperado.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Johann Sebastián participó en las actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando momentos de gran interés y creatividad; demostró curiosidad por elementos visuales y sonoros. Su interacción con los compañeros fue variable; en momentos de juego libre pudo compartir, pero al momento de seguir una instrucción grupal, a menudo se distraía o prefería

hacer una actividad diferente. Durante la representación del baile en el evento, su participación fue con entusiasmo y alegría; fue un logro en sí mismo, demostrando valentía al presentarse ante el público.

Su comunicación verbal es adecuada para su edad, pero se observaron desafíos significativos en el tono de voz ya que es muy fuerte y pareciera que grite; además en el seguimiento de instrucciones, la escucha activa a las directrices, su capacidad para mantener el enfoque en una tarea por períodos más prolongado y el cumplimiento de las normas establecidas en el aula y durante las actividades grupales; por lo que se a diario se continúa estimulando dicho proceso.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Johann ha demostrado participación activa en todos los momentos propuestas en relación al proyecto "La Tienda de la vecina". Se le ha visto involucrado en la organización y juegos de roles de compra y venta, y en la interacción con sus compañeros y participa con mayor frecuencia en conversaciones. Se caracteriza por sus habilidades corporales en el desenvolvimiento de actividades físicas y de motricidad gruesa.
Le gusta y se le facilita realizar las actividades de motricidad fina en las que se ha observado su concentración y disfrute al pintar, colorear, recortar y moldear. Se caracteriza además por sus habilidades sociales al interactuar con sus compañeros y sigue instrucciones necesarias en el día a día.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Le gusta participar con alegría. Es independiente y autónomo en acciones de cuidado personal y rutinas diarias. Le gusta y se le facilita realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que controla fuerza y dirección con los elementos que están a su disposición. En los momentos propuestos manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades; en mis momentos de enojo grito y demuestra no poderse controlar; por ello está aprendiendo a gestionar mis emociones. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones, ya que algunas veces no cumple con los tratos y normas pactadas. Su comportamiento y enojo le impide colaborar en juegos y actividades con docentes y compañeros, y en ocasiones, puede reaccionar de manera brusca ante la cercanía de ellos y al no compartir o arrebatarles los materiales o participar en actividades.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Johann es un niño muy compañerista muy alegre, le gusta participar de manera alegre a las actividades programadas siempre prestando atención a lo que se está pidiendo, es muy independiente y autónomo en acciones de cuidado personal y rutinas diarias. Le gusta mucho y se le facilita las acciones motrices como saltar, correr, colorear, pintura, recortar y diferentes obstáculos que miden su fuerza y equilibrio, en el desarrollo de las actividades de "embarrados" fue una experiencia única ya que por medio de sus manos amasaba y creaba manualidades que más le gustara, en los momentos propuestos manifiesta notoriamente sus expresiones faciales permitiendo expresar sus ideas y necesidades. Johann tiene un lenguaje verbal muy claro teniendo buena comunicación con sus compañeros y docentes. Debe continuar la atención y escucha activa para seguir instrucciones y cumplir con las normas y reglas pactadas en el aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: AILEN LUCIA ORTIZ TORRES

Documento de Identidad: 1145736818

Fecha De Nacimiento: 14/08/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Durante el proceso de adaptación; Lucía se ha caracterizado por ser muy activa en las rutinas propuestas; Comparte con facilidad los elementos que están a su disposición gozando de la exploración de todas las zonas del Cdi en donde crea juegos novedosos con sus pares. Demuestra independencia y autonomía acordes a su edad de desarrollo; posee habilidades sociales al compartir con sus compañeros y a la vez se ha evidenciado la necesidad de fortalecer procesos de lenguaje en cuanto a pronunciación, tono de voz y confianza de expresión.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Lucía es una niña bastante comunicativa con sus compañeros, siempre pregunta todo el tiempo por lo que cautiva su atención en el bosque. Posee buena comunicación verbal, le cuenta anécdotas a sus cuidadores y compañeros de lo que realiza en casa. Siente gran atracción por el agua en ocasiones, trabaja por mejorar el buen uso del baño ya que; se moja sin seguir instrucciones, se preocupa por su higiene dental demasiado. Siente gran inclinación por los cuentos que contienen personajes mágicos, donde los representa y describe algunas características que le llamaron la atención.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Lucía es una niña noble, buena compañera y cariñosa. Continúa siendo curiosa y preguntando en todo momento por lo que sucede alrededor. Cuenta con un buen desarrollo de la motricidad fina y gruesa ya que realiza manualidades, coloreado, saltos y circuitos psicomotores. le gusta jugar con pinturas y crayones formando colores y obras artísticas. Se evidencia que no le gusta consumir verduras ni algunas texturas en los alimentos. Su lenguaje es claro, pero continúa trabajando para mejorar su tono de voz ya que es muy bajo.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Ayleen Lucía mostró un gran interés y curiosidad por los diversos aspectos de la cultura colombiana presentados, Participó activamente en las conversaciones y preguntas, logrando identificar demostrando comprensión de los conceptos relacionados con la diversidad cultural de Colombia, asimilando la información de manera efectiva y haciendo conexiones relevantes.
Es una niña sociable y cooperativa, integrándose fácilmente en las dinámicas grupales; su participación es constante y entusiasta, lo que enriquece la dinámica del aula y motiva a sus compañeros ya que sigue las instrucciones con precisión y sin necesidad de repetición, lo que facilita el desarrollo fluido de las actividades y demuestra su capacidad de atención.
Durante la representación del baile en el evento, se mostró radiante de alegría y energía, disfrutando cada movimiento

Fecha de Seguimiento: JULIO

Aylen Lucía se ha destacado notablemente en las actividades del proyecto "La Tienda de la vecina" por su participación activa, habilidades para los juegos de roles, la identificación y la memoria y su gran sentido del orden en cada trabajo realizado. Posee una excelente motricidad fina, lo que le permite manipular los materiales con precisión y destreza, y es reconocida por ser una muy buena compañera, siempre dispuesta a colaborar y mantener una convivencia armónica con sus pares.

RETIRO VOLUNTARIO

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUSTIN SAMUEL HUERTAS VALENCIA
Documento de Identidad: 1145736727
Fecha De Nacimiento: 25/06/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Justin es un niño cariñoso, sociable con sus pares, con las agentes educativas muestra confianza y es de su agrado participar en las actividades pedagógicas, espera su turno cuando se requiere, se evidencia que el proceso de adaptación con sus compañeros de grupo y su entorno lo ha sido positivo.

Fecha de Seguimiento: MARZO

En el transcurso del mes el niño ha demostrado ser un niño que disfruta todos los días cada actividad en el CDI, demostrando mucho amor y entusiasmo para aprender cosas nuevas. Demuestra ser un niño muy activo que disfruta del juego libre, su lugar favorito es el espacio sensorial, en ocasiones describe lo que observa ya sean juguetes u objetos. También, describe funciones realizadas durante el día, utilizando algunos puntos de partida como: el lenguaje corporal y gestual, le gusta los juegos donde involucra pensamiento y organización de armatodos.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Justin es un niño cariñoso y buen compañero que ha demostrado entusiasmo en la realización de actividades propuestas en el proyecto “congelados” y el seguimiento en las rutinas diarias. Se expresa claramente con buena pronunciación y con seguridad demuestra emociones y necesidades. En los juegos se evidencia creatividad e imaginación en aplicar conocimientos previos para la construcción de escenarios y situaciones vividas. Le gusta mucho explorar el entorno. Este mes se destacó por la capacidad de análisis y comprensión de situaciones en relación a incógnitas generadas en el día a día. En la escala de valoración cualitativa del desarrollo se encuentra en esperado

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Durante el mes de junio, Justin participó activamente en las diversas actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando un gran entusiasmo y curiosidad por las tradiciones de nuestra región. Su disposición para explorar nuevos aprendizajes fue notable, adaptándose con facilidad a las dinámicas propuestas. Su expresión verbal es clara y la acompaña con gestos notorios.

Con facilidad interactuó con sus compañeros y compartió materiales de forma adecuada mostrándose colaborativo durante la preparación para el evento de baile evidenciándose en él un progreso significativo en su motricidad gruesa a través de la práctica del baile; pues su coordinación y ritmo mejoraron notablemente con cada ensayo. Durante la representación del baile en el evento, demostró seguridad y entusiasmo, siguiendo los pasos aprendidos y disfrutando de la presentación frente al público.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Justin ha demostrado un gran interés y entusiasmo en todas las actividades relacionadas con el proyecto "La Tienda de la vecina". Se le ha visto activamente involucrado en la organización y juegos de roles de compra y venta, y en la interacción con sus compañeros. Es evidente el avance en su expresión verbal; pues ha comenzado a utilizar un vocabulario más amplio y estructurado, formulando frases más completas y coherentes con las que participa con mayor frecuencia en conversaciones.
Le gusta y se le facilita realizar las actividades de motricidad fina en las que se ha observado su concentración y disfrute al pintar, colorear, recortar y moldear. sus habilidades sociales le han permitido ser buen compañero y empático con las situaciones del dia a dia. le gusta seguir instrucciones y es dedicado en las tareas o actividades propuestas.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Le gusta participar con alegría. Es independiente y autónomo en acciones de cuidado personal y rutinas diarias. Le gusta y se le facilita realizar acciones motrices de saltos, equilibrio, pintura, coloreado, moldeado y juegos de circuitos en los que controla fuerza y dirección con los elementos que están a su disposición. En los momentos propuestos manifiesta notoriamente expresiones faciales al comunicar ideas y necesidades; en mis momentos de enojo grito y demuestra no poderse controlar; por ello está aprendiendo a gestionar mis emociones. Debe continuar fortaleciendo su atención y escucha activa para seguir instrucciones, ya que algunas veces no cumple con los tratos y normas pactadas. Su comportamiento y enojo le impide colaborar en juegos y actividades con docentes y compañeros, y en ocasiones, puede reaccionar de manera brusca ante la cercanía de ellos y al no compartir o arrebatarles los materiales o participar en actividades.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Es un niño que le gusta participar en las actividades, es muy alegre, compañerista, le gusta compartir con sus amigos, es muy independiente y autónomo le gusta mucho y se le facilita las acciones motrices como saltar, correr, colorear, pintura, recortar y diferentes obstáculos que miden su fuerza y equilibrio, en el desarrollo de las actividades de “embarrados” fue una experiencia única ya que por medio de sus manos amasaba y creaba manualidades que más le gustara, en los momentos propuestos manifiesta notoriamente sus expresiones faciales permitiendo expresar sus ideas y necesidades. Justin tiene un lenguaje verbal muy claro teniendo buena comunicación con sus compañeros y docentes. Debe continuar la atención y

escucha activa para seguir instrucciones y cumplir con las normas y reglas pactadas en el aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: NICOLAS JACOB GARCÍA PARRA

Documento de Identidad: 1145736735

Fecha De Nacimiento: 2/07/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Nicolás, goza imitar acciones que observa en la profesora o en sus pares en actividades relacionadas a las canciones y baile, recrea escenarios de juego aplicando conocimientos y expresando sus ideas a pares o agentes educativas, se le observa con tranquilidad en el momento de la llegada al CDI y en el transcurso del día participa de manera activa.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Se ha observado en el niño, mejora en la adaptación para permanecer en el CDI, sin romper en llanto a hora de la llegada. No obstante, su autonomía en otras rutinas diarias permite, seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad gruesa con juegos en circuitos y juegos de equilibrio. Durante el juego libre Nicolas se comunica y negocia con sus compañeros para usar los materiales o juguetes.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Jacob es un niño cariñoso y buen compañero que ha demostrado entusiasmo en la realización de actividades propuestas en el proyecto “congelados” y el seguimiento en las rutinas diarias. Se expresa claramente con buena pronunciación y con seguridad demuestra emociones y necesidades. En los juegos se evidencia creatividad e imaginación en aplicar conocimientos previos para la construcción de escenarios y situaciones vividas.

RETIRO VOLUNTARIO

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: CARLOS ANDRÉS QUITIAN VEGA
	Documento de Identidad: 1077882045
	Fecha De Nacimiento: 18/01/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 09/06/2025

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Carlos es un niño que participa en las actividades del aula con buena disposición y entusiasmo. Le gusta involucrarse en los juegos y tareas propuestas, mostrando interés por formar parte del grupo. Se caracteriza por ser buen compañero y demostrar habilidades sociales. Sin embargo, en ocasiones presenta cierta dispersión, lo que dificulta que mantenga la atención durante períodos prolongados. Además, su expresión verbal no siempre es clara, por lo que le recomendamos continuar trabajando en su comunicación para que pueda expresarse mejor y ser comprendido con facilidad.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Carlos ha demostrado entusiasmo en todas las actividades relacionadas con el proyecto "La Tienda de la vecina". Se le ha visto activamente involucrado en la organización y juegos de roles de compra y venta, y en la interacción con sus compañeros. Es evidente el avance en su expresión verbal; pues ha comenzado a utilizar un vocabulario más amplio y estructurado, formulando frases más completas y coherentes con las que participa con mayor frecuencia en conversaciones.
Le gusta y se le facilita realizar las actividades de motricidad fina y sigue instrucciones necesarias en las rutinas del día a día.

RETIRO VOLUNTARIO

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: NAHYLLA CELESTE VARGAS POLO**

	Documento de Identidad: 1145736748
	Fecha De Nacimiento: 07/07/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Nahila en su proceso de adaptación ha sido positivo, permanece alegre y entusiasta frente a las actividades pedagógicas, en las rutinas de lavado de manos, muestra con buena disposición, durante las actividades ejecutadas en la zona verde o en el parque se observa interés en compartir espacios, juguetes e ideas para enriquecer sus juegos.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Celeste experimenta un trabajo arduo por regular sus emociones en el momento de llegar al CDI, al jugar con sus compañeros sin generar discusiones o aplazar sus deseos para trascender de una actividad a otra. Sin embargo, cabe resaltar que su comunicación verbal es muy buena, sus palabras son fluidas y logra contar anécdotas cautivando la atención de sus cuidadores generando conversaciones. De igual manera, trabaja por mejorar su alimentación para tener un avance personal, tomando la cuchara y comer por sí misma.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Disfruta en el CDI, le gusta realizar las actividades propuestas y compartir con sus compañeros. Demuestra independencia y autonomía. demuestra habilidades y destrezas para la realización de actividades propuestas en el día a día. Expresa notoriamente las emociones de alegría y tristeza; y cuando se enoja no logra gestionar esta emoción. Comunica sus ideas y necesidades con facilidad y buena pronunciación; a veces sigue instrucciones, e indicaciones necesarias en el día a día y cumple con pequeñas responsabilidades acorde a las acciones propuestas. Permanece largo tiempo desarrollando actividades individuales demostrando concentración y orden en el desarrollo de las mismas; pero las actividades grupales no son sus favoritas, pues se le dificulta compartir con los compañeros los elementos que están a su alcance y/o esperar el turno en los juegos y actividades pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Nahila Celeste demostró interés por los elementos culturales presentados; fue capaz de identificar y nombrar algunos aspectos de la cultura colombiana, mostrando una comprensión básica de los conceptos. Su claridad en el lenguaje le permitió expresar sus ideas y preferencias sobre los temas del proyecto.

Se niega constantemente a seguir instrucciones directas y a respetar las normas establecidas en el aula y durante las actividades grupales. Esta dificultad impacta su capacidad para aprender en un entorno estructurado y para convivir armónicamente; pues es necesario continuar trabajando en este aspecto y en la regulación de sus emociones e impulsos y a aceptar los límites, lo cual es crucial para sus habilidades sociales.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Nahila Celeste es notable por su gran inteligencia y la facilidad con la que comprende todo lo que se le presenta, demostrando una agudeza mental que la ayuda a asimilar rápidamente nuevos conceptos y actividades. En los juegos de roles representa con facilidad los personajes de vendedor y comprador. Sus habilidades de motricidad fina son buenas, permitiéndole manipular objetos con destreza y precisión. Sin embargo, Nahila enfrenta un desafío significativo en la gestión de su enojo, lo que a menudo la lleva a tornarse brusca en sus interacciones tanto con sus compañeros como con los docentes, manifestándose en empujones o respuestas impulsivas. Además, se ha observado que chupa su dedo, un hábito del día a día.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Disfruta en el CDI, le gusta realizar las actividades propuestas y compartir con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de procesos de cuidado personal y rutinas diarias en las cuales demuestra independencia y autonomía. Se caracteriza por ser una niña líder en el grupo y por demostrar habilidades y destrezas para la realización de manualidades, pintura, lectura de imágenes, saltos, equilibrio, baile, coloreado, moldeado, narrar vivencias y juegos de circuitos. Expresa notoriamente las emociones de alegría y tristeza; y cuando se enoja no logra gestionar esta emoción. Comunica sus ideas y necesidades con facilidad y buena pronunciación; a veces sigue instrucciones, e indicaciones necesarias en el día a día y cumple con pequeñas responsabilidades acorde a las acciones propuestas. Permanece largo tiempo desarrollando actividades individuales demostrando concentración y orden en el desarrollo de las mismas; pero las actividades grupales no son sus favoritas, pues se le dificulta compartir con los compañeros los elementos que están a su alcance y/o esperar el turno en los juegos y actividades pedagógicas.

RETIRO VOLUNTARIO

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana



Nombre Usuario: GABRIELLA ARIAS PERDOMO

Documento de Identidad: 1145736761

Fecha De Nacimiento: 13/07/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Gabriela se interesa por participar en las actividades de juegos creando escenarios junto con su compañera de más confianza que le son familiares, demuestra alegría por sus logros en actividades que le requieren atención y coordinación, evidencia confianza hacia las agentes educativas y los espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Gabriela demuestra ser una niña tranquila y muy respetuosa con sus compañeros cuando juega. Gabriela ha tenido un eventual avance en la parte de comunicación, para pronunciar las palabras y subir su tono de voz. Participa de todas las actividades en compañía de Johan, un compañero del salón con el cual disfruta de jugar actividades al escondite y juegos de roles representando profesiones. Disfruta mucho de jugar a campo abierto, siempre se ofrece para contribuir al orden del salón.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Gabriella es una niña bastante comunicativa con sus compañeros, siempre pregunta todo el tiempo por lo que cautiva su atención en el bosque. Posee buena comunicación verbal, le cuenta anécdotas a sus cuidadores y compañeros de lo que realiza en casa. Siente gran atracción por los juegos al aire libre y en el parque de juego. Siente gran inclinación por los cuentos que contienen personajes mágicos, donde los representa y describe algunas características que le llamaron la atención. En el proyecto congelados demostró habilidades comunicativas y cognitivas para analizar y comprender.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

En el momento de la llegada al aula Gabriela sigue teniendo un desafío significativo; pues continúa experimentando llanto y nervios por la separación de su mamá; pero en los minutos siguientes se evidencia tranquila y feliz. Es sociable y empática, interactuando

positivamente con sus compañeros compartiendo sus materiales y juguetes; y muestra disposición a colaborar en tareas grupales en las que sigue instrucciones con facilidad y respeta las normas del aula, contribuyendo a un ambiente de armonía.
Durante el día, Gabriela tiende a usar un tono de voz muy bajo, lo que en ocasiones dificulta que sus compañeros o el docente la escuchen con claridad

Fecha de Seguimiento: JULIO

Gabriela es una niña muy tranquila, respetuosa y amigable con sus compañeros, aunque a la hora de llegada le cuesta un poco separarse de su mamá experimentando el llanto, pero luego de unos minutos se ve reflejado que está tranquila y feliz, a partir de ese momento le gusta participar en las actividades realizadas incorporando el juego de roles permitiendo generar aprendizajes de compra y venta conllevando a que sigue las instrucciones dadas por la docente siempre de una manera muy activa y participativa desarrollando habilidades de motricidad fina, a través de ello las socializaciones previstas son muy positivas permitiendo que su lenguaje se vaya desarrollando de forma integral.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Gabriela es una niña muy participativa, muy dinámica, siempre propuesta a participar en las actividades y muy respetuosa con sus compañeros, aunque se sigue experimentando el llano a la hora de la entrada por el miedo al desapego de su mamá, en cuestiones de segundos vuelve a estar tranquila y feliz. Posee en ella misma una buena comunicación verbal expresando de manera significativa con las maestras y compañeros; su avance a sido muy significativo donde a fortalecido su aprendizaje comunicativo, obteniendo propia autonomía, generando más destrezas y habilidades conllevando al seguir instrucciones dadas por las docentes creando socializaciones positivas encontrando capacidades de aprender y seguir mejorando todos los días.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Gabriela es una niña muy dinámica, muy participativa, le gusta mucho compartir con sus compañeros y profesoras, es una niña muy independiente realizando acciones de cuidado personal y rutinas diarias, le gusta participar en las diferentes actividades programadas teniendo en cuenta sus habilidades y destrezas, en el desarrollo de los “ embarrados” fue una experiencia única para Gabriela ya que con sus manos amasaba y creaba diferentes manualidades donde así mismo conocía todos los conceptos claves para su aprendizaje. Aunque se sigue experimentando el llano a la hora de la entrada por el miedo al desapego de su mamá, en cuestión de segundos vuelve a estar tranquila y feliz. Posee en ella misma

una buena comunicación verbal expresándose de manera significativa con las maestras y compañeros; su avance ha sido muy significativo donde ha fortalecido su aprendizaje comunicativo, permitiendo tener una buena escucha activa y atención en el momento de seguir instrucciones dadas por la docente creando capacidades de aprender todos los días.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMÍN FLOREZ VAQUIRO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN DAVID MORA CEDIEL

Documento de Identidad: 1145736774

Fecha De Nacimiento: 15/07/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Joan participa activamente, en realizar recorridos por los espacios del CDI y en dominar su cuerpo, se evidencia interés e independencia en los momentos de ejecutar acciones por sí mismo demostrando confianza en sus posibilidades como al cambiarse su vestuario, cepillar sus dientes, lavar sus manos y alimentarse, expresa sus deseos y necesidades cuando lo requiere.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Sigue demostrando ser un niño bastante activo y amigable, cada día trae un juguete diferente que comparte sin apego con sus compañeros. Jacob ha demostrado ser muy colaborador y asume actitudes colaborativas cuando quiere transportar las sillas y colchonetas, en las actividades en las que participa, coopera con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean discutiendo con sus pares. El niño ha demostrado que se preocupa por los sentimientos de otras personas cuando sus compañeros están tristes intenta consolarlos y los invita a jugar.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Joan durante las actividades propuestas disfruta de la exploración del entorno y del espacio libre, corre felizmente por todos los lugares del cdi, le encanta el parque infantil y descubrir curiosidades en esa interacción y manipulación de los diferentes elementos con los cuales

juega de acuerdo a su imaginación y creatividad. Cuida los espacios y elementos que están a su disposición y comprende con facilidad la ubicación en el espacio físico y en el papel para realizar sus creaciones. Disfrutó de las actividades del hielo identificando con facilidad características del mismo.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Durante el mes de junio, Joan participó activamente en las diversas actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando un gran entusiasmo y curiosidad por las tradiciones de nuestra región. Su disposición para explorar nuevos aprendizajes fue notable, adaptándose con facilidad a las dinámicas propuestas. Se ha evidenciado dificultad en el momento de consumir el refrigerio reforzado y el almuerzo; pues sin ni siquiera haberle pasado los alimentos a la mesa es notorio que llama vómito estimulando su garganta o mostrando las ganas de vomitar logrando hacerlo en la mayoría de las ocasiones. Cuando los alimentos llegan a su mesa o los vomita o consume pocos alimentos; desde las actividades pedagógicas se está estimulando dicho proceso.

Con facilidad interactuó con sus compañeros y compartió materiales de forma adecuada mostrándose colaborativo durante la preparación para el evento de baile evidenciándose en él un progreso significativo en su motricidad gruesa a través de la práctica del baile; pues su coordinación y ritmo mejoraron notablemente con cada ensayo. Durante la representación del baile en el evento, demostró seguridad y entusiasmo, siguiendo los pasos aprendidos y disfrutando de la presentación frente al público.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Joan demuestra un buen proceso adaptativo donde se ha logrado evidenciar que en el proceso de alimentación ha ido mejorando considerablemente, logrando que consuma más alimentos, en función con las actividades programadas donde las dudas e inquietudes le gusta que sean resueltas de manera inmediata llegando a socializar tanto con la docente como con sus compañeros, generando que su aprendizaje sea más significativo ya que ha aprendido a reconocer productos de la tienda tanto a la hora de vender como de comprar, el desarrollo amplio de sus habilidades y lenguaje hace que siga siempre a la par con las instrucciones de las actividades logrando trabajar armónicamente.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Johan es un niño con mucho conocimiento donde el mismo desarrolla su aprendizaje, fortaleciendo sus capacidades, mejorando su motricidad fina, sus habilidades y destrezas, le gusta participar en las actividades generando alegría, nuevas enseñanzas encontrando

reconocimiento de cada uno de los roles y juegos que son previstos, en ocasiones se a evidenciado el descontrol de sus emociones llegando a generar poca atención a lo que se comunica en clase; está aprendiendo a seguir instrucciones de las profesoras para trabajar de manera armoniosa. Joan ha demostrado un buen proceso de alimentación ha mejorado considerablemente su apetito logrando que consuma todos los alimentos.
Tiene un lenguaje verbal muy claro y conciso donde se expresa, cuenta que le agrada, que le disgusta pero siempre lo realiza de la mejor manera sin herir a las personas.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Joan es un niño que demuestra mucho entusiasmo en el desarrollo de las actividades y un buen conocimiento previo, es un niño muy autónomo e independiente realizando acciones de cuidado personal y rutinas diarias, el mismo ha ido fortaleciendo sus capacidades, sus destrezas y habilidades, su motricidad fina, le gusta participar mucho en las actividades de acciones motrices como saltar, correr, colorear, pintura, recortado y realización de circuitos conociendo su fuerza y equilibrio, en ocasiones se presenta la atención dispersa al no querer seguir instrucciones lo que hace que no preste atención a lo que comunica la docente en el aula y esté llegando a interrumpir la clase sin motivo alguno donde se evidencia descontrol en sus emociones, se está trabajando de la mejor manera para que logre seguir instrucciones y se pueda cumplir con las normas pactadas en el aula. Tiene un lenguaje verbal muy claro y conciso donde se expresa, cuenta que le agrada, que le disgusta, pero siempre lo realiza de la mejor manera sin herir a las personas.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LIAM SAMUEL POLANCO TABARQUINO
Documento de Identidad: 1145736791
Fecha De Nacimiento: 15/07/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO
Liam muestra tranquilidad desde la llegada, en la realización de rutinas diarias, se desplaza con seguridad en los espacios del CDI. Se evidencia que expresa sus deseos y necesidades, disfruta realizar recorridos por el CDI explorando los espacios a su alrededor, escucha con atención las indicaciones para el desarrollo de las acciones que se ejecutan en las actividades pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: MARZO

La adaptación para Samuel ha sido un proceso arduo. El niño se muestra bastante pasivo y muy poco participativo dentro de las actividades físicas, de expresión, exploración o artísticas. Todas las veces opta solamente por observar. La comunicación con sus compañeros es buena cuando interactúan en el juego, mantiene vínculos afectivos y menciona lo agradable que se siente compartir con sus compañeros entre risas e ideas. Por otra parte, Samuel trabaja por mejorar su alimentación ya que muestra desagrado por los alimentos y se niega a consumirlos en su totalidad sin antes probarlos, siempre requiere el acompañamiento de sus cuidadores para comer.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Liam demuestra felicidad compartiendo con sus compañeros. le gusta realizar juegos libres en los diferentes ambientes pedagógicos sin que sean actividades dirigidas; pues no le gusta participar decidiendo ser pasivo ante las situaciones propuestas en los momentos indicados sin seguir instrucciones y siempre los profes deben insistir para que me integre en la realización de las actividades; En los procesos de cuidado personal y rutinas diarias necesita ayuda de la profesora; pues está en proceso de motivación y se esfuerza mucho para fortalecer independencia y autonomía en las actividades ya que no puede cambiarse de ropa solo ni ponerme los zapatos; además mis profes siempre organizan sus pertenencias y aunque se le invita a realizar dicha acción siempre espera a que le ayuden a organizarlas

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Durante el mes de junio, Liam Samuel fue un niño feliz en el aula, especialmente durante el juego libre. En estos momentos, se muestra colaborador y empático. Su disposición para compartir y su trato amable son evidentes en situaciones de juego no estructurado; adoptando una actitud pasiva. Aunque presente, tendía a observar más que a participar activamente, requiriendo motivación constante para unirse a las dinámicas.

Muestra dificultad para integrarse plenamente en las propuestas que requieren seguimiento de instrucciones en grupo o una participación activa. A pesar de no haber participado activamente en los ensayos previos del baile, mostró una notable valentía y decisión al salir al escenario durante la presentación del baile; Sin embargo, y previsiblemente al no haber ensayado, se bajó del escenario antes de que el baile terminara. Se refleja constantemente dificultad con la persistencia en tareas.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Liam es un niño muy alegre le gusta mucho socializar con sus compañeros, jugar al aire libre, tener buena comunicación con las docentes donde muestra participación a las actividades fortaleciendo su trabajo individual para el desarrollo de su motricidad fina. Se ha visto reflejado que ha tenido un tono de voz muy bajo que hace que su lenguaje y expresiones no sean muy bien entendidas conllevando a tener más atención para que su crecimiento y aprendizaje sea más significativo, fortaleciendo la capacidad de seguir instrucciones dadas por la docente encontrando disposición al trabajo colaborativo.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Liam es un niño muy carismático, muy respetuoso con las docentes y compañeros, le gusta realizar juegos al aire libre en el parque, en la montaña permitiendo crear escenarios y fomentar comunicación con el mismo, no le gusta realizar actividades dirigidas, es muy poca la comunicación que se obtiene de él, no le gusta socializar, no le gusta realizar juegos con los niños en el aula ya que mantiene muy disperso sin prestar atención alguna, Samuel es un niño muy pasivo y observador donde el solo juega, se divierte sin prestar atención a las instrucciones que da la docente en el aula de clases, las docentes insisten en que se integre a las actividades pero no se encuentra respuesta alguna por el;

Se le dificulta mucho realizar procesos de cuidado personal ya que desea que todo se lo hagan las docentes, cuando se realizan actividades con pintura y algún otro elemento no le gusta untarse las manos se siente indispuesto y no continua con el desarrollo de la actividad. Samuel es un buen compañero, pero no le gusta divertirse, no canta ni le gusta que los demás canten; no baila ni le gusta que los demás lo hagan. No participa en las bienvenidas mostrando siempre una cara de enojo, sintiéndose aburrido; Además, no genera total independencia, no fortalece su autonomía propia, donde se le dificulta desarrollar al máximo su motricidad fina, su desarrollo de habilidades y destrezas.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Liam es un niño alegre que Siempre llega tranquilo al Cdi; poco a poco se ha ido integrando a las actividades demostrando habilidades motrices finas y motoras gruesas para el desarrollo de las mismas. Del mismo modo ha iniciado compartir con sus compañeros, se expresa con confianza, demuestra cariño, interactúa con los demás y con su entorno; Ya no es un niño pasivo, se ha convertido en un niño activo demostrando habilidades y capacidades acordes a su edad. Le encanta crear historias, su vocabulario es amplio con un gran bagaje de conceptos. en las actividades con arcilla demostró incomodidad al ensuciar sus manos.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: GABRIELA MURCIA GUTIÉRREZ

Documento de Identidad: 1078267696

Fecha De Nacimiento: 16/06/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Gabriela se observa que a la llegada al CDI muestra confianza y tranquilidad, recibe las indicaciones en las actividades a realizar disfrutándolas como lo hizo con la de las burbujas, su proceso de adaptación a las agentes educativas y demás niños y niñas fue muy fácil ya que es una niña sociable y cariñosa.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Gabriela es una niña alegre, amigable, participativa y muy respetuosa, se caracteriza por ser bastante independiente para vestirse, alimentarse o conservar su higiene. Se le ve emocionada cuando realiza cantos y rimas con movimiento en las bienvenidas. Sabe esperar su turno y conserva el orden en el salón. Se relaciona exitosamente con sus compañeros y los ayuda. le gusta mucho asistir al CDI, disfruta de la minuta establecida, se evidencia también gran habilidad en su manejo corporal, coordinación y equilibrio, pasa obstáculos del circuito, saltos y giros de una manera adecuada y cada día se esfuerza por hacerlo mejor y en menor tiempo.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Gabriela en las actividades pedagógicas se muestra alegre y participativa. Es una niña que disfruta representar personajes en juegos de roles y disfruta de la exploración del entorno. Expresa sus ideas y emociones con facilidad; pero ha demostrado que su lenguaje no es claro. Se caracteriza por ser buena compañera; manifiesta respeto, cariño y tolerancia a quienes le rodean demostrando gran capacidad de socialización y de seguir instrucciones; además de resolver conflictos e inconformidades por medio del diálogo y empatía; permanece largo tiempo desarrollando actividades demostrando concentración y orden.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Gabriela mostró un gran interés y curiosidad por los diversos aspectos de la cultura colombiana presentados, Participó activamente en las conversaciones y preguntas, logrando identificar demostrando comprensión de los conceptos relacionados con la diversidad cultural de Colombia, asimilando la información de manera efectiva y haciendo conexiones relevantes.
Es una niña sociable y cooperativa, integrándose fácilmente en las dinámicas grupales; su participación es constante y entusiasta, lo que enriquece la dinámica del aula y motiva a sus compañeros ya que sigue las instrucciones con precisión y sin necesidad de repetición, lo que facilita el desarrollo fluido de las actividades y demuestra su capacidad de atención. Durante la representación del baile en el evento, se mostró radiante de alegría y energía, disfrutando cada movimiento

Fecha de Seguimiento: JULIO

Gabriela siempre llega de manera activa al aula de clases, siendo muy tierna y tranquila donde así mismo participa de manera colaborativa ayudándole a sus compañeros, le gusta participar en las actividades programadas por la docente, el juego de roles a sido de gran ayuda ya que por medio de ello ha aprendido a comprar y vender conociendo diferentes productos que puedan existir en una tienda generando ampliamente su lenguaje y sus habilidades comunicativas en pro del desarrollo integral de ella misma.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Gabriela es una niña muy participativa, muy expresiva, cariñosa, respetuosa y muy atenta. Se muestra el día a día el querer aprender mucho más, siempre llega de manera muy alegre al CDI donde le gusta compartir con sus compañeros, su profesora, le gusta jugar al aire libre integrándose con sus amigos; las actividades la desarrollan de una manera muy ágil aprendiendo a reconocer las formas de cada una. Su alimentación es muy buena donde consume todos los alimentos sin ningún problema, su expresión verbal es muy clara donde

se entiende lo que gusta expresar y siempre sigue instrucciones generando mayor atención a la docente.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Gabriela es una niña muy participativa, muy expresiva, cariñosa, respetuosa y muy atenta. Se muestra el día a día el querer aprender mucho más, siempre llega de manera muy alegre al CDI donde le gusta compartir con sus compañeros, su profesora, le gusta jugar al aire libre integrándose con sus amigos; las actividades la desarrollan de una manera muy ágil aprendiendo a reconocer las formas de cada una. Expresa notoriamente sus emociones si se siente alegre o está triste, en momentos de enojo, llora en su momento sin hacerle daño a sus compañeros, pero en un tiempo determinado vuelve a estar tranquila y feliz. Su alimentación es muy buena donde consume todos los alimentos sin ningún problema, su expresión verbal es muy clara donde se entiende lo que gusta expresar y siempre sigue instrucciones generando mayor atención a la docente.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IAN ALEXIS SÁNCHEZ ROBAYO
Documento de Identidad: 1078267660
Fecha De Nacimiento: 10/06/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Ian en su proceso de adaptación ha sido positiva, permanece alegre y entusiasta frente a las actividades pedagógicas, en las rutinas de lavado de manos, cepillado se muestra con buena disposición, durante las actividades ejecutadas en la zona verde o en el parque se observa interés en compartir espacios, juguetes e ideas para enriquecer sus juegos.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Alexis ha demostrado ser una niño alegre y amigable con sus compañeros cuando juegan. Le gusta incluir a bastantes compañeros en sus juegos. Le gusta jugar en la cocina de juguete y usa objetos para imaginar sucesos que ha experimentado. Es un niño bastante perceptivo, lo cual reconoce el día antes y el día que se encuentra en la bienvenida. Le gusta competir con sus compañeros, habla de manera clara y fluida. Alexis interactúa con otros haciendo uso de su imaginación para proponer soluciones que puedan mejorar el juego o los desafíos que deben superar en las actividades de exploración. Sin embargo, el niño trabaja por prestar atención y concentración en las actividades que desarrolla ya que habla demasiado con sus compañeros en hora de las actividades que necesitan seguir indicaciones.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Ian Alexis es un niño cariñoso y buen compañero que ha demostrado entusiasmo en la realización de actividades propuestas en el proyecto “congelados” y el seguimiento en las rutinas diarias. Se expresa claramente con buena pronunciación y con seguridad demuestra emociones y necesidades. En los juegos se evidencia creatividad e imaginación en aplicar conocimientos previos para la construcción de escenarios y situaciones vividas. Le gusta mucho explorar el entorno. Este mes se destacó por la capacidad de análisis y comprensión de situaciones en relación a incógnitas generadas en el día a día. En la escala de valoración cualitativa del desarrollo se encuentra en esperado

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Durante el mes de junio, Ian Alexis participó activamente en las diversas actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando un gran entusiasmo y curiosidad por las tradiciones de nuestra región. Su disposición para explorar nuevos aprendizajes fue notable, adaptándose con facilidad a las dinámicas propuestas. Su expresión verbal es clara y la acompaña con gestos notorios.

Con facilidad interactuó con sus compañeros y compartió materiales de forma adecuada mostrándose colaborativo durante la preparación para el evento de baile evidenciándose en él un progreso significativo en su motricidad gruesa a través de la práctica del baile; pues su coordinación y ritmo mejoraron notablemente con cada ensayo. Durante la representación del baile en el evento, demostró seguridad y entusiasmo, siguiendo los pasos aprendidos y

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN ESTEBAN URRIAGO CAMPOS

Documento de Identidad: 1145736633

Fecha De Nacimiento: 24/05/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Juan, se evidencia que es de su agrado de estar rodeado de sus compañeros, comparte sus ideas de juego, disfruta las salidas al parque y demás partes del CDI a correr, jugar con materiales del medio, en las actividades asignadas sigue las indicaciones, espera con tranquilidad su turno y realiza los hábitos de higiene de acuerdo a los momentos indicados.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Juan Esteban se destaca en esté mes por ser muy dinámico y autónomo en cuanto al cuidado personal, cuando comunica y expresa sus necesidades de una forma clara y fluida jugando se divierte con sus compañeros, sus habilidades artísticas son el baile, cantar cuando escucha canciones que son de su agrado realiza pasos coordinados y que le han ayudado a fortalecer su desarrollo corporal. Se desempeña por ser un líder para sus compañeros, ayuda a los demás en la realización de sus actividades básicas como: Vestirse, alimentarse o dibujar, también les comunica las instrucciones que ha dado la agente educativa y formula sus explicaciones para responder las preguntas de sus compañeros cuando preguntan por los efectos del agua.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Disfruta en el CDI, le gusta realizar las actividades propuestas y compartir con sus compañeros. Demuestra independencia, autonomía, habilidades y destrezas para la realización de actividades propuestas en el día a día. Expresa notoriamente las emociones de alegría y tristeza; y cuando se enoja no logra gestionar esta emoción. Comunica sus ideas y necesidades con facilidad y buena pronunciación; a veces sigue instrucciones, e indicaciones necesarias en el día a día y cumple con pequeñas responsabilidades acorde a las acciones propuestas. No logra permanecer largo tiempo desarrollando actividades individuales demostrando concentración y orden en el desarrollo de las mismas; pero las actividades

grupales no son sus favoritas, pues se le dificulta compartir con los compañeros los elementos que están a su alcance y/o esperar el turno en los juegos y actividades pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Juan Esteban participó en las actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando momentos de gran interés y creatividad; demostró curiosidad por elementos visuales y sonoros. Su interacción con los compañeros fue variable; en momentos de juego libre pudo compartir, pero al momento de seguir una instrucción grupal, a menudo se distraía o prefería hacer una actividad diferente.

Su comunicación verbal es adecuada para su edad; es necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la escucha activa a las directrices, su capacidad para mantener el enfoque en una tarea por períodos más prolongado y el cumplimiento de las normas establecidas en el aula y durante las actividades grupales; por lo que se a diario se continúa estimulando dicho proceso.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Juan esteban demuestra una capacidad de aprendizaje significativa en el desarrollo de las actividades siguiendo las instrucciones que se brindan al iniciar el trabajo colaborativo con los compañeros, aunque en ocasiones se presenta dificultades de comportamiento ya que no sigue instrucciones necesarias en el día a día; se trabaja a diario para mejorar el proceso, así mismo su forma de expresarse es muy amplia permitiendo tener una comunicación más clara y precisa conllevando a la disposición de una mayor socialización al trabajo que se desea realizar.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Esteban siempre llega muy alegre y contento al CDI, mostrando el querer aprender de manera significativa, es muy comunicativo con sus compañeros, le gusta participar en las actividades, generando más conocimiento, le gusta jugar mucho al aire libre donde puede correr, saltar, escalar y sobre todo divertirse, muestra en el mismo mucha autonomía, independencia, habilidades y destrezas. Se ha evidenciado notoria y frecuentemente que llega al Cdi con un notable sueño, el cual persiste a lo largo de la jornada impactando directamente en su interacción con el entorno y compañeros; lo que le impide desarrollar las actividades con todo su potencial.

Su lenguaje verbal es muy claro lo que permite tener mayor expresión cuando desea contar algo a sus maestras, amigos entre otros. Le gusta mucho participar en las actividades en

los juegos donde siempre quiere ser el primero en jugar, pero no logra permanecer largo tiempo desarrollando actividades individuales demostrando concentración y orden en el desarrollo de las mismas; se le dificulta compartir con los compañeros los elementos que están a su alcance y/o esperar el turno en los juegos y actividades pedagógicas.

En el transcurso del día ha presentado un mayor avance en el seguir instrucciones necesarias; pero diariamente al finalizar la jornada se observa una transformación significativa en su comportamiento. La alegría y la calma dan paso a un estado donde se muestra irritable, impaciente y con una fuerte necesidad de irse de inmediato. Este cambio drástico contrasta con su actitud habitual y suele manifestarse con pataletas, empujones, tirar las sillas, subirse a las mesas o a las rejas y gritos si el proceso de salida no es lo suficientemente rápido para él.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Juan Esteban es un niño muy alegre qué disfruta del Cdi y todos los espacios y elementos que están a su disposición. De igual modo demuestra habilidades para el juego, la exploración del entorno y le encanta correr, saltar, jugar y dialogar con sus amigos.
Su lenguaje es claro y expresa con facilidad y con confianza sus necesidades y deseos. Le gusta participar e interactuar con sus compañeros; pero en estas interacciones se evidencia que se ha tornado con un vocabulario soez mencionando palabras no adecuadas para la convivencia con sus compañeros. De igual modo en estos juegos y en estas interacciones se ha empezado a evidenciar qué ha cambiado la clase de juegos por juegos bruscos y violentos; con cualquier elemento hace pistola y propone juegos en los que deben lastimar a los compañeros.

Por otro lado; no sigue ningún tipo de instrucción en el transcurso del día especialmente en el horario de la salida del Cdi.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

garrapinoscormidi@gmail.com
www.corpmidi.com



Nombre Usuario: LUCIANA TRIVIÑO CARVAJAL
Documento de Identidad: 1145736693
Fecha De Nacimiento: 14/06/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Luciana es una niña que ha mostrado ser muy compañerista y cariñosa, con sus pares, con las AE muestra confianza, es de su agrado participar en las actividades pedagógicas, espera su turno cuando se requiere, se evidencia que el proceso de adaptación en el grupo ha sido positivo

Fecha de Seguimiento: MARZO

La niña Luciana es demasiada activa y participativa tiene un sentido del humor característico, cuando algo le produce agrado se ríe y comparte su opinión en los espacios de conversatorio. Le gusta vestir a las muñecas e imaginar que cambia roles con sus compañeras, creando nociones e imaginando escenarios semejantes a las rutinas que realiza en su hogar. Expresa sus necesidades de manera verbal, su parte psicomotor la mantiene activa bailando y cantando en las bienvenidas. Es muy alegre y cariñosa colabora con el aseo del salón y se siente comprometida con el orden.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Luciana es una niña bastante comunicativa con sus compañeros, siempre pregunta todo el tiempo por lo que cautiva su atención en el bosque. Posee buena comunicación verbal, le cuenta anécdotas a sus cuidadores y compañeros de lo que realiza en casa. Siente gran atracción por los juegos al aire libre, en el parque de juego, cocinar con los juguetes y escuchar cuentos. Siente gran inclinación por. En el proyecto congelados demostró habilidades comunicativas y cognitivas para analizar y comprender hipótesis y procesos del diario vivir en sus diferentes contextos de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Luciana es una niña que se caracteriza por sus habilidades sociales y por participar activamente mostrando interés en la temática de generalidades colombianas, identificando y nombrando elementos de su cultura, participando en las conversaciones sobre las costumbres y tradiciones, demostrando comprensión básica de los conceptos presentados, como la importancia del baile y la música en la región. Es hábil en el

desarrollo de actividades propias de la motricidad fina como lo son el recorte el coloreado, dibujo y modelado además de demostrar el correcto dominio de la pinza en el agarre.

En la preparación y representación del baile mapalé, demostró una excelente capacidad para seguir la coreografía. Su coordinación y ritmo son muy buenos, lo que le permitió aprender los pasos con rapidez y durante el evento de baile, se mostró segura, alegre y muy expresiva, disfrutando visiblemente de la presentación y transmitiendo el espíritu de la danza al público.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Luciana es una niña muy alegre, muy participativa, tiene una forma de ser muy especial cautivando a las personas por su gran sencillez, le gusta participar en las actividades del aula conociendo el juego de roles y aprendiendo a cómo se maneja una tienda en cuestión de comprar y vender y cuales son los productos más vendidos, le gusta socializar mucho con sus compañeros ya sea por medio del juego o de la actividad llegando a seguir instrucciones para comprender más y trabajar la motricidad fina que es muy importante para su desarrollo integral participando siempre de las actividades.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Luciana siempre llega alegre al CDI,donde tiene buena comunicación con sus compañeros y profesoras integrando la capacidad de aprendizaje significativo, luciana es una niña muy participativa, muy activa, queriendo saber las cosas el porqué, el cómo funciona, en el desarrollo de las actividades se ha visto gran avance en el desarrollo de la motricidad fina donde sus capacidades van más allá del aprendizaje, le gusta compartir los elementos del juego del CDI con sus compañeros sin tener problema alguno con sus amigos, siempre está integrada a su crecimiento como niña, su lenguaje verbal es muy claro donde expresa de manera ágil su forma de pensar, en el desarrollo de los juegos de las olimpiadas se mantuvo todos los días muy alegre, participando de manera muy alegre y divertida. Sigue instrucciones dadas por las profesoras pero en ocasiones se encuentra muy dispersa y no logra prestar atención, pero divirtiéndose de manera integral.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Luciana es una niña muy alegre, donde tiene buena comunicación con sus compañeros y profesoras integrando la capacidad de aprendizaje significativo, Luciana es una niña muy participativa, muy activa, queriendo saber las cosas el porqué, el cómo funciona, en el desarrollo de las actividades se ha visto gran avance en el desarrollo de la motricidad fina donde sus capacidades van más allá del aprendizaje, le gusta compartir los elementos del

juego del CDI con sus compañeros sin tener problema alguno con sus amigos, siempre está integrada a su crecimiento como niña, su lenguaje verbal es muy claro donde expresa de manera ágil su forma de pensar. En el desarrollo de los “embarrados” estuvo muy feliz y participativa ya que le llamó mucho la atención trabajar con arcilla donde con sus manos amasaba creando manualidades, siempre llegando a prestar atención a cómo se realizaba cada objeto. Sigue instrucciones dadas por las profesoras, pero en ocasiones se encuentra muy dispersa y no logra prestar atención, pero divirtiéndose de manera integral. En ocasiones muestra notoriamente sus emociones de enojo y alegría, cuando está enojada desea estar sola hasta que pueda calmarse y sentirse segura de volver a jugar y pasarla agradable con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ANA VICTORIA VARGAS CHILITO

Documento de Identidad: 1145736576

Fecha De Nacimiento: 11/5/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Ana, se evidencia que su proceso de adaptación ha sido progresivo, sigue las indicaciones durante las actividades pedagógicas, realiza las acciones pertinentes en la práctica de hábitos de higiene y alimentación, juega con los objetos que tiene a su disposición recreando rutinas, se evidencia que disfruta de las salidas a la zona verde más en el parque, muestra afinidad con algunas compañeras.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Es una niña tranquila y muy respetuosa. Posee buena atención y se mantiene concentrada en las actividades literarias, le llama la atención la música, los cuentos e historias, puede seguir secuencias fácilmente de las rimas, además de responder a preguntas cortas y sencillas de los cuentos narrados por los agentes educativos. Durante el espacio de la alimentación se torna más activa donde logra dar ejemplo a sus compañeros, incentivándolos para que coman solos y de una forma más rápida sin depositar la comida a la boca.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Victoria es una niña bastante comunicativa con sus compañeros, siempre pregunta todo el tiempo por lo que cautiva su atención en el bosque. Posee buena comunicación verbal, le cuenta anécdotas a sus cuidadores y compañeros de lo que realiza en casa. Siente gran atracción por los juegos al aire libre, en el parque de juego, cocinar con los juguetes y escuchar cuentos. Siente gran inclinación por. En el proyecto congelados demostró habilidades comunicativas y cognitivas para analizar y comprender hipótesis y procesos del diario vivir en sus diferentes contextos de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Ana Victoria posee una inteligencia sobresaliente; con gran capacidad para analizar situaciones, comprender conceptos rápidamente y encontrar soluciones creativas. Demuestra un pensamiento lógico y crítico, haciendo preguntas pertinentes y buscando entender el "porqué" de las cosas. Su habilidad para aprender nuevos contenidos y habilidades es muy rápida, asimilando información con eficiencia. Es participativa y proactiva, tomando iniciativa en juegos y tareas.

En su motricidad fina se evidencia destreza para manipular objetos pequeños, usar tijeras con precisión, encajar piezas de rompecabezas complejos y realizar trazos controlados en actividades de pre-escritura demostró disfrute con la música y el movimiento del Mapalé; pues durante la presentación del baile, se observó una gran coordinación, ritmo y fluidez en sus movimientos, vivenciando su expresión corporal y transmitiendo la energía. Claramente gozó cada momento de la presentación.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Victoria es una niña con muchos talentos encontrados persistiendo su aprendizaje significativo, manejando ampliamente su aprendizaje para expresarse, socializando todas las cosas que no entiende que le genera una hipótesis permitiendo encontrar una respuesta correcta, la enseñanza de la tienda le ha ayudado al saber el cómo comprar y como vender, como solucionar algún problema que se pueda presentar y su habilidad de aprender es muy grande que hace mejorar la comunicación.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Ana es una niña muy carismática, muy alegre, le gusta participar en las actividades programadas, su enfoque de aprendizaje es muy significativo donde cautiva con su conocimiento desarrollándose y creciendo con sus habilidades y destrezas llegando a tener

la capacidad de ir mejorando su motricidad fina en el recortado, en el pintado, coloreado entre más funciones que puede realizar.
Victoria desarrolla potenciales muy buenos donde se permite crear una comunicación más asertiva y primordial, le gusta mucho jugar al aire libre, compartir con sus compañeros en las actividades de las olimpiadas estuvo muy activa jugando, corriendo, saltando haciendo que se comparta más con los amigos, victoria le gusta seguir instrucciones a las profesoras, se capacidad de expresión verbal es muy clara donde se expresa con mucha confianza de sí misma, también tiene emociones de alegría, tristeza y rabia, pero se trata de mantener tranquila y seguir compartiendo con los compañeros.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Victoria es una niña muy compañerista, alegre donde tiene buena comunicación con sus compañeros y profesoras integrando la capacidad de aprendizaje significativo, victoria es una niña muy participativa, muy activa, se ha visto gran avance en el desarrollo de la motricidad fina donde sus capacidades van más allá del aprendizaje, le gusta compartir los elementos del juego del CDI con sus compañeros sin tener problema alguno con sus amigos, siempre está integrada a su crecimiento como niña, su lenguaje verbal es muy claro donde expresa de manera ágil su forma de pensar. En el desarrollo de los “embarrados” estuvo muy feliz y participativa ya que le llamó mucho la atención trabajar con arcilla donde con sus manos amasaba creando manualidades, siempre llegando a prestar atención a cómo se realizaba cada objeto. Sigue instrucciones dadas por las profesoras. En ocasiones muestra notoriamente sus emociones de enojo y alegría, cuando está enojada desea estar sola hasta que pueda calmarse y sentirse segura de volver a jugar y pasarla agradable con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

garrapinoscormidi@gmail.com
www.corpmidi.com



Nombre Usuario: HERNÁN ROMERO BENAVIDES
Documento de Identidad: 1145736866
Fecha De Nacimiento: 4/09/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Hernán se evidencia que su proceso de adaptación ha sido tranquilo en los primeros días en el momento de que su madre lo deja en el aula muestra algo de inquietud, pero con el afecto y seguridad que las agentes educativas le brindan se calma, permitiéndole socializar con facilidad con los demás compañeros, participa en las diversas actividades pedagógicas de manera activa y cumple con las normas establecidas.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Hernán ha demostrado ser un niño excesivamente alegre, su discapacidad no ha sido impedimento para adaptarse armónicamente al curso. reconoce e identifica a sus compañeros cuando juegan, presta los juguetes y sigue a sus compañeros para orientarse en el desplazamiento de los espacios. Hernán ha demostrado agrado por las rimas con movimiento donde la recita de manera verbal y los movimientos con sus manos. Inclusive realiza movimientos exagerados saltando y gritando cuando se le ve emocionado. A Hernán le gusta jugar en espacios donde pueda interactuar con diferentes texturas en la tierra y el agua. Le gustan las actividades con agua, correr, escalar, de circuito para recorrer y superarlos.
Es demasiado gestual, en ocasiones expresa el disgusto por los alimentos que poco le apetecen, a veces grita y rompe en llanto a la hora de comer.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Hernán ha logrado adquirir nuevas habilidades comunicativas y motoras que le permiten sentirse más grande, independiente y autónomo. Ha logrado un avance para relacionarse con sus compañeros y expresar opiniones dejando de lado mi timidez; ahora busca la forma de participar en juegos colaborativos, en donde se sienta reconocido o miembro de un grupo. Ha logrado adquirir nuevas habilidades comunicativas y motoras expresar opiniones dejando de lado la timidez, al compartir con mis compañeros ha logrado crear lazos afectivos

que le hace ser y sentirse más seguro, al jugar en el parque lo hace con mucho cuidado siguiendo las recomendaciones de los profesores para no lastimarse, ni lastimar a los compañeros, ha descubierto que es divertido compartir y eso hace que disfrute más el jugar con ellos.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Hernán participó en las actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando momentos de gran interés y creatividad; demostró curiosidad por elementos visuales y sonoros. Su interacción con los compañeros fue constante.
Su comunicación verbal cada día es más fluida pues ya no solo menciona palabras sueltas sino que las acompaña de artículos; pero se observaron desafíos significativos en el tono de voz ya que es muy bajo.
Es independiente en sus actividades de aseo personal y rutinas del día a día, consume todos los alimentos por sí solo.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Hernán es un niño con muchos conocimientos significativos, muy alegre, simpático ha demostrado que, si se puede salir adelante haciendo que se sienta más seguro de él mismo, se ha evidenciado como su lenguaje ha mejorado logrando escuchar más su voz, Hernán es un niño muy inteligente donde expresa sus emociones permitiendo a las docentes conocer su forma de ser. Le gusta participar en las actividades propuestas donde ha conocido el cómo se puede vender y comprar en una tienda llegando así mismo a seguir instrucciones significativas.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Hernán es un niño muy alegre, muy carismático, muy simpático le gusta jugar con sus compañeros, siempre desea estar al pendiente de que se realiza en las actividades queriendo participar, su aprendizaje ha sido muy significativo ha generado más conocimientos y confianza en sí mismo, le gusta jugar mucho al aire libre correr, saltar, realiza actividades de motricidad fina ampliando sus habilidades y destrezas cumpliendo los requisitos que son fundamentales para su desarrollo, su lenguaje verbal es un poco más entendible explicando cómo se siente y que le pueda molestar; además ya pronuncia frases más complejas, no solo palabras sueltas. En la semana de las olimpiadas se divirtió de una manera muy increíble donde hizo vínculo con sus compañeros.

Se ha evidenciado que tiene preferencia hacia uno de sus compañeros con el que comparte mayor tiempo y a quien menciona con frecuencia. Está aprendiendo a compartir los

elementos que están en el CDI y a no jugar de manera brusca con sus amigos, permitiendo tener más interacción. además de lo anterior se ha evidenciado últimamente que el niño se evidencia intranquilo y con necesidad de estar en movimiento, se ha vuelto brusco consigo mismo y con sus compañeros lastimándose a sí mismo o lastimando a los demás participantes; Por ello es notorio que ha retrocedido en algunos de los aspectos que pese a su diagnóstico de autismo de la niñez si hacía de manera positiva; por ejemplo ya no atiende a los llamados por su nombre, ya no sigue indicaciones y muestra muy notoriamente movimientos repetitivos.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Hernán es un niño muy alegre, muy compañerista, nos ha demostrado que, si podemos salir adelante a pesar de las dificultades, es un niño muy independiente y autónomo a sus actividades donde realiza acciones de cuidado personal y rutinas diarias, siempre está pendiente de las actividades a querer participar y generar más aprendizaje comunicativo con sus compañeros. Hernán, se ha despertado de una manera amplia generando confianza en sí mismo, le gusta mucho jugar al aire libre, saltar, correr así mismo realiza actividades de motricidad fina lo que permite desarrollar más sus habilidades y destrezas. Su lenguaje verbal es un poco más entendible completando frases.

Se ha evidenciado que tiene preferencia con sus compañeros con el que más comparte tiempo y a quien menciona frecuentemente. Está también aprendiendo a compartir los elementos que están en el CDI y al no jugar bruscamente con sus compañeros y amigos, permitiendo tener más interacción con ellos. Últimamente se evidencia que el niño mantiene intranquilo con la necesidad de estar siempre en movimiento, se ha vuelto brusco consigo mismo y con sus demás compañeros; por eso es notorio que ha retrocedido en algunos aspectos que pese a su diagnóstico de autismo en la niñez si hacía de manera positiva, por ejemplo, ya no atiende a los llamados por su nombre, ya no sigue indicaciones y muestra muy notoriamente movimientos repetitivos.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMÍN FLÓREZ VAQUIRO

garrapinoscormidi@gmail.com
www.corpmidi.com



Nombre Usuario: TANIA LUCIA FONSECA PEÑA

Documento de Identidad: 1077254495

Fecha De Nacimiento: 04 DE AGOSTO 2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Tania trabaja por mejorar su adaptación en el grupo de Garrapiños 9, lo cual rompe en llanto y maneja poco sus emociones al ser la más pequeña del salón. Sin embargo, en la última semana del mes se le vio crear un vínculo de amistad con una de sus compañeras, donde juegan juntas entre las raíces bajando y subiendo. Tania posee buenas prácticas de higiene y alimentación saludables, donde se evidencia que cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal. Ha aprendido el nombre de algunos de sus compañeros y de los agentes educativos que la cuidan. Habla de manera clara, aunque muy pocas veces para responder a lo que se le pregunta.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Lucía es una niña bastante comunicativa con sus compañeros, siempre pregunta todo el tiempo por lo que cautiva su atención en el bosque. Posee buena comunicación verbal, le cuenta anécdotas a sus cuidadores y compañeros de lo que realiza en casa. Siente gran atracción por el agua en ocasiones, trabaja por mejorar el buen uso del baño ya que; se moja sin seguir instrucciones, se preocupa por su higiene dental demasiado. Siente gran inclinación por los cuentos que contienen personajes mágicos, donde los representa y describe algunas características que le llamaron la atención.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Tania es una niña dinámica, respetuosa, cariñosa y cada día más autónoma en cuanto a mi cuidado personal, se expresa y se comunica con confianza, pero está fortaleciendo el proceso de pronunciación ya que hay palabras que no se le entienden. Reconoce la importancia de consumir alimentos saludables para ser una niña sana y fuerte. Mi adaptación en el salón ha sido positiva, me gusta realizar manualidades con material reciclable y mis dibujos son muy bonitos.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Tania es una niña que se caracteriza por sus habilidades sociales y por participar activamente mostrando interés en la temática de generalidades colombianas, identificando y nombrando elementos de su cultura, participando en las conversaciones sobre las costumbres y tradiciones, aunque su pronunciación no es clara es necesario continuar fortaleciendo dicho proceso.

En la preparación y representación del baile mapalé, demostró una excelente capacidad para seguir la coreografía. Su coordinación y ritmo son muy buenos, lo que le permitió aprender los pasos con rapidez y durante el evento de baile, se mostró segura, alegre y muy expresiva, disfrutando visiblemente de la presentación y transmitiendo el espíritu de la danza al público.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Tania ha demostrado ser una persona capaz de sí misma cumpliendo las funciones que son propuestas en el aula,le gusta expresarse y crear vínculo afectivo con sus compañeros de aula, permitiendo expresar su lenguaje de emociones, de aprendizaje significativo teniendo en cuenta todas las características al trabajar, se ha evidenciado que el juego de roles la ha ayudado a aprender a conocer diferentes numeraciones él como vender y comprar, dar y recibir y sobre todo la motricidad fina en Tania ha sido una habilidad muy importante capacitando y observando su mayor integración con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Tania es una niña que siempre llega alegre al CDI mostrando la sencillez y el cariño que les tiene a los compañeros, le gusta mucho participar en las actividades donde ha avanzado en su aprendizaje comunicativo permitiendo que pueda participar en las actividades, le gusta trabajar con sus compañeros de manera integral donde se fortalece la comunicación, el respeto y la solidaridad. Tania se vinculó a las olimpiadas donde se expresó de manera lúdica obteniendo mayor comunicación con sus amigos, le gusta recibir instrucciones y siempre está pendiente de las orientaciones que da la docente para un mayor aprendizaje de habilidades significativas.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Tania es una niña muy alegre, muy carismática; siempre llega feliz al CDI permitiendo participar y fortalecer su aprendizaje en todas las actividades, realiza sus acciones de cuidado personal por si sola fortaleciendo su crecimiento personal, así mismo desarrolla acciones motrices como correr, saltar, coloreado, pintura, recorte, donde su motricidad fina a avanzado de una manera progresiva permitiendo generar enseñanza en sus habilidades

y destrezas, en el desarrollo de las actividades del “ embarrado” estuvo muy alegre participando de manera positiva donde fortaleció el movimiento en sus manos. le gusta recibir instrucciones y siempre está pendiente de las orientaciones que da la docente para un mayor aprendizaje de habilidades significativas.

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ÁNGEL ROMAÑA MOSQUERA

Documento de Identidad: 107801181

Fecha De Nacimiento: 28 DE JULIO DE 2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Ángel ha demostrado ser un niño alegre, cariñoso, activo, participativo y muy expresivo. Siempre demuestra felicidad cuando llega al CDI, le gusta la música y bailar. Comparte sus gustos e intereses de lo que come o lo que le gusta hacer.
Cuando participa en las actividades le gusta ser aplaudido por sus compañeros, pide disculpas si ha cometido una agresión, siempre se esfuerza para ir al ritmo de sus compañeros en el baile y la dramatización del cuento le encanta disfrazarse. Por otra parte, Ángel trabaja por manejar sus emociones cuando requiere aplazar sus deseos de salir al parque o esperar el turno para participar de las actividades. Trabaja por evitar salirse del espacio pedagógico y mantener la permanencia con el grupo. De igual manera, evitar causar daño cuando juega o se tira al suelo golpeándose, cuando realiza pataletas por no hacer lo que pide. Tiene poca relación con los compañeros, no le gusta prestar los juguetes por lo que ha tenido varios encuentros con compañeros, empujándose para arrebatarles las cosas.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Se evidencia que es de su agrado de estar rodeado de sus compañeros, comparte sus ideas de juego, disfruta las salidas al parque y demás partes del CDI a correr, jugar con materiales del medio, en las actividades asignadas sigue las indicaciones, espera con tranquilidad su turno y realiza los hábitos de higiene de acuerdo a los momentos indicados.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Disfruta en el CDI, le gusta realizar las actividades propuestas y compartir con sus compañeros. Demuestra independencia y autonomía. demuestra habilidades y destrezas para la realización de actividades propuestas en el día a día. Expresa notoriamente las emociones de alegría y tristeza; y cuando se enoja no logra gestionar esta emoción. Comunica sus ideas y necesidades con facilidad y buena pronunciación; a veces sigue instrucciones, e indicaciones necesarias en el día a día y cumple con pequeñas responsabilidades acorde a las acciones propuestas. Permanece largo tiempo desarrollando actividades individuales demostrando concentración y orden en el desarrollo de las mismas; pero las actividades grupales no son sus favoritas, pues se le dificulta compartir con los compañeros los elementos que están a su alcance y/o esperar el turno en los juegos y actividades pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Ángel participó en las actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando momentos de gran interés y creatividad; demostró curiosidad por elementos visuales y sonoros. Su interacción con los compañeros fue variable; en momentos de juego libre pudo compartir, pero al momento de seguir una instrucción grupal, a menudo se distraía o prefería hacer una actividad diferente. Durante la representación del baile en el evento, su participación fue con entusiasmo y alegría; fue un logro en sí mismo, demostrando valentía al presentarse ante el público.

Su comunicación verbal es adecuada para su edad, pero se observaron desafíos significativos en el tono de voz ya que es muy fuerte y pareciera que grite; además en el seguimiento de instrucciones, la escucha activa a las directrices, su capacidad para mantener el enfoque en una tarea por períodos más prolongado y el cumplimiento de las normas establecidas en el aula y durante las actividades grupales; por lo que se a diario se continúa estimulando dicho proceso.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Angel es un niño muy alegre, divertido, carismatico, puesto siempre a querer ayudar de manera colaborativa, con sus compañeros socializa de una forma muy positiva encontrando respuesta a lo que se pregunta permitiendo que las docentes también puedan solucionar

sus dudas, se ha evidenciado la poca atención que le da a las instrucciones que se están dando buscando la manera de siempre realizar otro ejercicio que el de la escucha, se evidencia la falta de esperar el turno y esperar lo que desea, pues todo lo quiere de inmediato acompañado de llanto; le gusta mucho participar y dar su opinión a lo que se está preguntando llegando a descubrir más su lenguaje y habilidades significativas donde así mismo el proyecto de la tienda le ha ayudado a comprar, vender, dar y recibir, todas estas funciones permiten en el fortalecer sus capacidades y virtudes permitiendo favorecer su aprendizaje significativo.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Ángel es un niño muy cariñoso, atento, respetuoso, alegre, siempre llega de manera positiva al CDI, es muy amable con las maestras, le gusta jugar, saltar, correr, le gusta mucho jugar al aire libre ya sea en la montaña o el parque, su aprendizaje ha mejorado de manera prolongada donde su motricidad fina, sus habilidades y destrezas han avanzado de forma significativa, colorea, pinta, conoce formas y elementos con los que trabaja en el aula, en el desarrollo de las olimpiadas trabajo de manera articulada con sus compañeros obteniendo y esperando su turno, cada actividad le llamaba la atención y su reconocimiento era de manera ágil y precisa.

Su lenguaje es muy claro, le gusta siempre expresar todo lo que ve; contando también historias, narradas de manera amplia y concreta. Se está trabajando para una mejor atención y que siga instrucciones que dan las profesoras ya que en ocasiones se dispersa sin prestar atención a lo que dice la docente, donde se ve reflejado también sus emociones donde en ocasiones está triste, enojado y con enojo, prefiriendo gritar y expresar sus deseos con llanto.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Nombre del profesional que realiza la observación: YAZMIN FLOREZ VAQUIRO

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: EMMANUEL FLÓREZ PARRA**
	Documento de Identidad: 1081618709
	Fecha De Nacimiento: 18/04/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Emmanuel muestra tranquilidad desde la llegada, en la realización de rutinas diarias, se desplaza con seguridad en los espacios del CDI. Se evidencia que expresa sus deseos y necesidades, disfruta realizar recorridos por el CDI explorando los espacios a su alrededor, escucha con atención las indicaciones para el desarrollo de las acciones que se ejecutan en las actividades pedagógicas.

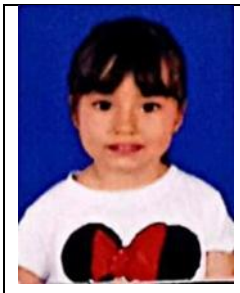
Fecha de Seguimiento: MARZO

Se ha observado en el niño, mejora en la adaptación para permanecer en el CDI, sin romper en llanto a hora de la llegada. No obstante, su autonomía en otras rutinas diarias permite, seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad gruesa con juegos en circuitos y juegos de equilibrio. Durante el juego libre Nicolas se comunica y negocia con sus compañeros para usar los materiales o juguetes.

RETIRO VOLUNTARIO

Nombre del profesional que realiza la observación: YESITH BEJARANO POSADA

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: CRISTALL SALAS BUSTOS**
	Documento de Identidad: 1078267801
	Fecha De Nacimiento: 12/06/2020
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Cristall es una niña alegre y cariñosa que demuestra habilidades para compartir con sus compañeros, demuestra diferentes emociones en la creación de escenarios en los espacios del cdi, los cuales explora con alegría y facilidad. Disfruta de cada uno de los momentos propuestos, recibe las indicaciones en las actividades a realizar demostrando a la vez autonomía en sus acciones diarias. Expresa con facilidad y confianza ideas y necesidades, pero a la vez se evidencia la necesidad de fortalecer procesos de pronunciación ya que no es acorde a su edad.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Cristall es una niña alegre, amigable, participativa y muy respetuosa, se caracteriza por ser bastante independiente para vestirse, alimentarse o conservar su higiene. Se le ve emocionada cuando realiza cantos y rimas con movimiento en las bienvenidas. Sabe esperar su turno y conserva el orden en el salón. Se relaciona exitosamente con sus compañeros y los ayuda. le gusta mucho asistir al CDI, disfruta de la minuta establecida, se evidencia también gran habilidad en su manejo corporal, coordinación y equilibrio, pasa obstáculos del circuito, saltos y giros de una manera adecuada y cada día se esfuerza por hacerlo mejor y en menor tiempo.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Cristall es una niña noble, buena compañera y cariñosa. Continúa siendo curiosa y preguntando en todo momento por lo que sucede alrededor. Cuenta con un buen desarrollo de la motricidad fina y gruesa ya que realiza manualidades, coloreado, saltos y circuitos psicomotores. le gusta jugar con pinturas y crayones formando colores y obras artísticas. Se evidencia que no le gusta consumir verduras ni algunas texturas en los alimentos. Su lenguaje es claro, pero continúa trabajando para mejorar su tono de voz ya que es muy bajo.

RETIRO VOLUNTARIO

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025

	Nombre Usuario: RUBY ZAMARA ORTÍZ OSORIO
	Documento de Identidad: 1078267686



Fecha De Nacimiento: 03/07/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Ruby Zamara se observa que a la llegada al CDI muestra confianza y tranquilidad, recibe las indicaciones en las actividades a realizar disfrutándolas como lo hizo con la de las burbujas, su proceso de adaptación a las agentes educativas y demás niños y niñas fue muy fácil ya que es una niña sociable y cariñosa.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Ruby Zamara demuestra ser una niña tranquila y muy respetuosa con sus compañeros cuando juega. Ha tenido un eventual avance en la parte de comunicación, para pronunciar las palabras y subir su tono de voz. Participa de todas las actividades en compañía de Johan, un compañero del salón con el cual disfruta de jugar actividades al escondite y juegos de roles representando profesiones. Disfruta mucho de jugar a campo abierto, siempre se ofrece para contribuir al orden del salón.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Ruby Zamara es una niña noble, buena compañera y cariñosa. Continúa siendo curiosa y preguntando en todo momento por lo que sucede alrededor. Cuenta con un buen desarrollo de la motricidad fina y gruesa ya que realiza manualidades, coloreado, saltos y circuitos psicomotores. le gusta jugar con pinturas y crayones formando colores y obras artísticas. Se evidencia que no le gusta consumir verduras ni algunas texturas en los alimentos. Su lenguaje es claro, pero continúa trabajando para mejorar su tono de voz ya que es muy bajo.

RETIRO VOLUNTARIO

FORMATO OBSERVADOR 2025

Nombre Usuario: ZOE GEORGINA TORRES CARVAJAL

Documento de Identidad: 1077882005



Fecha De Nacimiento: 08/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 01/04/2025

Fecha de Seguimiento: MAYO

Zoe es una niña activa, creativa y curiosa, que participa con entusiasmo en las propuestas de juego, arte, exploración y literatura. Se caracteriza por realizar dibujos con facilidad y sus habilidades motrices finas. Disfruta de las actividades que le permiten expresarse libremente, especialmente aquellas relacionadas con lo artístico y el juego, donde manifiesta una gran imaginación y capacidad de iniciativa.
Durante las jornadas, se muestra motivada por descubrir y aprender, lo que favorece su desarrollo integral. Aporta ideas originales en las dinámicas grupales y suele involucrarse en las actividades grupales; momentos en los que se han observado algunas dificultades en la relación con sus pares. En ciertas ocasiones, cuando surgen desacuerdos o quiere algún elemento que tenga otro de sus compañeros, tiende a reaccionar de manera brusca, adoptando actitudes confrontativas y lastimándose. Por ello es necesario continuar fortaleciendo habilidades sociales.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Zoe es una niña que se caracteriza por participar activamente mostrando interés en la temática de generalidades colombianas, identificando y nombrando elementos de su cultura, participando en las conversaciones sobre las costumbres y tradiciones. Es hábil en el desarrollo de actividades propias de la motricidad fina como lo son el recorte el coloreado, dibujo y modelado además de demostrar el correcto dominio de la pinza en el agarre. Demostró poca disposición para compartir materiales y participar en las actividades con sus compañeros ya que en su proceso de socialización, se observaron desafíos significativos relacionados con la resolución de conflictos y el respeto hacia sus compañeros; pues de manera repetitiva los agrede a propósito por quitarles un juguetes o porque realizan alguna acción que no le gusta; pues es lo que menciona cuando se le pregunta el motivo de su acción; además de culpar a los demás por acciones que se han evidenciado que realiza; por ello se está trabajando actividades pedagógicas que fortalezcan sus habilidades sociales.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Zoe es una inteligente con capacidad para procesar información y conectar ideas; a menudo, sus razonamientos superan los de otros niños de su edad y es hábil en el desarrollo de

actividades propias de la motricidad fina como lo son el recorte el coloreado, dibujo y modelado además de demostrar el correcto dominio de la pinza en el agarre. Sin embargo, a pesar de su agudeza mental, Zoe está en una etapa crucial donde necesita desarrollar habilidades sociales fundamentales. Le cuesta practicar la escucha activa, lo que a veces la lleva a no seguir instrucciones. Zoe a veces lastima a sus compañeros de juego sin comprender completamente el impacto de sus acciones en los demás. Fortalecer estas áreas, ayudándola a escuchar con atención, seguir pautas y ser una buena compañera empática, será clave para que su entorno social armónico.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Zoe es una niña que tiene muchas capacidades intelectuales de aprender, de comunicarse con sus compañeros y profesoras donde genera esa integración formal con cada uno, siempre estando atenta a que se va a desarrollar, cumple sus funciones diarias implementándolas con sus compañeros, le gusta jugar con sus compañeros crear escenarios mientras juegan. Zoe tiene un lenguaje verbal muy claro expresando sus necesidades, sus ideas, preguntando siempre el por qué se da y por qué ocurre. Se ha evidenciado la poca atención que tiene a las indicaciones que da la docente, donde en ocasiones se encuentra dispersa sin atender a los llamados, Zoe es una niña muy inteligente pero en ocasiones no le gusta compartir los elementos del CDI, donde en ocasiones puede agredir a sus compañeros sin pensar en las consecuencias, trabajamos con su integración formal para que su forma de compartir sea mucho más amena y primordial en la realización del juego, aplicando en la participación de las olimpiadas estuvo muy participativa logrando mayor aprendizaje colaborativo en relación con el juego y la lúdica.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Zoe es una niña muy alegre, muy cariñosa, siempre llega alegre al CDI donde le gusta participar en las actividades programadas, es una niña muy independiente de si misma donde realiza acciones del cuidado personal y rutinas diarias; tiene un aprendizaje muy significativo permitiendo comunicarse con sus compañeros y profesoras de una manera muy fluida y clara, haciendo que su lenguaje verbal sea entendible. Le gusta jugar al aire libre, sus acciones motrices permiten desarrollar el correr, saltar, colorear, pintura, juegos de circuitos donde se conoce su fuerza y equilibrio.
Zoe es una niña muy inteligente, tiene mucho conocimiento previo y le gusta participar opinando en la actividad, se ha evidenciado que en ocasiones no le gusta compartir los elementos del CDI, donde en ocasiones puede agredir a sus compañeros sin medir consecuencia alguna, trabajamos en la buena integración con sus compañeros para que el juego sea más ameno y divertido. Zoe tiene una buena escucha activa y atención permitiendo

generar que siga las instrucciones que da la docente logrando un buen orden en el aula de clases.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yazmin Florez Vaquiro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ÁNGEL MATHIAS COLLAZOS REYES

Documento de Identidad: 1145737493

Fecha De Nacimiento: 10/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 14/04/2025

Fecha de Seguimiento: MAYO

Ángel Mathías es un niño que participa en las actividades del aula con buena disposición y entusiasmo. Le gusta involucrarse en los juegos y tareas propuestas, mostrando interés por formar parte del grupo. Se caracteriza por ser buen compañero y demostrar habilidades sociales. Sin embargo, en ocasiones presenta cierta dispersión, lo que dificulta que mantenga la atención durante períodos prolongados. Además, su expresión verbal no siempre es clara, por lo que le recomendamos continuar trabajando en su comunicación para que pueda expresarse mejor y ser comprendido con facilidad. Seguiremos apoyando a Ángel Mathías para fortalecer su concentración y mejorar su habilidad para comunicarse de manera más clara, con el fin de que pueda aprovechar al máximo las actividades escolares y participar de forma más efectiva. El equipo educativo seguirá brindándole el apoyo necesario para mejorar su concentración y expresión oral, con el objetivo de potenciar su aprendizaje y participación en el aula.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Ángel Mathias participó activamente en las diversas actividades enfocadas en la cultura colombiana, mostrando un gran entusiasmo y curiosidad por las tradiciones de nuestra región. Su disposición para explorar nuevos aprendizajes fue notable, adaptándose con facilidad a las dinámicas propuestas. Es notorio el avance en su pronunciación pues se ha esmerado por darse a entender, aunque es necesario seguir estimulando su expresión verbal.
Con facilidad interactuó con sus compañeros y compartió materiales de forma adecuada mostrándose colaborativo durante la preparación para el evento de baile evidenciándose en

él un progreso significativo en su motricidad gruesa a través de la práctica del baile; pues su coordinación y ritmo mejoraron notablemente con cada ensayo. Durante la representación del baile en el evento, demostró seguridad y entusiasmo, siguiendo los pasos aprendidos y disfrutando de la presentación frente al público.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Ángel Mathias demuestra una capacidad de aprendizaje significativa en el desarrollo de las actividades siguiendo las instrucciones que se brindan al iniciar el trabajo colaborativo con los compañeros, aunque en ocasiones se presenta dificultades de comportamiento ya que no sigue instrucciones necesarias en el día a día; se trabaja a diario para mejorar el proceso, así mismo su forma de expresarse es muy amplia permitiendo tener una comunicación más clara y precisa conllevando a la disposición de una mayor socialización al trabajo que se desea realizar.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Demuestra seguridad en la realización de algunas de mis actividades de cuidado personal y rutinas diarias. Demuestra una notable habilidad y pasión por el fútbol. En la zona de juego su destreza en el juego es excepcional. Es en este contexto donde se le ve más cómodo y dispuesto a interactuar. Pero a diario se enfrenta a un desafío emocional; pues frecuentemente llegó al Cdi con un notable estado de enojo y sueño, el cual persiste a lo largo de la jornada impactando directamente en su interacción con el entorno y compañeros. Su lenguaje verbal es claro y con él expresa sus necesidades y deseos con confianza. Además, debe fortalecer la atención y escucha activa para seguir instrucciones, ya que algunas veces no cumple con los tratos y normas pactadas en el CDI. Su comportamiento y enojo le impide colaborar en juegos y actividades con docentes y compañeros, y en ocasiones, puede reaccionar de manera brusca ante la cercanía de ellos y al no compartir materiales o participar en actividades.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Angel Mathias es un niño alegre que Siempre llega tranquilo al Cdi; poco a poco se ha ido Integrando a las actividades demostrando habilidades motrices finas y motoras gruesas para el desarrollo de las mismas. Del mismo modo ha iniciado compartir con sus compañeros, se expresa con confianza, demuestra cariño, interactúa con los demás y con su entorno; Ya no es un niño pasivo, se ha convertido en un niño activo demostrando habilidades y capacidades acordes a su edad. Le encanta crear historias, su vocabulario es amplio con

un gran bagaje de conceptos. enlas actividades con arcilla demostró habilidad y fuerza en las manos para moldear.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ANA VICTORIA CASTIBLANCO QUIROGA

Documento de Identidad: 1077883002

Fecha De Nacimiento: 03/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 01/05/2025

Fecha de Seguimiento: MAYO

Ana Victoria es una niña muy independiente que disfruta mucho de su tiempo en el Cdi; se caracteriza por ser cariñosa, buena compañera y paciente. Le gusta explorar y hacer cosas por sí misma, mostrando confianza para probar nuevas actividades. Se siente cómoda en el aula y participa con alegría en las propuestas diarias, demostrando entusiasmo por aprender y descubrir cosas nuevas.
Se expresa a través del juego y la interacción con sus compañeros y docentes. Demuestra interés por las rutinas diarias y responde positivamente a las indicaciones, lo que facilita su aprendizaje y bienestar en el grupo.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Ana Victoria se caracteriza por sus habilidades sociales y por participar activamente mostrando interés en las actividades y momentos propuestos; aunque su pronunciación no es clara es necesario continuar fortaleciendo dicho proceso. Es independiente y autónoma pues desarrolla sus rutinas por sí sola, requiere poca ayuda de su profe.

En la preparación y representación del baile mapalé, demostró una excelente capacidad para seguir la coreografía. Su coordinación y ritmo son muy buenos, lo que le permitió aprender los pasos con rapidez y durante el evento de baile, se mostró segura, alegre y muy expresiva, disfrutando visiblemente de la presentación y transmitiendo el espíritu de la danza al público.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Es una niña sociable y cooperativa, integrándose fácilmente en las dinámicas grupales; su participación es constante y entusiasta, lo que enriquece la dinámica del aula y motiva a sus compañeros ya que sigue las instrucciones con precisión y sin necesidad de repetición, lo que facilita el desarrollo fluido de las actividades y demuestra su capacidad de atención. Durante la representación del baile en el evento, se mostró radiante de alegría y energía, disfrutando cada movimiento

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Demuestra seguridad en la realización de algunas de sus actividades de cuidado personal y rutinas diarias. demuestra ser una niña tranquila y muy respetuosa con sus compañeros cuando juega. Ha tenido un eventual avance en la parte de comunicación, para pronunciar las palabras y subir su tono de voz. Participa de todas las actividades; disfruta de jugar actividades al escondite y juegos de roles representando profesiones. Disfruta mucho de jugar a campo abierto, siempre se ofrece para contribuir al orden del salón.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Ana es una niña muy alegre, demuestra confianza en sí misma en el momento de realizar las actividades, ha demostrado ser independiente y autónoma en sus acciones de cuidado personal y rutinas diarias. Victoria es una niña muy tranquila, muy compañerista, le gusta compartir con sus compañeros y profesoras. Su lenguaje verbal ha ido mejorando permitiendo tener más comunicación y expresarse más teniendo un tono de voz más alto. Disfruta mucho jugar al aire libre, siempre ofrece contribución al tener orden en el salón de clase.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yazmin Florez Vaquiro

FORMATO OBSERVADOR 2025

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td>Nombre Usuario: ANDRÉS SANTIAGO LUNA LOBATÓN</td></tr>
<tr><td>Documento de Identidad: 1145736902</td></tr>
<tr><td>Fecha De Nacimiento: 11/10/2020</td></tr>
<tr><td>Fecha Ingreso al CDI: 10/06/2025</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha de Seguimiento: JUNIO</td></tr>
</table>

Santiago demostró un interés notable por las actividades y una clara habilidad para comunicarse. Se caracteriza por desarrollar destrezas en tareas que requieren precisión manual evidenciándose la capacidad para los procesos de motricidad fina y precisión en tareas como el uso de tijeras, la manipulación de piezas pequeñas, el dibujo y el modelado con plastilina. Su participación es activa; posee una excelente capacidad de comunicación verbal expresándose de manera clara y articulada; pero además se observaron momentos de brusquedad en sus interacciones físicas con compañeros o materiales, lo que a veces le dificulta el juego cooperativo y la convivencia armoniosa. o plastilina.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Santiago demuestra habilidad para el juego de roles ya que realiza con facilidad los personajes de la tienda, ya sea como vendedor, comprador o cajero, demostrando creatividad y comprensión de las interacciones sociales que implica cada rol. Además, posee una excelente motricidad fina una capacidad de aprendizaje significativa en el desarrollo de las actividades siguiendo las instrucciones que se brindan al iniciar el trabajo colaborativo con los compañeros, aunque en ocasiones se presenta dificultades de comportamiento ya que no sigue instrucciones necesarias en el día a día; se trabaja a diario para mejorar el proceso, así mismo su forma de expresarse es muy amplia permitiendo tener una comunicación más clara y precisa conllevando a la disposición de una mayor socialización al trabajo que se desea realizar.

RETIRO VOLUNTARIO

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: FRANCISCO JAVIER CARDOZO DIAZ
Documento de Identidad: 1077882085
Fecha De Nacimiento: 27/01/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: JULIO

Francisco es un niño con una inteligencia notable que se manifiesta en su capacidad para analizar, clasificar, identificar y comprender ideas, instrucciones y la realidad con una rapidez sorprendente para su edad. Le gustan los juguetes, correr, ir al parque y disfrutar del espacio de juego. Demuestra habilidades en su lenguaje pues se expresa con claridad y variedad de palabras articulando sus ideas y necesidades con facilidad, lo que le permite comunicarse eficazmente. Además, es un niño sociable que disfruta interactuando y compartiendo con sus compañeros, mostrando una disposición amigable y participativa en el aula. Generalmente, sigue las instrucciones que se le dan, aunque ocasionalmente puede requerir un recordatorio.
Francisco ha mostrado poco dominio de los procesos de motricidad fina. Le resulta difícil manejar las tijeras y manipular objetos pequeños, lo que indica la necesidad de fortalecer la coordinación mano-ojo y la destreza manual. Además, estamos trabajando con él para gestionar el apego constante a los juguetes, buscando que comprenda cuándo es apropiado llevarlos y cuándo no, fomentando así una mayor independencia en diferentes entornos.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Francisco, es un niño con una curiosidad insaciable por aprender. Su capacidad de retener y procesar información es sobresaliente, lo que se refleja en sus amplios conocimientos sobre temas variados. A menudo, utiliza un vocabulario mucho más avanzado que el de sus compañeros, expresándose con gran claridad y precisión. Disfruta activamente de las actividades pedagógicas. Su entusiasmo por participar es evidente; está aprendiendo a esperar el turno para compartir sus ideas y a involucrarse de lleno en los proyectos grupales. En este último mes, ha mostrado un gran avance en su capacidad para seguir instrucciones, demostrando que puede acoplarse a las dinámicas del grupo y las rutinas del día, como la hora del descanso, de alimentación realizándose de manera fluida, integrándose sin problemas con sus compañeros.

A pesar de su desempeño durante el día, se observa una transformación significativa en su comportamiento al momento de la salida. La alegría y la calma que lo caracterizan dan paso a un estado de mal genio y se muestra irritable, impaciente y con una fuerte necesidad de irse de inmediato. Este cambio drástico contrasta con su actitud habitual y suele manifestarse con pataletas, empujones, tirar las sillas y gritos si el proceso de salida no es lo suficientemente rápido para él.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Francisco, es un niño con una curiosidad insaciable por aprender. Su capacidad de retener y procesar información es sobresaliente, lo que se refleja en sus amplios conocimientos sobre temas variados. A menudo, utiliza un vocabulario mucho más avanzado que el de sus compañeros, expresándose con gran claridad y precisión. Disfruta activamente de las actividades pedagógicas. Su entusiasmo por participar es evidente; está aprendiendo a esperar el turno para compartir sus ideas y a involucrarse de lleno en los proyectos grupales. En este último mes, ha mostrado un gran avance en su capacidad para seguir instrucciones, demostrando que puede acoplarse a las dinámicas del grupo y las rutinas del día, como la hora del descanso, de alimentación realizándose de manera fluida, integrándose sin problemas con sus compañeros.

En el proyecto de la arcilla demostró habilidad para moldear y crear de acuerdo a la creatividad. además demostró concentración en las actividades. En el momento de la salida ha cambiado su estado de ánimo y acciones; pues se muestra tranquilo pues su familia llega de inmediato por él.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: THIAGO ALEXANDER OSORIO CHAVARRO

Documento de Identidad: 1077883291

Fecha De Nacimiento: 17/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 22/09/2025

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

En el momento de la llegada al aula, Thiago experimenta llanto y nervios por la separación de su mamá; debido al proceso de adaptación; pero en los minutos siguientes se evidencia tranquilo y feliz. Es sociable e interactúa positivamente con sus compañeros compartiendo sus materiales y juguetes; Durante el día el niño se comunica con señas porque aun no menciona palabras, solo balbucea y señala sus deseos; lo que en ocasiones dificulta que sus compañeros o el docente le comprendan con facilidad.

Thiago aún utiliza pañal y se ha iniciado a trabajar el control de esfínteres para lograr decir chao a este pañal.

Nombre del profesional que realiza la observación: Eliana Catalina Bermeo Pastrana

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MAXIMILIANO SALAZAR CUELLAR

Documento de Identidad: 1077883110

Fecha de Nacimiento: 22/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero de 2025
Maximiliano es un niño que está aprendiendo a comer solo, aún no controla esfínteres y está aprendiendo a relacionarse con sus compañeros, no pronuncia palabras, se comunica a través de gestos y señales. Aun así, poco a poco avanza en su proceso de adaptación. El niño tiene una excelente presentación personal.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Maximiliano avanza en su proceso de adaptación, continúa fortaleciendo lazos de amistad y autonomía. Aún no controla los esfínteres y su comunicación es No verbal. De igual manera Maximiliano es capaz de coger la cuchara solo y agarra muy bien las cosas. Aunque en las actividades de motricidad gruesa se evidencia que aún se le dificulta saltar en ambos pies y en ocasiones se aísla y no participa de las actividades colectivas.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
El proceso de desarrollo en Maximiliano es significativo, porque el niño es capaz de comer solo, está aprendiendo a controlar sus esfínteres y se integra con facilidad a las actividades que propone la Docente. Su comunicación verbal no es fluida, pero siempre comunica sus necesidades por medio de gestos o señas, aunque cada día se fortalece este proceso a través de canciones y rimas con movimiento. Durante el mes de la niñez, el niño conoció y exploro más su entorno y fue protagonista de su propio aprendizaje.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Maximiliano ha logrado avances en su proceso de control de esfínteres, ha mejorado en sus habilidades sociales y de autonomía, es capaz de comer solo y de bajarse y subirse la ropa cuando va al baño. Aunque en ocasiones se evidencia que no le interesa participar de las actividades colectivas tales como rondas, bailes y juegos que impliquen desplazamiento. Su comunicación verbal es limitada, solo expresa sus gustos e interese por medio de señas y gestos. Diariamente se continúa reforzando los hábitos en el comedor y de autocuidado, Maximiliano los observa con atención y los imita.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Maximiliano, continúa avanzando en su proceso de desarrollo integral es mas autónomo, consume muy bien los alimentos que se le brindan en el CDI, avanza

satisfactoriamente en su proceso de control de esfínteres y se interesa por las actividades que propone la docente, aquí el niño ha logrado explorar los diferentes ritmos musicales e instrumentos de nuestro territorio, se vio contento y feliz en la participación de las festividades sampedrinas, disfrutando de la cabalgata, la ruta del café y de los ensayos para la presentación del Baile la Guabina Huilense. Su proceso de comunicación verbal fluye poco a poco, apoyándose de la práctica de rimas con movimiento, canciones y con la escucha activa en la narración de cuentos.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Maximiliano es un niño que cada día avanza en su proceso de autonomía e independencia, es más seguro de sí mismo, interactúa más con sus compañeros y docentes, el niño avanza en su proceso de comunicación verbal por medio de las actividades de rimas con movimiento y canciones donde imita sonidos onomatopeyos, los cuales les permite fortalecer sus músculos de la cara y le permiten tener una comunicación más fluida, así mismo el niño juega y comparte sin dificultad siendo visible sus habilidades sociales, sigue normas e instrucciones y respeta las reglas, tiene buenos hábitos en el comedor y ya controla sus esfínteres. En relación a las actividades del mes se evidencia que el niño ha fortalecido sus habilidades de motricidad fina y gruesa con actividades de circuito, ensartado y rasgado de papel. Así mismo, ha fortalecido su proceso de construcción de identidad, permitiendo reconocerse como niño.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Maximiliano es un niño que ha demostrado grandes avances en su proceso de desarrollo, es un niño independiente más atento a las diferentes actividades, en el proceso de la comunicación verbal se ha evidenciado un avance realizando rimas con movimientos y unas pocas palabras se le entienden, es un niño que en algunas ocasiones se distrae con facilidad, aún le falta manejo corporal no realiza salto en dos pies, es un niño que sigue instrucciones, en el momento de consumir los alimentos lo realiza por sí mismo terminándolos todos, es un niño que le gusta explorar los diferentes lugares y espacios del CDI, le gusta jugar y compartir con sus compañeros siendo un niño muy alegre.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Maximiliano es un niño que avanza diariamente en su proceso de aprendizaje, es más autónomo e independiente en las rutinas de autocuidado, es más seguro de sí mismo y se ha fortalecido su manejo corporal por medio de actividades de movimientos psicomotrices, su comunicación verbal es más fluida y ha avanzado en sus habilidades sociales. Aunque se evidencia cambios en su comportamiento y más al momento del ingreso, suele hacer pataletas o demuestra negación para ingresar al salón y durante el transcurso de la jornada se evidencia que se enoja constantemente cuando se le lleva la contraria o no se accede a lo que el desea, se tira al suelo o demuestra resistencia a seguir instrucciones durante el día.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JERÓNIMO ARDILA MENDEZ

Documento de Identidad: 1077883067

Fecha de Nacimiento: 03/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero de 2025
Jerónimo es un niño tierno, está en su proceso de desapego, llora cuando se queda con las profes. Aún no controla esfínteres, tampoco come solo y no se comunica de manera verbal, sólo a través de gestos y señas. Tiene una excelente presentación personal.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Jerónimo ha demostrado buenos avances en su proceso de adaptación, llega con más confianza y seguridad al cdi, es más autónomo al momento de consumir los alimentos, come solo y se relaciona mejor con sus compañeros.
Es atento y esta presto a las instrucciones que da la profe, es capaz de traspasar elementos de un lado a otro y seguir las secuencias de las rimas con movimiento. Aunque se comunicación de manera No verbal y aún no controla sus esfínteres.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Durante este mes se evidencio que el niño ingreso al CDI en completa calma, seguro de si mismo, se integró a las actividades que propuso la docente, le gusta jugar con sus compañeros y sabe compartir sin generar conflictos, está empezando su proceso de control de esfínteres, aún no tiene buen manejo corporal, debido a que no logra saltar en ambos pies, su comunicación verbal se fortalece cada día con las canciones y rimas con movimiento. Así mismo, se evidencia en el niño gusto por las narraciones de cuentos siempre está atento y consume con facilidad por alimentos que se le brindan diariamente.

Fecha d seguimiento:29 de mayo del 2025
Jerónimo es un niño que llega algo tímido al CDI, pero con el paso del tiempo logra integrarse a las actividades, en su manejo corporal intenta realizar los movimientos que se le enseñan por medio de rimas canciones y demás, es un niño que expresa lo que quiere, pero con muy pocas palabras; en ocasiones se ve muy feliz porque disfruta de las actividades intentando dar su opinión, también le gusta que le lean cuentos con imágenes llamativas y coloridas. Aun no controla esfínteres, pero poco a poco ha logrado ganar autonomía e independencia en actividades de autocuidado, como lavado de manos y cepillado.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025

Jerónimo, cada día avanza en su proceso de desarrollo integral, el niño es capaz de expresar en sus palabras más comunes sus gustos e intereses, se evidencia avances en su proceso de control de esfínteres y poco a poco fortalece su manejo corporal, ha logrado saltar y correr con más seguridad. De igual manera, se observa en el niño gusto y gran interés por las actividades sampedrinas propuestas por la docente, donde ha participado de la cabalgata, de la ruta del café y de la presentación del baile la Guabina Huilense.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Jerónimo es un niño amoroso, pasivo y más seguro de sí mismo, siempre llega con la mejor actitud al CDI, saluda afectuosamente a las docentes, es participativo y con frecuencia pide la palabra y manifiesta gusto por realizar las actividades de juego y arte, aun no controla sus esfínteres, pero se fomenta en él diariamente la importancia de ir al baño. Y por medio de las canciones y rimas con movimiento Jerónimo fortalece su comunicación verbal realizando ejercicios bucofaciales y de sonido. Así mismo, a través de los ejercicios motrices, circuitos y juegos de salto el niño fortalece sus habilidades de manejo corporal. En relación a las actividades del mes se evidencia que el niño ha fortalecido sus habilidades del YO,
¿quién es? Como se llama y se reconoce como niño.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Jerónimo ha demostrado ser un niño tranquilo, cariñoso y atento a las instrucciones le gusta participar de las actividades propuestas, realiza imitaciones de rimas canciones con sus movimientos, le gusta mucho los cuentos con ilustraciones grandes y llamativas, es un niño que aún no controla esfínteres aunque en algunas ocasiones va al baño y realiza sus necesidades allí, el proceso de vocalizar las diferentes palabras se ha trabajado por medio de canciones y sonidos onomatopeyos, por medio de las diferentes actividades de circuitos y saltos en dos pies se evidencia avance en su manejo corporal siguiendo patrones y normas de comportamiento, consume algunos alimentos dejando de lado los que no le agradan.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Jerónimo es un niño que cada día demuestra grandes avances en su proceso de aprendizaje, se evidencia que es más seguro de si mismo, se despide con tranquilidad de su padre en la mañana, reconoce con facilidad sus pertenencias y es muy cuidadoso con ellas, se ha logrado con gran satisfacción avanzar en su proceso de control de esfínteres y de comunicación verbal. De igual manera se evidencia que consume muy bien las frutas y las verduras que se le brindan en el CDI. Se integra muy bien a las actividades de baile, rondas y de literatura, le encanta explorar los espacios de su medio y participar de las actividades de circuito que impliquen hacer movimientos laterales y de coordinación.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA GABRIELA ESCOBAR ATHIA

Documento de Identidad: 1123213365

Fecha de Nacimiento: 01/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Gabriela es una niña tierna, está en el proceso de adaptación y desapego, aún llora cuando se queda con las profes, pero en el transcurso del día logra integrarse un poco con sus compañeros, la niña tiene buen control de esfínter, pero aún no come sola y le cuesta sentarse en la silla y esperar el turno.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Gabriela avanza de manera significativa en su proceso de adaptación, llega con más seguridad y confianza al cdi, es amable y sigue con facilidad las instrucciones que dan las profes. Además, es sociable y se integra en las actividades de juego con las niñas. Tiene buen control de esfínter y consume con facilidad los alimentos que se le brindan en el cdi. Solo una vez se evidencio que Gabriela mordió a un compañero.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Gabriela demuestra ser una niña muy amable, noble y tierna, le gusta que la consientan bastante, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones sencillas como de esperar el turno o de sentarse en la silla para realizar alguna actividad, ella pronuncia palabras cortas como agua, profe, mira, mamá, papá. Es independiente para ir al baño y para comer. De igual manera en las actividades rectoras se evidencia gusto por los juegos de roles, explora las texturas y escucha con atención las narraciones de cuentos, le gusta aplaudir y baila al ritmo de la música infantil.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025:
Gabriela es una niña muy alegre, amable y tierna; ha demostrado ser independiente, adaptándose al espacio pedagógico, le cuesta estar sentada ella quiere ayudar a sus compañeros dándoles la mano cuando lo necesitan; le gusta mucho bailar y cantar participando activamente de las actividades individuales y colectivas que proponen las Docentes, de igual manera se resalta su buen manejo en el control de esfínteres y acciones de autocuidado (lavado de manos y cepillado) en el momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma. Ha ganado más confianza y siente seguridad al momento de realizar la siesta.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025

Gabriela continúa avanzando en su proceso de desarrollo integral, cada día demuestra habilidades en su manejo corporal, comunicación verbal y autonomía. Se evidencia más seguridad de sí misma al momento de realizar cualquier actividad que se le asigne. Se evidencia gusto e interés por las actividades sampedrinas, ha participado con gusto e interés de la cabalgata, de la ruta del café y con gran emoción participa de los ensayos para la presentación del baile la Guabina.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Gabriela es una niña amorosa, amable y siempre llega con la mejor actitud al CDI, además saluda afectuosamente a las docentes y compañeros, se evidencia en la niña gran interés y participación en las actividades pedagógicas que propone la docente, es capaz de realizar acciones cotidianas por sí misma, come muy bien los alimentos que se le brindan, avisan cuando desea ir al baño y pide las cosas de buena manera. Es muy sociable y se relaciona muy bien con sus compañeros, practica rimas con movimiento y canciones donde se imitan sonidos onomatopeyos los cuales le permite fortalecer sus habilidades de comunicación verbal. En relación a las actividades del mes la niña fortaleció sus habilidades de motricidad fina con la técnica del ensartado y del rasgado de papel, además con actividades de circuito se fortalece su manejo corporal. Y poco a poco se fomentó en ella su construcción de identidad, permitiéndose saber y conocer que es una niña y que tiene cualidades y características similares y diferentes con los demás.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Gabriela es una niña muy alegre, cariñosa, siempre llega muy feliz al CDI saludando a sus profesoras y a sus amigos , ubicándose en una silla por sí misma esperando tranquilamente hasta dar inicio con las actividades es una niña que le gusta participar de las actividades propuestas, se evidencia que es una niña muy respetuosa y muy independiente a la hora de ir al baño y también en el momento de consumir los alimentos, es una niña que le gusta liderar y ayudar a sus compañeros en cuanto lo requieren y ella pueda hacerlo, le gusta explorar los diferentes espacios del CDI , disfruta cuando vamos a la huerta le gusta regar las plantas y explorar el lugar.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Gabriela es una niña amorosa, que cada día demuestra avances positivos en su proceso de aprendizaje, es más segura de sí misma al momento de quedarse en el CDI con las profes, se despide con tranquilidad de sus padres y continua la rutina de su contexto pedagógico sin dificultad, en ocasiones manifiesta que no quiere algo de manera verbal y gestual. Le encanta jugar con muñecos, peluches e imitar acciones con elementos de su entorno. De igual manera se evidencia que Gabriela es muy autónoma, le gusta hacer las cosas por sí misma, consume muy bien los alimentos frutas y verduras. Ella disfruta de las actividades colectivas donde se realicen juegos de exploración, rondan infantiles y bailes rítmicos.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MIA SALOME GARCIA BERMUDEZ

Documento de Identidad: 1145738322

Fecha De Nacimiento: 07/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Salomé es una niña noble, tierna, poco a poco avanza en su proceso de adaptación, ha dejado de llorar cuando la mamá la deja con las profes, es atenta y participativa. Tiene buen control del esfínter, su expresión verbal es buena, ella pronuncia y señala correctamente lo que necesita. Aun no come sola y en ocasiones no prueba algunas frutas. Le ha costado dormir al medio día, solo lo hace si la profe la arrulla en los brazos.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Salome continua en su proceso de adaptación, aun llora un poco cuando se queda en el cdi, no permite que le cuelguen el bolso en el perchero y poco se integra durante el momento del juego. Aunque se evidencia que la niña es autónoma al momento de ir al baño, se comunica de manera verbal y si participa de las actividades que propone la docente.
Con Salome se lleva un proceso de alimentación que requiere de mucha paciencia y persistencia, ya que la niña no consume todos los alimentos que se le brindan, es selectiva.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Mia Salome continua con su apego por los elementos personales (bolso, muñecos, tarro del agua) pocas veces permite colgar o guardar los elementos en el lugar correspondiente, no le gusta y se pone a llorar. Su proceso de alimentación es bueno, aunque en ocasiones solo consume los alimentos de su preferencia. En relación a las actividades del mes se evidencio gusto por el baile y las secuencias de movimiento, la niña tiene buen manejo corporal y su comunicación verbal es fluida, reconoce con facilidad los colores de su entorno, manifiesta lo que le gusta y lo que no le gusta, de igual manera es capaz de cumplir y seguir las reglas del juego con las indicaciones correspondientes que da su profesora.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Mia Salome es una niña muy expresiva, comprende muy bien las instrucciones, solo que le cuesta aceptarlas y cumplirlas, aun no deja organizar sus elementos personales en el lugar correspondiente, porque manifiesta llanto y hace pataletas. Aunque si se evidencia que Mía es muy autónoma al momento de ir al baño y de

pasar al comedor. Con facilidad participa de las actividades rectoras, donde baila, juega con sus amigas, dialoga y expresa sus emociones y necesidades por medio del lenguaje verbal. Les capaz de cumplir con pequeñas las responsabilidades y motiva a sus compañeros a participar de los juegos que ella propone, es atenta y le gusta practicas los hábitos de autocuidado.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Mia Salome es una niña amable y noble, durante este tiempo la niña continúa aferrada a sus elementos personales, llora cuando se queda en el CDI y es selectiva con los alimentos que se le brindan.
Aunque se evidencia en ella buen manejo corporal, una comunicación verbal fluida y buenas habilidades sociales. Es participativa y demuestra gusto e interés por las actividades de arte y exploración, le gusta bailar y disfruta de los juegos colectivos, donde puede desarrollar sus habilidades de imaginación y creatividad. Salome, es autónoma y con gran alegría participo de las actividades sampedrinas, le gusto estar en cabalgata, asistir a la ruta del café y presentar ante sus padres el baile de la Guabina Huilense.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Salome es una niña amorosa, empática y autónoma, es capaz de realizar acciones cotidianas por si misma. Tiene buena fluidez verbal, pronunciando con claridad las palabras y expresando con gran seguridad lo que desea. Le gusta participar de las actividades rectoras donde se ve feliz y demuestra sus habilidades de manejo corporal y de motricidad fina, practica técnicas de ensartado y rasgado de papel, sigue la secuencia para culminar un proceso, reconoce cuando hace algo mal, sabe esperar el turno y respeta las reglas, así mismo se evidencia que ella se reconoce como niña y que resalta sus cualidades. Aunque diariamente se fortalece en ella la importancia de consumir frutas y verduras, es muy selectiva.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Mia Salome es una niña muy cariñosa, respetuosa se ha evidenciado que le gusta participar de las actividades propuestas, es una niña muy independiente realiza actividades como ir al baño y realizar sus necesidades por si sola es una niña muy ordenada y limpia si está sucia ella, busca como limpiarse y estar bien aseada, en el momento de consumir los alimentos en algunas ocasiones lo realiza por sí misma o si no hay que paladear y selecciona los alimentos dejando de lado los que no le agradan es una niña que aun siente mucho apego por sus pertenencias y todo el tiempo esta con ellas no las deja en el espacio en que se deben dejar, es una niña que le gusta explorar y jugar con sus compañeros..

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Mia Salome continúa avanzando en su proceso de aprendizaje, se evidencia que tiene una buena fluidez verbal, buen manejo corporal y gran afecto por sus compañeros, aunque aun siente mucho apego por sus elementos personales, es

selectiva con los alimentos y en ocasiones se ha visto con actitud de negación al no querer participar en actividades de pintura y juegos colectivos. De igual manera, Salome demuestra que tiene la capacidad de realizar las cosas por si misma, seguir instrucciones y de respetar las normas de convivencia.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: DANIEL FELIPE PLAZA MENDEZ

Documento de Identidad: 1145738247

Fecha De Nacimiento: 04/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Daniel Felipe es un niño que siempre llega tranquilo, se despide bien del papá y se integra a las actividades que propone la profe, es respetuoso y tiene un amplio conocimiento en cuanto a los colores, los identifica correctamente. Tiene buen control del esfínter y se relaciona bien con sus compañeros. Aunque no come solo siempre requiere de ayuda.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Daniel Felipe siempre llega con la mejor actitud al cdi, es respetuoso con sus compañeros y receptivo con las instrucciones que se dan. Se comunica de manera verbal y no verbal, tiene buen control de esfínter y participa de las actividades rectoras. De igual manera se evidencia que el niño se le dificulta compartir juguetes con sus compañeros, se frustra cuando se los arrebatan y a la hora de consumir los alimentos no agarra la cuchara por sí mismo y es selectivo con los alimentos.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Daniel Felipe continúa fortaleciendo sus habilidades sociales por medio del juego, su comunicación a través de canciones y su manejo corporal con actividad de competencia y arrastre. Además, el niño está aprendiendo a coger la cuchara y comer solo, tiene buen control de esfínter y se evidencia gran gusto e interés por los carros. Sabe compartir con sus compañeros sin generar conflictos y le gusta explorar su entorno realizando preguntas que lo llevan aclarar sus inquietudes.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Daniel Felipe es un niño, amable y noble, se evidencia que llega al CDI muy bien y con la mejor actitud, pero es notable el apego que siente por sus carros todo lo desea hacer con ellos y tenerlos en las manos, aunque poco a poco ha comprendido que debe dejarlos a un lado para realizar sus actividades. Se destaca su buen manejo corporal, su capacidad de comunicar y expresar lo que

desea, de manera verbal. Se refuerza cada día en él, el proceso de autonomía al momento de consumir los alimentos, debido a que no coje la cuchara por sí mismo y solamente se queda viendo el plato, no consume frutas, ni verduras y le cuesta palpar las texturas de los alimentos.
De igual manera, se observa que es un niño dócil y pasivo, no es de generar conflictos, aunque si le cuesta compartir sus juguetes con los amigos y esperar el turno. Se logra evidenciar que conoce muy bien los colores y los relaciona muy bien con su entorno, así como los sonidos de los diferentes animales.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Daniel, es un niño noble, respetuoso y atento, siempre comunica de manera verbal lo que le gusta y lo que no le gusta, se continúa reforzando en él la Autonomía, debido a que no le gusta comer solo y no toca las frutas, le da asco las texturas viscosas. En relación a las actividades del mes se evidencia que no le llamo la atención participar de los ensayos para la presentación, pero sí le gusto participar en la cabalgata, en la ruta del café y hacer sonidos con los instrumentos musicales representativos de nuestra región. Así mismo, se resalta sus buenas habilidades sociales e interacciones con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Daniel es un niño amoroso, noble y muy empático, le encanta jugar con sus carros, no los deja para nada, él ha aprendido a dejarlos a un lado cuando es momento de ir al baño o al comedor, se evidencia en el que ha avanzado en su comunicación verbal y habilidades sociales, interactúa muy bien con Santiago y se comparten juguetes, es capaz de realizar algunas cosas por sí mismo, ya que se evidencia que el niño no coje la cuchara solo, siempre es motivado a que lo haga por sí mismo, no consume la totalidad de frutas y verduras. En relación a las actividades del mes se evidencia gran interés por conocer más de su entorno, se identifica como niño y muestra con orgullo cuál es su entorno familiar.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Daniel es un niño muy alegre que disfruta de cada actividad participando y dando sus opiniones de cada actividad es un niño que se expresa verbalmente muy bien dando a entender sus necesidades, siempre lleva sus juguetes favoritos. Se evidencia avance en su motricidad fina y gruesa le gusta jugar con sus compañeros, pero en ocasiones no le gusta compartir los juguetes al momento de ir al baño es un niño muy independiente lo realiza por sí mismo, pero al momento de consumir los alimentos no los consume todos es muy selectivo los que no le agradan no los toma y los deja de lado, es un niño que le gusta explorar y disfrutar cada espacio del CDI.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Daniel Felipe es un niño amoroso, pasivo y noble, se evidencia que tiene grandes habilidades de comunicación verbal realizando preguntas sencillas de su interés y con frecuencia repite palabras que ha dicho la profe, tales como, no, no muy

mal, mal suele corregir a sus compañeros cuando han hecho algo malo e incluso colabora en la recolección de juguetes. Participa activamente de las actividades de motricidad gruesa, poco le gusta explorar texturas y aun le cuesta compartir sus juguetes con los compañeros, el se enoja mucho si algún niño le quita sus cosas. De igual manera se continuando fortaleciendo el proceso de ser autónomo al momento de consumir los alimentos, debido a que no le gusta coger la cuchara por sí mismo, es selectivo con las frutas y verduras.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: CHARLOTTE V. ARTUNDUAGA QUINTERO

Documento de Identidad: 1145738229

Fecha de Nacimiento: 01/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Charlotte es una niña juiciosa, amable, independiente, tiene buen control del esfínter y habla muy bien. Come solita, solo que algunas veces se frustra porque no puede consumir alimentos que contengan lácteos.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Charlotte es una niña autónoma, ha tomado más confianza en su nuevo entorno, saluda de manera cordial y cuelga sus pertenencias en el lugar correspondiente, siempre está atenta y realiza preguntas del porqué de las cosas. Es capaz de cumplir con pequeñas responsabilidades, es cuidadosa de sí misma y de los demás. Practicas los hábitos en el comedor y de higiene personal. Su comunicación es fluida, pronuncia palabras concretas y tiene buen manejo corporal.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Charlotte cada día fortalece sus habilidades, las cuales le permiten ser una niña super independiente. Siempre llega con gran seguridad al cdi, se despide con amor de la mamita y saluda con gran cariño a las profes, le gusta bailar y seguir las secuencias para realizar pasos de baile, su comunicación verbal es fluida siempre hace preguntas del porqué de las cosas, es una líder para sus compañeros, porque siempre los apoya cuando necesitan de ella, le gusta moldear plastilina y escucha atentamente las narraciones de cuentos y con su cuerpo complementa los movimientos de las rimas.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo de 2025

Charlotte es muy respetuosa, amable y servicial, la cual ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo siendo una niña muy independiente, con una gran fluidez verbal al momento de interactuar con sus compañeros y profesoras, expresando lo que no le gusta y lo que, si le gusta, ella narra sucesos o anécdotas de su entorno familiar. En el espacio del CDI observamos que es una niña muy inteligente, con un buen control de esfínteres, participa activamente de todas las actividades propuestas, realizando interrogatorios del: ¿cómo, por qué y cuándo? Se destaca por su liderazgo y manera de ayudar a sus compañeros, con frecuencia menciona que ella es una niña grande, consume muy bien los alimentos que se le brindan y maneja bien sus habilidades sociales, demuestra gran interés por las actividades de motricidad fina y gruesa.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Charlotte es una niña amable, noble y super participativa, le encanta jugar y compartir con sus compañeros, se expresa muy bien y cuenta sucesos o experiencias relacionadas con su contexto familiar. Demuestra gusto e interés por las actividades sampedrinas, donde se ha visto feliz ensayando y usando su falda, junto a las niñas ella sigue pasos para la coreografía, le encanto participar de la ruta del café y de la cabalgata. Ha menorado el consumo de frutas y verduras, se evidencia gran empatía y afinidad con su compañera Naomi.
Aunque en ocasiones le cuesta seguir normas e instrucciones de convivencia.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Charlotte Victoria es una niña autónoma, super expresiva y capaz de realizar acciones cotidianas por sí mismo, le gusta apoyar a sus compañeros y participar activamente en las actividades, ella siempre demuestra que todo lo genera curiosidad y está realizando preguntas del porqué de las cosas, consume muy bien los alimentos que se le brindan en la Unidad de Servicio.
En relación a las actividades del mes se evidencia gusto e interés por explorar su entorno, cuidar de las plantas, practicar rimas con movimiento e imitar sonidos de las canciones, así mismo le encanta bailar y poco a poco fortalece su identidad-personal, social. Se reconoce como niña y manifiesta su gusto por el color rosado, rojo y morado. De igual manera se evidencia en la niña un avance significativo en su proceso de desarrollo integro.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025:
Charlotte Victoria es una niña muy independiente cariñosa y alegre, se puede evidenciar que tiene una fluidez verbal muy buena cuenta diferentes situaciones que ocurren a su alrededor, Charlotte es una niña que expresa lo que siente y lo que piensa como ciertas necesidades, es una niña que participa activamente de las actividades propuestas realizando lo que se explica sin ningún inconveniente , es una niña que tiene muy buen manejo corporal, a la hora de consumir los alimentos lo realiza por sí misma seleccionando algunos alimentos y dejando de lado los que no le agradan, es una niña que llega con una muy buena actitud contagiando a sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Charlotte Victoria es una niña autónoma, carismática y muy segura de si misma. Siempre llega con la mejor actitud al CDI, es muy expresiva, comunica de manera verbal lo que le gusta o le disgusta, tiene buenas habilidades corporales y sociales donde juega e interactúa sin dificultad, aunque en ocasiones es un poco brusca al momento de jugar con sus amigos. Pero es capaz de cumplir con pequeñas responsabilidades y con frecuencia cuenta situaciones o experiencias vividas en su contexto familiar. De igual manera, les gusta explorar en los espacios del parque y la huerta, ama regar las plantas y saber todo de ellas, así mismo; le encanta bailar y hacer rondas con sus amigas cuando suena la canción de Rhenne, dice que es su canción preferida. Se continúa fortaleciendo en ella su proceso de alimentación cada día consume mejor las frutas y las verduras, sabe que debe esperar y respetar el turno cuando se está realizando alguna actividad.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín_____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ALAN JAVIER PEREZ REYES
Documento de Identidad: 1077883017
Fecha De Nacimiento: 19/11/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Alan es un niño tierno, juicioso y atento, aún no controla esfínteres y no come solito. Su comunicación verbal es buena, pronuncia palabras cortas, pero se le entienden, le gusta bailar y poco a poco se relaciona con sus compañeros. ha sentido frustración al momento de dormir, llora y menciona a la mamita.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Alan ha demostrado ser un niño muy hábil, se comunica de manera verbal, respeta mucho a sus compañeros y sigue con facilidad normas e instrucciones al momento de realizar cualquier actividad. Le encanta bailar y se toma de la mano con sus compañeros para realizar rondas, manipula pinturas y participa de los juegos de psicomotricidad. Ha mejorado en el consumo de los alimentos y se está trabajando con Alan en el proceso de fortalecer su control de esfínteres.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Alan continúa fortaleciendo sus habilidades del desarrollo, en el cual se evidencia gran gusto e interés por los colores que lo rodean, identifica perfectamente el estado del clima, se está aprendiendo los nombres de sus compañeros y avanza en su proceso de control de esfínteres, cada día se fortalece su comunicación verbal con canciones, ejercicios bucofaciales y rimas con movimiento. Con frecuencia participa de las actividades de competencia, saltar y corre sin dificultad, con la plastilina le gusta realizar figuras que observa en su entorno y con la música mueve todo su cuerpo.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Alan es un niño respetuoso, noble y amable, se evidencia un gran avance en su proceso de desarrollo, logrando controlar sus esfínteres, realizando actividades de manejo corporal donde salta en ambos pies, juega y corre sin dificultad, él ensarta y rasga papel con sus manos, tiene buena fluidez verbal y se expresa con más seguridad. Con frecuencia practica los modales en el comedor y hábitos de autocuidado. Además, es bien reciproco, escucha y sigue con atención las instrucciones que se brindan antes y durante de cada actividad. Le encanta bailar y escuchar con atención las narraciones de cuentos y practicar yoguirimas.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Alan cada día avanza en su proceso de desarrollo integral donde fortalece sus habilidades de motricidad gruesa por medio de actividades de salto y de obstáculos, de igual manera se evidencia buenas habilidades sociales en él. Su comunicación verbal es buena y avanza en su proceso de control de esfínteres.
Así mismo, se evidencia gran gusto e interés por las actividades sampedrinas propuestas en el CDI, el niño participo de la cabalgata, disfruto del recorrido de la ruta del café y con gran disposición participo de los ensayos para la presentación del baile de la Guabina Huilense.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025

Alan Javier es un niño que cada día avanza en su proceso de desarrollo integro, se evidencia que ha logrado fortalecer sus habilidades de comunicación verbal por medio de canciones imitando sonidos onomatopeyos, se observa un buen manejo corporal, avances en su control de esfínteres, ha mejorado en el consumo de frutas y verduras y se relaciona mejor con sus compañeros, es un niño pasivo, respeta las reglas y sigue instrucciones con facilidad. En relación a las actividades del mes se evidencia gusto e interés por las actividades propuestas, donde fue capaz de socializar ante sus compañeros su fotografía explicando que acción estaba realizando, también se reconoce como niño y manifiesta claramente lo que le gusta o disgusta, reconoce las emociones y con frecuencia pregunta el porqué de las cosas.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Alan es un niño que ingresa al CDI de la mejor actitud mostrándose muy alegre y tranquilo se ha evidenciado mejor comunicación verbal expresando sus ideas y contando situaciones vividas en el entorno familiar, es un niño que sigue las normas e instrucciones por parte de sus profesoras, es un niño que cada día le gusta aprender nuevas cosas, comparte con sus compañeros los juguetes es un niño muy respetuoso, tiene buen control de esfínteres, se evidencia que consume muy bien las frutas y demás alimentos, aunque consume poco las ensaladas.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Alan Javier continúa avanzando en su proceso de aprendizaje, cada día es más seguro de si mismo, tiene buenas habilidades de manejo corporal y de control de esfínteres, con frecuencia cuenta experiencias vividas de su entorno familiar, es un niño respetuoso y amoroso, con facilidad sigue normas e instrucciones y participa activamente de las actividades sensoriales y de exploración. Se evidencia que le encanta bailar y jugar con sus compañeros, sabe compartir, respetar y esperar el turno. Ha logrado consumir frutas y verduras en su totalidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SALVADOR NUÑEZ HERNANDEZ
Documento de Identidad: 1077883058
Fecha De Nacimiento: 22/11/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Salvador es un niño amoroso, aún se queda llorando cuando la mamá lo deja con las profes, el niño consume bien los alimentos. En ocasiones se le dificulta compartir juguetes con los compañeros. Aún no tiene buen control de esfínter y su comunicación verbal es leve, solo menciona agua y mamá. Pero aun así se tranquiliza durante la jornada y pasa un buen día.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Salvador ha demostrado ser un niño con grandes habilidades, le gusta jugar con sus compañeros, pero se le dificulta compartir juguetes con ellos, frecuentemente se frustra y pelea por los juguetes que tienen en la mano sus compañeros. Aunque ya no está usando pañal continúa haciéndose popo en la ropa, pero él sí avisa cuando quiere hacer chichi. Salvador consume con facilidad las frutas y las verduras que se le brindan en el cdi y su comunicación verbal es buena.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Salvador es un niño amoroso, atento y noble, en ocasiones se queda llorando cuando lo deja la mamá con las profes, pero después se integra y juega con sus compañeros, aun se le dificulta compartir sus juegues con los amigos. Ha mejorado en su comportamiento y pide las cosas con calma. Su proceso de alimentación es buenísimo, siempre se come todo. De igual manera ha estado muy juicioso con la tarea de subirse y bajarse la ropa cuando está en el baño, ya lo hace solo. Por último, su comunicación verbal es buena, aunque en ocasiones se comunica por medio de gestos y señas.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Salvador es un niño amoroso y amable, cuando llega al CDI se evidencia en él varios estados de ánimo, unos días llega feliz y saluda con gran emoción, en otras ocasiones siente mucho apego por su madre que no desea separarse de ella y llora. Se está trabajando con su entorno familiar para que nos ayude a minimizar la llevada de juguetes desde casa, ya que esto genera conflictos con los demás compañeros y cuando se daña o extravía uno, él llora, hace pataletas y no escucha de explicaciones. En ocasiones se le dificulta seguir instrucciones, aunque se destaca en Salvador su buen manejo corporal y expresión verbal, así mismo consume muy bien los alimentos en especial las frutas y las verduras.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Salvador es un niño amoroso que continúa fortaleciendo sus habilidades las cuales les permite forjan su personalidad e identidad. En ocasiones se percibe un comportamiento de rebeldía y frustración cuando no se accede a lo que el desea. Le encanta llevar juguetes desde casa y con ellos se distrae y disminuye su participación en las actividades. En relación a su desarrollo integral se evidencia avances en su expresión verbal y no verbal, manejo corporal y habilidades sociales. Se evidencia gusto e interés por las prendas sampedrinas, explora los

ritmos e instrumentos musicales de su territorio, se nota emocionado y participa de los ensayos para la presentación del baile.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Salvador es un niño amoroso, tierno y amable, le gusta interactuar con sus compañeros no presenta conflictos, siempre llega con la mejor actitud al CDI y saluda de manera afectuosa a sus compañeros y docentes, se evidencia que cada día explora y disfruta de su entorno. Se evidencia en el niño avances como fluidez verbal, más concentración al momento de realizar una actividad, buen manejo corporal y control de esfínteres, a Salvador le encantan las frutas y las verduras, ama el superhéroe Spiderman y siempre lleva con él, sus juguetes favoritos.
En relación a las actividades del mes se evidencia gran interés y emoción por conocer sobre su territorio, su identidad, se reconoce como niño y sabe que tiene un nombre, manifiesta como se llama su madre y su padre.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Salvador es un niño cariñoso amable, llega de muy buena actitud al CDI en algunas ocasiones se ha evidenciado llanto pero ya luego de un rato se calma y sigue compartiendo con sus compañeros, siempre llega con sus carros los cuales cuida muy bien, en algunas ocasiones pide que se los guarden para realizar las actividades, es un niño que tiene buen control de esfínteres, consume muy bien los alimentos brindados le gusta mucho las verduras las ensaladas las disfruta mucho, se evidencia que le gustan mucho las actividades al aire libre explorando y conociendo cada espacio que lo rodea, las actividades las ha disfrutado mucho conociendo cada miembro de su familia.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Salvador es un niño tierno, amoroso y noble, ha demostrado grandes avances en su proceso de aprendizaje, ha mejorado en su proceso de adaptación debido a que en ocasiones se quedaba llorando cuando su madre lo deja con las profes. Se evidencia que le cuesta compartir sus juguetes con los amigos, aunque es muy sociable pero no logra prestar sus objetos personales y se irrita con facilidad cuando no se accede a lo que él desea. Aunque se resalta sus buenas habilidades corporales y de comunicación verbal que manifiesta diariamente a través de las actividades de juego y exploración. El niño consume muy bien las frutas y verduras que se le brindan en el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA VALENTINA FARFAN GOMEZ

Documento de Identidad: 1145738671

Fecha De Nacimiento: 02/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
María Valentina es una niña hermosa, tierna y amorosa, es atenta y sabe relacionarse bien con sus compañeros, ha llegado con gran seguridad, no llora. Aún no tiene buen control del esfínter solo come sola cuando le gusta la comida que se le brinda. Le cuesta dormirse sola al medio día, siempre hay que acompañarla.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
María Valentina es una niña amable, siempre llega con la mejor actitud al cdi, avanza en su proceso de control de esfínter, su comunicación verbal es regular, frecuentemente se comunica de manera No verbal, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y también es selectiva al momento de consumir los alimentos. Además, en las actividades rectoras Valentina participa y se ve motivada en las rondas y juegos de habilidad.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
María Valentina es atenta, noble y amable, ha logrado integrarse con sus compañeros y los respeta, siempre busca la manera de ayudar a la profe en el comedor cuando hay que limpiar las mesas o las sillas, avanza en el proceso de control de esfínteres, se está trabajando en fortalecer su manejo corporal ya que no logra saltar en ambos pies y su comunicación verbal es leve solo en ocasiones se le escuchan palabras cortas. De igual manera, se evidencia que es una niña que le gusta bailar y se une con facilidad a las rondas infantiles siguiendo las instrucciones que da la profe.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
María Valentina es una niña atenta, siempre llega con la mejor actitud al CDI y se integra a la rutina programada, ella está aprendiendo a controlar sus esfínteres y fortaleciendo sus habilidades corporales por medio del gateo y acciones de salto, su comunicación verbal es leve y está se fomenta a través de canciones, rimas y sonidos Onomatopeyas de los animales. En ocasiones se le dificulta seguir las reglas del juego y aplicar buenos hábitos en el comedor, debido a que hace mucho reguero, vota la comida al piso y pocas veces coje la cuchara sola.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025

María Valentina continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, corporales y comunicativas por medio de las actividades rectoras, aquí la niña explora los diferentes ritmos musicales de la época sampedrina, luce bellas prendas como sombreros, ponchos y rabo e gallos, se ve emocionada y participa de los ensayos para la presentación del baile.
Su proceso de control de esfínteres es bueno, ya es capaz de avisar cuando desea ir al baño, se baja y se sube la ropa sin dificultad. Aunque se continúa reforzando el consumo de la totalidad de los alimentos ya que se evidencia que es selectiva con ellos.
Se evidencia gusto por las actividades sampedrinas, donde participo de la cabalgata, de la ruta del café y de la exploración de ritmos musicales.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Valentina es una niña alegre, siempre llega con la mejor actitud al CDI y saluda a las profes y compañeras de manera afectuosa, cada día fortalece sus habilidades por medio de las actividades rectoras, se evidencia que la niña ha fortalecido super bien su proceso de control de esfínteres y con las rimas de movimiento se ha fortalecido su comunicación verbal. Así mismo se evidencia que la niña no sigue con facilidad normas e instrucciones y no consume con totalidad las frutas y las verduras. En ocasiones, se le dificulta relacionarse de la mejor manera con sus compañeros, se ve peleona e impulsiva.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Valentina es una niña muy alegre siempre llega de una muy buena actitud al CDI interactuando con sus profesoras y compañeros, siempre está muy dinámica y activa, lista a participar de las actividades y juegos propuestos por las profesoras, hay momentos en que le cuesta seguir las instrucciones, es una niña que tiene buen control de esfínteres, se está trabajando la comunicación verbal por medio de rimas canciones en las cuales se evidencia que ha tenido un avance importante, en el momento de consumir los alimentos se ha evidenciado que no lo realiza por sí misma se refuerza paladeando los alimentos hasta terminarlos, aunque las verduras no las recibe muy bien.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
María Valentina es una niña tierna y amorosa, cada día demuestra que avanza en su proceso de aprendizaje, es más segura de sí misma y ha logrado completar su proceso de control de esfínteres. Se evidencia que es selectiva con los alimentos y que aun hace mucho reguerito en su mesa al momento de consumir los alimentos, también le cuesta seguir instrucciones de convivencia y en ocasiones pelea con sus compañeros, pero cada día se fomenta en ella el buen trato y la importancia de consumir los alimentos para crecer grande y fuerte.
Así mismo, se evidencia que avanza en su proceso de comunicación verbal y de manejo corporal debido a que aún se le dificulta saltar en ambos pies.

Nombre del profesional que realiza la observación: __Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: NELSON STIVEN DIAZ VARGAS

Documento de Identidad: 1077882989

Fecha De Nacimiento: 30/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Nelson es un niño tranquilo, solo llora un poquito y ya luego se calma y disfruta de su estadía en el cdi. Se evidencia que el niño no tiene buen control del esfínter, pronuncia palabras cortas, come solo, siempre y cuando le guste lo que ve en el plato. Pero poco a poco avanza en su proceso de adaptación.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Nelson ha demostrado ser un niño hábil, atento y amoroso, le gusta jugar con elementos pequeños, es algo tímido, pero se relaciona muy bien con sus compañeros. Aún no controla sus esfínteres y cuando está comiendo siempre usa sus manos, poco usa la cuchara. Es participativo y demuestra interés por el trabajo en equipo.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Durante este mes se evidencio que el niño llego con más seguridad al cdi, saluda con gran cariño a las profes y se despide de la madre moviendo su manita y dice chao. Dentro del aula el niño es noble, calmado, aunque en ocasiones se ve jugando solo. Está aprendiendo a agarrar la cuerda de evacuación con su mano derecha, ha mejorado mucho en su proceso de alimentación, se está comiendo todo. Durante las actividades de juego se evidencia que el niño es un poco temeroso y no logra saltar en ambos pies, aunque si realiza actividades de motricidad fina las cuales lo ayudan en su concentración. Su comunicación verbal no es fluida, ya que solo pronuncia palabras cortas y lo demás lo manifiesta con gestos o señas.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Nelson ha demostrado un buen avance en su proceso de desarrollo, donde se evidencia un niño que llega con más seguridad y confianza de sí mismo, interactúa muy bien con sus compañeros y con gran compromiso está logrando controlar sus esfínteres. Tiene buen manejo corporal porque salta en ambos pies y practica ejercicios de motricidad fina (rasgado, moldear plastilina y ensartado). Ha mejorado mucho en el consumo de frutas y verduras, él come solito; también está aprendiendo a bajarse y subirse la ropa cuando va al baño. Le gusta jugar en las rondas y escuchar con atención las narraciones de literatura.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Nelson es un niño noble, respetuoso y carismático, se evidencia que avanza satisfactoriamente en su proceso de desarrollo integral, donde ha logrado saltar y correr con más habilidad, se comunica mejor expresando palabras de su medio social y su proceso de control de esfínteres es bueno, también consume muy bien los alimentos que se le brindan en el CDI. El niño ha participado de las actividades sampedrinas como la cabalgata, la ruta del café y en la presentación del baile la Guabina Huilense.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Stiven es un niño amoroso, tierno y amable, siempre llega con la mejor actitud al CDI, saluda afectuosamente a sus compañeros y docentes, se dispone a iniciar las actividades cantando y disfrutando de la bienvenida, donde identifica como está el clima hoy y que día de la semana es, así mismo se evidencia que el niño tiene buen manejo corporal, control de esfínteres y consume la totalidad de los alimentos que se le brindan. De igual manera el niño ha fortalecido su motricidad fina con las técnicas de rasgado de papel, ensartado y dactilopintura

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Nelson Stiven es un niño muy alegre y muy amoroso siempre llega con una muy buena actitud al CDI un poco callado y tímido luego de un rato comienza a interactuar y compartir con sus compañeros se evidencia muy poca comunicación verbal, se está trabajando con rimas y canciones para estimular esa parte, es un niño que participa de todas las actividades propuestas por sus profesoras, se evidencia buen manejo corporal tiene buen control de esfínteres, es un niño que disfruta la hora de comer, se evidencia que consume todos los alimentos brindados y lo realiza por sí mismo, es un niño que le gusta explorar y conocer cada espacio que lo rodea.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Nelson Stiven es un niño pasivo, noble y atento, se evidencia que avanza en su proceso de aprendizaje, es más seguro de sí mismo, ha logrado avanzar significativamente en su proceso de control de esfínteres y autonomía al momento de vestirse solo. Tiene buenas habilidades sociales, corporales y de comunicación verbal. Se evidencia que participa activamente en las actividades sensoriales, de arte y juego donde fortalece sus habilidades de agarre, coordinación y equilibrio. Conoce muy bien las rutinas de autocuidado y los practica sin dificultad, consume muy bien los alimentos que se le brindan en el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín ____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JHONATAN ALVAREZ POLO

Documento de Identidad: 1145738504

Fecha De Nacimiento: 25/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Jhonatan es un niño amoroso, poco a poco va conociendo las normas de comportamiento y las acepta. Tiene buen control de esfínter, pero no es capaz de bajarse y subirse la ropa solito, come muy bien, pero si las profes le paladean los alimentos. Tiene una buena comunicación verbal y poco a poco avanza en su proceso de adaptación.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Jhonatan ha demostrado ser un niño que aprende con facilidad lo que se le enseña, ha logrado adaptarse a su nuevo entorno, su control de esfínter es bueno y está aprendiendo a bajarse y subirse la ropa cuando va al baño. Consume con facilidad los alimentos que se le brindan en el cdi. En cuanto a las relaciones interpersonales se evidencia que es un poco egoísta y se le dificulta compartir juguetes con sus compañeros, en ocasiones es brusco, los empuja o les arrebata los juguetes de las manos.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Durante este mes se evidencio en Jhonatan que le encantan los animales de la selva, los reconoce y hace el sonido con su boca, le gusta poner en practícalas rimas de movimiento que aprende junto a sus compañeros, además ha mejorado en su comportamiento ya no es brusco con sus amigos, sabe pedir las cosas y cada día avanza en su proceso de autonomía, ha logrado bajarse y subirse la ropa cuando va al baño, su comunicación verbal es regular siempre manifiesta lo que desea con palabras monosílabas, esto se fortalece diariamente con palabras claras, canciones y rimas con movimiento.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Jhonatan ha mejorado mucho su actitud cuando llega al CDI, se evidencia en él más seguridad y confianza de sí mismo. Siempre participa activamente de las actividades propuestas, aunque siente apego por objetos que lleva de su casa como son juguetes, él; tiene buen control de esfínteres, manejo corporal, es hábil y le encanta saltar en ambos pies, sigue secuencias de movimiento alternando brazos y pies, también le gusta escuchar rimas y cuentos con ilustraciones llamativas. En ocasiones es brusco al momento de jugar con sus compañeros, provoca acciones que a los demás les incomoda, tales como arrebatar juguetes, empujar o pisar sus manos o dedos cuando ellos están sentados sobre el piso.

Por otro lado, se evidencia que Jhonatan comunica de manera verbal lo que desea, reconoce colores e imita sonidos los sonidos de los animales, siempre consume los alimentos de su preferencia y practica hábitos de autocuidado.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Jhonatan, continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas, corporales y de autonomía, por medio de las actividades propuestas el niño ha logrado ser más independiente, es más expresivo y manifiesta lo que le gusta o disgusta de forma clara. Le gusta jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones es brusco con ellos, los empuja y no mide su fuerza.
En relación a las actividades sampedrinas se evidencia gran gusto e interés por ellas, donde participo de la cabalgata, de la ruta del café, exploro los diferentes ritmos musicales con instrumentos representativos de su territorio y con gran emoción ha ensayado para el baile de la Guabina Huilense.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Jhonatan es un niño amoroso, inteligente y amable, siempre llega con sus juguetes favoritos al CDI y esto hace que se genere conflictos con los demás niños, aunque está aprendiendo a compartir y se relaciona mucho mejor con sus compañeros. En relación a las actividades del mes, se evidencia que el niño ha logrado fortalecer su identidad, personal-social, reconociéndose como niño, sabe que tiene un nombre y menciona como se llaman sus padres. Diariamente se fortalece su comunicación verbal por medio de canciones y rimas con movimiento. Así mismo, su manejo corporal es bueno, ya que logra saltar en ambos pies, subir y bajar escalones, su motricidad fina se fortalece con las técnicas del rasgado de papel, ensartado y dactilopintura.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Jhonatan es un niño muy amoroso y cariñoso, siempre llega con una buena actitud al CDI con sus juguetes favoritos (dinosaurios) se evidencia que ocasiones se ha mostrado agresivo con sus compañeros, mordiéndolos o pegándoles se ha trabajado normas de comportamiento para generar un ambiente menos conflictivo enseñándoles valores y el autocuidado de cada uno, Jhonatan es un niño inteligente se divierte y aprende por medio del juego, tiene una muy buena comunicación verbal, cuenta momentos vividos dentro del CDI y en su hogar, consume muy bien los alimentos por sí mismo, no consume muy bien las verduras, es un niño que le gusta jugar al aire libre.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Jhonatan es un niño que cada día avanza en su proceso de aprendizaje, saluda con gran afecto a sus profes en el momento del ingreso, se organiza y se dispone a iniciar la jornada de la mejor manera, día a día se fortalece en él la importancia de respetar a sus compañeros recordando las normas de convivencia que tenemos en el salón. De igual manera es un niño que tiene buenas habilidades de manejo corporal, se comunica y expresa con claridad lo

que desea. Es cuidadoso con sus elementos personales y le encanta participar en actividades de rondas y juego de obstáculos. Esta aprendiendo a comer verduras, porque dice que no le gustan.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LUZ MARIA ECHEVERRI PARRA

Documento de Identidad: 1077882736

Fecha De Nacimiento: 28/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Luz María es una niña amorosa, tierna y muy juiciosa, poco a poco va cogiendo confianza y no llora cuando se queda con las profes en el cdi. Tiene buena presentación personal y su comunicación verbal es buena. Consume bien los alimentos, pero siempre requiere del apoyo de las profes. Pero con paciencia y ayuda va tomando el ritmo y su proceso de adaptación avanza.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Luz María es muy amable, le gusta compartir con sus compañeros y disfruta de las actividades colectivas, es capaz de formar círculos, hacer la fila como trencito, jugar en rondas y practicar rimas con movimiento. Además, ella se comunica y expresa con claridad lo que le gusta o disgusta, así mismo da a conocer sus necesidades e intereses. Su manejo corporal es bueno, ella logra saltar en ambos pies, gatea y sigue instrucciones en el juego. Ha mejorado en su proceso de alimentación y en el habito del sueño.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Luz María continúa siendo una niña noble, amable y juiciosa. Le gusta jugar con las niñas del salón y comparte los juguetes sin dificultad, se evidencia que tiene buen manejo corporal logra saltar en ambos pies y sigue las secuencias para realizar un baile, se toma de la mano para formar círculos y hacer rondas. Su comunicación verbal es buena, pero se fortalece diariamente con movimientos gestuales, ejercicios bucofaciales y rimas. La niña consume muy bien los alimentos que se le brindan en el CDI, aun se continúa fortaleciendo su habito del sueño.

Fecha de seguimiento:29 de mayo del 2025

Luz María es una niña alegre, se puede evidenciar en ella gran participación en las actividades que se realizan, le gusta jugar mucho con sus amigas, es una niña con una buena fluidez verbal, ya que logra comunicar sus necesidades o intereses, le encanta jugar y correr en el espacio del salón, siente seguridad y confianza porque ha logrado realizar la siesta al medio día, consume muy bien los alimentos a excepción de las verduras. Se evidencia buen manejo corporal y control de esfínteres, le llama la atención las rimas con movimiento, las actividades de rasgado, moldeado de plastilina y ensartado, es capaz de ojear un libre e ir mencionando lo que ve.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Luz María, continúa fortaleciendo sus habilidades y destrezas las cuales les permite fomentar su autonomía e independencia, se evidencia gran gusto e intereses por las actividades propuestas, ella ha explorado los diferentes ritmos musicales por medio de instrumentos musicales que han estado a su alcance, le ha llamado la atención la forma de bailar y mover su cuerpo, es expresiva y siempre comunica lo que le gusta y disgusta, tiene buen control de esfínteres y manejo corporal. Es más sociable y ha aprendido a relacionarse con sus compañeros, es más paciente y sabe respetar el turno, le gusta ayudar a sus amigos y está atenta a las narraciones de cuentos.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Luz María es una niña autónoma, alegre y super activa, le encanta bailar y compartir con sus compañeros, siempre saluda con gran afecto a sus docentes, se evidencia que es una niña independiente, come sola, siempre expresa lo que le gusta o disgustan, con las actividades de motricidad fina la niña ha fortalecido el agarre de pinza, fuerza y precisión en sus dedos, le gusta saltar en ambos pies y realizar movimientos alternando piernas y brazos, además ella se reconoce como niña, se trabaja con ella diariamente en la importancia de controlar de la mejor manera sus emociones, ya que en ocasiones es impulsiva y suele verse un poco irritada al momento de tener una diferencia con un compañero.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Luz María es una niña muy independiente muy alegre, siempre está muy activa y dinámica, le gusta bailar y cantar las rimas y canciones que se le enseñan, se evidencia que ha fortalecido su expresión y manejo corporal, por medio de actividades y juegos, es una niña que tiene un excelente control de esfínteres es una niña muy aseada, al momento de ir al baño lo realiza por sí misma con el acompañamiento de sus profesoras, es una niña que disfruta explorar cada espacio del CDI en ocasiones le cuesta un poco seguir instrucciones, al momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma consumiéndolos hasta terminar.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Luz María es una niña amorosa, atenta y sociable, se evidencia que cada día avanza en su proceso de aprendizaje, siempre llega con la mejor actitud y se

dispone a iniciar la jornada con la mejor actitud, de igual manera Luz es muy cuidadosa con sus elementos personales y reconoce los de sus compañeros y apoya a las profes al momento de la entrega (sacos, bolsos). Así mismo, se evidencia que Luz María tiene buenas habilidades de manejo corporal donde logra saltar en ambos pies y seguir la secuencia de un circuito, su comunicación verbal es fluida se poya en la práctica de rimas con movimiento y se fortalece sus habilidades sociales por medio de cuentos y visualización de láminas debido a que en ocasiones es peleona o se le dificulta compartir con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ALEXANDER SALDAÑA GALLARDO
Documento de Identidad: 1145738500
Fecha De Nacimiento: 27/06/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Alexander es un niño noble, solo llora cuando lo deja su madre con las profes, tiene buen control de esfínter y está aprendiendo a relacionarse con sus compañeros. Consume los alimentos de su agrado, está conociendo cuales son las normas en el comedor y atiende a ellas.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo de 2025
Alexander ha demostrado ser un niño hábil, amoroso que le gusta dar afecto a sus profes, es más seguro de sí mismo, ya no llora cuando lo dejan en el cdi. Continúa fortaleciendo sus lazos de amistad con los compañeros, se relaciona mejor y con alegría participa de las rondas infantiles. Su comunicación verbal es poca, siempre se comunica con gestos o señas, el proceso de alimentación es lento, come de a poquito y despacio. Pero siempre se ve motivado al momento de practicar rimas con movimiento y ejecutar actividades de baile.

Fecha de seguimiento: 30 de abril de 2025
Durante este mes se evidencio en el niño que llegaba al cdi con más seguridad de sí mismo ya que se despide de su madre con naturalidad, el niño es capaz de

seguir instrucciones y de consumir los alimentos solo. Le gusta practicar las rutinas diarias de autocuidado, cepillándose y lavándose las manos después de ir al baño. A su vez se evidencia que el niño aun no logra saltar en ambos y su comunicación verbal es regular, solo pronuncia palabras monosílabas. Cuando se pone música Alexander baila sin pena y sigue las secuencias de pasos para hacer una coreografía, se toma de la mano con sus compañeros para jugar en rondas y hacer el ejercicio de girar a la derecha y a la izquierda.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Alexander es un niño noble, alegre y amoroso, siempre llega con la mejor actitud al CDI, ha ganado más confianza y seguridad en el mismo, se despide muy tranquilamente de sus padres e ingresa al salón por sus propios medios, ha mejorado en sus habilidades sociales, comparte y se relaciona mejor con sus compañeros, le gusta participar de las rondas y juegos que propone la docente. Aunque se evidencia que aún no logra saltar en ambo pies y camina con mucho cuidado como con miedo a caerse. En la alimentación se evidencia que consume los de su preferencia, tiene buenos modales en el comedor y practica hábitos de autocuidado (cepillado y lavado de manos) también colabora recogiendo juguetes.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Alexander es un niño amoroso, respetuoso y amable, siempre llega con la mejor actitud, se dispone a iniciar la jornada y disfrutar de la estadía en el CDI. Se evidencia que avanza en su proceso de comunicación verbal, manejo corporal y habilidades sociales, le gusta jugar con sus compañeros y ha aprendido a relacionarse con ellos sin conflicto. Demuestra interés por las actividades de sampedro, aquí logro explorar ritmos y sabores gastronómicos, le gusto bailar y cabalgar. Poco a poco se siente más seguro de sí mismo al momento de saltar y correr, con el apoyo de las docentes se está fortaleciendo el consumo de frutas y verduras.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Alexander cada día avanza en su proceso de desarrollo integral, se evidencia más seguridad de sí mismo, llega al CDI con la mejor actitud donde se integra con facilidad a las actividades que se proponen, de igual manera se evidencia que el niño es más hábil y se relaciona bien con sus compañeros. Practica rimas con movimiento e imita sonidos de las canciones lo cual le permite fortalecer su proceso de comunicación verbal, poco a poco está aprendiendo a saltar en ambos pies y correr con más habilidades sin temor a caerse. Se fomenta la importancia del consumo de frutas y verduras.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Alexander es un niño muy alegre cariñoso llega de una muy buena actitud al CDI en algunas ocasiones se ha evidenciado llanto el cual pasa luego de que su madre se marcha, es un niño que le gusta interactuar con sus compañeros jugando y

compartiendo los juguetes, se ha evidenciado un avance en su manejo corporal ya camina y corre más seguro sin miedo a caer, se ha evidenciado en algunos momentos un poco de agresividad hacia sus compañeros, se le ha hablado y explicado sobre normas y pautas para convivir en sociedad por medio de láminas y juegos, los cuales Alexander entiende y comprende, al momento de consumir los alimentos se ha evidenciado que no los consume muy bien, es selectivo.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Alexander es un niño que cada día avanza en su proceso de aprendizaje, en ocasiones llega al CDI con la mejor actitud y en otras no mucho; de igual manera se evidencia que el niño ha logrado ganar confianza en sí mismo, ha fortalecido su proceso de comunicación verbal por medio de la práctica de canciones imitando sonidos y realizando prácticas de rimas con movimiento. Sus habilidades de manejo corporal se potencian por medio del juego cuando debe seguir secuencias de circuitos donde gatea, camina sobre objetos y está aprendiendo a saltar en ambos pies. Se continúa fortaleciendo su proceso de alimentación debido a que es muy selectivo y poco consume verduras.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ANGELA MARIA TRIANA CEDIEL

Documento de Identidad: 1145738442

Fecha De Nacimiento: 26/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Ángela es una niña alegre y cariñosa tiene buen control de esfínteres, ya no llora al momento de que su madre la deja con las profesoras participa de las actividades lúdicas, está en el proceso del desapego de su madre, es una niña que atiende lo que se le pide. Se relaciona bien con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Ángela avanza muy bien en su proceso de adaptación, en el momento en que sus padres la dejan ya no hay llanto ingresa por sus propios medios al espacio pedagógico interactuando con sus profesoras y en las actividades que se realizan ella aún está algo dispersa quiere estar en el espacio donde se encuentran los juguetes, controla muy bien los esfínteres, a la hora de ir al baño ella es muy independiente, a la hora de sentarse en el comedor lo hace por si misma coge la cuchara y come ella sola, es una niña que le gusta explorar su entorno, lo que más le gusta hacer es jugar y divertirse con los juguetes, en algunas ocasiones

se distrae y no atiende al llamado de sentarse para empezar una actividad pero ya luego la profesora se dirige y la toma de la mano para llevarla a sentar. Ella corresponde a tal llamado sin ningún inconveniente.

Fecha de seguimiento:30 de abril del 2025
Angela María es una niña que ha demostrado ser muy alegre, en el momento que sus padres la dejan en el CDI se despide muy tranquila y por sus propios medios busca el lugar donde se dejan sus pertenencias, demuestra ser una niña tímida y en algunos momentos no atiende al llamado o instrucciones que dan las profes, le gusta jugar mucho, explorar cada espacio de su entorno, tiene buen control de esfínteres, es una niña independiente, participa de las actividades programadas, consume bien los alimentos brindados y le encanta practicar hábitos de higiene y autocuidado.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Angela es una niña carismática y espontanea, le gusta saludar de diferentes maneras, tiene buena fluidez verbal, comunica y expresa sus necesidades o algo que quiere contar, es muy participativa y le encanta bailar y seguir secuencias de movimiento alternando piernas y brazos, con facilidad logra captar las indicaciones, pero se le dificulta seguir normas de convivencia, en ocasiones se pone a jugar con la comida en el comedor y la tira al suelo. Frecuentemente interactúa y juega con sus compañeros, se reconoce por su nombre y explora con facilidad los espacios de su ambiente pedagógico, es creativa y demuestra interés por las actividades de motricidad fina donde rasga papel, moldea plastilina y hace garabateo en hojas con crayola.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Angela María es una niña alegre, carismática y espontanea, le gusta explorar los diferentes ritmos musicales de las fiestas sampedrinas, con gran habilidad practica el baile la Guabina Huilense, siempre está atenta a las narraciones literarias y practica rimas con movimiento para fomentar su expresión verbal y corporal. Junto a sus compañeros ha compartido momentos de cabalgata, recorrido de la ruta del café y la feria gastronómica.

Fecha de seguimiento:31 de julio del 2025
Angela María ha demostrado ser una niña que se integra con facilidad, ha fortalecido la comunicación hablando con sus compañeros y también ante sus necesidades, cuenta pequeñas historias sobre lo que vivencia en su hogar y realiza con sus padres, es una niña muy activa, no le gusta estar mucho tiempo sentada le gusta estar explorando y tomando los juguetes, es una niña que a la hora de sentarse a comer escoge los alimentos de su preferencia los toma cuando le agrada, se distrae con facilidad y pierde la secuencia del trabajo que se ha realizado.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025

Angela María es una niña muy cariñosa, alegre, le gusta explorar es muy dinámica, siempre llega muy tranquila y feliz al CDI le gusta realizar todas las actividades propuestas por las profesoras, se reconoce como una niña y reconoce su nombre completo, es una niña muy inteligente, ha tenido un proceso muy bueno se evidencia el buen manejo corporal y la comunicación verbal que realiza con sus compañeros y profesoras, le gusta realizar actividades de motricidad gruesa y fina desarrollando aún más habilidades de concentración y trabajo en equipo, al momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma terminándolos todos.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Angela María es una niña carismática que cada día avanza en su proceso de aprendizaje, se evidencia que tiene buenas habilidades sociales porque se relaciona muy bien con sus compañeros, es respetuosa y empática. De igual manera, tiene buenas habilidades de manejo corporal y de comunicación verbal, ya que logra seguir secuencias de movimiento saltando en ambos pies y alternando movimientos de brazos y piernas, corre, gatea y baila al ritmo de diferentes canciones de su interés. Angela practica diariamente hábitos de autocuidado y se fomenta el consume de verduras, debido a que poco lo hace.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín__

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LAURA STEFANIA CADENA CARVAJAL

Documento de Identidad: 1145738439

Fecha de Nacimiento: 25/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Laura es una niña muy independiente ya no llora a la hora de llegada y a la hora de salida tampoco, es muy atenta a todo lo que se le indica tiene muy buen control de esfínteres, a la hora de comer coge la cuchara muy bien es una niña que le gusta jugar mucho y compartir sus juguetes.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Laura es una niña con un proceso excelente, se ha podido evidenciar en ella que desde que llega al espacio pedagógico saluda a sus profesoras con una bella sonrisa, se despide de sus padres sin ningún problema deja sus pertenencias por sí misma en el lugar que corresponde, se desplaza donde se encuentran las sillas toma una y se sienta esperando muy tranquilamente al inicio de la actividad,

participa de las canciones y de los interrogatorios que realizan las profesoras, al momento de desplazarnos al baño es una niña muy independiente por si misma entra y realiza sus necesidades, al momento de realizar rondas y demás actividades está muy atenta para intervenir, al momento de sentarse en el comedor lo realiza por si misma comportándose muy bien y esperando con calma los alimentos ella come sola coge muy bien la cuchara y termina todos sus alimentos. Además, Laura interactúa con todos sus compañeros y compañeras no ha presentado episodios de conflictos por juguetes y demás comparte sin ningún inconveniente es una niña que está pendiente a las instrucciones de sus profesoras.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Laura ha demostrado ser una niña muy independiente desde el momento en que sus padres la dejan en el espacio pedagógico ella entra por sus propios medios se dirige al espacio para dejar sus pertenencias. Laura es una niña que lleva objetos de su casa y siente apego a ellas, se puede evidenciar que salta en ambos pies y que le gusta explorar los colores y texturas que observa en su entorno, ella sigue instrucciones con facilidad, también consume todos los alimentos que se le brindan y participa de todas las actividades indicadas por sus profesoras, tiene buen control de esfínteres, su comunicación verbal no es fluida, pronuncia palabras monosílabas y manifiesta sus necesidades a través de señas o gestos.

Fecha de seguimiento: 30 de mayo del 2025
Laura es una niña noble, tranquila y muy respetuosa, se logra evidenciar que es muy independiente, hace varias cosas por sí misma, tales como: comer sola, subirse y bajarse la ropa cuando va al baño, practica el cepillado y lavado de manos, le gusta estar limpia, controla muy bien sus esfínteres y se relaciona muy bien con sus compañeros, ella se expresa con pocas palabras. Pero si tiene buen manejo corporal, logra saltar en sus dos pies, corre y realiza actividades de circuitos. Además, consume muy bien los alimentos que se le brindan en el CDI

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Laura continúa avanzando en su proceso de comunicación verbal, autonomía y manejo corporal, se evidencia que es más segura de sí misma, le gusta compartir y explorar junto a sus compañeros, de igual manera se evidencia que la niña es capaz de realizar cosas por si misma, participa de las actividades colectivas donde agrupa elementos del mismo color, tamaño y textura, se motiva diariamente para que consume en su totalidad las frutas y las verduras.
En relación a las actividades del mes se evidencia que la niña disfruto de la cabalgata, de la ruta del café y de la feria gastronómica donde degusto diferentes sabores y texturas en compañía de su familia.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Laura, se puede evidenciar que es una niña calmada atiende a las actividades que se muestran participa con mucho entusiasmo va avanzando poco a poco en

el proceso de comunicación verbal, le gusta compartir y jugar con sus compañeras es una niña alegre interactúa muy bien en su entorno es una niña que tiene buen manejo corporal reconoce los buenos modales en el comedor dentro del espacio pedagógico, es una niña que consume muy bien los alimentos que se le brindan realiza la actividad de tomar los alimentos por sí misma hasta terminarlos todos.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Laura es una niña en la que se evidencia que es una niña muy tranquila muy cariñosa y amable, es una niña muy independiente tiene muy buen control de esfínteres, el proceso de comunicación verbal avanza poco a poco trabajando con rimas, canciones e interrogatorios de cómo está el clima de que día es hoy? ¿De cuál es su nombre?, Laura es una niña que interactúa con sus demás compañeros sin ninguna dificultad compartiendo y jugando, es una niña que tiene buen manejo corporal desarrollando las actividades y juegos propuestos por las profesoras, es una niña que le gusta explorar los diferentes espacios del CDI, al momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma terminado todo.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Laura es una niña muy alegre se evidencia que ingresa al CDI con una muy buena actitud, respondiendo a interrogantes que se le realizan ejemplo (como estas o como amaneciste) respondiendo que bien, es una niña muy independiente tiene muy buen control de esfínteres se evidencia que es una niña muy aseada, le gusta participar de las actividades que se realizan, tiene muy buen manejo corporal, en el momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma terminándolos todos, en cuanto a su comportamiento es una niña muy juiciosa sigue las instrucciones con facilidad, en cuanto a su lenguaje se evidencia que ha avanzado un poco con ayuda de ejercicios bucofaciales, rimas con movimiento, canciones e imágenes llamativas.

Nombre del profesional que realiza la observación: ____ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: NAOMI CARVAJAL CASTILLO

Documento de Identidad: 1077882678

Fecha De Nacimiento: 15/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Naomi es una niña muy cariñosa, le encanta bailar y participar de las actividades, tiene buen control de esfínteres, puede realizar actividades muy sencillas como lo es ir al baño y ella misma bajarse y subirse la ropa, a la hora de ir al comedor atiende las normas que se le explican come bien, pero aun con ayuda que se le ofrece.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Naomi trasmite alegría y cariño en cada palabra que dice, se puede identificar que en la hora de llegada al espacio pedagógico aun siente nostalgia cuando sus padres la dejan, con abrazos y palabras de afecto por parte de las profesoras le va pasando pero en ese momento siente apego por sus pertenencias y no se atreve a dejarlas en el sitio que corresponde luego de un rato, es una niña muy expresiva le gusta participar de las canciones y actividades propuestas durante la bienvenida, es una niña independiente a la hora de ir al baño a realizar sus necesidades, en el momento de seguir instrucciones por sus profesoras las atiende correctamente sin ningún problema, participa activamente de las actividades de baile, rondas y juegos de circuito, al momento de sentarse en el comedor lo hace por sí misma, coge muy bien la cuchara y come muy bien los alimentos. Además, ha aprendido sobre cada habito enseñado y explicado, es una niña que le gusta explorar y realizar interrogatorios acerca de cada actividad.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Naomi ha avanzado en su desarrollo integro, cuando sus padres la dejan en el CDI se despide muy tranquila de ellos, siempre llega contando algo que ha vivido en su casa o de algo que sus padres le han dado, entra por si misma al espacio pedagógico es una niña muy detallista, irradia alegría es una niña muy independiente tiene buen control de esfínteres, se puede evidenciar que una niña que puede saltar en sus dos pies, realiza todas las actividades propuestas por las profesoras, consume muy bien todos los alimentos, tiene buena comunicación verbal e interactúa con sus compañeros y sus profesoras, le gusta contar experiencias que vive en su hogar con sus padres. Es dinámica y le encanta bailar.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025

Naomi ha demostrado ser una niña muy independiente, alegre y cariñosa desde el momento de la llegada ingresa muy feliz despidiéndose de su madre y dejando sus pertenencias en el lugar correspondiente y ubicándose en un lugar, se evidencia que tiene buena fluidez verbal, es capaz de hablar y expresar sus necesidades y contar experiencias vividas en su entorno familiar. Ella socializa e interactúa muy bien con sus compañeros y Agentes Educativas recibe bien las instrucciones que se le indican, participa activamente de las actividades que se proponen, de igual manera se destaca su liderazgo y habilidad para el baile, logrando realizar ejercicios corporales de los cuales la imitan sus amigos; tiene buen manejo corporal, logrando así saltar en ambos pies y correr sin dificultad; en el momento de recibir los alimentos lo realiza por sí sola.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Naomi cada día avanza en su proceso de desarrollo integral, es una niña muy autónoma y segura de si misma, le encanta jugar con sus compañeros, se relaciona muy bien expresando sus ideas de manera verbal, le encanta bailar y enseñar pasos de baile a sus compañeros. Cuenta situaciones o experiencias vividas en su entorno familiar, ha participado activamente de las actividades sampedrinas, ella ha lucido lindos trajes del folclor, ayudo en la exposición de la ruta del café, anduvo de cabalgata y degusto ricos sabores en la feria gastronómica. Se evidencia en la niña que es muy feliz y disfruta de los diferentes ritmos folclóricos de la región. de

Fecha de seguimiento: 31 de julio l 2025
Naomi es una niña muy alegre muy activa, ha demostrado ser una niña independiente le gusta participar en las actividades propuestas por las docentes, tiene muy buen manejo corporal, es una niña que está al pendiente de sus compañeros a la hora de llegada recuerda el nombre sus compañeros y compañeras le gusta aprender nuevas canciones y rimas con movimientos es una niña que le gusta jugar al juego de roles con sus amigas, es una niña que se integra con facilidad expresa y cuenta situaciones vividas con su familia.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Naomi es una niña muy inteligente muy cariñosa y muy amable, se evidencia que le gusta participar en todas las actividades propuestas, es una niña muy independiente realizando sus necesidades por sí misma con la compañía de sus profesoras, es una niña que puede crear e imaginar diferentes juegos con sus compañeros, es una niña que tiene una excelente expresión verbal cuenta situaciones o hechos ocurridos en su entorno ya sea en su hogar o en el CDI, es una niña que le gusta bailar mucho y cantar las rimas y las canciones enseñadas por sus profesoras, es una niña que sigue instrucciones pautas y normas de comportamiento, Naomi le gusta explorar y disfrutar de cada espacio que recorre del CDI, al momento de consumir los alimentos lo realiza por si misma hasta terminarlos todos.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Naomi es una niña, alegre, cariñosa y expresiva, se evidencia que llega al CDI muy feliz en compañía de su madre desde que ingresa ubica sus pertenencias en el espacio correspondiente, se evidencia que la energía y actitud de ella contagia a sus compañeros, es una niña muy independiente, con una excelente presentación personal, le gusta participar de todas las actividades propuestas, en el momento de sentarse en el comedor lo realiza por sí misma tomando la cuchara y consumiendo los alimentos en su totalidad, se evidencia que tiene muy buen manejo corporal porque logra seguir instrucciones de movimiento integrando acciones de salto, gateo, lateralidad y equilibrio. Le encanta bailar y enseñar a sus compañeros pasos de baile, es muy líder y apoya a sus amigos cuando lo necesitan, se observa que la niña tiene una buena fluidez verbal y constantemente se preocupa por las emocione de las personas que la rodean.

Nombre del profesional que realiza la observación: ____ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: XIOMARA CARVAJAL GUTIERREZ

Documento de Identidad: 1145738137

Fecha De Nacimiento: 17/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Xiomara es una niña tímida, pero muy juiciosa siempre atiende y sigue las instrucciones, pero entiende lo que se le quiere explicar es una niña que le gusta las actividades que se realizan, a la hora de comer se le dificulta un poco por que se le debe cucharear. Se relaciona muy bien con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Xiomara es una niña que ya tiene un proceso de adaptación desde el año pasado es muy calmada, desde que iniciamos atención no demostró llanto pero si mucha timidez aún no se expresa mediante palabras cuando quiere algo siente apego por algún objeto que lleva de su casa, a la hora de ir al baño a realizar sus necesidades es independiente, al momento de realizar actividades participa pero no expresa mucho interés y alegría, al momento de ir al comedor lo hace por si sola pero le cuesta coger la cuchara y comer por sí misma, la profesora se acerca y le da los alimentos y los recibe, es una niña que lleva un proceso más despacio pero aun así se evidencia que sigue instrucciones por sus profesoras.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025

Xiomara ha de demostrado ser una niña muy calmada y muy tranquila al momento en que sus padres la dejan en el CDI, habla muy poco se ha podido evidenciar que salta en sus dos pies, atiende al llamado de sus profesoras, en ocasiones no le ha gustado participar en ciertas actividades, es una niña independiente tiene buen control de esfínteres al momento de consumir los alimentos se le dificultad no toma la cuchara se le debe cucharear, es selectiva con los alimentos, es una niña muy juiciosa. Tiene buenas habilidades sociales y comparte son dificultad con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 30 de mayo del 2025
Xiomara es una niña amable, atenta y noble, se evidencia un poco de timidez al momento de la llegada, pero si logra dialogar e interactuar con sus compañeros. es una niña muy autónoma, sigue con facilidad normas e instrucciones de convivencia, respeta el turno y espera con calma, de igual manera tiene buen manejo corporal logra saltar en ambos pies y correr sin dificultad, participa de las actividades de motricidad fina como rasgado de papel, ensartado y moldeado de plastilina, en ocasiones no consume la totalidad de los alimentos, solo los de su preferencia. Se evidencia buenos modales en el comedor y le gusta practicar rimas con movimiento y escuchar atentamente la narración de cuentos e historias por medio de láminas ilustrativas.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Xiomara continúa avanzando en su proceso de desarrollo integral, es más segura de sí misma y siempre llega al CDI con la mejor actitud. Se dispone a iniciar la jornada siguiendo instrucciones sencillas dadas por las docentes, de igual manera se evidencia que la niña es respetuosa y comparte con sus compañeros sin dificultad, ha mejorado mucho en el consumo de frutas y verduras, así mismo su comunicación verbal es más fluida, le encanta bailar y participar de las rondas infantiles que se proponen. En relación a las actividades del mes se evidencia gusto e interés por los ritmos musicales, la cabalgata, ruta del café y feria gastronómica enfocada en la exploración de las tradiciones culturales de nuestra región.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Es una niña que va avanzando en su proceso de tener más fluidez verbal de expresar lo que quiere lo que siente se ha podido evidenciar que es una niña que se integra con sus compañeros le gusta explorar diferentes espacios en el CDI también se puede evidenciar que es una niña muy apegada a objetos que trae de su hogar cuidándolos y manteniéndolos con ella hasta el momento de la salida, Xiomara es una niña que al momento de consumir los alimentos los escoge lo que más le gusta, es una niña que poco a poco ha ido avanzando en este proceso viendo avances significativos para su desarrollo.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025

Xiomara es una niña callada tranquila y muy alegre, ingresa al CDI muy bien con una actitud calmada, se sienta en su puesto esperando con mucha calma al inicio de las actividades, es una niña que va avanzando en su proceso de la comunicación verbal con sus compañeros y con sus profesoras, trabajando con rimas y canciones, es una niña que le gusta participar de las actividades, se evidencia que tiene buen manejo corporal, tiene un excelente control de esfínteres, es una niña muy aseada, le gusta trabajar con diferentes texturas, le gusta pintar con pinturas y crayones también realizando diferentes creaciones de su agrado, al momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma aunque los que no le agradan mucho los deja de lado.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Xiomara ha demostrado ser una niña muy tranquila, alegre ingresa al CDI de la mejor actitud en compañía de su madre o en ocasiones de su padre, se evidencia que le gusta llevar objetos como juguetes para luego compartir y jugar con sus amigas, es una niña activa, muestra disposición para integrarse y socializar. Su comportamiento refleja seguridad calma y gusto por la convivencia en grupo, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales, durante la hora de comida se muestra tranquila y organizada atendiendo a las indicaciones de sus profesoras, se dirige a la mesa de manera ordenada y espera su turno para recibir los alimentos una vez sentada toma su cuchara con seguridad, aunque en ocasiones necesita algo de apoyo.

Nombre del profesional que realiza la observación: _____Daniela Marín_____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LESLY LUCIANA TRUJILLO PERDOMO

Documento de Identidad: 1077882536

Fecha De Nacimiento: 08/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Lesly es una niña muy independiente es muy cariñosa, amable, y muy dispuesta a realizar cualquier actividad, le gusta jugar bailar y cantar es muy receptiva a la hora de enseñarle algunas normas dentro y fuera del aula, siempre está al pendiente en que puede colaborar o ayudar a sus compañeros, tiene buenos modales en el comedor y sabe expresar lo que desea de manera verbal.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Lesly es una niña que ya viene del año pasado ya trae un buen proceso en cuanto al desarrollo de comportamientos y hábitos los cuales implementa muy bien, ha

demostrado ser una niña muy alegre muy cariñosa, su comportamiento es excelente se integra con gran facilidad con otros niños y niñas está siempre muy atenta a las diferentes actividades que se realizan, está muy pendiente de sus compañeros y compañeras más pequeños que estén bien que se sientan bien compartiendo con ellos, a la hora de recibir los alimentos espera con tranquilidad consumiéndolos todos sin ningún inconveniente, Lesly es una niña líder dentro y fuera del espacio pedagógico en los demás espacios del CDI.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Se ha podido evidenciar en Lesly que es una niña líder le gusta estar al frente del grupo guiarlos aunque habla muy poco, es una niña muy inteligente es una niña muy tranquila en el momento en que sus padres la dejan en el cdi irradia alegría ternura y compañerismo con sus amigos del grupo, ella quiere ayudar en lo que ella puede realizar, participa de todas las actividades, es una niña muy independiente tiene buen control de esfínteres atiende a las instrucciones de sus profesoras, consume todos los alimentos brindados por sí misma, se puede evidenciar que puede saltar en sus dos pies, realiza todos los ejercicios propuestos por sus profesoras.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Lesly es una niña muy independiente, juiciosa, respetuosa y amable, se destaca por ser muy líder, atenta y dispuesta a ayudar a sus compañeros, siempre participa de las actividades que propone la docente, le gusta bailar, seguir secuencias de ritmo alternando pies y brazos, practica rimas con movimiento que son de su agrado, se concentra muy bien cuando la docente está haciendo lectura de cuentos, poco a poco ha logrado hacer descripción de láminas, aunque su vocabulario no es fluido, solo se le comprenden algunas palabras. De igual manera la niña tiene buen manejo corporal, ella logra saltar en un pie y ambos, corre y respeta el turno de sus compañeros, sabe esperar con calma y logra cumplir con pequeñas responsabilidades.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Lesly avanza satisfactoriamente en el desarrollo integral, ella es capaz de realizar acciones cotidianas por si misma, es super independiente, presenta habilidades de liderazgo y apoya a sus compañeros cuando lo necesitan. La niña tiene buenos modales en el comedor y consume muy bien las frutas y verduras. Le gusta bailar y disfruta de la compañía de sus compañeros, junto a ellos practica rimas de movimiento, rondas infantiles y comparte conocimientos relacionados a su entorno. En relación a las actividades sampedrinas, la niña disfruto de los ensayos para la presentación del baile la Guabina Huilense, estuvo en la cabalgata, degusto en compañía de su madre de los diferentes sabores y texturas en la feria gastronómica.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025

Se ha podido evidenciar en Leslie que va avanzando en el ´proceso de la comunicación verbal participa más dando su opinión esforzándose un poco al hablar y exponer sus necesidades mediante diferentes palabras, Leslie es una niña líder le gusta ayudar a sus compañeros está al pendiente de lo que puedan necesitar y ella pueda ayudar, le gusta participar de todas las actividades es una niña que tiene buen manejo corporal es una niña muy independiente realizando actividades por sí misma como es la hora de consumir los alimentos lo realiza por sí misma hasta terminarlos todos.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Leslie Luciana es una niña muy inteligente cariñosa y amable le gusta bailar y compartir con sus compañeros siempre está muy pendiente si puede ayudar en algo, Leslie es una niña líder es una niña que le gusta participar de todas las actividades, es una niña que siempre llega de la mejor actitud al CDI saludando a sus compañeros y profesoras, Leslie es una niña muy independiente realiza sus necesidades por sí misma, es una niña muy aseada, si un compañero o compañera necesita de su mano ella está ahí para ayudar, es una niña con un excelente manejo corporal, le gusta explorar y disfrutar de todos los espacios del CDI, en su comunicación verbal ha mejorado, trabajando con rimas canciones e interrogatorios de cómo se llaman sus compañeros y profesoras, de cómo está el clima? Y de las canciones que ya se saben, Lesli es una niña que ha desarrollado diferentes habilidades demostrándolas cada día.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Lesly es una niña muy alegre, cariñosa siempre llega muy feliz al CDI, es una niña muy participativa buscando constantemente ser parte de todas las actividades propuestas, se evidencia que asume un rol de liderazgo al organizar y guiar a sus compañeros, demostrando iniciativa en sí misma, se interesa por colaborar con las profes en lo que ella pueda realizar, se mantiene atenta a lo que sucede a su alrededor, mostrando disposición para apoyar y participar activamente en cualquier situación, es una niña con una excelente presentación personal, practica muy bien los hábitos de autocuidado, es respetuosa, sabe esperar el turno y se relaciona muy bien con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: ___Daniela Marín_____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: NIHAN LUCIANA VARON JIMENEZ

Documento de Identidad: 1145738142

Fecha De Nacimiento: 13/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Luciana es una niña muy cariñosa y está muy pendiente de todo lo que se explica es muy curiosa y hace diferentes preguntas sobre cada cosa que ve o que la rodea, cuenta sobre actividades que realiza con su familia ya no llora mucho a la hora de llegada mientras su madre la deja durante el día comparte y socializa con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Luciana ha avanzado muy bien en su proceso de adaptación a la hora de llegar al espacio pedagógico se ve muy alegre y con abrazos abiertos saluda a sus profesoras, se despide de sus padres sin ningún problema, ingresa dejando sus pertenencias en su respectivo lugar y ubicando una silla para sentarse y esperar a iniciar las actividades, participa de las canciones y las rimas con movimientos, es una niña que aprende con facilidad reflejando todo lo aprendido en su casa, es una niña muy independiente a la hora de ir al baño y realizar sus necesidades, en el momento de sentarse en el comedor y consumir los alimentos lo realiza por sí misma hasta terminarlos todos, atiende y recibe las instrucciones brindadas por las profesoras sin ningún impedimento, siempre está pendiente a cada actividad presentada.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Luciana ha demostrado ser una niña muy tierna, cariñosa alegre aunque a la hora de la llegada en algunas ocasiones se ha evidenciado llanto cuando se despide de su madre, pero en un momento se calma busca una silla para sentarse y sigue participando de las canciones y rimas propuestas por las profesoras, es una niña que controla esfínteres le gusta jugar mucho en especial con un peluche color rosa que se encuentra en el espacio pedagógico, se ha podido evidenciar que salta en sus dos pies, realiza diferentes ejercicios propuestos por sus profesoras, a la hora de consumir los alimentos lo hace por si misma aunque en ocasiones se le debe ayudar un poco para terminarlos todos.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Nihan Luciana ha demostrado ser una niña muy activa, independiente, respetuosa y muy amable, ella ingresa el espacio pedagógico con muy seguridad y confianza, se despide de la madre con mucho amor, después pasa a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente, se integra a la rutina, ella sabe esperar y respetar el

turno de sus compañeros, se preocupa por ellos, los apoyo en especial a Harvey siempre está pendiente de él. También se evidencia buen manejo corporal, logra correr y saltar en ambos pies, se expresa y comunica de manera verbal sus gustos e intereses, siempre participa de las actividades colectivas y grupales tomándose de las manos con sus compañeros para formar círculos, hacer el trencito y jugar a rondas infantiles, ella logra hacer descripción de láminas identificando colores, animales y demás elementos que rodeen su entorno.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Luciana cada día avanza en su proceso de desarrollo integral, es autónoma e independiente, socializa muy bien con sus compañeros, respeta normas e instrucciones, es amable y empática con sus amigos, le gusta jugar y participar en las actividades colectivas e individuales. Tiene buena fluidez verbal, manejo corporal, creatividad e imaginación, es capaz de crear juegos con elementos de su entorno. En relación a las actividades de san pedro se evidencio gran gusto e interés por cada una de ella, donde exploro las delicias de la feria gastronomía en compañía de su madre, con gran orgullo presento su baile, estuvo en la cabalgata y en la ruta del café. Siempre realizando interrogantes del porqué de las cosas y disfrutando de cada momento.

Fecha de seguimiento:31 de julio del 2025
Nihan Luciana ha demostrado ser una niña muy respetuosa cariñosa, atendiendo normas y pautas que se les ha explicado le gusta jugar mucho con sus compañeras, a juego de roles como la mama y la hija le gusta participar de todas las actividades propuestas es una niña muy juiciosa que sigue todas las instrucciones sin ningún problema, es una niña que se comunica con facilidad verbalmente cuenta pequeñas experiencias o situaciones vividas, cuenta que mascota tiene en su hogar recordando el nombre, recuerda el nombre de sus compañeros y de sus profesoras, es una niña que tiene buen manejo corporal, Nihan es una niña que consume muy bien todos los alimentos sin ningún inconveniente.

Fecha de seguimiento: 30 de agosto del 2025
Nihan Luciana es una niña muy alegre muy cariñosa y muy inteligente se ha evidenciado que le gusta mucho explorar y conocer diferentes lugares y espacios del CDI es una niña que siempre llega al CDI de la mejor actitud irradiando alegría, es una niña muy inteligente le gusta jugar y socializar con todos sus compañeros y compañeras, es una niña que juega y comparte sin ningún inconveniente, reconoce cada uno de sus compañeros y profesoras llamándolos por el nombre, cuenta experiencias o situaciones vividas en su entorno familiar o del CDI, es una niña muy juiciosa siempre pendiente y respondiendo al llamado de sus profesoras, tiene muy buen control de esfínteres al momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma consumiéndolos hasta terminar.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025

Nihan Luciana es una niña noble, amable y amorosa, se evidencia que ha logrado avanzar en su proceso de autonomía e independencia, aunque unos días estuvo presentando comportamiento de rebeldía y manifestaba en el momento del ingreso que no quería estar con las profes y se aferraba mucho a la madre; pero esto ha ido cambiando con el paso del tiempo debido a la seguridad y confianza que se le brindo en su entorno familiar y en el contexto pedagógico. De igual manera, se destaca que Luciana es una niña muy inteligente con grandes habilidades sociales, es empática, ayuda a sus compañeros es respetuosa y sigue con facilidad normas e instrucciones. Tiene buen manejo corporal, ella se reconoce como niña y sabe como se llama, su comunicación verbal es fluida, se expresa muy bien, le encanta bailar y hacer ronda con sus compañeros, hace juego de roles y disfruta de las salidas al parque.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMILY SAMANTHA RAMIREZ CALDERON

Documento de Identidad: 145737820

Fecha De Nacimiento: 27/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Emily es una independiente, es cariñosa le gusta jugar y compartir con sus amigos a la hora de explicarle reglas y normas de comportamiento entiende y realiza lo que se le pide, le gusta aprender y explorar nuevas cosas, a la hora de sentarse en el comedor es muy juiciosa cogiendo la cuchara por sí misma.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Emily ha demostrado avances en su proceso de adaptación, aunque en algunas ocasiones a la hora de la llegada se evidencia el llanto cuando sus padres la dejan en el espacio pedagógico aun así corresponde a sentarse y esperar, en cuanto a sus pertenencias siente apego y luego de un rato las deja en su lugar correspondiente, al momento de ir al baño y realizar sus necesidades se puede identificar que es una niña independiente, en el momento de seguir instrucciones se le dificulta un poco se puede evidenciar que es una niña muy activa, participa activamente de cada actividad, en el momento de sentarse en el comedor lo realiza por si misma pero al momento de consumir los alimentos recibe con un poco de dificultad pero al final lo logra, con un poco de insistencia.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025

Emily es una niña alegre aunque todavía se evidencia llanto en el momento en que sus padres la dejan en el cdi, pero se calma pronto, sintiendo apego por sus pertenencias, ya después de un rato se acerca al espacio donde se dejan las pertenencias y ella misma las deja allí, es una niña que en ciertas ocasiones se le dificulta seguir instrucciones, participa de todas las actividades le gusta mucho bailar y realizar rondas infantiles, se ha podido evidenciar que salta en sus dos pies es una niña independiente tiene buen control de esfínteres, en el momento de consumir los alimentos es selectiva no come todo los alimentos brindados come por sí misma.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Emily es amable, tierna y muy juiciosa, es independiente y segura de sí misma, siempre llega con la mejor actitud y disposición: a ella le gusta participar de las actividades propuestas, tiene buen control de esfínteres, manejo corporal, le encanta bailar, cantar y realizar rimas con movimientos, le gusta explorar nuevos espacios, en el momento de tomar los alimentos se sienta ella sola, toma la cuchara y consume los alimentos de su agrado dejando de lado los que no le gusta. De igual manera se evidencia que Emily se identifica como niña, es colaboradora, organizada y atenta, logra cumplir con pequeñas responsabilidades.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Emily demuestra ser una niña autónoma e independiente, siempre llega con la mejor actitud al CDI, es más segura de sí misma, le gusta jugar en compañía de sus compañeros, sabe esperar el turno y respeta las normas e instrucciones. Tiene buen manejo corporal, fluidez verbal y capacidad de realizar cosas por si misma. Relaciona elementos del entorno con roles del medio social, consume muy bien los alimentos que se le brindan y controla bien sus esfínteres. En relación a las actividades de san pedro se evidencio gran gusto e interés por cada una de ella, donde exploro las delicias de la feria gastronomía en compañía de su madre, con gran orgullo presento su baile, estuvo en la cabalgata y en la ruta del café. Siempre realizando interrogantes del porqué de las cosas y disfrutando de cada momento.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Emily es una niña muy alegre muy cariñosa, siempre llega al CDI muy feliz ingresando por sus propios medios, dejando sus pertenencias en sitio que corresponde, se integra con facilidad en el grupo interactuando con cada uno de sus compañeros, le gusta explorar nuevos espacios es una niña muy independiente tiene buen control de esfínteres, consume muy bien los alimentos brindados, en algunas ocasiones selecciona lo que más le gusta dejando de lado los que no, además es una niña que puede crear e imaginar diferentes juegos de roles con sus compañeras, explorando y disfrutando de cada espacio brindado.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025

Emily es una niña muy alegre muy cariñosa, siempre llega con la mejor actitud al CDI saludando a sus profesoras y a sus compañeros, le gusta mucho bailar estar activa siempre y dinámica aunque en ocasiones le cuesta seguir instrucciones, es una niña que le gusta participar de todas las actividades propuestas por sus profesoras, es una niña que le gusta trabajar con diferentes texturas como la plastilina realizando diferentes creaciones las cuales las expone ante sus compañeros y profesoras, es una niña que ha desarrollado diferentes habilidades como la comunicación verbal más espontanea, contando situaciones ocurridas dentro del CDI con sus compañeros, al momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma hasta terminarlos todos.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Emily es una niña muy alegre, se evidencia que llega con muy buena actitud al espacio pedagógico en compañía de su madre, se evidencia una buena disposición para compartir con sus compañeros, recibe los alimentos de manera adecuada tomándolos por sí misma, sin dificultad disfrutando de la hora de la comida. Se evidencia un buen manejo corporal en sus actividades, lo que le permite desenvolverse con seguridad en sus juegos y movimientos, así mismo utiliza un lenguaje claro y adecuado para comunicarse, expresando sus ideas con facilidad y entablando conversaciones tanto con sus profesoras como con sus compañeros y padres. Es una niña muy independiente y con una excelente presentación personal.

Nombre del profesional que realiza la observación: ____Daniela Marín ____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JULIAN DAVID SANCHEZ ROJAS
Documento de Identidad: 1077882494
Fecha De Nacimiento: 27/12/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Julián es un niño muy activo le gusta jugar mucho y correr en los espacios abiertos y cerrados también comparte mucho con sus compañeros de grupo, participa de actividades que se proponen dentro de los espacios pedagógicos, utiliza bien su lenguaje para expresarse, tiene buen control de esfínter, aunque no es capaz de comer solo.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Julián ha demostrado ser un niño muy independiente, en algunas ocasiones a la hora de la llegada cuando su madre lo deja en el espacio pedagógico muestra llanto pero muy poco mientras ingresa y se integra con sus compañeros y compañeras, aunque ya es un niño que estuvo el año pasado, se ha podido identificar que es un niño muy activo, hay momentos que le cuesta estar sentado

y moviéndose o molestando algún compañero o compañera es un niño muy independiente a la hora de ir al baño y realizar sus necesidades, ha mejorado los hábitos en el comedor porque no tomaba la cuchara para comer solo esperaba que las profesoras le dieran. Es un niño que le gusta estar en continuo movimiento le gusta correr mucho y explorar los diferentes espacios.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Julián David es un niño que ha demostrar ser muy independiente en el momento en que sus padres lo dejan en el CDI, se queda muy tranquilo ingresa al espacio pedagógico dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente es un niño muy activo, le gusta correr mucho dialogar con sus profesoras compartir con sus compañeros, se puede evidenciar que salta en sus dos pies realiza las diferentes actividades y ejercicios propuestos por sus profesoras, es un niño cariñoso muy inteligente le gusta mucho explorar cada lugar del cdi, consume muy bien los alimentos pero aún hay que cucharear, le gusta realizar interrogantes del por que como y de las cosas.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Julián David ha demostrado ser un niño muy activo e independiente, pero también ha cambiado su comportamiento ahora demuestra con frecuencia actitudes de enojo y llanto sin ningún motivo, se destaca su buen manejo corporal, donde salta en ambos pies y corre sin ninguna dificultad; de igual manera realiza interrogatorios del cómo y por qué, además cuenta experiencias que ha vivido en su entorno familiar. Diariamente se refuerza en él, los modales que se deben manejar en el comedor, debido a que en ocasiones presenta comportamientos inadecuados, juega con la comida tirándola al piso o en la cara de sus compañeros, cuando las profes le llaman la atención se enoja, no ha logrado aprender a comer solo, le da pereza coger la cuchara. Y en ocasiones se le dificulta seguir normas e instrucciones de convivencia.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Julián David es un niño que cada día avanza en su proceso de desarrollo integral, llega con la mejor actitud al CDI y se integra a las actividades programadas, así mismo se evidencia buen manejo corporal en el niño, así como una buena fluidez verbal. Cuando juega con sus compañeros es un poco brusco y le cuesta seguir normas es instrucciones, se ha fortalecido los hábitos y modales en el comedor, debido a que el niño juega con la comida, la tira y le da pereza comer solo. Se ha dialogado con la madre para que nos apoye desde casa.
Así mismo, se evidencia en el niño gusto e interés por las actividades sampedrinas, donde exploro y degusto de la feria gastronómica en compañía de su madre, en la cabalgata estuvo feliz y ha ensayado el baile de la Guabina huilense para la presentación.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025 Julián es un niño muy activo le gusta correr mucho es un niño muy activo le gusta explorar nuevos espacios, es un niño muy alegre con mucha energía, es un niño que le cuesta seguir normas de comportamiento, le gusta participar de las actividades propuestas, es un niño que tiene muy buen manejo corporal, a la hora de consumir los alimentos los recibe todos muy bien, pero siempre hay que paladearle no toma la cuchara por si mismo, se ha evidenciado un cambio sobre el comportamiento en el comedor ya no juega con la comida ha seguido las normas y pautas que se deben cumplir allí.

Fecha de seguimiento: 31 de agosto del 2025
Julián es un niño muy activo ha demostrado ser un niño que no le gusta seguir instrucciones no atiende normas de comportamiento en cada momento le gusta estar en constante movimiento se ha evidenciado el gusto por animales como los dinosaurios, los cuales lleva de su casa, se evidencia que no le gusta compartirlos con sus demás compañeros, establece relaciones y semejanzas entre ellos, es un niño muy independiente tiene buen control de esfínteres y buen manejo corporal permitiéndole así realizar todas las actividades propuestas, en el momento de consumir alimentos s ele dificulta un poco tomar la cuchara con un poco de apoya lo va logrando.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Julián David es un niño muy activo y alegre, se evidencia que ingresa de una manera muy tranquilo y calmado al CDI, constantemente busca correr tanto en el salón como en el parque, lo que en varias ocasiones requiere que se le llame la atención o se le tome de la mano para guiarlo, muestra gran interés por los animales en especial por los dinosaurios, los cuales suele llevar de sus casa, para jugar en el espacio pedagógico pero no permite que nadie los tome, en cuanto a la alimentación consume muy bien los alimentos, aunque aún necesita un poco más de apoyo para lograr terminarlos en su totalidad, se ha evidenciado que es un niño muy independiente con una excelente presentación personal, tiene un excelente control de esfínteres, de igual manera se fortalece en él la importancia de escuchar y seguir instrucciones de comportamiento con actividades y canticuentos de su agrado.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LUIS DAVID GUTIERREZ RINCON

Documento de Identidad: 1135737816

Fecha De Nacimiento: 27/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Luis es un niño muy inteligente, cariñoso se comunica muy bien, haciendo interrogantes que le permiten desarrollar muchas más habilidades, haciendo fácil su adaptación, siente apego a un objeto a la hora de dormir, pero aun llora un poco en el momento de la llegada, luego se calma y disfruta de las actividades lúdicas con las profes, además se relaciona muy bien con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Luis David ha demostrado ser un niño muy activo, aunque en ocasiones a la hora de llegada demuestra llanto al despedirse de sus padres, pero muy poco, luego se integra con facilidad en el espacio pedagógico participa de todas las actividades propuestas por las profesoras, realiza varios interrogantes en algunos casos recreando sus propias historias a través de diferentes cuentos que ha escuchado. Además, es un niño que controla muy bien los esfínteres, en la hora de acercarse al comedor demuestra llanto y se niega a probar ciertos alimentos en algunas ocasiones provocando nauseas, aun siente apego por objetos de su casa, es un niño que le gusta estar en continuo movimiento le gusta correr mucho e interactuar con sus compañeros y profesoras es un niño que sigue instrucciones por sus profesoras.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Luis David ha demostrado ser un niño independiente, aunque en el momento de la llegada en ocasiones aún se identifica llanto cuando sus padres lo dejan en el CDI. Luis es un niño que .e gusta hablar mucho y compartir experiencias de su hogar, le gusta llevar juguetes de su casa, aun siente apego a una cobija que le dan en su casa a la hora de dormir, además es un niño que le gusta correr mucho siempre está activo, participa de todas las actividades propuestas por las profesoras, aprende con facilidad las canciones y rimas enseñadas por sus profesoras, tiene buen control de esfínteres, realiza los ejercicios propuestos por su profesora, se puede evidenciar que salta en sus dos pies, realiza interrogatorio del por qué y cómo de las cosas, es un niño muy inteligente aprende con mucha facilidad, en el momento de consumir los alimentos selecciona lo que le gusta y el resto lo deja en un lado, lo hace por sí mismo.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025

Luis David ha demostrado ser un niño muy independiente, le gusta correr mucho en los espacios, su fluidez para hablar es muy buena, cuenta historias y experiencias vividas fuera del espacio pedagógico, controla muy bien sus esfínteres, tiene buen manejo corporal, logra realizar descripción de láminas ilustrativas identificando, colores, objetos o elementos de la naturaleza, animales y sonidos que los representa. Con frecuencia menciona que le gusta ir de paseo con su familia, que le gusta jugar con sus amigos y si, comparte muy bien con ellos, sabe esperar y respetar el turno en las actividades, además se reconoce como niño e identifica a la perfección partes de su cuerpo, con facilidad practica y sigue hábitos de autocuidado. También le gusta escuchar cuentos, manipular plastilina, rasgar papel y participar en los juegos de roles, frecuentemente utiliza su cuerpo para expresar emociones de sí mismo y reconoce las de los demás.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Luis David cada día demuestra que es un niño muy inteligente, hábil, sociable y amoroso, le gusta jugar con sus compañeros, se relaciona muy bien con las Docentes, con frecuencia se planta interrogatorios del porqué de las cosas, tiene buena fluidez verbal, buen manejo corporal y cuenta situaciones vivida en su entorno familiar, identifica a la perfección el nombre de sus compañeros, profesoras, padres de familia y demás. Relaciona elementos del entorno con roles del medio social, consume muy bien los alimentos que se le brindan y contrala bien sus esfínteres. En relación a las actividades de san pedro se evidencio gran gusto e interés por cada una de ella, donde exploro las delicias de la feria gastronomía en compañía de su madre, con gran orgullo presento su baile, estuvo en la cabalgata y en la ruta del café. Siempre realizando interrogantes del porqué de las cosas y disfrutando de cada momento.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Luis David ha demostrado ser un niño muy independiente muy activo con mucha habilidad y fluidez verbal cuenta historias o situaciones vividas en su hogar o con su familia le gusta preguntar todo el tiempo del porqué de las cosa de cómo y cuándo, es un niño muy inteligente aunque en ocasiones al momento del ingreso al CDI con su padre siente mucho apego y se evidencia llanto, pero luego de un rato ya se evidencia más tranquilo integrándose con sus compañeros compartiendo los juguetes es un niño que le gusta estar en constante movimiento ya sea cantando o jugando, también realizando ejercicios corporales, al momento de consumir los alimentos selecciona los que más le agradan y los que nos los deja en un lado negándose a probarlos, Luis es un niño que le gusta participar de todas las actividades propuestas.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Luis David es un niño inteligente, cariñoso, amable y siempre llega de muy buena actitud al CDI integrándose y saludando a sus compañeros en especial a su amigo Juan Esteban que siempre está al lado de él, es un niño con una fluidez verbal muy buena contando experiencias y anécdotas de su vida familiar disfruta y juega

mucho con sus compañeros, compartiendo sus juguetes con ellos, Luis es un niño con diferentes habilidades que le permiten socializar muy bien, expresa diferentes sentimientos, le gusta correr y explorar los diferentes lugares y espacios que están alrededor de él , es un niño muy aseado tiene un excelente control de esfínteres, tiene buen manejo corporal, en este mes disfruto realizando la exposición de la familia ante sus compañeros y profesoras reconociendo cada uno de ellos, al momento de consumir los alimentos no los toma muy bien selecciona los de su agrado dejando de lado los que no le gustan.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Luis David es un niño alegre y muy activo, se ha evidenciado que al momento de la llegada al espacio pedagógico pone resistencia a entrar llora sus padres lo toman en los brazos para ayudarlo a ingresar, pero luego en que sus padres ya se marchan le va pasando poco a poco y se integra con sus compañeros, jugando y disfrutando cada momento y cada actividad, demuestra un excelente manejo corporal y un muy buen control de esfínteres. Se comunica con un lenguaje claro y fluido para su edad, mostrándose muy activo e inteligente, le gusta relatar historias y experiencias que vive en su hogar junto a su familia, y además inventa y comparte relatos relacionados con superhéroe y futbolistas, lo que refleja creatividad buena memoria y gran capacidad para narrar, en su proceso en cuanto a la alimentación ha avanzado en probar ciertos alimentos que rechazaba tomándolos poco a poco.

Nombre del profesional que realiza la observación: __Daniela Marín_____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ASHLYN SAMARA MONTENEGRO GOMEZ

Documento de Identidad: 1077882816

Fecha De Nacimiento: 17/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Ashlyn es una niña cariñosa pero muy activa en las diferentes actividades que se realizan, se le dificulta un poco controlar esfínteres, a la hora de llegada hay llanto, pero luego de ingresar al espacio pedagógico se integra y se le pasa, ella es una niña que está pendiente a las instrucciones que se orientan.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
En Samara el proceso de adaptación ha sido más lento, siente mucho apego a su madre en el momento de la llegada presenta llanto, demora un poco más en calmarse luego de un rato se va integrando con sus compañeros y compañeras

en algunas ocasiones no le gusta participar de las actividades, aún no controla esfínteres le cuesta un poco avisar a sus profes, en el momento de sentarse en el comedor presenta llanto nuevamente consumiendo muy poco los alimentos, algo que le gusta mucho son las frutas y disfruta mucho consumiéndolas; le gusta mucho estar en brazos siente como esa protección y afecto.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Ashlyn Samara es una niña que aun a la hora de llegada llora mucho no se le quiere desprender de su madre, ya luego de un rato cargándola consintiéndola y cantando con ella se le va pasando, siente apego por sus pertenencias llevándolas todo el tiempo con ella, se ha podido evidenciar que ya controla los esfínteres, también se ha podido notar que no realiza ciertos ejercicios como es saltar en sus dos pies, en el momento de realizar actividades es muy alejada en muchas no le gusta participar, a pesar del apego que aun siente por su madre es una niña alegre que le gusta explorar los diferentes espacios del CDI ,le gusta jugar mucho e interactuar con sus compañeros de grupo, al momento de consumir los alimentos con algo de llanto en algunas ocasionas lo logra por sí misma.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Samara es una niña amable y dócil, le gusta disfrutar de las actividades colectivas como: rondas, bailes, y juegos grupales con obstáculos, comparte con sus compañeros alegremente, está aprendiendo a reconocerse como niña, con facilidad sigue indicaciones donde representa las partes de su cuerpo, tiene buen manejo corporal, ha logrado saltar en ambos pies y correr sin dificultad. Se expresa y comunica sus gustos y necesidades por medio de la comunicación verbal. Está aprendiendo a ser más hábil con sus manos, porque amasa plastilina y rasga papel. Demuestra gusto por los cuentos y rimas con movimiento que diariamente se practican y junto a sus compañeros disfruta de realizar actividades de auto-cuidado (lavado de manos y cepillado de dientes).

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Samara cada día avanza en su proceso de desarrollo integro, es capaz de realizar cosas por si mismo, aunque en ocasiones se le dificulta seguir normas e instrucciones, se evidencia buena fluidez verbal, control de esfínteres y habilidades de motricidad fina. Es más sociable, participa de las actividades colectivas e individuales que propone la docente, le gusta escuchar y practicar rimas con movimiento. En relación a las actividades de san pedro la niña anduvo de cabalgata y degusto ricos sabores en la feria gastronómica. Se evidencia en la niña que es muy feliz y disfruta de los diferentes ritmos folclóricos de la región.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Samara es una niña muy activa, y muy alegre aunque en ocasiones le cuesta seguir instrucciones no le gusta estar sentada mucho tiempo es una niña que tiene muy buena fluidez verbal realiza muchos interrogantes de lo que quiere saber, hay momentos en el que recuerda a su madre y se evidencia un poco de

llanto, pero realizando las actividades y diferentes juegos se tranquiliza, con mucha alegría disfruta de cada juego y espacio en el que se encuentra, tiene buen control de esfínteres, en el momento de sentarse en el comedor selecciona los alimentos de su agrado dejando de lado los demás.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Samara es una niña muy alegre cariñosa, le gusta jugar bailar y cantar, llega de una muy buena actitud al CDI en ocasiones se presenta llanto, pero luego de un rato se calma y sigue disfrutando de cada actividad que se realiza, es una niña que le gusta ayudar, participar explorar de cada espacio, le gusta correr mucho jugar con peluches, en ocasiones se evidencia llanto por que recuerda mucho a su madre, al momento de consumir los alimentos en ocasiones se le debe paladear, para que tome algunos, en el momento de acostarse a descansar se duerme sola y lo realiza ha ido avanzando en este proceso muy bien.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Samara es una niña muy alegre, cariñosa y divertida, se ha evidenciado que llega de muy buena actitud al CDI saludando a sus profesoras e ingresando y compartiendo con sus compañeros, ya no se evidencia el llanto al momento de ingresar aunque en ocasiones manifiesta extrañar a su madre preguntando con frecuencia por ella, durante las actividades muestra disposición y alegría, sin embargo en algunos momentos no atiende con facilidad las instrucciones ni responde de inmediato al llamado de sus profesoras, en el momento de consumir los alimentos lo realiza por sí misma en ocasiones apartando los que no son de su agrado, tiene buen control de esfínteres aunque todavía en ocasiones a la hora de dormir se evidencia que se orina en la ropa, es una niña muy activa le gusta explorar y jugar en diferentes espacios del CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín_____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN ESTEBAN BARRERA ARCINIEGA
Documento de Identidad: 1145737764
Fecha De Nacimiento: 08/09/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Juan es un niño muy curioso realiza interrogantes concretos y muy simples buscando respuestas exactas y muy precisas, le gusta mucho jugar e integrarse con los demás niños, aunque aún presenta llanto en el momento que lo dejan con las profesoras, pero en el transcurso del día se le va pasando, controla muy bien los esfínteres y come solo.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Juan ha demostrado un avance de adaptación bueno, aunque en el momento de dormir en algunas ocasiones se ha despertado llorando y llamando al papá, siente mucho apego hacia él, Juan es un niño muy hábil para desarrollar diferentes actividades, demostrando ser muy participativo. Y a la hora de ir al baño a realizar sus necesidades es muy independiente, en el momento de dirigirse al comedor lo hace por sí solo consumiendo todos los alimentos brindados sin ningún inconveniente, es un niño que atiende y sigue instrucciones, realizando lo que se le pide, está muy atento a colaborar en lo que él pueda, identifica diferentes situaciones realizando interrogantes muy claros acerca de lo que se está desarrollando, le gusta las dinámicas y rondas infantiles.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Juan Esteban es un niño muy independiente aunque aún a la hora de llegada se evidencia llanto pero luego de un momento se calma y se dirige a dejar sus pertenencias en el espacio adecuado, se puede evidenciar que juan tiene un habla muy fluido responde a los interrogatorios que se realizan ya sea acerca del clima de cómo se siente entre otros, tiene buen control de esfínteres se evidencia que es un niño que atiende al llamado de sus profesoras realizando las diferentes actividades y ejercicios propuestos, es un niño que puede saltar en sus dos pies, se evidencia que a la hora de dormir se acuesta tranquilo y descansa muy bien el llanto ya desapareció, es un niño que está atento a las actividades y canciones que se enseñan, en el momento de consumir los alimentos lo hace por sí mismo hasta terminarlos todos.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Juan Esteban es un niño que siempre llega con la mejor disposición de aprender y de interactuar con sus compañeros, es más seguro de sí mismo, ha logrado comprender que solamente está en el CDI un ratico y que después llegan sus papitos para irse a casa. Ha fortalecido sus habilidades sociales a través del juego, siempre está atento a las indicaciones que dan las profes para iniciar una actividad, se caracteriza por ser un niño líder y apoyar a sus compañeros cuando lo necesitan, cuando desea algo lo manifiesta por medio del dialogo, reconoce e identifica muy bien el nombre de sus compañeros, es paciente y cuida mucho sus elementos personales. Sus profes lo felicitan porque siempre está atento a las narraciones de cuento y con facilidad memoriza nombres de animales, sonidos, colores y menciona fragmentos que más le han llamado la atención. También logra narrar hechos o situaciones vividas en su contexto familiar.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Juan Esteban es un niño con grandes habilidades y destrezas las cuales les permiten ser más independiente y realizar cosas por sí mismo. Se evidencia en el más seguridad y confianza ya que fue capaz de bailar ante sus padres venció temores, porque al principio de los ensayos se veía aislado y no se integraba, pero finalmente lo logro; de igual manera se evidencia que tiene buen manejo corporal, fluidez verbal, es respetuoso y sigue con facilidad normas e instrucciones. En relación a las actividades de san pedro se evidencio gran gusto e interés por cada una de ella, donde exploro las delicias de la feria gastronomía en compañía de su padre, con gran orgullo presento su baile, estuvo en la cabalgata y en la ruta del café. Siempre realizando interrogantes del porqué de las cosas y disfrutando de cada momento.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Juan Esteban ha demostrado ser un niño muy inteligente con muchas habilidades le gusta jugar y correr mucho en el salón hay momentos en que se le dice que un poco más despacio para que no se vaya a lastimar siempre está pendiente a las actividades que se realizan le gusta estar atentos a los cuentos a responder sobre los interrogantes que se realizan es un niño que tiene muy buen manejo corporal, le gusta socializar e integrarse con sus compañeros le gusta jugar mucho con su amigo Luis David los dos interactúan muy bien y comparten sus juguetes, es un niño muy independiente a la hora de consumir los alimentos lo hace por si mismo hasta terminarlos.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Juan Esteban es un niño muy activo muy dinámico y respetuoso es un niño muy independiente muy aseado tiene muy buen control de esfínteres realiza sus necesidades por si mismo en compañía de sus profesoras, le gusta participar de todas las actividades es muy inteligente, un niño con muchas habilidades entiende y comprende la importancia del autocuidado, y el relacionarse y convivir bien con sus compañeros, le gusta correr mucho y explorar los diferentes espacios del CDI, es un niño con un buen manejo corporal, participa de los interrogatorios que se realizan para identificar si es de día o si es de noche de cómo está el clima, si se sabe el nombre de sus compañeros y profesoras, en el momento de consumir los alimentos lo realiza por sí mismo terminándolos hasta el final.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Juan Esteban es un niño serio se evidencia que esta alegre cuando participa y juega con sus compañeros al momento de la llegada es muy tímido y callado, presenta un buen desarrollo del lenguaje comunicándose de manera adecuada tanto como con sus profesoras como con sus compañeros, durante los espacios de alimentación consume los alimentos de forma adecuada, muestra un buen manejo corporal en las actividades que realiza, sin embargo en algunos momentos se observa que presenta episodios de llanto, reflejando apego hacia

su padre y llamándolo con frecuencia, es un niño muy independiente tiene un excelente control de esfínteres y muy buena presentación personal.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: HARVEY ALEXANDER GOMEZ RINCON

Documento de Identidad: 1077883081

Fecha de Nacimiento: 19/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Harvey es un niño muy cariñoso, pero es muy disperso aún está aprendiendo normas de comportamiento en la hora de su llegada es muy tranquilo, no presenta llanto es muy activo, en este momento aún utiliza pañal, en la hora de la comida recibe bien los alimentos.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025
Harvey ha demostrado ser un niño muy calmado en la hora de llegada ingresa por sí mismo ubicando el sitio donde se encuentran sus compañeros, le cuesta mucho estar sentado y en un solo sitio, se le reciben sus pertenencias y se dejan en el lugar correspondiente aún no lo realiza por sí mismo, es un niño muy activo, se le dificulta seguir instrucciones, le gusta mucho explorar y salir del espacio pedagógico sin permiso, en cuanto a su alimentación se evidencia que consume los alimentos por sí mismo terminándolos todos. Es un niño que aún no controla esfínteres usa continuamente pañal.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
Harvey es un niño muy alegre, se ha podido evidenciar que a la hora de llegada es muy tranquilo saluda de una manera muy cariñosa se despide de sus padres e ingresa al espacio pedagógico ubicándose en una silla aunque le cuesta quedarse un rato sentado le gusta levantarse de su puesto en algunas ocasiones molesta a sus demás compañeros, es un niño que aún no controla esfínteres

diariamente usa pañal, le gusta estar aislado entretenido con juguetes y muy pocas veces participa de las actividades, le gusta mucho quitarse los zapatos, se sale a menudo del espacio pedagógico no atiende instrucciones le cuesta aun un poco, en el momento de consumir los alimentos los recibe muy bien pero aún se le debe cucharear hasta terminarlos todos porque le gusta jugar con la comida.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Harvey siempre llega con la mejor actitud al CDI, saluda con gran afectividad a las profes y comprende que debe esperar sentado a que lleguen sus compañeros, se caracteriza por su forma de ser extrovertido y pícaro, le gusta trabajar en actividades de juego libre, con aros, pelotas, subirme a los carros y correr por los espacios pedagógicos. También le encanta observar video cuentos y escuchar canciones por medio de aparatos tecnológicos; le gusta practicar rutinas de autocuidado, como cepillado de dientes y lavado de manos, está aprendiendo a comer solo, sin hacer regueros en el comedor, es apasionado por comer frutas y verduras. Aunque en ocasiones no le gusta que le pongan limites porque se enojó, además se distrae con facilidad en las actividades y se dirige al rincón de juego.
Se continúa reforzando en él la importancia de controlar sus esfínteres e ir al baño.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Harvey es un niño amoroso, sociable y muy activo, con frecuencia se integra a las actividades que propone la docente, le gusta observar audiocuentos en pantallas y escucha atentamente las narraciones de literatura, practica hábitos de autocuidado y modales en el comedor, ha mejorado mucho en esta parte ya que antes solía hacer mucho reguero al momento de comer. De igual manera se continúa reforzando en el la parte de comunicación verbal, ya que solo pronuncia palabras monosílabas y hace gestos o señas, se motiva a que pueda controlar sus esfínteres debido a que sigue usando pañal y con actividades de motricidad gruesa fortalece su manejo corporal. En relación a las actividades de san pedro ese evidencio gran gusto e interés por lo propuesto donde se unió a la cabalgata con sus compañeros, degusto las delicias de la feria gastronómica y participo de la ruta del café, fue feliz conociendo y explorando cada cosa que observaba.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Harvey es un niño muy activo en todo momento le gusta estar de pie corriendo observando y tomando los juguetes es un niño que le cuesta seguir instrucciones, es un niño muy cariñoso ingresa al CDI muy alegre saludando a sus profesoras y a sus compañeros, le cuesta poner atención a las actividades, se está trabajando normas y modales en el comedor con las cuales ha mejorado bastante en la hora de consumir los alimentos ya no hace tanto desorden con los alimentos, se seguirá trabajando ene le comportamiento y las reglas en las cuales pueda seguir aprendiendo, es un niño que aún no controla esfínteres usa pañal. Es un niño que le gusta explorar los espacios le gusta mucho el espacio sensorial.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025

Harvey es un niño muy cariño, amoroso y excesivamente activo, le cuesta estar sentado mucho tiempo o esperar, quiere estar siempre en movimiento corriendo y tomando los juguetes, le cuesta mucho seguir instrucciones, al momento de ingresar al CDI lo hace de muy buena actitud saludando a sus profesoras y compañeros, le gusta mucho el espacio sensorial se entretiene allí con todos los objetos que evidencia a su alrededor, va avanzando en el proceso de dejar el pañal y tener control de esfínteres, no le gusta sentirse sucio llama para que se le cambie pronto, es un niño que le gusta participar de las actividades propuestas, él siempre quiere ser el primero en todo, le cuesta esperar su turno, al momento de sentarse en el comedor y consumir los alimentos lo realiza por sí mismo pero dejando un poco de reguero en la mesa y cuando ya no quiere más deja el plato de lado le gustan mucho las frutas.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Harvey es un niño alegre y muy carismático, se evidencia que el niño avanza en su proceso de aprendizaje, siempre llega con la mejor actitud al CDI, ha mejorado en el seguimiento de normas e instrucciones, es más atento a las indicaciones y se resalta su avance significativo en el proceso de control de esfínteres. Se continúa trabajando en él la autonomía, debido a que le cuesta subirse o bajarse la ropa cuando está en el baño, se pone a llorar y manifiesta de manera gestual que no puede. Se frustra cuando no se accede de manera inmediata a lo que el desea, así mismo; se continúa trabajando en él los modales en el comedor y la importancia de esperar con paciencia el turno. Diariamente se fortalece en él su comunicación verbal por medio de canciones que generan sonido, rimas y cuentos, debido a que solo hace sonidos, gestos o señas.

Nombre del profesional que realiza la observación: __ Daniela Marín___

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ASLAN JOSUE LAMILLA LOBATÓN

Documento de Identidad: 1145738464

Fecha De Nacimiento: 03/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28 de febrero del 2025
Aslan es un niño muy atento, aún está viviendo el desapego a sus padres ya que lleva muy poco tiempo, ya con el pasar del tiempo se sentirá más con confianza, es un niño que le gusta jugar, todavía no controla esfínteres.

Fecha de seguimiento: 31 de marzo del 2025

Aslan ha tenido un excelente proceso de adaptación en el momento en que su madre lo deja en el espacio pedagógico, demuestra poco llanto se tranquiliza con facilidad, además se integra con sus compañeros, realizando las actividades propuestas por las profesoras, es un niño que ha entendido que sus pertenencias van en un lugar correspondiente hasta la hora de la salida nuevamente, es un niño que se sienta con facilidad en el comedor, recibe los alimentos proporcionados consumiéndolos por sí mismo, aunque aún no controla esfínteres. Además, su comunicación verbal es regular, solo se comunica por medio de gestos y señas.

Fecha de seguimiento: 30 de abril del 2025
En Aslan se ha logrado evidenciar que al momento del ingreso, ya no presenta llanto entra por sí mismo al espacio pedagógico deja sus pertenencia en el espacio correspondiente se ubica en una silla y espera con calma las actividades, es un niño que atiende instrucciones, le gusta mucho jugar explorar y divertirse, ha comenzado el proceso de control de esfínteres, ha sido muy juicioso; se ha podido evidenciar que realiza las actividades con facilidad participa en canciones y rimas propuestas por sus profesoras, se puede notar que aún no salta en sus dos pies, a la hora de consumir los alimentos es muy independiente lo hace por sí mismo terminándose todo hasta el final, es uno de los niños que ha tenido un proceso de adaptación muy rápido y con mucho éxito.

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Aslan es un niño amable, noble y carismático, en ocasiones llega con carita feliz, pero siempre saluda con gran afecto a sus profes, le gusta practicar las diferentes formas de saludar, se ha logrado en el la aceptación de organizar sus elementos personales, le gusta jugar e interactuar con sus compañeros, se evidencia un avance significativo en su proceso de control de esfínteres y autonomía, consume muy bien los alimentos que se le brindan y se continua reforzando su comunicación verbal por medio de canciones, rimas con movimiento y sonidos de animales los cuales pronuncia muy bien, se evidencia buen manejo corporal, salta y corre sin dificultad, está aprendiendo a reconocerse como niño y a identificar emociones en sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Aslan es un niño amoroso, tierno y noble, le gusta interactuar con sus compañeros y agentes educativas, cada día se integra más y participa de las actividades colectivas e individuales. En él se evidencia un gran avance en su proceso de control de esfínteres, en el manejo corporal y está mejorando en su comunicación verbal. Consume muy bien los alimentos que se le brindan en el CDI; Aslan reconoce con facilidad los nombres de sus compañeros y se identifica como niño. De igual manera, en relación a las actividades de san pedro ese evidencio gran gusto e interés por lo propuesto donde se unió a la cabalgata con sus compañeros, degusto las delicias de la feria gastronómica y participo de la ruta del café, fue feliz conociendo y explorando cada cosa que observaba.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Aslan ha demostrado ser un niño muy tranquilo muy calmado, muy inteligente y también muy independiente es un niño que tiene muy buen control de esfínteres se integra con facilidad con sus demás compañeros le gusta jugar mucho explorar nuevos espacios, le gusta participar de todas las actividades propuestas, realiza interrogantes como ¿dónde está mi mama? Cuenta lo que otros compañeros están haciendo es un niño que ha tenido un excelente avance en su proceso, al consumir los alimentos lo hace por sí mismo hasta terminarlos.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Aslan es un niño muy callado y muy serio muy tranquilo, le gusta jugar e interactuar con sus compañeros, ingresa con una muy buena actitud al CDI dejando sus pertenencias en el lugar que corresponde se sienta en su puesto y muy calmado espera al inicio de las actividades, es un niño que le gusta mucho las diferentes texturas como la pintura las crayolas y la plastilina para crear dibujos y demás manualidades que se le puedan ocurrir, es un niño con un buen manejo corporal le gusta participar de las actividades propuestas por sus profesoras, se puede evidenciar que cuenta lo que observa y ocurre con sus compañeros, es niño que tiene muy buen control de esfínteres, al momento de consumir los alimentos en ocasiones no los toma muy bien y con ayuda se le debe paladear hasta terminar.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Aslan es un niño noble y pasivo, se evidencia que cada día avanza en su proceso de aprendizaje, es capaz de realizar las cosas por si mismo, tiene buen control de esfínteres y ha aprendido a relacionarse de manera armoniosa con sus compañeros. Sigue con facilidad normas e instrucciones, respetando el turno y las opiniones de sus compañeros, se evidencia que tiene buenas habilidades de manejo corporal logrando seguir secuencias o patrones de movimiento, le encanta explorar los espacios de las zonas verdes, es cuidadoso con las plantas y con sus elementos personales. Es participativo y le gusta integrarse en actividades colectivas de rondas y baile.

Nombre del profesional que realiza la observación: ___Daniela Marín_____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: NICOLAS GONZALES MUÑOZ

Documento de Identidad: 1077883130

Fecha de Nacimiento: 27/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 26/05/2025

Fecha de seguimiento: 29 de mayo del 2025
Nicolas es un niño que está iniciando su fase de adaptación, es normal que se evidencie en él, llanto a la hora de llegada cuando su madre lo deja en el CDI, es un niño que está conociendo los espacios pedagógicos, aun no controla esfínteres y a la hora de consumir los alimentos los recibe muy bien pero aún hay que cucharear. De igual manera, se evidencia que le cuesta seguir instrucciones y esperar el turno. En sus primeros días de adaptación su comportamiento vario mucho, de hecho, mordió a un compañero.

Fecha de seguimiento: 16 de junio del 2025
Nicolas avanza en su proceso de adaptación, llega con más tranquilidad al espacio pedagógico, organiza sus elementos personales en el espacio correspondiente y acepta que debe sentarse a esperar que lleguen sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta seguir normas e instrucciones, con frecuencia se motiva a que debe sentarse bien y a practicar hábitos de higiene y autocuidado, así como los modales en el comedor. Aun no controla esfínteres y su comunicación verbal es poca, solo expresa palabras monosilábicas y manifiesta los gusto e intereses por medio de señas o gestos.
En relación a las actividades de san pedro se evidencio gusto e interés por las mismas, donde participo en la cabalgata y el recorrido folclórico por los espacios del CDI, exploro y degusto sabores en la feria gastronómica en compañía de su madre, de igual manera presento el baile de la Guabina.

Fecha de seguimiento: 31 de julio del 2025
Nicolas es un niño muy activo le gusta estar corriendo levantado de su puesto es un niño que le cuesta seguir instrucciones, al llegar al CDI lo hace muy tranquilo al ingresar se integra muy bien con sus compañeros quiere estar en el espacio donde se encuentran los juguetes, le gusta participar de las actividades, ha demostrado interés por los libros con imágenes llamativas, es un niño que aún no controla esfínteres, usa pañal le gusta practicar los hábitos de autocuidado la comunicación verbal es poca si si desea algo lo pide por medio de señas o gestos, al momento de consumir los alimentos en ocasiones lo realiza por sí mismo.

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025
Nicolas es un niño muy alegre y muy cariñoso llega de muy buena actitud al CDI interactuando con sus profesoras y compañeros, es un niño muy activo y

dinámico le gusta estar siempre de pie corriendo, y tomando los juguetes le cuesta un poco seguir instrucciones, se está trabajando normas de comportamiento dentro y fuera del espacio pedagógico, es un niño que le gusta mucho el espacio sensorial disfrutando de lo que puede encontrar allí explora y recorre cada espacio en compañía de sus profesoras, realiza diferentes actividades de motricidad fina y gruesa, en la comunicación verbal se está trabajando rimas cuentos y canciones en las cuales participa, se ve un avance en el proceso del control de esfínteres y dejar el pañal, al momento de consumir los alimentos lo realiza por sí mismo pero dejando de lado los que no le agradan.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025

Nicolas es un niño que cada día llega con la mejor actitud al CDI, se evidencia que ha logrado adaptarse a la rutina de su nuevo espacio pedagógico, es más reciproco y ha comprendido que debe sentarse bien sobre la silla, ya no hace piruetas que lo pongan en riesgo y poco a poco avanza en su proceso de control de esfínteres. Así mismo, se evidencia que el niño tiene buen manejo corporal ya que logra seguir patrones de movimiento alternando brazos y piernas. Se fortalece en Nicolas las habilidades sociales y la importancia de respetar a sus compañeros debido a que en ocasiones se ve impulsivo con acciones que agreden a sus amigos. Aunque tiene un buen proceso de alimentación, le encantan las frutas y las verduras.

Nombre del profesional que realiza la observación: ___Daniela Marín _

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ADARA VICTORIA TOVAR CAMACHO

Documento de Identidad: 1145739200

Fecha De Nacimiento: 21/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 12/08/2025

Fecha de seguimiento: 30 de agosto del 2025
Adara es una niña que inicia su proceso de adaptación se evidencia llanto al momento de la llegada y de la salida, en el momento de las actividades se calma, aunque no participe, aun no toma muy bien los alimentos, pero se evidencia que las frutas le gustan mucho. Tiene buen control de esfínteres y poco a poco va cogiendo confianza, se evidencia apego a la profe Daniela.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025
Adara es una niña amorosa, tierna y noble, se evidencia que aun llora un poquito cuando se queda con las profes, esto es debido a que es muy consentida en casa, le cuesta el desapego de su madre, pero a nivel general la niña ha avanzado de manera positiva en su proceso de adaptación. Ya conoce la rutina que se realiza en el CDI, tiene buen control de esfínteres y su comunicación verbal es buena ya que pronuncia palabras cortas con las cuales se da a entender. Está aprendiendo a compartir con sus compañeros y a seguir instrucciones y normas de convivencia. Se fomenta en Adara la importancia de consumir frutas y verduras, debido a que come poquito y no lo hace sola.

Nombre del profesional que realiza la observación: ___Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ANTONELLA CALDERON SARRIAS

Documento de Identidad: 1145738919

Fecha De Nacimiento: 18/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 12/08/2025

Fecha de seguimiento: 28 de agosto del 2025

Antonella es una niña que inicia su proceso de adaptación se evidencia llanto al momento de la llegada y de la salida, en el momento de las actividades participa de algunas, es una niña muy cariñosa y muy respetuosa, consume algunos alimentos. Tiene buen control de esfínteres y se expresa de manera verbal pronunciando palabras claras y con gran sentido de darse a entender.

Fecha de seguimiento: 30 de septiembre del 2025

Antonella es una niña alegra, noble y amorosa, le encanta bailar y jugar con sus compañeros, se adaptó con facilidad a su nuevo entorno de aprendizaje, aquí ha fortalecido sus habilidades de manejo corporal, comunicación verbal y social. La niña es capaz de contar acciones pequeñas que ha vivido en su entorno familiar, se expresa muy bien y consume sin dificultad los alimentos que se le brindan en el CDI. Se fortalece en ella las habilidades sociales y la importancia de respetar a sus compañeros, debido a que en ocasiones pelea con sus compañeros. De igual manera, se evidencia que se le dificulta seguir instrucciones y que está aprendiendo a sentarse bien sobre la silla para evitar accidentes.

Nombre del profesional que realiza la observación: ___Daniela Marín _____

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MAUREN ORDOÑEZ LOZANO

Documento de Identidad: 1117558825

Fecha De Nacimiento: 1/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
La niña es muy atenta demostrando cada día una mejor adaptación, juega con facilidad con sus amigos y amigas aunque en ocasiones lo hace un poco fuerte y los lastima, se está dialogando sobre un buen trato, en el proceso de control de esfínteres aún utiliza pañal pero al momento de ir al baño realiza la actividad normal como si no lo tuviera, pero la mamá sugiere no quitárselo aun, come muy bien y de todo aunque toca estar pendiente porque en ocasiones bota la comida al querer cogerla lo hace muy fuerte y la bota.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Mauren continúa demostrando interés por cada actividad que realiza, se ha evidenciado por medio de actividades de circuito que tiene un poco de equilibrio, en las actividades de literatura presta mucha atención y la docente trata siempre de preguntarle, debido a que la niña aún no tiene muy buena expresión verbal, se logró que tuviera control de esfínteres y por tal motivo no utiliza pañal.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Mauren durante el juego libre, la niña expresa alegría con sonrisas y carcajadas, lo que evidencia comodidad y disfrute en el entorno, para compartir juguetes y participar en juegos grupales, la niña combina gestos con palabras para hacerse entender: señala objetos mientras dice palabras como “mío” o “agua”, su ingesta de alimentos es muy buena consume en su totalidad frutas.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
Mauren, cada vez se muestra más independiente en todo lo que respecta en su cuidado personal, no sigue normas y limites durante el juego, esperar su turno, ha logrado afianzar su motricidad gruesa con juegos de circuitos con diversas actividades de sobre una imagen y su motricidad fina por medio de rimas con movimientos y bailes infantiles.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Mauren es una niña que a diario demuestra grandes avances y destrezas, su expresión verbal cada día va mejorando, indica con facilidad cuando desea algo lo indica con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

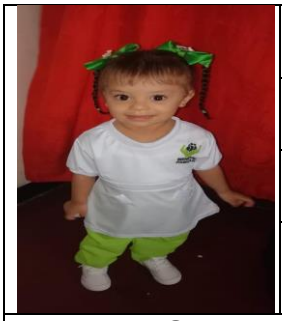
Mauren comparte con alegría en las actividades propuestas, trabaja motricidad fina por medio de rasgado de papel ceda y hace bolitas, explora en la Huerta, regándola con agua y conociendo algunas especies, también jugando con arena, cada día es más independiente en su cuidado personal, en los juegos participa con tranquilidad esperando su turno y ayuda a organizar los juguetes en su sitio

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Maureen ha demostrado avances muy significativos, atento en su expresión verbal, como en el buen trato a sus compañeros, se ha logrado un mejor comportamiento, realiza todas las actividades con gran facilidad mostrando interés y respeto a sus compañeros, se ha evidenciado en la parte de la alimentación ha bajado un poco, por tal motivo se están realizando distintas actividades para recuperar la rutina adecuada de la alimentación.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Mauren es muy observadora en cuanto a describir lo que ve, y las actividades que realizan sus compañeros, le gusta compartir juegos con todos sus compañeros del salón, ha demostrado ser muy independiente, atento le gusta explorar en el parque sensorial y su ingesta de alimentos es muy buena, aunque se continua con el refuerzo en el consumo de verduras.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA ALEJANDRA ORTIZ CUTIVA

Documento de Identidad: 1145738899

Fecha De Nacimiento: 14/02/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
María Alejandra, la niña ha tenido un poco de dificultad en la adaptación debido a que aun llora por momentos, sirvió la compañía de la prima que tiene la misma edad, se está integrando poco a poco con sus compañeros, siempre pide realizar las actividades con su prima, tiene muy buen control de esfínteres avisa cuando desea ir al baño, en la parte de la alimentación come muy poco.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
María Alejandra logró la adaptación tranquila, llega en la mañana al CDI se despide de sus papás y con facilidad y por si sola ingresa al salón y se ubica demostrando gusto en las actividades que realiza, trata de participar en cada una de ellas, aunque aún se le dificulta un poco el manejo de equilibrio lo intenta siempre en compañía de las docentes para poco a poco ir logrando el objetivo, en la parte de alimentación está mejorando satisfactoriamente.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

María Alejandra gusta participar en actividades grupales como cantar, gatea por túneles del gimnasio con agilidad, ríe cuando sale del túnel y es aplaudida, repite las acciones de otros niños como forma de integrarse, se frustra si no lo logra, pero acepta ayuda con tranquilidad, mantiene pequeñas conversaciones con su prima, tiene control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
María Alejandra en cada actividad programada, se puede evidenciar que la niña disfruta de manipular y lean cuentos infantiles por medio de dibujos ilustradas de igual forma, logra realizar movimientos corporales coordinando manos, pies y siguiendo el ritmo de la música, logra crear sus propias narraciones por medio de imágenes que le van mencionando o mostrando, en estos días a mostrado llanto cuando su mama la trae y más cuando la manda con alguien al CDI, la hora de terminar de jugar en organizar los juguetes en su lugar adecuado.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

María ha tenido un avance progresivo demostrando tranquilidad y gusto al llegar al cdi, se despide con facilidad de sus papás y disfruta de cada actividad programada, se ha evidenciado mejor manejo corporal y facilidad al saltar, en la parte verbal se observa que en las actividades de literatura como es la lectura de cuentos es muy atenta y disfruta de cada actividad que realiza.

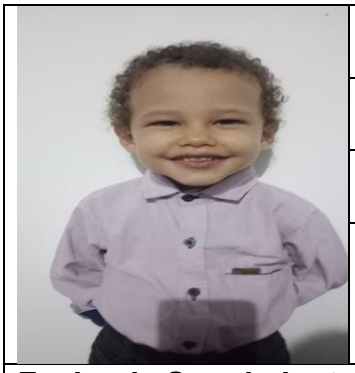
Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

María Alejandra se evidencia que ella quiere que su prima siempre este en las actividades que ella realiza, aunque a veces le cuesta compartir sus juguetes y seguir instrucciones, su lenguaje aun es acorde para su edad, tiene buen control de esfínteres y su ingesta de alimentos tiene que reforzarse más, manipula de manera correcta el cepillado.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025
María ha demostrado un avance muy notorio en su proceso de autonomía es muy evidente, llega con alegría he interactúa con gran facilidad con cada uno de sus compañeros, en la parte de la alimentación su avance es muy notorio al observar que se alimenta muy bien.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
María Alejandra comparte con otros niños las actividades le gusta las rondas donde interactúa con ella usa gestos para indicar que quiere algo, expresa emociones cuando la complacen, explora objetos que le produce interés, reconoce espacios y muestra entusiasmo, se entretiene jugando por cortos momentos. Dentro de un grupo de actividades o juego escoge los de su preferencia.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LIAM DAVID GONZALEZ

Documento de Identidad: 1145738248

Fecha De Nacimiento: 13/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es un niño que desde el primer día demostró una adaptación muy tranquila, llega siempre muy feliz y saluda con un fuerte abrazo, las actividades con sus compañeros las realiza sin problema, siempre busca integrarse y participar de todo lo que se proponga, tiene muy bien control de esfínteres, avisa cuando desea ir al baño, en la parte de la alimentación en ocasiones toca insistirle mucho, pero todo el proceso lo está viviendo feliz,

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Liam David cada día demuestra más interés y autonomía en cada actividad que realiza, se ha evidenciado en las actividades corporales que tiene muy buen manejo de equilibrio, disfruta del juego libre, expresa con facilidad cuando desea algo, en la parte de alimentación es muy juicioso y trata de comerse todo.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Liam David se muestra alegre durante el juego y expresa satisfacción cuando logra completar lanzar una pelota lejos, Usa frases simples como “quiero jugar” o “más alto” y responde a instrucciones relacionadas con el movimiento, como “sube” o “corre”, explora en las actividades al aire libre, su ingesta de alimentos a mejorado, en su cuidado personal es más independiente.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Liam David durante este tiempo el niño se ha mostrado muy calmado, se interesa por las actividades programadas y en especial las que tiene que ver con el cuidado del cuerpo, logra identificar entre niños y niñas sus características, de igual forma reconoce el nombre de sus compañeros y el de él, afianzó motricidad gruesa mediante actividades de circuitos, aprende rimas con movimiento y bailes infantiles de igual forma ha intentado imitar los movimientos de las rimas que la agente educativa hace.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Liam David ha demostrado grandes avances en sus destrezas corporales y verbales, se ha evidenciado que ha tenido cambios de comportamiento con sus compañeros demostrando en ocasiones ser un poco fuerte al jugar con ellos y los lastima, se dialogó con los padres de familia quienes indican que estarán más atentos a su comportamiento.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Liam David es un niño tierno, alegre, divertido, le gusta participar en todas las actividades y relatar todo lo que observa, sabe seguir indicaciones e instrucciones le gusta por iniciativa propia ayuda y avisar cuando un compañero sale del aula o del sitio en el que se encuentra, disfruta de actividades en espacios abiertos donde puede explorar el medio que lo rodea y puede moverse libremente corriendo y tirando pelotas, sus hábitos alimenticios son buenos.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Liam un niño feliz, muy tierno y de gran expresión que disfruta de realizar todas las actividades propuestas mostrando siempre disposición en cada una, aunque se continúa trabajando en la parte de interacción con sus amigos y amigas debido a que en ocasiones los lastima sin intención, se ha venido dialogando con el niño sobre el cuidado y buen trato.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Liam David, se puede evidenciar el gran avance que ha tenido el niño durante este tiempo su vocabulario es acorde para su edad y logra contar situaciones vividas en casa con toda la familia, de igual forma a el niño le encanta afianzar su motricidad gruesa con movimientos corporales que sean de coordinación manos y pies, le gusta manipular el material del aula (cuentos, juguetes), le gusta colaborar con el orden del salón, puede diferenciar las partes del cuerpo, identifica lateralidad, en ocasiones pelea con sus compañeritos.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JOSE DANIEL BERMEO

Documento de Identidad: 1145738244

Fecha De Nacimiento: 3/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/0/2025

El niño ha tenido un poco de dificultad en la adaptación, pero poco a poco lo vamos integrando por medio de distintas actividades, se ha evidenciado que al niño le gusta jugar solo, es muy poco lo que comparte con sus amigos, se ha evidenciado que es poco lo que habla, con la alimentación no se ha logrado que coma al menos un poco, el manipula la textura de los alimentos, pero no los consume, tiene control de esfínteres

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Hemos logrado que José Daniel tenga una adaptación más tranquila, al llegar trata de buscar a los amigos y hacerse cerca a ellos para sentir compañía, en las actividades corporales se ha evidenciado que aún no logra equilibrio debido a que sufre mucho de nervios, la docente trata siempre de acompañarlo y ayudarlo en las actividades y aun así muestra dificultad, no le gusta participar de las actividades grupales donde tenga mucho ruido debido a que le molesta y se pone a llorar, se le comentó a la mamá y ella nos indicó que también lo ha evidenciado y por tal motivo iniciara control con el pediatra.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

José Daniel se muestra calmado durante la actividad, rechaza que otros lo interrumpan, se concentra en silencio, y sonríe al lograrlo, se comunica con gestos para pedir lo que quiere, le gusta explorar diferentes texturas. Juega con arena y agua, mostrando curiosidad al tocar y mezclar los materiales y hace lo mismo con cualquier alimento que se le ponga, se entretiene cuando siente algo diferente entre sus manos, , se le comentó a la mamá y ella nos indicó que también lo ha evidenciado y por tal motivo iniciara control con el pediatra.

RETIRADO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IAM EMANUEL GUTIERREZ BERMEO
Documento de Identidad: 1145738252
Fecha De Nacimiento: 6/03/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Está en proceso de adaptación, aunque por momentos llora, se distrae con facilidad con las distintas actividades que realiza en el día, tiene buen control de esfínteres, habla claro y expresa cuando algo es de su agrado y cuando no, en la parte de la alimentación toca estar pendiente para cucharear, es un niño respetuoso y cuidadoso.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Iam logró una excelente adaptación se ha evidenciado un lindo avance, en las actividades de circuito hemos evidenciado que tiene muy buen equilibrio, la interacción con sus compañeros cada día es más amena y su expresión verbal es muy clara, tiene control de esfínteres, aunque en ocasiones toca insistirle un poco sobre las idas al baño, se despista con facilidad a la hora de comer y toca estar paladeando y recordando que estamos en hora de alimentación.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Iam, usa ambas manos con coordinación para lanzar y recoger objetos, comienza a imitar a otros niños más grandes, observa a sus pares antes de unirse a una actividad, usa combinaciones en su lenguaje como “yo quiero” y “dame eso”, patea con intención una pelota hacia un compañero, es más independiente en su cuidado personal, él niño sigue instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Iam en cada actividad programada, el niño mostro entusiasmo al realizar juegos, explorar y compartir con sus compañeros dentro y fuera del salón, de igual forma escucha las conversaciones de sus compañeros, es un niño sociable y muestra disposición para interactuar con todos sus compañeros de grupo, de igual forma manipulo cuentos infantiles que le leen por medio de imágenes ilustrativas, su motricidad fina es acorde para su edad logrando realizar manualidades de forma creativa, su lenguaje es cada vez más claro expresando sus sentimientos y emociones de forma natural.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Iam Emanuel ha demostrado mayor tranquilidad y adaptación al llegar, se despide con facilidad de su mamá y participa con gusto de cada una de las actividades, trata siempre de realizar cada una de las actividades con mucho cuidado tratando siempre de proteger y no lastimar a sus amigos.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Iam Emanuel el niño expresa emociones por medio del juego a los demás, le gusta liderar, cada día es más independiente en su cuidado personal, reconoce espacios y relaciones especiales en las bienvenidas, expresa de manera lo que escucha, explora y relaciona ciertos objetos, realizan sus compañeros las juzga

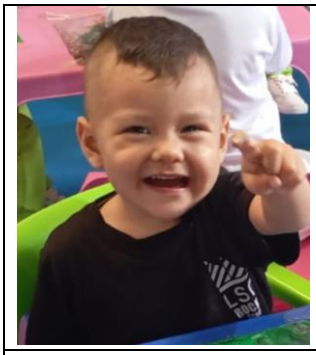
para aprender de ellas. el niño tiene preferencia por un amigo en especial, aprende con facilidad rimas y canciones.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Iam tiene un proceso muy bonito debido a su autonomía he independencia, llega mucho mas tranquilo y feliz realiza cada una de sus actividades sin problema, mostrando agilidad y buen manejo corporal, en su expresión verbal cada día demuestra mejor fluides verbal.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Iam expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, pone atención a la persona que lo llama, le llama la atención los objetos de su alrededor realiza motricidad haciendo exploración de los sentidos utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, muestra alegría cuando se le pasan imágenes llamativas, participa de las actividades propuestas por la docente, aprende canciones y rimas con movimiento, su ingesta es muy buena.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JESUS MARTIN CHAVARRO NARANJO

Documento de Identidad: 1145738800

Fecha De Nacimiento: 24/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

El niño ha tenido un poco de dificultad en su adaptación, debido a que en ocasiones llora cuando recuerda a su mamá tratamos siempre de realizar distintas actividades para que se distraiga, tiene muy buen control de esfínteres, dice algunas palabras con claridad, a la hora de comer lo hace muy bien, aunque en ocasiones pide que le paladín, pero come de todo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Es un niño que poco a poco va logrando su adaptación hemos ido interactuando por medio de diferentes estrategias para descubrir sus gustos y deseos, ya nos hemos podido dar cuenta que le encanta disfrutar del parque, aún se le dificulta un poco su expresión verbal y en la parte de actividades de equilibrio lo realiza con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Jesús Martin se ríe y comparte con sus amigos, pero a veces se enoja si alguien le quita un juguete, juega al aire libre con otros niños, se une a sus juegos, pero a veces necesita acompañamiento de sus cuidadoras para que le ayuden hacer algo que no pueda hacer, Le gusta escuchar historias con imágenes, su ingesta de alimentos es muy buena.

RETIRADO

garrapinoscormidi@gmail.com
www.corpmidi.com



Nombre Usuario: DEREK ANDRES GALINDO QUINTERO

Documento de Identidad: 1145738758

Fecha De Nacimiento: 9/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es un niño muy feliz que desde el primer día mostró gran gusto por el espacio y sus compañeros, siempre busca interactuar con ellos en cada actividad, aunque en ocasiones lo hace con precaución porque siempre tiene miedo a lastimarse, las docentes hemos hablado con los niños y niñas sobre el trato con Dereck y el cuidado que debemos tener con él y todos hasta el momento tienen precaución al jugar con él y tratan siempre de seguir las indicaciones que él les da, en la parte de control de esfínteres aún no lo maneja, en la parte de alimentación lo realiza por sí solo pero aún no utiliza la cuchara, se le paladea en ocasione y se practica con la cuchara para que poco a poco vaya aprendiendo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Dereck cada día demuestra un gran avance en la parte de seguridad al caminar solo se ha ido logrando, disfruta de que lo dejen salir sin tener que llevarlo de la mano, en el comedor trata en ocasiones de comer solo pero cuando está molesta bota la comida, poco a poco se le ha venido hablando por medio de estrategias sobre el comportamiento en el comedor, aún no hemos logrado control de esfínteres**.**

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Dereck se observa que interactúa con un compañero, pero a menudo se muestra celoso cuando él toma el juguete que él quiere, tiene una compañera que lo consiente y siempre está pendiente de él, en ocasiones juega solo en la esquina del aula, cuando otros niños se acercan, los mira, pero no se une al juego, a veces sonríe al verlos jugar, es muy cuidadoso no sube a parte altas, ice palabras sueltas, como "carro" y "pelota", pero no forma oraciones completas. Se comunica con gestos para pedir lo que quiere, Le gusta explorar diferentes texturas mostrando curiosidad al tocar y mezclar los materiales. Se ríe cuando siente algo diferente entre sus manos.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Dereck el niño manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades le gusta las rondas donde interactúa con ella usa gestos y llanto cuando quiere para indicar que quiere algo, expresa emociones cuando la complacen, explora objetos que le produce interés, reconoce espacios y muestra entusiasmo, se entretiene jugando por cortos momentos. Dentro de un grupo de actividades o juego escoge los de su preferencia.

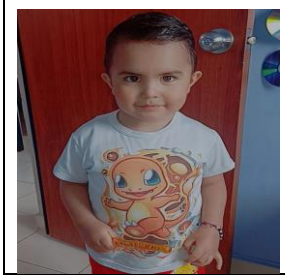
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Es un niño con grandes avances y destrezas se ha logrado evidenciar los avances significativos que ha logrado en cada proceso, su familia cada día evidencias los avances que el niño alcanza en la parte corporal camina y corre con facilidad y por sí solo, aún no ha logrado saltar en dos pies, pero está en el proceso de lograrlo.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025
Dereck es un niño cariñoso, ahora tiene mucha más confianza en sí mismo y expresa con facilidad sus emociones, es un niño muy espontáneo, tiene buena relación con los demás, su comunicación es buena, ya tiene más control de esfínteres, le gusta compartir juegos con todos sus compañeros del salón, le gusta explorar, aprender nuevos juegos.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025
Dereck el niño manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades le gusta las rondas donde interactúa con ella usa gestos y llanto cuando quiere para indicar que quiere algo, expresa emociones cuando la complacen, explora objetos que le produce interés, reconoce espacios y muestra entusiasmo, se entretiene jugando por cortos momentos. Dentro de un grupo de actividades o juego escoge los de su preferencia.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Dereck es un niño ha mejorado bastante en la confianza consigo mismo, se le facilita mejor verbal y gestualmente, su interacción con sus agentes educativas y con sus compañeros es muy buena, le gustan más las actividades que tengan que ver con las plantas, la huerta del CDI le encanta y las actividades manuales también lo entretienen mucho.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: YEICOB MATIAS TOVAR FLOREZ**
	Documento de Identidad: 1170966141
	Fecha De Nacimiento: 5/10/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/ 02/ 2025

Es un niño atento, divertido que disfruta de compartir con sus amigos y amigas en cada espacio del cdi, se expresa con palabras muy comunes y claras, tiene control de esfínteres, avisa cuando desea algo o cuando no le gusta, su adaptación fue muy tranquila.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Yeicob ha logrado un gran avance en su autonomía, se ha evidenciado al momento de ir al baño realiza su actividad por sí solo y a su modo, pero intenta acomodar su ropa al salir del baño, es un gran avance en la parte de la alimentación también lo está intentando realizar por sí solo,

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Yeicob ha mostrado una adaptación tranquila al entorno del aula, llega en la mañana, saluda a sus cuidadoras con facilidad y entra solo al salón, lo que refleja seguridad emocional, cuando no puede completar una tarea, pide ayuda en lugar de enojarse, busca a sus compañeros para compartir juguetes y participar en juegos, se observa que hay que trabajar más coordinación en sus movimientos gruesos, su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
El niño expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, pone atención a la persona que lo llama, le llama la atención los objetos de su alrededor, le hace falta más acompañamiento para el manejo de esfínteres, realiza motricidad haciendo exploración de los sentidos utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, muestra alegría cuando se le pasan imágenes llamativas, participa de las actividades propuestas por la docente, aprende canciones y rimas con movimiento, su ingesta es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Yeicob es un niño muy tranquilo que disfruta de cada actividad programada, disfruta de lo que se le explica y sigue indicaciones con cautela, aún estamos en el trabajo de autonomía debido a que aún se le dificulta baja y subir sus prendas de vestir al ir al baño, se va a continuar trabajando en el proceso.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Yeicob es un niño expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, pone atención a la persona que lo llama, le llama la atención los objetos de su alrededor realiza motricidad haciendo exploración, disfrutó de las actividades programadas de forma natural, de igual forma logra permanecer por periodos cortos escuchando las indicaciones dadas

por sus agentes educativas, en ocasiones no sigue instrucciones, también ha aprendido que una vez termine de jugar debe guardar.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Yeicob es un niño tranquilo, muy respetuoso y siempre esta presto a colaborar en cada una de las actividades que se realizan, se ha venido evidenciando su gran avance en la parte de autonomía y manejo corporal evidenciado en cada una de las actividades que se han venido realizando.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Yeicob comparte con sus compañeros, presta atención a las narraciones con gusto, explora a través de juego en los espacios, y observando la naturaleza, disfruta de las dinámicas, canciones, rimas con movimiento y juegos, con las cuidadoras, su ingesta es muy buena el niño explora por medio de objetos que se encuentra al su rededor.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: DANNA SOFIA RAMIREZ PENAGOS

Documento de Identidad: 1145738615

Fecha De Nacimiento: 4/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/ 02/ 2025

Es una niña tierna que disfruta de cada espacio del CDI que visitamos, los dos primeros días fue un poco difícil su adaptación debido a que lloro por momentos y ya al tercer día ingresó muy tranquila y realizó todas las actividades del día con facilidad, tiene control de esfínter poco habla es muy tierna y cuidadosa con sus amigos y amigas.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Danna ha demostrado gusto por todo lo que realiza en el cdi, aunque su expresión verbal aun no es clara con sus gestos y actos lo demuestra, le encanta estar en espacios al aire libre, en la parte de actividades corporales aún se le dificulta un poco saltar en dos pies, pero poco por medio de distintas estrategias lo iremos logrando.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Danna ha mejorado su equilibrio, camina sobre superficies irregulares con confianza y disfruta actividades como saltar encostalados y juegos de roles, a veces se frustra cuando no logra lo que quiere, pero con acompañamiento logra calmarse y volver a intentar, comienza a imitar a otros niños más grandes, hay que reforzar su ingesta de alimentación, le falta más consumo de frutas, verduras, su control de esfínteres es muy bueno.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Danna Juega y se divierte con otros niños en actividades corporales, sigue normas de la vida cotidiana, se expresa y comparte juego con otros compañeros, le gusta explora los espacios que hay en el CDI, utiliza su cuerpo para expresar emociones, se apropia de hábitos y prácticas, para el cuidado personal y de su entorno, muestra disposición para interactuar con todos sus compañeritos del salón, de igual forma disfruta armónicamente de las actividades dentro y fuera del salón observando con atención todo lo que sucede a su alrededor.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Danna es una niña que ha demostrado grandes procesos y avances en su desarrollo demostrando mejor expresión verbal y corporal, disfruta de realizar cada actividad por si sola, en la parte de la alimentación se debe continuar fortaleciendo debido a que se despista con facilidad y no se logra comer todo a tiempo.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Danna es una niña a pesar de que su leguaje es fluido y claro prefiere comunicarse de manera gestual, cuando toma la voluntad de reclamar cuando no se le da algo que cree que le corresponde, irrumpe en llanto. los cuales, desea manipularlos y conservarlos el tiempo que sea necesario, su alimentación le hace falta reforzar frutas y verduras, le gustan las actividades que se realizan dentro del aula, las manuales le gustan, le gusta cantar.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Danna Juega y se divierte con otros niños en actividades corporales, sigue normas de la vida cotidiana, se expresa y comparte juego con otros compañeros, le gusta explora los espacios que hay en el CDI, utiliza su cuerpo para expresar emociones, se apropia de hábitos y prácticas, para el cuidado personal y de su entorno, muestra disposición para interactuar con todos sus compañeritos del salón, de igual forma disfruta armónicamente de las actividades dentro y fuera del salón observando con atención todo lo que sucede a su alrededor.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025

Danna es una niña ha demostrado día a día más independencia consigo misma, es muy observador, le gusta analizar las actividades que sus agentes educativas le proponen ya sea de exploración o manual, le gusta preguntar el porqué de las cosas, el porqué de las situaciones, siempre esta presto a ayudar a sus compañeros si lo necesitan, le gusta mucho ir al parque sensorial, le gusta mucho observar colores, figuras y texturas.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LYAM URBANO VALDERRAMA

Documento de Identidad: 1077882819

Fecha De Nacimiento: 20/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es un niño muy feliz que realiza cada actividad con tranquilidad, su adaptación fue muy tranquila desde el primer día demostró estar muy bien, realizó cada actividad sin problema, tiene control de esfínteres, en la alimentación se debe estar reforzando con el paladeo, pero come muy bien, le está indicando todo el tiempo el trato con amor a sus compañeros, debido a que en ocasiones los empuja o golpea, pero poco a poco va aprendiendo a moderar su comportamiento con los niños.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Liam es un niño muy activo que desde que llega al cdi quiere es jugar, disfrutar de todas las actividades que realizamos, tiene muy buen equilibrio, salta en dos pies, su expresión verbal es un poco clara, se viene trabajando en conjunto la parte del buen trato debido a que se ha evidenciado en ocasiones juega un poco fuerte con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Liam es un niño que participa de las actividades propuestas, empuja sillas pequeñas y arrastra objetos con fuerza, expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, pone atención a la persona que lo llama, le llama la atención los objetos de su alrededor realiza motricidad haciendo exploración de los sentidos utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, muestra alegría cuando se le pasan imágenes llamativas, aprende canciones y rimas con movimiento, su ingesta es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Liam Le gusta participar de las actividades disfruta de los juegos, el niño se divierte con las actividades artísticas moldeando plastilina, ha avanzado en el proceso de comunicación con sus pares, juega con sus compañeros, disfruta inventando nuevas formas de diversión con sus amigos dentro y fuera del salón,

ayuda a organizar juguetes, le llama la atención actividades de movimiento corporal alternando manos y pies. En ocasiones no escucha normas establecidas en el momento de realizar alguna actividad pedagógica, le gusta salir corriendo en los espacios, “Tiende a pelearse.”

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Lyam es un niño muy inteligente que capta cada actividad super rápido y disfruta de realizar actividades corporales con facilidad, disfruta del juego libre y dirigido, se ha venido evidenciando que en ocasiones es un poco fuerte al momento de jugar con sus amigos y los lastima, se ha dialogado con la familia y se ha tomado la tarea de dialogar y explicar sobre lo que no se debe hace

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

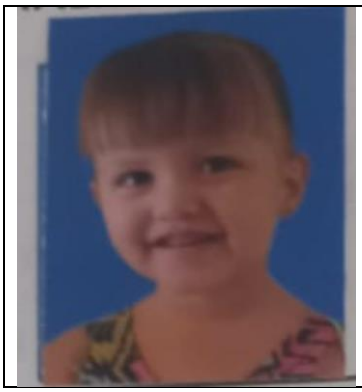
Lyam es un niño participativo, llegando hasta el punto de trabajar por mejorar su individualismo extremo y mejorar el manejo de sus emociones cuando no cumple su prometido. Es un niño bastante expresivo sus gestos manifiesta lo que siente, comparte de manera verbal sus sentimientos, trabaja por seguir instrucciones y permanecer en el espacio donde se realizan las actividades. Le gusta los juegos de manipulación de objetos en espacial las tapas, donde arroja y con rapidez lo vuelve a intentar.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Lyam es un niño expresivo, que disfruta del juego libre y actividades amenas a su gusto, se ha venido evidenciando su buen comportamiento con sus amigos y amigas manejando el respeto y buen trato, en la parte de la alimentación ha mejorado mucho ingiriendo con facilidad y gusto los distintos alimentos.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Lyam es un niño durante este tiempo ha mostrado ser un niño con más confianza en sí mismo, más seguro ahora disfruta de compartir con sus compañeros, reconoce el nombre de algunos de ellos, puede esperar para obtener lo que desea, le gusta compartir historias, sus vivencias diarias, su ingesta de alimentos a mejorado bastante y se sigue trabajando en su proceso.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: GABRIELA ALEJANDRA GUZMAN PEREZ**
	Documento de Identidad: 107267869
	Fecha De Nacimiento: 7/07/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

La niña desde el primer día llego muy feliz al CDI disfrutando siempre de cada actividad que realiza, demuestra siempre gusto por los diferentes espacios del CDI, aunque llegó con pañal al momento de ir al baño ella ingresa normal y realiza su actividad se les pidió a los papás no llevar pañal puesto ya que evidenciamos que la niña ya no lo requiere, en la parte de alimentación lo realiza muy bien y por si sola.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Gabriela demuestra siempre por medio de gestos y participación que es de su gusto cada actividad que realizamos, aunque su expresión verbal no es clara trata siempre de indicar las cosas, aún no hemos logrado que avise cuando desea ir al baño, estamos reforzando poco en la parte corporal debido a que se le dificulta un poco saltar en dos pies, se están implementando estrategias para fortalecer cada una de sus potencialidades.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Gabriela durante este mes se ha observado que la niña ha tenido un buen proceso de adaptación, es una niña muy tierna, sensible, que siempre está atenta a responder en las actividades que le proponen sus agentes educativas, le encanta jugar y compartir con sus compañeros, su ingesta de alimentos es buena, pero, se continua con el proceso del consumo de ensaladas, su proceso en el control de esfínteres se continúa trabajando, obteniendo buenos resultados, su lenguaje es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
Gabriela ha mostrado ser una niña muy alegre, tierna, activa, participativa, responde muy bien a las actividades propuestas por sus agentes educativas, se integra y se desenvuelve muy bien con sus compañeros, le gusta compartir, aunque, cuando hay un juguete que le guste bastante se le dificulta compartir, a pesar de todo esto muestra un temperamento muy fuerte tiene un muy buen

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Gabriela ha demostrado un avance satisfactorio en la parte de expresión verbal demostrando más claridad y seguridad al hablar, aunque son muy pocas las palabras que indica, pero hace gran esfuerzo por hacerlo, continua en su proceso de independencia tanto en la parte de esfínteres como en la parte de la alimentación lo realza por si sola.
Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Gabriela logra permanecer por periodos cortos sentada y le cuesta seguir instrucciones, de igual forma reconoce muy bien sus pertenencias personales, a

la niña le llama la atención las actividades en los espacios abiertos donde puede correr, saltar y jugar con arena, le cuesta compartir con sus demás compañeros, se divierte mucho cuando tiene los espacios para correr, en ocasiones no le gusta compartir con sus compañeros, docentes observa con atención cuando las personas actúan.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Gabriela durante este mes se ha observado que la niña ha tenido un buen proceso de adaptación, es una niña muy tierna, sensible, que siempre está atenta a responder en las actividades que le proponen sus agentes educativas, le encanta jugar y compartir con sus compañeros, su ingesta de alimentos es buena, pero, se continua con el proceso del consumo de ensaladas, su lenguaje aun no es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025

Gabriela en las actividades cambia bastante de parecer optando por participar al final se inclina a hacerlo, es muy expresiva, a pesar de que su leguaje no es fluido y claro prefiere comunicarse de manera gestual, cuando toma la voluntad de reclamar cuando no se le da algo que cree que le corresponde, irrumpe en llanto aislándose del grupo. Se evidenció que la niña siente demasiada atracción por los objetos coloridos y la plastilina los cuales, desea manipularlos y conservarlos el tiempo que sea necesario, su alimentación le hace falta reforzar frutas y verduras.

FORMATO OBSERVADOR



Nombre Usuario: LIAM YARETH CARVAJAL NINCO

Documento de Identidad: 1145738486

Fecha De Nacimiento: 21/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es un niño que desde el primer día llego muy feliz se integró con sus amigos con facilidad, realizo cada actividad con facilidad, tiene buen control de esfínteres avisa cuando desea algo y cuando no es de su gusto, a la hora de la alimentación lo hace por sí solo es muy cuidadoso con sus amigos.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Liam es un niño muy tranquilo que llega muy feliz al cdi y disfruta de cada actividad que realiza, trata siempre de jugar con mucho cuidado con sus amigos, tiene muy buena expresión verbal y por medio de actividades de circuito que se han realizado se evidencio que tiene muy buen equilibrio y salta con facilidad en dos pies.

Fecha de Seguimiento: 30/042025

Liam es un niño manifiesta emoción, cuando comparte con otros niños las actividades, trabajan motricidad gruesa con rutina de ejercicios, escucha con atención y hace una descripción de lo que le gusto, planea con otros niños la organización de juegos, trabajan la motricidad con masas de harina, no pudo participar en la actividad del san pedro por salud, es independiente en su cuidado personal y muy amigable.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

En las diferentes actividades programadas durante el mes el niño disfruto de actividades dentro y fuera del salón, manipulo cuentos infantiles que le leyeron por medio de dibujos llamativos también compartió juegos dentro y fuera del salón, exploró el medio que lo rodea y como su vocabulario es cada vez más fluido expresa con facilidad lo que le gusta y lo que no le gusta, logra entonar de forma creativa rimas con movimiento y cantarlas frente a sus demás compañeros de salón, disfruta de las actividades de circuito.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Liam cada día sorprende más con sus grandes habilidades y avances, su expresión verbal es muy fluida, en la parte corporal tiene habilidades y destrezas las cuales demuestra al momento de saltas, correr y realizar circuitos.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Liam el niño participa de las diferentes actividades propuestas el niño participa con alegría, formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor, reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos, participa en actividades grupales como juegos, bailes y rondas, explora con masas de diferentes texturas, acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos, reconoce que los demás pueden sentir.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

En las diferentes actividades programadas durante el mes el niño disfruto de actividades dentro y fuera del salón, manipulo cuentos infantiles que le leyeron por medio de dibujos llamativos también compartió juegos dentro y fuera del salón, exploró el medio que lo rodea y como su vocabulario es cada vez más fluido expresa con facilidad lo que le gusta y lo que no le gusta, logra entonar de forma creativa rimas con movimiento y cantarlas frente a sus demás compañeros de salón, disfruta de las actividades de circuito.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: GAEL JACOB BOLAÑOZ RIVERA

Documento de Identidad: 1145738499

Fecha De Nacimiento: 27/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/ 02/ 2025

En su proceso de adaptación se logró evidenciar que fue difícil la llegada solo de los dos primeros días ya después ingresaba al CDI con tranquilidad, saludaba con amor y disfrutaba de cada actividad que realizaba con sus amigos y amigas, aun no logra identificar entre orinar y defecar siempre dice que quiere hacer popo y al llevarlo lo que hace es orinar, tiene muy buen trato a sus amigos y amigas, en la parte de la alimentación toca insistirle un poco y paladearlo para que logre comerse todo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Gael es muy tranquilo en cada actividad que realiza y trata siempre de realizarlo todo con cuidado, disfruta del juego libre con sus amigos teniendo siempre mucho cuidado con ellos, se ha evidenciado un poco de dificultad en su expresión verbal, tiene muy buen manejo de equilibrio y salta con facilidad en dos pies.

Fecha de Seguimiento: 30/042025

Gael es un niño muestra con gusto y orgullo los juegos, es un niño muy activo, sé divierte con las actividades, manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades, aprende con facilidad rimas con movimientos y canciones infantiles, muestra alegría cuando se le pasan imágenes llamativas muestra preferencias por ellas, por medio de la exploración conoce espacios y objetos, muestra interés en los experimentos y juegos con burbujas, su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Gael durante este tiempo ha mostrado grandes avances en su proceso ya que es un niño muy listo emplea frases de 3 o más palabras para expresar lo que observa, utiliza su cuerpo para quiere o siente es muy empático con sus compañeros, le gusta compartir con ellos, escucha instrucciones y seguir las actividades que sus agentes educativas le proponen, el niño afianzar su motricidad gruesa con movimientos corporales que sean de coordinación manos y pies, le gusta manipular el material del aula (cuentos, juguetes), le gusta colaborar con el orden del salón, puede diferenciar las partes del cuerpo

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Gael es un niño muy tierno con grandes habilidades y destrezas, que disfruta cada actividad que realiza ya sea de manera individual o grupal, en la parte de expresión verbal ha mejorado mucho y da inicios a una conversación con gran facilidad, en la parte corporal se ha evidenciado más destreza y habilidades demostrando mejor coordinación.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Gael es un niño, disfruta inventando nuevas formas de diversión con sus amigos dentro y fuera del salón, cada vez que termina de jugar colabora en la organización de los juguetes, su motricidad fina la afianzó con actividades de rasgado de papel y le llama la atención actividades que le exijan más movimiento corporal alternando manos y pies, su expresión verbal es buena, disfruta de las actividades de pintura.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Gael es un niño que disfruta de cada una de las actividades demostrando siempre gran gusto por lo que realiza de manera grupal he individual, su manejo verbal ha mejorado mucho demostrando siempre gran esfuerzo por indicar lo que desea, aunque se ha venido evidenciando que no está manejando el buen trato con sus compañeros, debido a que en ocasiones los golpea sin intención o motivos, se están implementando varias estrategias de buen trato, articulado con la familia quien están presto a colaborar.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Gael es un niño que durante este tiempo ha mejorado bastante en la confianza consigo mismo, se le facilita comunicarse mejor verbal y gestualmente, su interacción con sus agentes educativas y con sus compañeros es muy buena, disfruta de las dinámicas, canciones, rimas con movimiento y juegos, el niño corre y salta con coordinación, logrando mantener el equilibrio en recorridos de juego al aire libre y circuitos dirigidos, su ingesta de alimentos debe ser reforzada por frutas y verduras.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: ELIAM FIGUEROA RAMOS**
	Documento de Identidad: 1077882734
	Fecha De Nacimiento: 13/06/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2024

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Su adaptación los primeros días fue un poco difícil, lloraba constantemente y no realizaba algunas actividades, pero poco a poco se fue integrando con cada uno de sus amigos y amigas y ahora participa en todo habla sobre lo que le gusta, tiene control de esfínteres, al momento de ir al comedor no le gusta que le paladean siempre se come todo solo,

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Eliam lleva un proceso de adaptación tranquilo, demostrando gusto por lo que realiza expresando con facilidad cuando desea algo y cuando no es de su gusto, hemos evidenciado en los últimos días un cambio en el trato a sus compañeros y compañeras y al dialogar con la familia se evidencio que es debido al nacimiento de su hermana, en compañía del apoyo psicosocial vamos superando cada etapa.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Eliam es un niño participa de las actividades propuestas, se evidencia se expresa con palabras más frecuentes de su medio social, cumple con pequeñas responsabilidades, se niega a usar algo y argumenta que no le gusta, se apropia de hábitos prácticas para el cuidado personal y de su entorno, construye nociones de espacio, tiempo, a través de experiencias cotidianas, en ocasiones no sigue instrucciones, su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Eliam le encanta participar en actividades de baile responde muy bien a las actividades propuestas por sus agentes educativas, sus habilidades lingüísticas son acordes para su edad, se continua con el proceso de control de esfínteres ya que aún se le dificulta avisar sus idas al baño, el niño es de buen apetito, logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, de igual forma le ha logrado realizar las actividades pedagógicas programadas y le ha llamado la atención salir a los espacios abiertos y explorar el medio que lo rodea, en acciones se pelea con algunos compañeros, le falta reforzar más normas en el comedor.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Eliam cada día sorprende con sus grandes avances y destrezas evidenciando en distintas actividades dirigidas y libres, se ha evidenciado en ocasiones que desea todo lo que observa y si no se lo facilitan se molesta y busca lastimar sus compañeros, en la parte de la alimentación aún no tiene muy buen manejo de modales debido a que juega con la comida, si el compañero tiene algo que a él

le gusta se lo come sin pedirlo, se está dialogando con la familia para implementar estrategias de mejora.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Eliam crea escenarios imaginarios y juegos de roles, disfruta de las actividades de pintura haciendo con los pies huellas, ,su ingesta de alimentos es muy buena, su lenguaje es acorde para su edad, se continúa trabajando el seguimiento de instrucciones ya que a veces se le dificulta un poco, exploración de los sentidos utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, muestra alegría cuando se le pasan imágenes llamativas, participa de las actividades propuestas por la docente, aprende canciones y rimas con movimiento.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Eliam es un niño participa de las actividades propuestas, se evidencia se expresa con palabras más frecuentes de su medio social, cumple con pequeñas responsabilidades, se niega a usar algo y argumenta que no le gusta, se apropia de hábitos prácticas para el cuidado personal y de su entorno, construye nociones de espacio, tiempo, a través de experiencias cotidianas, en ocasiones no sigue instrucciones, su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Eliam participa de las actividades que más le llaman la atención, manifiesta sus gustos y disgustos, aun le cuesta compartir con sus compañeros, crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios, le llama la atención se divierte con las actividades artísticas moldeando plastilina, ha avanzado en el proceso de comunicación con sus pares, corre y detiene el movimiento de forma controlada durante el juego en el patio, recoge los materiales utilizados durante la actividad sin supervisión directa.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: LIAM JAVIER QUITIAN CALAMBAS

Documento de Identidad: 1145738367

Fecha De Nacimiento: 23/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/ 02/ 2025

Su proceso de adaptación desde el primer día fue muy tranquilo siempre demuestra alegría al llegar saluda con amor, trata con cuidado y respeto a sus amigos y amigas, tiene muy buen control de esfínteres siempre realiza cada una de sus actividades sin problema, indica cuando algo le gusta y cuando no es de su agrado, en la parte de alimentación disfruta de comer solo, aunque en ocasiones se distrae con facilidad las docentes le paladean para que se logre comer todo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Liam es un niño que siempre demuestra gusto y felicidad al llegar al cdi, disfruta de todo lo que realiza y lo hace siempre buscando un resultado, se ha evidenciado en actividades de diálogo que el niño no tiene muy buena expresión verbal, se implementan distintas estrategias para poco a poco ir mejorando en sus procesos, en la parte corporal tiene muy buen manejo de equilibrio y salta con facilidad en dos pies.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Liam durante este mes se ha observado que la niña ha tenido un buen proceso de adaptación, es una niña muy tierna, sensible, que siempre está atenta a responder en las actividades que le proponen sus agentes educativas, le encanta jugar y compartir con sus compañeros, su ingesta de alimentos es buena, pero, se continua con el proceso del consumo de ensaladas, su proceso en el control de esfínteres se continúa trabajando, obteniendo buenos resultados, su lenguaje es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Durante este tiempo, el niño ha tenido un gran avance, logra interactuar de forma armónica con todos sus compañeritos de salón, de igual forma le llamo la atención las actividades tal como fueron; lectura de cuentos infantiles, explorar

el medio, juegos con aros, pelotas, comprende cada día mejora en seguir instrucciones e indicaciones, brinda apoyo de manera positiva a sus compañeros cuando lo requiere, pero en ocasiones es muy sensible en que le digan o le hagan algo.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Liam Javier es un niño cauteloso y muy cuidadoso con sus amigos al momento de realizar distintas actividades, se ha evidenciado gran avance en la parte verbal debido a que implementa un dialogo con facilidad y fluido, disfruta del juego dirigido, los circuitos y actividades de encaje, es muy independiente en las actividades diarias.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Liam Javier expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, disfruta de juego controlando fuerza y dirección por medio de la exploración reconoce sitios y objetos toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas demuestra constancias al realizar sus actividades establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de interés.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Liam durante este mes se ha observado que el niño ha tenido un buen proceso de adaptación, es una niña muy tierna, sensible, que siempre está atenta a responder en las actividades que le proponen sus agentes educativas, le encanta jugar y compartir con sus compañeros, su ingesta de alimentos es buena, pero, se continua con el proceso del consumo de ensaladas, su proceso en el control de esfínteres se continúa trabajando, obteniendo buenos resultados, su lenguaje es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Liam Javier Juega y se divierte con otros niños en actividades corporales, sigue normas de la vida cotidiana, se expresa y comparte juego con otros compañeros, colabora con pequeñas responsabilidades de ayudar a organizar los juguetes en su lugar adecuado, de igual forma vive atento a todo lo que sucede a su alrededor y siempre hace preguntas del porqué de las cosas, puede esperar para obtener lo que desea, le gusta compartir historias, sus vivencias diarias.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: MAXIMILIANO HERRERA PINIILLA**
	Documento de Identidad: 1078758180
	Fecha De Nacimiento: 5/05/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es un niño alegre que desde el primer día demostró gusto por las actividades que se realizan en el cdi, es muy independiente tanto en sus actividades personales como ir al baño como en el proceso de alimentación trata siempre de realizarlo solo, se está trabajando en la parte del buen trato y escucha debido a que en ocasiones se sale del salón y cuando está jugando con su amigos sin querer los lastima.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Maximiliano siempre disfruta de llegar al CDI, saludando siempre con mucho amor y realizando cada actividad con gran gusto, en actividades de diálogo se ha evidenciado que tiene muy buena expresión verbal, en la parte corporal muy buen equilibrio y facilidad al saltar en dos pies.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Maximiliano se ha mostrado como un niño muy activo, muy participativo, responde y se desenvuelve muy bien durante las actividades con sus compañeros y con las que le proponen sus agentes educativas, le gusta mucho jugar, le gusta compartir con sus compañeros, salir a explorar, su proceso en la ingesta de alimentos se continúa trabajando ya que, aunque es un niño en ocasiones no sigue instrucciones, se ha logrado su consumo de ensaladas, su lenguaje es acorde para su edad

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

El niño demuestra participar de las actividades que más le llamen la atención, juega y se divierte en las actividades corporales, no le agrada trabajar en grupo prefiere realizar las actividades individualmente y pocas veces participa cuando se requiere la participación de todos al tiempo. Su lenguaje es acorde para su edad, disfruta de las actividades de circuitos por cuestión de su religión, explora con objetos de su preferencia, en ocasiones cuando se le da indicaciones de sentarse le gus gritar a la cuidadora y pelearse con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Maximiliano es un niño muy inteligente que demuestra gran avance en cada actividad que realiza, se ha evidenciado que es un Niño que capta con gran facilidad todo lo que se le indica, aunque se ha evidenciado cambios en su comportamiento debido a que sin intención alguna les da palmadas en la cara a los niños y niñas, se intenta corregir y su respuesta es gritar por todo el salón, por tal motivo se dialogó con el psicólogo quien realizo acompañamiento y apoyo por medio de estrategias para mejorar poco a poco.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Maximiliano es un niño participativo, llegando hasta el punto de trabajar por mejorar su individualismo extremo y mejorar el manejo de sus emociones cuando no cumple su prometido. Es un niño bastante expresivo sus gestos manifiesta lo que siente, comparte de manera verbal sus sentimientos, trabaja por seguir instrucciones y permanecer en el espacio donde se realizan las actividades, le gusta aprender e intentar nuevos juegos se deseen vuelve muy bien y le gusta ayudarle a resolver a sus compañeros, cuenta todo lo que ve, lo que quiere, lo que siente.

.

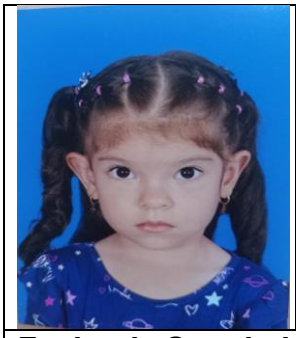
Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Maximiliano es un niño alegre que disfruta de lo que realiza, se ha venido evidenciando cambios de comportamiento, demostrando disgusta al momento de seguir instrucciones, no tiene buen trato a sus compañeros debido a que los lastima sin razón alguna, se dialogo con la familia y apoyo psicosocial quien esta realizando el respectivo acompañamiento.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025

Maximiliano es bastante alegre y activo, manifiesta sus gustos por los medios de trasporte, muestra sus disgustos con sus compañeros frente a diferentes situaciones, es muy juguetón y busca la manera de que sus compañeros lo sigan para explorar el medio o realizar dicha acción que él desee. A pesar de que trabaja por mejorar el trato con sus compañeros cuando juegan, acepta sus equivocaciones en el momento que los golpea pidiendo y busca reestablecer las relaciones para volver a jugar.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EVELYN QUEVEDO VIEDA

Documento de Identidad: 1145738400

Fecha De Nacimiento: 5/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Su proceso de adaptación fue muy corto, solo el primer día lloro y al siguiente llegó muy tranquila entra siempre saludando con amor y disfrutando de cada actividad que se realiza en compañía de sus amigos y amigas, se trata siempre de integrar en las actividades y ha sido de gran ayuda, es muy independiente en sus actividades personales como ir al baño hacer sus actividades sola y a la hora de comer inicia sola y al final si se cansa lo indica para que la docente le paladee y poder comerse todo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Evelin es una niña muy tierna que siempre llega al cdi con una gran sonrisa y acogida a sus compañeros y compañeras, trata siempre de realizar cada actividad con facilidad, se ha evidenciado buena expresión verbal y muy buen manejo corporal, logró ir con facilidad al baño y realizar la actividad por sí sola, intenta a su modo acomodarse su ropa al salir del baño y eso ya es un gran avance en ella.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Evelin Sigue mostrando ser una niña bastante estética y cuidadosa con su aseo personal, de tal manera que se disgusta cuando la van a ayudar, demostrando qué cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal. De igual manera, sigue siendo amigable y bastante consentida para que cumplan sus necesidades, su ingesta es buena.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Evelin es un niña muy alegre y vive atento a todo lo que sucede a su alrededor, disfruta de actividades en espacios abiertos y logra compartir juegos con sus demás compañeros, le gusta participar de las actividades pedagógicas logrando en él, el manejo corporal, comprende cada día mejora en seguir instrucciones e indicaciones, brinda apoyo de manera positiva a sus compañeros cuando lo

requiere pero en ocasiones es muy sensible en que le digan o le hagan algo, cada día es más independiente en su cuidado personal.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Evelyn ha demostrado ser una niña tierna y muy atenta a cada una de las actividades que se realizan, demuestra siempre habilidad corporal y verbal disfruta de los cuentos con títeres, imitando y entablando un dialogo sobre lo que se escucha, en la parte de la alimentación está comiendo muy bien, aunque está presentando bajo peso se logró evidenciar que es debido al tiempo que estuvo enferma.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Evelyn , disfruta de los juegos, la niña se divierte con las actividades artísticas moldeando plastilina, ha avanzado en el proceso de comunicación con sus pares, juega con sus compañeras a la cocina, en ocasiones les pide a sus compañeras que le pasen utensilios que conoce de la cocina, trabaja por mejorar la convivencia, esperar su turno, se reconoce como niña, se continua trabajando con su ingesta de alimentos ya que no tiene buen consumo, ya se ha dialogado con sus padres de familia pero no ha sido posible su apoyo en este proceso.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Evelyn es una niña tranquila que ha demostrado grandes avances en su proceso de desarrollo, logrando evidenciar muy buen comportamiento, participación en cada una de las actividades propuestas, se logra evidenciar en la alimentación su buen proceso debido a que esta ingiriendo todos los alimentos sin inconveniente alguno.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025

Evelyn, se ha mostrado muy extrovertida, le gusta bailar, salir a las zonas verdes del CDI, a los parques, le gusta proponer nuevos juegos a sus compañeros, aunque a ratos se le dificulta compartir y se indispone mucho con sus compañeros porque no hacen lo que ella les dice o no le dan los juguetes u objetos que ella quiere, se continúa trabajando el valor del compartir con la niña, pautas y normas de convivencia en el aula ya que se le dificulta seguir instrucciones.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: JUAN JOSÉ ARDILA ANGULO**
	Documento de Identidad: 1145738204
	Fecha De Nacimiento: 17/02/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es un niño divertido y muy sociable, desde el primer día llegó muy tranquilo a jugar con sus amigos y amigas, ha demostrado ser muy respetuoso y cuidadoso con sus amigos siempre comparte sus juguetes sin problema, a la hora de la alimentación lo hace por sí solo, aunque en ocasiones se despista y la docente le paladea para que se coma todo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

juan José es un niño que disfruta del juego libre, le gusta ir a espacios libres y amplios, participa en actividades de circuito demostrando equilibrio y facilidad al saltar en dos pies, se ha evidenciado dificultad en su expresión verbal aun no es muy clara.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Juan José disfrutó de las actividades programadas de forma natural, de igual forma logra permanecer por periodos cortos escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, su motricidad gruesa es acordes para su edad, participo Participa en juegos de imitación, como "cocinar" en la cocina de juguete. Se muestra entusiasta y usa palabras relacionadas con la actividad, como "sopa" y "comer".

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Juan José es un niño logra participar en las actividades motivado por cuidadoras, con la relación con sus demás compañeros y logra compartir juegos en los diferentes espacios con los que cuenta el CDI, logra expresar con facilidad sus sentimientos y emociones, de igual forma le llama la atención la lectura de cuentos infantiles y en especial los que tienen imágenes, en ocasiones no sigue instrucciones de sus cuidadora es muy independiente en su cuidado personal, le gusta escuchar historietas contadas por sus agentes educativas, su ingesta de alimentos es buena.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Juan José es un niño carismático que disfruta de todo lo que realiza, aunque se ha evidenciado que es un niño que se despista con facilidad y al momento de realizar las actividades dirigidas siempre se queda bloqueado debido a que no presta atención y no sabe cómo dar inicio, en la parte de la alimentación tiene muy buen manejo.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Juan José le llama la atención la lectura de cuentos el niño explora por medio de objetos que se encuentra al su rededor, en ocasiones no sigue instrucciones interactúa con sus compañeritos en el juego utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, disfruta aprender explorando, durante este tiempo ha disfrutado las actividades propuestas, le gusta jugar, correr, saltar, explorar y pasar tiempo con sus amigos**,** , su ingesta de alimentos a mejorado bastante y se sigue trabajando en su proceso.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Juan José es un niño que disfruta de participar en las distintas actividades propuestas, disfruta de ir al parque y crear juegos con sus compañeros, aunque se ha venido evidenciando que no sigue instrucciones, no tiene buen trato con sus compañeros, se molesta por que no le dejan sacar juguetes en momentos donde estamos realizando otra actividad, se dialogo con la familia y apoyo psicosocial quien se encuentra realizando acompañamiento.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Juan José se ha mostrado muy extrovertido compañeros, aunque a ratos se le dificulta compartir y se indispone mucho con sus compañeros porque no hacen lo que ella les dice o no le dan los juguetes u objetos que ella quiere, trabaja lateralidad, equilibrio, motricidad gruesa en circuitos dirigidos, participa en actividades grupales como juegos, bailes y rondas, explora con masas de diferentes texturas.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMANUEL URRIAGO CALDERON

Documento de Identidad:1145738158

Fecha De Nacimiento: 29/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

El primer día llegó un poco esquivo con las docentes y compañeros y poco a poco por medio de actividades lúdicas se fue integrando hasta que se logró, una adaptación tranquila, ha seguido llegando feliz y saludando con amor, demostrando siempre gusto por lo que realiza, aunque no habla muy claro lo poco que expresa se logra entender, es muy independiente tanto en sus actividades personales como el ingreso al baño, aunque en la parte de la alimentación toca insistir bastante para que realice la actividad con gusto y lo importante que es alimentarnos y por medio del paladeo se está logrando.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

se logró un ingreso más tranquilo, llega muy feliz dando abrazos de amor y saludando a sus amigos, juega con mucho cuidado con ellos y en sus actividades diarias es muy independiente, aunque en el comedor en ocasiones toca insistirle bastante.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Emanuel es un niño muy sociable, disfruta de la compañía de sus compañeros de salón logrando resolver pequeñas dificultades sin la intervención de un adulto, ha ido asimilando el concepto de compartir, cosa que anteriormente o al inicio de ciclo le costaba hacerlo de compañeros para obtener lo que quiere, identifica sus características físicas de forma natural, le encanta disfrutar de actividades en espacios abiertos donde puede explorar el medio que lo rodea y puede moverse libremente corriendo y tirando pelotas, jugando con burbujas, su ingesta de alimentos es muy bueno.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Emmanuel durante este mes se ha evidenciado que es un niño muy tierno, siempre está atento a todo lo que está a su alrededor, le gusta jugar bastante, le gusta bailar, responde a ciertas actividades que sus agentes educativas le proponen, es un niño que le cuesta seguir instrucciones, no logra estar sentado por lapsos cortos de tiempo, también se ha venido trabajando el compartir con

sus compañeros ya que se le dificulta interactuar con ellos sin terminar lastimándolos.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Emanuel es un niño muy alegre que disfruta de realizar todo lo que se encuentra a su alrededor se entretiene con facilidad y cada objeto que se encuentra lo adecua para jugar a su estilo, su expresión verbal aun no es muy clara, pero hace su mayor esfuerzo por indicar algo, se ha logrado evidenciar que en ocasiones juega de manera muy fuerte con sus compañeros, se dialogó con la familia para implementar alguna estrategia para mejorar.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Emanuel se ha evidenciado que es un niño muy tierno, siempre está atento a todo lo que está a su alrededor, le gusta jugar bastante, le gusta bailar, responde a ciertas actividades que sus agentes educativas le proponen, es un niño que le cuesta seguir instrucciones, no logra estar sentado por lapsos cortos de tiempo, también se ha venido trabajando el compartir con sus compañeros ya que se le dificulta interactuar con ellos sin terminar, ha demostrado bastante Participación en cuanto al desarrollo de actividades en espacios libres y naturales, vamos a la huerta a ver si han crecido plantas para su cosecha o regarlas. Su ingesta de alimento es buena.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Emanuel es un niño alegro, muy independiente en sus actividades cotidianas, tiene buen manejo corporal, su expresión verbal no es muy clara pero hace su mayor esfuerzo por indicar las cosas, continuamos en el proceso de seguimiento de instrucciones y buen trato a mis compañeros debido a que en ocasiones muerde a sus compañeros sin intención alguna, en ocasiones se molesta con la docente y es un poco grosero, se dialogó con la familia y apoyo psicosocial quien está encargado de realizar el acompañamiento.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025

Emanuel es muy participativo en las actividades propuestas, es buena, le gusta recochar con sus compañeritos, expresiva donde muestra lo que siente. Trabaja por mejorar el manejo de sus emociones al sentirse frustrado por no recibir lo que quiere, el trato con sus compañeros en ocasiones es regular, ha demostrado bastante Participación en cuanto al desarrollo de actividades en espacios libres y naturales, vamos a la huerta a ver si han crecido plantas para su cosecha o regarlas. Su ingesta de alimento es buena.

garrapinoscormidi@gmail.com
www.corpmidi.com

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SALOME RAMON MURCIA

Documento de Identidad: 1145738162

Fecha De Nacimiento: 30/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Se evidencio un poco alejada los 3 primeros días y por medio de actividades llamativas y musicales se logró que la niña se fuera integrando y ya se está evidenciando que llega tranquila al CDI, indicando siempre lo que desea y lo que no le gusta, los papás manifiestan felicidad al observar que la niña está mejorando en la parte de la alimentación se está realizando por medio del paladeo debido a que la niña no tiene un gusto por comer sola y en ocasiones indica que no le gusta, tiene muy bien control de esfínteres y en las palabras más comunes que indica lo hace muy bien y claro.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Se puede observar que la niña logra realizar las actividades de forma armónica, logra identificar a sus compañeros, es una niña muy tierna, de igual forma le llama la atención actividades es los espacios abiertos donde puede correr, explorar el medio que la rodea y jugar con elementos que el medio le ofrece, disfruta de los circuitos.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Salome con otros niños la organización de jugos, expresa sus emociones por medio del juego a los demás, explora y relaciona objetos materiales y espacios, le llama la atención a las canciones y dinámicas, en ocasiones no sigue instrucciones interactúa con sus compañeritos en el juego utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas demuestra constancias al realizar sus actividades establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de interés, manifiesta gustos y disgustos, frente a diferentes situaciones representa.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Salome ha mostrado muy receptiva, le gusta participar en las actividades que le proponen sus agentes educativas, le gustan las actividades que sean de bailar, saltar, correr, se divierte mucho cuando vamos al parque sensorial, aunque en

este tiempo se le ha notado un gran cambio ya que en su momento de llegada al CDI se pone a llorar y no quiere quedarse, disfrutado realizando juegos es muy independiente en su cuidado personal.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Salome una niña tierna y con gran carisma, siempre dispuesta a realizar cada actividad propuesta, se ha logrado evidenciar que al momento de dirigirnos al comedor la niña se pone indispuesta debido a que no desea comer dichos alimentos, con amor y paciencia poco a poco va ingiriendo cada alimento.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Salome es una niña y su cuidado personal manipula el cepillo dental, logra jugar con sus compañeritos del salón de más afinidad, vive atento a todo lo que sucede a su alrededor en especial cuando sus agentes educativas entonan rimas con movimiento y canciones infantiles que trato de imitar, avisa cuando alguien le hace daño, algo que no le gusta o la pone en peligro, tiene que reforzar más buenos hábitos alimenticios.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025
Salome con otros niños la organización de jugos, expresa sus emociones por medio del juego a los demás, explora y relaciona objetos materiales y espacios, le llama la atención a las canciones y dinámicas, en ocasiones no sigue instrucciones interactúa con sus compañeritos en el juego utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas demuestra constancias al realizar sus actividades establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de interés, manifiesta gustos y disgustos, frente a diferentes situaciones representa.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Salome se apropia de hábitos, prácticas para el cuidado personal y de su entorno, comparte juegos con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades sin la ayuda de las profes, se niega a usar algo y argumenta que no le gusta, explora con trabajos de masas de diferentes texturas, establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés, su ingesta es muy buena, y su presentación personal es impecable.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: HELLEN GARCIA SEGURA**
	Documento de Identidad: 1077882496
	Fecha De Nacimiento: 29/12/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es una niña extrovertida y curiosa siempre que llega al salón trata de buscar rincones y explorar nuevas cosas, se ha evidenciado una adaptación tranquila, disfruta del juego en equipo pero solo por momentos, en ocasiones no comparte sus juguetes y se molesta con facilidad, se ha evidenciado que no le gusta que le lleven la contraria desea hacer todo sin que le digan nada, tiene control de esfínteres, en la parte de la alimentación toca insistir bastante porque siempre busca levantarse del puesto y pasear por todo el comedor.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Es una niña muy activa muestra curiosidad por conocer el entorno que la rodea y describe alguna de las características de lo que observa, le gusta muy bien la música participa de las actividades se mantiene sentada por periodos cortos, le gusta entretenerse en el rincón de los peluches, la niña participa y convive con todos sus compañeros poniendo en el juego le encanta realizar movimientos corporales e intenta realizar las mímicas que las agentes educativas les enseñan.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Hellen durante este tiempo la niña Hellen ha mostrado avances en su proceso de expresión verbal ya que se esfuerza por darse a entender en periodos cortos, aun no se logra que juegue y comparta con los otros niños, tiene un juego solitario, se le dificulta seguir instrucciones, se muestra dispersa y su concentración es de tiempos muy cortos, se continúa trabajando en el proceso en ocasiones se continúa trabajando en su alimentación ya que consume muy poco.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Es una niña muy activa muestra curiosidad por conocer el entorno que la rodea y describe alguna de las características de lo que observa, le gusta muy bien la música participa de las actividades se mantiene sentada por periodos cortos, le gusta entretenerse en el rincón de los peluches, la niña participa y convive con todos sus compañeros poniendo en el juego le encanta realizar movimientos corporales e intenta realizar las mímicas que las agentes educativas les enseñanza.

16/06/2025

Hellen se ha evidenciado avance en su proceso, aunque en la parte verbal aun no logra implementar un dialogo indica las cosas con las palabras más comunes de su entorno, es independiente en sus actividades cotidianas, en la parte de la alimentación ha mejorado mucho.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Hellen es un niña muy activa, le encanta compartir con sus compañeros, ha respondido muy bien a las actividades que sus agentes educativas proponen, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones, su ingesta de alimentos no es muy buena, se le hace seguimiento y se les habla a la mama de la importancia de la nutrición, le llama la atención las imágenes coloridas, controlar sus emociones ya que se le dificulta un poco esta parte y se ha evidenciado que no hay apoyo por parte de sus padres de familia, le encanta cantar bailar.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025
Hellen es una niña que ha mostrado grandes avances en su proceso, se ha evidenciado en la parte de expresión verbal, menciona objetos que anterior mente solo señalaba, se ha evidenciado en Hellen cambios en sus comportamientos, siendo un poco fuerte cuando se molesta tiende a lastimar a las personas manoteando, pellizcando y demás, se dialogo con la mamá debido a que es un comportamiento preocupante y se estableció por medio de estrategias el buen trato y cuidado de mi cuerpo.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Hellen ha tenido un gran avance, logra interactuar con sus compañeritos con los que ha tenido más afinidad, le llamó la atención las actividades programadas por las agentes educativas; lectura de cuentos infantiles, explorar el medio, juegos con el gimnasio, arena, rimas con movimiento, manipuló cuentos infantiles leyéndolos por medio de imágenes ilustradas, se le dificulta seguir instrucciones, se muestra dispersa y su concentración es de tiempos muy cortos.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMMANUEL CRUZ LUNA

Documento de Identidad: 1145738096

Fecha De Nacimiento: 2/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es un niño muy tranquilo y amoroso siempre llega muy feliz al CDI, demostrando siempre gusto y felicidad por lo que realiza, disfruta del juego en equipo trata siempre con amor y respeto a sus amigos, se ha evidenciado ser muy independiente en sus actividades diarias, en la parte de la alimentación demuestra gusto e independencia a la hora de comer.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Se logra evidenciar que el niño le gusta realizar las actividades propuestas y en especial en los diferentes espacios abiertos con los que cuenta el CDI, disfruto explorando el medio e hizo preguntas de lo que le llamó la atención, de igual forma inventa nuevas formas de diversión con sus compañeritos de salón, trabajo equilibrio, motricidad gruesa y sabe esperar su turno.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025
Emmanuel y logra participar de actividades grupales dentro y fuera del salón, logra compartir materiales y juguetes con los niños que lo rodean, logra entablar una conversación con sus amigos de más afinidad, de igual forma le llama la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas, su ingesta de alimentos es muy buena, cada vez se expresa con mucha más facilidad, y le ha gustado que las agentes educativas le lean cuentos infantiles y rimas con movimientos.
Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Emanuel es un niño atento, que disfruta de jugar con todos sus amigos y está muy atento al comportamiento de todos, indicando siempre lo que está bien lo que está mal, los corrige con mucho cuidado, se ha evidenciado que en la parte de la alimentación aun no logra comer de todo y siempre espera que le paladeen.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

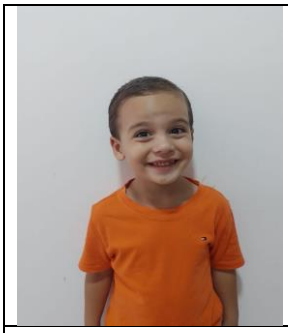
Emanuel le llama la atención los cuentos, siempre está atento y dispuesto en las actividades propuestas por sus agentes educativas, le gusta salir a las zonas

verdes a explorar, se continúa trabajando el valor del compartir ya que se le compartir con sus compañeros y su temperamento no le ayuda ya que cuando se le llama la atención se enoja mucho, logra identificar entre niños y niñas sus características, de igual forma reconoce el nombre de sus compañeros y el de él, afianzó motricidad fina mediante actividades de pintura.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025
Emmanuel y logra participar de actividades grupales dentro y fuera del salón, logra compartir materiales y juguetes con los niños que lo rodean, logra entablar una conversación con sus amigos de más afinidad, de igual forma le llama la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas, su ingesta de alimentos es muy buena, cada vez se expresa con mucha más facilidad, y le ha gustado que las agentes educativas le lean cuentos infantiles y rimas con movimientos.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Emanuel ha afianzado su motricidad gruesa con juego de tirar y agarrar pelotas, juegos con el gimnasio, también moldeado con plastilina y circuitos dirigidos, ha mostrado buena capacidad para realizar tareas cotidianas de forma natural, aunque cuando la agente educativa le brinda instrucciones como: ir al baño, coger la cuchara, participar en actividades, o tan solo tomar la silla y trasladarla le cuesta seguir la instrucción dada, Disfruta liderando juegos con sus amigos de más afinidad dentro y fuera del salón

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: CARLOS JERONIMO GUEVARA

Documento de Identidad: 1145737255

Fecha De Nacimiento: 20/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 18/03/2024

Fecha de Seguimiento: 28/ 02/2025

Es un niño muy tierno y cuidadoso trata siempre de ayudar a sus amigos y profesoras, es independiente en las actividades a la hora de ir al baño, se ha evidenciado que a la hora de la llegada se pone un poco indispuesto y siempre se le recuerda que es un niño grande y fuerte y que en el CDI va a aprender muchas cosas y logra calmarse, se ha evidenciado un corto avance en la parte de la alimentación ha empezado a comer solo y muy feliz muestra cuando termina todos sus alimentos**.**

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Se logra observar que el niño ha tenido un gran avance, y lava sus manos por su propia cuenta, ha afianzado su motricidad gruesa con juego de tirar y agarrar pelotas, juegos con el gimnasio, también disfruta poniendo su sobre una imagen, moldea con plastilina y técnica de ensartado, ha mostrado buena capacidad para realizar tareas cotidianas de forma natural, disfruta liderando juegos con sus amigos de más afinidad dentro y fuera del salón, su vocabulario ha afianzado con actividades de rimas con movimiento, canciones, que logró entonar al momento y las aprende con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Carlos el niño se ha mostrado animado al momento de realizar las actividades pedagógicas programadas, de igual forma identifica colores y al momento de realizar sus manualidades es cuidadoso y las muestra con orgullo a los demás, disfruta de los ensayos y dramatizado, Se observa un gran avance en todo lo que respecta en su desarrollo cognitivo y motor, su motricidad gruesa ha mejorado mediante actividades de movimiento corporal, bailes infantiles y rimas, su motricidad fina.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Carlos jerónimo ha demostrado un gran avance en su proceso de autonomía se ha logrado evidenciar actividades que realiza con facilidad, tiene buen manejo corporal, verbal demostrando siempre una fluides verbal muy clara, tratando

siempre a sus compañeros con respeto y cuidado, se continúa fortaleciendo en la parte de la alimentación debido a que en ocasiones se despista con facilidad y no come por sí solo,

Fecha de Seguimiento 16/06/2025

Carlos jerónimo es un niño muy independiente en sus actividades cotidianas demostrando siempre independencia en cada una de ellas, se ha evidenciado que es un niño que capta con facilidad cada actividad que se le explica y lo realiza con facilidad.

CAMBIO DE SALON

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: GABRIELA PINEDA PEREZ

Documento de Identidad: 1145737219

Fecha De Nacimiento: 8/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Gabriela no demoró mucho en adaptarse, los dos primeros días al llegar se mostraba un poco esquiva y en el transcurso del día se le iba pasando y poco a poco se iba integrando en las actividades, se ha evidenciado independencia al momento de ir al baño, en la parte de la alimentación toca insistir bastante y paladear hasta que logra comerse todo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Se logra evidenciar, qué la niña le llama la atención escuchar con atención lectura de cuentos y narraciones participando, expresando su opinión sobre el tema, es una niña muy cariñosa y muestra disposición para interactuar con todos sus compañeritos del salón, de igual forma disfruta armónicamente de las actividades dentro y fuera del salón observando con atención todo lo que sucede a su alrededor, participó de todos los circuitos siguiendo instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Gabriela ha logrado un avance significativo demostrando siempre ser independiente en sus actividades diarias del cdi, interactúa con facilidad con cada uno de sus compañeros, disfruta del dialogo en momentos de juego libre, se ha evidenciado muy buen equilibrio y coordinación,
Tiene muy habito de comportamiento en el comedor e ingiere todos los alimentos por si sola y muy bien.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
Gabriela es una niña tranquila que participa en cada actividad siempre con cautela y mucho cuidado, trata siempre de jugar con sus compañeros sin las timarlos, expresa cuando sucede algo y lo explica muy bien, aunque es un poco tímida se ha logrado evidenciar gran avance en la parte de interacción con sus amigos.

Fecha de Seguimiento 16/06/2025

Gabriela es una niña tierna y cuidadosa en todo lo que hace, se ha evidenciado que trata siempre de participar en actividades que sean de su gusto mas no le gusta que la dirijan debido a que se molesta con facilidad, es muy selectiva para jugar y trata siempre de escoger con quien compartir.

CAMBIO DE SALON

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: BRIAN MATIAS CARVAJAL

Documento de Identidad: 1145737827

Fecha De Nacimiento: 24/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Es un niño muy tranquilo indicando siempre gusto por cada actividad que realiza, es un niño participativo e independiente en cada actividad personal, tiene control de esfínteres y al momento de ir al comedor no le gusta que le paladean trata siempre de comer por sí solo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

En las diferentes actividades programadas durante el mes el niño disfruto de actividades dentro y fuera del salón les llama la atención la narración por medio de dibujos llamativos también compartió juegos dentro y fuera del salón, exploró el medio que lo rodea y como su vocabulario es cada vez más fluido expresa con facilidad lo que le gusta y lo que no, le gusta, logra entonar de forma creativa rimas con movimiento y cantarlas, de igual forma le ha logrado realizar.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Brian ha demostrado ser un niño muy respetuoso y cuidadoso con sus compañeros siempre mostrando interés en cada una de las actividades pedagógicas programadas, disfruta de explorar e indagar cuando observa algo que no conoce, al realizar actividades de literatura participa indicando el nombre de los personajes, tiene un lenguaje acorde a su edad, se debe fortalecer más en la parte de hábitos en el comedor debido a que se ha observado que el niño aun no come por sí solo.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Brian es un niño muy tranquilo y cuidadoso, sigue con facilidad todas las instrucciones que se le indican, ciertos hábitos los realiza por sí solo, aunque se ha logrado evidenciar en la parte de la alimentación que no lo realiza por sí solo y siempre piden que le paladeen, en la parte de expresión verbal tiene muy buena fluides verbal y cuenta situaciones vividas con claridad.

Fecha de Seguimiento 16/06/2025

Brian trata siempre de ser un niño muy cuidadoso en cada actividad que realiza demostrando siempre gusto y disposición por lo que realiza, se ha evidenciado en la parte de la alimentación que no lo realiza por sí solo, busca siempre que le paladeen.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Brian durante este tiempo ha tenido avances significativos en su proceso de desarrollo ya que se muestra un niño más seguro de sí mismo, un niño muy servicial que siempre está presto a ayudar utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, su comunicación verbal es muy buena, sabe esperar su turno, se reconoce como niño, se continúa trabajando con su ingesta de alimentos ya que le falta más consumo en verduras y frutas.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Brian ha demostrado ser un niño muy respetuoso y cuidadoso con sus compañeros siempre mostrando interés en cada una de las actividades pedagógicas programadas, disfruta de explorar e indagar cuando observa algo que no conoce, al realizar actividades de literatura participa indicando el nombre de los personajes, tiene un lenguaje acorde a su edad, se logro el fortalecimiento del habito alimenticio mostrando autonomía al momento de ir al comedor y comer por sí solo.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025

Brian se ha evidenciado que desarrolla de actividades en espacios libres y naturales, reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos al participar en actividades grupales como juegos, bailes y rondas, crea juegos usando objetos y situaciones imaginarias, disfruta de la exploración de los diferentes espacios del CDI, se apropia hábitos y normas para el cuidado personal y de su entorno, se continúa trabajando en su ingesta ya que hay alimentos y frutas que no consume.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN DIEGO CUELLAR FERNANDEZ

Documento de Identidad: 1077882357

Fecha De Nacimiento: 23/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Desde el primer día llega muy tranquilo y feliz siempre mostrando gusto por lo que realizamos en el cdi, es muy independiente y sociable, trata siempre de jugar en equipo es muy cuidadoso al momento de jugar, en la parte de la alimentación come muy bien, pero en ocasiones toca paladearlo para que logre comerse todo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

El niño es muy calmado, en cada actividad programada ha logrado compartir de forma armónica con todos sus compañeros del salón, de igual forma le ha llamado la atención jugar con carros en especial en la zona verde con la que cuenta el CDI, su vocabulario es acorde para su edad eso hace que pueda expresar con más facilidad sus sentimientos y emociones, en los circuitos participó con mucho entusiasmó y esto hace que en ciertos momentos no realice las actividades bien.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Juan diego es un niño activo en sus llegadas al cdi muestra siempre alegría y emoción por cada actividad que realiza, su expresión verbal es acorde a su edad, muestra siempre empatía y respeto a sus compañeros
, disfruta del juego libre, cuando se realiza actividades de literatura expresa de forma verbal el nombre de algunos personajes, en actividades de circuitos los realiza muy bien manejando equilibrio y coordinación

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Juan diego ha evidenciado cambios en sus actividades, se dispersa con facilidad, trata siempre de realizar actividades diferentes a las indicadas, se ha logrado evidenciar el trato a sus compañeros debido a que no es muy agradable, no está siguiendo instrucciones, se está trabajando de la mano con la familia y poco a poco iremos logrando cada proceso.

Fecha de Seguimiento 16/06/2025

juan diego es un niño muy independiente y correcto en cada actividad que realiza, se ha evidenciado avances e independencia en sus actividades cotidianas las realiza con gran facilidad sin mostrar inconvenientes, al momento de indicar las actividades las realiza con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Juan Diego Participa en las actividades propuestas por las docentes, compañeros a compartir de juegos como tapas y pintura o actividades de buscar partes del cuerpo, pequeñas dificultades sin la ayuda del agente educativo, es un niño bastante comunicativo compartiendo con sus compañeros y cuidadoras, menciona nombres y le agrada jugar con ellos a explorar campos verdes. Un punto admirable del niño es que se ha evidenciado en las actividades que identifica sus fortalezas y también debilidades para permanecer en una actividad bastante tiempo.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Juan diego Se logra observar que el niño ha tenido un gran avance, y lava sus manos por su propia cuenta, ha afianzado su motricidad gruesa con juego de tirar y agarrar pelotas, juegos con el gimnasio, también disfruta poniendo su sobre una imagen, moldea con plastilina y técnica de ensartado, ha mostrado buena capacidad para realizar tareas cotidianas de forma natural, disfruta liderando juegos con sus amigos de más afinidad dentro y fuera del salón, su vocabulario ha afianzado con actividades de rimas con movimiento, canciones, que logró entonar al momento y las aprende con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Juan Diego ha mostrado ser un niño muy activo logra reconocer a sus compañeros de salón e identificarlos por sus nombres, distingue que tantos niños pueden realizar o participar en distintos roles y reconoce la importancia de su colaboración, de igual forma logra compartir sus juguetes, a veces le cuesta llevar el orden de los materiales que utiliza, disfruta de la compañía de otros niños y se divierte inventando nuevas formas de diversión.

FORMATO OBSERVADOR 2025

	**Nombre Usuario: DAYLEN ZOE GONZALES**
	Documento de Identidad: 1145737750
	Fecha De Nacimiento: 2/09/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

La niña es muy tierna desde el primer día mostró gusto y participación en cada actividad, al ser la niña más grande siempre busca cuidar y ayudar a los más pequeños, es muy cuidadosa e independiente en sus actividades personales, disfruta de comer todo sin necesidad de insistir.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Ala niña le gusta compartir con sus compañeros y agentes educativas, va solo al baño, muy pocas veces necesita el apoyo de las agentes educativas, le llama la atención todo lo relacionado con juegos de movimiento corporal, de lanzar agarrar pelotas, sigue normas con facilidad, interactúa con sus compañeros, durante este mes ha logrado realizar las actividades pedagógicas programadas dentro fuera del salón, se divierte inventando nuevas formas de diversión con elementos del medio.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Daylen es una niña carismática, que siempre llega al cdi con una gran sonrisa demostrando siempre disponibilidad e interés en cada actividad que realiza, tiene muy buena fluides verbal, le gusta siempre ser la líder y cuidar de los compañeros y compañeras más pequeños del grupo, en las actividades de literatura identifica con facilidad algunos personajes, participa en actividades corporales se evidencia muy buen equilibrio y coordinación.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Daylen es una niña muy inteligente que disfruta de cada actividad que realiza, demostrando siempre gusto y curiosidad por lo que hace, disfruta de bailar, se ha evidenciado en los ensayos de la danza folclórica, facilidad de manejo corporal, tiene muy buena fluides verbal y autonomía.

Fecha de Seguimiento 16/06/2025

Daylen es una niña muy tierna, atenta y cuidadosa que disfruta de cada actividad que realiza, es muy independiente en sus actividades cotidianas es muy independiente en cada una de ellas, se ha evidenciado grandes avances en la parte corporal y verbal.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Daylen es una niña manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades le gusta las rondas expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal,

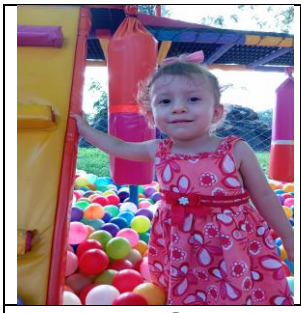
comparte juegos con otros niños resolviendo pequeñas dificultades sin la ayuda del docente, muestra preferencia constante por algunos niños y niñas, protege sus trabajos y logros.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Daylen es una niña muy inteligente que disfruta de cada actividad que realiza, demostrando siempre gusto y curiosidad por lo que hace, disfruta de bailar, se ha evidenciado en los ensayos de la danza folclórica, facilidad de manejo corporal, tiene muy buena fluides verbal y autonomía.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Daylen es una niña que le encanta compartir con sus compañeros, interactuar con ellos, enseñarles, ser como una líder para ellos, es una niña muy activa, responde muy bien a las actividades que le proponen sus agentes educativas, su lenguaje es acorde para su edad, su ingesta de alimentos es buena.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA VALENTINA CUTIVA

Documento de Identidad: 1145738105

Fecha De Nacimiento: 14/02/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

María ingresó al grupo muy tranquila demostrando gusto por lo que realiza, trata siempre de estar con su prima para lograr que se adapte con facilidad, aún no tiene control de esfínteres, en la parte de la alimentación toca paladear todo el tiempo, pero poco a poco irá avanzando.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Durante este mes la niña ha demostrado interés en las actividades propuestas por sus agentes educativas, y disfruta inventando nuevas formas de diversión con sus amigos dentro y fuera del salón, en ocasiones tiene dificultades para expresar sus necesidades y emociones, muestra desinterés por actividades cotidianas como comer o jugar y presenta sueño al momento que llegar de su casa, tiene más control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

María valentina es una niña muy calmada, un poco tímida, lo cual genera silencio en ella es muy poco lo que habla en ocasiones se observa por medio del juego que habla con la prima, se le debe indicar las actividades que debe hacer debido a que aún no tiene un es muy dependiente en todas las actividades, se está implementando nuevas estrategias para que logre mejorar al momento de ingerir los alimentos debido a que tarda mucho**.**

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025
Valentina poco a poco logrando sus avances en la parte del desarrollo verbal debido a que su tono de voz es muy bajo y segundo nunca habla, todo el tiempo es en silencio, interactúa es con su prima la cual se encuentra en el mismo grupo, se están realizando distintas estrategias para mitigar esa barrera y lograr un gran avance**.**

Fecha de Seguimiento 16/06/2025

Valentina es una niña cuidadosa que disfruta de lo que realiza por si sola, es independiente en sus actividades cotidianas, aunque se ha venido evidenciando en las actividades que en su parte corporal y verbal su avance es muy mínimo por tal motivo se dialogó con apoyo psicosocial para realizar acompañamiento.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Valentina ha logrado realizar las actividades armónicamente, compartiendo con todos sus compañeros de salón, juegos e inventando nuevas formas de diversión con elementos que el medio les ofrece, se está implementando nuevas estrategias para que logre mejorar al momento de ingerir los alimentos debido a que tarda mucho**,** reacciona a las imágenes y muestra preferencia por ellas participa de las actividades que más le llaman la atención.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

María valentina es una niña muy calmada, un poco tímida, lo cual genera silencio en ella es muy poco lo que habla en ocasiones se observa por medio del juego que habla con la prima, se le debe indicar las actividades que debe hacer debido a que aún no tiene un es muy dependiente en todas las actividades, se está implementando nuevas estrategias para que logre mejorar al momento de ingerir los alimentos debido a que tarda mucho**.**

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Valentina la niña sigue a sus compañeritos e inventa algunos juegos, explora sus sentidos, participa de rondas infantiles y sigue ordenes sencillas, es una niña muy juiciosa y le encanta compartir con sus demás compañeros y vive atenta a todo lo que sucede a su alrededor y busca ayudar a solucionar pequeños inconvenientes, su ingesta de alimentos a mejorado.

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: THALIANA VARGAS BAMBAGUE

Documento de Identidad: 1077256029

Fecha De Nacimiento: 14/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Taliana ingresó muy tranquila mostrando siempre gusto por las actividades que realiza a diario, tiene control de esfínteres y en el momento de la alimentación trata siempre de hacerlo por sí sola.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Es una niña muy colaboradora, le gusta estar pendiente a todo lo que sucede a su alrededor, de igual forma le llama la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas y logra entonar rimas y canciones infantiles a sus demás compañeros de salón, le gusta cantar saltar y divertirse, es una niña que aprende rápido todas las canciones, rimas, su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Thaliana ha logrado un avance significativo tanto con sus compañeros y también en casa, ha logrado integrarse más y poco a poco va expresando de manera verbal sus gustos y necesidades, disfruta de las actividades pedagógicas que se realizan, es muy cuidadosa con sus compañeros, disfruta del juego libre y tiene muy buenos hábitos en el comedor.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Thaliana se ha logrado evidenciar un gran avance en su proceso, se está integrando más con sus amigos, su expresión verbal, aunque no es muy clara, pero se escucha que entabla un dialogo con sus amigos, manifiesta cuando desea algo, continuamos trabajando en el proceso del control de esfínteres debido a que no se ha logrado en totalidad.

Fecha de Seguimiento 16/06/2025

Thaliana ha mostrado grandes avances en su autonomía y expresión verbal, se está integrando con más facilidad en cada grupo, entabla diálogos cortos, pero lo realiza por iniciativa propia, su control de esfínteres ha mejorado bastante, poco a poco hemos logrado grandes avances.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Thaliana le encanta la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas que él solo cuenta a su manera, también le gusta y ha disfrutado realizando actividades en espacios abiertos donde puede correr, saltar y explorar el medio que lo rodea, cada vez que termina de jugar el niño colabora con pequeñas responsabilidades de ayudar a organizar los juguetes en su lugar adecuado, de igual forma vive atento a todo lo que sucede a su alrededor.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Thaliana se ha logrado evidenciar un gran avance en su proceso, se está integrando más con sus amigos, su expresión verbal, aunque no es muy clara, pero se escucha que entabla un dialogo con sus amigos, manifiesta cuando desea algo, se logro su control de esfínteres, con gusto realiza sus actividades de manera autónoma, cuando se le dificulta pide ayuda de lo contrario lo intenta bastante hasta lograrlo.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Thaliana sigue instrucciones y luego las aplica apropiadamente, le gusta correr jugar con sus compañeritos. Por otra parte, el niño trabaja por manejar su trato con los compañeros cuando se requiere compartir, siente enojo y se aísla del grupo, al rato se integra nuevamente por su voluntad. Tiene buena coordinación cuando hacemos en los juegos y circuitos dirigidos, trabaja motricidad gruesa.



Nombre Usuario: MIA VALENTINA CABEZAS MEJIA

Documento de Identidad: 1017558353

Fecha De Nacimiento: 18/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: //2025

Fecha de Seguimiento: 30/03/2025

Mia valentina es una niña muy activa y dinámica se ha evidenciado que el cambio de salón no cambio en nada, sigue siendo la niña que participa en todo que es muy dinámica, se integra con facilidad con sus compañeros, se debe ir trabajando poco a poco pautas de comportamiento debido a que ocasiones no sigue instrucciones y se sale del salón en ocasiones, en la parte de alimentación no le gusta que le paladeen y come cuando es de su gusto, en casa nos están ayudando con implementar autonomía y hábitos en el comedor.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Mia es una niña muy tierna que siempre busca es jugar, realizar distintas actividades en espacios libres y amplios se ha logrado evidenciar que es un poco dispersa y siempre busca estar por fuera del salón y se le dificulta seguir instrucciones, en la parte de expresión verbal está acorde a su edad y con facilidad indica cuando algo sucede y cuando no desea algo, se logró una estrategia para la parte de la alimentación.

Fecha de Seguimiento 16/06/2025

Mia cada día demuestra mejor adaptación al llegar al cdi ingresa y se despide de sus papás con más facilidad, demuestra gusto por cada actividad que realiza, aunque existen ciertas actividades que no le gustan y lo indica por medio del llanto o cambios emocionales, en la parte de la alimentación va muy bien.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Mia Valentina es una niña Juega y se divierte con otros niños en actividades corporales, sigue normas de la vida cotidiana, se expresa y comparte juego con otros compañeros, le gusta explora los espacios que hay en el CDI, utiliza su cuerpo para expresar emociones, se apropia de hábitos y prácticas, para el cuidado personal y de su entorno, menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Mia se ha logrado evidenciar un avance significativo y de gran resultado notorio en sus llegadas al cdi lo realiza de manera tranquila y feliz, disfruta de realizar todas sus actividades sin problema alguno, su expresión verbal es acorde a su edad, las actividades grupales las realiza con facilidad y sin lastimar a nadie, su proceso de alimentación cada día es mejor ingiriendo cada uno de los alimentos que se le proporcionan.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Mia Valentina se ha observado que es una niña tierna, le gusta compartir con ellos, responde muy bien a las actividades propuestas por sus agentes educativas, le gusta, explora con trabajos de masas de diferentes texturas, establece relaciones sobre lo que le leen u otros temas de su interés, su ingesta es muy buena.



Nombre Usuario: MILAGRO ELIZABETH PETEVI FORI

Documento de Identidad: 1081427363

Fecha De Nacimiento: 04/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 21/04/2025

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Milagro tuvo un proceso de adaptación muy tranquilo demostrando siempre alegría al llegar, participa en todas las actividades indicando gusto y disposición para realizar las actividades pedagógicas, tiene muy buen fluides verbal acorde a su edad, es muy independiente en sus actividades cotidianas como ir al baño y deleitar todos los alimentos sin dificultad y por si sola.

Fecha de Seguimiento: 30/05/2025

Milagro es una niña alegre, extrovertida, siempre busca interactuar con todos sus amigos, los trata con cuidado y respeto, su expresión verbal es muy fluida y tiene facilidad para contar cuando sucede algo, trata siempre de preguntar el porqué de algo que no tiene conocimiento, tiene buen manejo corporal y en la parte de hábitos de autonomía los realiza con facilidad y por si sola.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Milagro Es una niña muy colaboradora, le gusta estar pendiente a todo lo que sucede a su alrededor, de igual forma le llama la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas y logra entonar rimas y canciones infantiles a sus demás compañeros de salón, le gusta cantar saltar y divertirse, es una niña que aprende rápido todas las canciones, rimas, su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Milagro es una niña manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades le gusta las rondas expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal, comparte juegos con otros niños resolviendo pequeñas dificultades sin la ayuda del docente, muestra preferencia constante por algunos niños y niñas, protege sus trabajos y logros.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2025

Milagro ha logrado un avance significativo demostrando siempre ser independiente en sus actividades diarias del cdi, interactúa con facilidad con cada uno de sus compañeros, disfruta del dialogo en momentos de juego libre, se ha evidenciado muy buen equilibrio y coordinación,
Tiene muy habito de comportamiento en el comedor e ingiere todos los alimentos por si sola y muy bien.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Milagro es una niña participa en actividades grupales como juegos ,bailes y rondas, explora con masas de diferentes texturas, acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos, reconoce que los demás pueden sentir emociones y tener pensamientos, este tiempo ha sido una niña muy colaboradora, siempre está atenta y presta a ayudar, describe objetos, laminas, cuentos, cuenta historias, lo que piensa, lo que siente, lo que observa, Lleva un buen proceso en la construcción de su identidad.



Nombre Usuario: LIAM GAEL PACHECO LEIVA

Documento de Identidad: 1145739194

Fecha De Nacimiento: 18/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 16/07/2025

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Se ha logrado evidenciar que el niño el primer día muestra apego por sus cosas personales, su adaptación es buena, participa con sus compañeros en los juegos y canciones, pero, le cuesta compartir con ellos los objetos, el niño imita gestos y movimientos corporales, se muestra en canciones y dinámicas.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

Liam Gael es un niño tierno con gran expresión, se ha logrado evidenciar un lindo avance en su proceso de adaptación y de interacción logrando que llegue feliz a realizar las distintas actividades y realizando cada una de ellas de manera amena y significativa.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Liam el niño imita gestos y movimientos corporales, siente preferencia por algunos compañeros, se entretiene jugando y en ocasiones no le gusta compartir con sus compañeros, docentes observa con atención cuando las personas actúan, explora todo lo que lo rodea se apropia de hábitos y prácticas del cuidado personal y su entorno, trabaja lateralidad, equilibrio, motricidad gruesa.



Nombre Usuario: VIOLETTA ACHURY SANCHEZ

Documento de Identidad: 1145739229

Fecha De Nacimiento: 31/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 07/07/2025

Fecha de Seguimiento: 30/07/2025

Violeta es una niña le ha costado un poco más su adaptación, se acuerda de su mama y muestra llanto, poco a poco se está adaptando a sus compañeros de salón al igual que a sus agentes educativas, comienza a manipular los alimentos para alimentarse sola, logra dejar de llorar por periodos largos y da la iniciativa a jugar utiliza su cuerpo para expresar sus emociones y conseguir lo que desea, disfruta de los juegos de exploración del medio, ya tiene más manejo en el control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 29/08/2025

violetta ha demostrado una mejor adaptación llegando más tranquila, interactuando con cada uno de sus compañeros, disfrutando de las distintas actividades que se realizan, aprendiendo poco a poco sobre el seguimiento de instrucciones y los cuidados que debemos tener en los distintos espacios.

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025
Violeta es una niña vive atenta a todo lo que sucede a su alrededor, por eso hace constantemente preguntas del porqué de la situación y espera con atención la respuesta dada por el adulto cuidador, su vocabulario es acorde para su edad eso hace que logre expresar con facilidad sus sentimientos y emociones más cuando algo o alguien le quiere hacer daño.



Nombre Usuario: ALLISON MENDEZ ORTIZ

Documento de Identidad: 1083943093

Fecha De Nacimiento: 27-07-2023

Fecha Ingreso al CDI: 3-09-2025

Fecha de Seguimiento: 29/09/2025

Allison es una niña que se adaptó rápidamente, tiene buen control de esfínteres trata siempre de preguntar el porqué de algo que no tiene conocimiento, tiene buen manejo corporal y en la parte de hábitos de autonomía los realiza con facilidad y por si sola.

Nombre del profesional que realiza la observación: _____

FORMATO OBSERVADOR 2025
1.



Nombre Usuario: Victoria Rodríguez Méndez

Documento de Identidad: 1077883118

Fecha De Nacimiento: 14/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Victoria tiene gran sentido del ritmo y de la música, siempre que escucha algo rítmico muestra una actitud entusiasta. A menudo muestra interés por ayudar a sus compañeros, especialmente si están tristes. Dentro de la alimentación es muy independiente a pesar de su edad, muy pocas veces necesita del apoyo de su profesora.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Victoria durante el mes ha sido muy participativa con las actividades que programa la docente. Entre esas actividades, le gusta las que están relacionadas con la pintura, el agua y circuitos de obstáculos. Dentro de la alimentación, consume muy poco las ensaladas que no estén preparadas con fruta ya que para Victoria las frutas son sus favoritas para consumirlas.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es una niña muy tranquila, ha logrado comunicarse muy bien con sus compañeros de grupo. Dentro de las actividades le gusta participar y cuidar el material con el que trabaja. Sin embargo, le cuesta un poco esperar su turno y esto hace que interrumpa la profesora mientras que explican las instrucciones y pautas.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Victoria, ha seguido con la habilidad de tener comunicación con sus compañeros. Se observa ser una niña muy sociable, juguetona y comprensiva. Sin embargo, le cuestan muchas ocasiones aceptar instrucciones por parte de sus profesoras y con dificultades también para el manejo de sus emociones ya que no las logra controlar.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
la niña sigue a sus compañeritos e inventa algunos juegos, explora sus sentidos, participa de rondas infantiles y sigue ordenes sencillas, es motivada en los ensayos del baile del sampedro, disfruto al máximo la cabalgata, se entretiene en los diferentes espacios del CDI, explora en los juegos y con agua, el niño imita canciones y rimas con movimiento.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestro seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura y rasgado de papel. Dentro de la motricidad gruesa, le gusta participar en los juegos de circuitos y juegos de equilibrio. Manifiesta emociones ante las situaciones que se presente entre sus compañeros. Dentro de la alimentación, le gusta comer toda clase de fruta en especial el banano y sandia, no ingiere la bebida láctea como la colada de bienestarina ya que no le gusta.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
La niña Victoria durante el mes estuvo más participativa en las actividades, aunque en algunas como el coloreado se le dificulta el agarre de crayola, color o pincel, por ello se busco estrategias como el rasgado para que la niña vaya fortaleciendo su motricidad fina. Durante la semana de olimpiadas, Victoria participo en todos los circuitos y se le facilito en las actividades de corporación. Es necesario, buscar otras estrategias para que la niña Victoria consuma la totalidad de la bebida bienestarina ya que no le gusta.

Fecha de seguimiento: 01 al 09 de septiembre
Durante la semana que estuvo Victoria, demostró gran esfuerzo para realizar las actividades que la agente educativa daba a conocer, dentro de ellas, le gustaba las actividades de arte con la pintura y plastilina. En la alimentación, la niña no logró suministrar la bienestarina.

RETIRO

2.



Nombre Usuario: Valeria Artunduaga Suarez

Documento de Identidad: 1145738903

Fecha De Nacimiento: 12/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Valeria es una niña que se le dificulta adaptarse a los hábitos y rutinas que se manejan dentro del CDI, pero que con algunas estrategias que se realizan dentro de los espacios pedagógicos ha logrado tomar todo con calma, a pesar de llevar muy poco dentro de las instalaciones se ha observado gran destreza en las actividades físicas y motoras gruesas como correr, saltar y trepar.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Valeria es una niña que ha fortalecido su adaptación en el CDI, ya que en los primeros días que ingresó al centro de desarrollo a Valeria se le dificultaba demasiado regular sus emociones y el apego hacia los objetos que encontraba dentro de los espacios pedagógicos. Le gustan las actividades con materiales sensoriales como la plastilina, la manipulación de la pintura, el agua y objetos que se utilizan para ejecutarlas. Realiza las actividades muy bien para presumir su resultado a sus profesoras y compañeros con el fin de escuchar palabras positivas obteniendo motivación.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de abril
Valeria ya es una niña muy independiente dentro de las instalaciones del CDI, se adaptó muy rápido. Ahora es una niña muy sociable, Disfruta de las actividades que la docente desarrolla dentro del salón. Todo lo que tiene que ver con el arte le encanta, aun sabiendo que no todo es como ella lo desee elaborar. Respeta muy bien las instrucciones y normas que se dan a conocer. Aunque a veces se le dificulta expresar sus emociones y dialogar con sus compañeros respecto a sus intereses.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Valeria, Es una niña muy simpática, siempre que llega al CDI es con una gran sonrisa y dispuesta a desarrollar
las actividades que organiza la agente educativa. En la alimentación siempre ha sido muy buena; le gusta las verduras, frutas y bebidas lácteas. Muestra habilidades para resolver problemas de manera independiente. Se le dificulta un poco el manejo de sus emociones ya que cuando se le llama la atención responde con actitudes inadecuadas.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
La niña manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades, le gusta las rondas donde interactúa con ella usa gestos para indicar que quiere algo, expresa emociones cuando la complacen, se ha devuelto en el proceso de los esfínteres y muestra llanto cuando su abuelita la trae al CDI, explora objetos que le produce interés, reconoce espacios y muestra entusiasmo, se entretiene jugando por cortos momentos. Dentro de un grupo de actividades o juego escoge los de su preferencia, está trabajando manejar más sus emociones, en la cabalgata estaba muy alegre y participa con interés del baile del san pedro.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Valeria es una niña que expresa sus emociones con claridad, comparte con sus compañeros, es una niña servicial presta a colaborarle a las docentes, realiza las actividades propuestas con facilidad, consume los alimentos proporcionados a totalidad, Se expresa con las palabras más frecuentes como “profe mi zapato”, “chichi”, “no quiero” “jugamos” de su medio social. Inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Valeria, sigue expresando sus emociones con claridad, compartiendo sus momentos en familia, cuenta específicamente los recuerdos con su abuela que vive en otro pueblo pero que la visita constante, su capacidad para hablar es muy buena ya que se entiende con claridad las palabras y raciones que manifiesta. La niña consume toda clase de ensaladas, bebidas y frutas.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
La niña Valeria, durante las bienvenidas es una de las que más participa, le gusta cantar la rima de “saco mis manitos” antes de dirigirse a la oración. Con sus compañeros le falta poco para que logre socializar sin llegar a conflictos, ya que los juguetes o los materiales que estén a su alcance los agarra sin importar quien los tenga. Dentro de la alimentación, se toma toda la bienestarina o bebidas lácteas.

3.



Nombre Usuario: Jana Victoria Molano Quiroz

Documento de Identidad: 1145738293

Fecha De Nacimiento: 27/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Jana es una niña muy observadora, tanto que prefiere estar detallando los objetos e imágenes que encuentra dentro del CDI. Disfruta de las actividades que requiere motricidad fina como el coloreado, manipulación con plastilina, arena, crayolas. Es una niña que consume todos los alimentos como la fruta, verduras y bebidas lácteas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Jana durante el mes participó de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestro seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura y coloreado; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos y juegos de equilibrio. Manifiesta emociones ante las situaciones que se presentan entre sus compañeros.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es una niña que demuestra diferentes habilidades y destrezas al momento de realizar diferentes actividades en el CDI, cuando se indica algo ella está siempre atenta a memorizar y escuchar para realizar cierta actividad, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención ya que no sigue normas de comportamiento en el comedor y espacios libres del CDI. Es una niña muy practica y dispuesta en cada actividad propuesta le gusta bailar saltar y explorar el entorno.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Janna es una niña muy alegre, siempre está dispuesta a participar activamente de las actividades, en especial cuando son actividades de motricidad fina siempre da lo mejor de sí, siempre esta presta a colaborarle a sus compañeros, consume sus alimentos en su totalidad, es muy cuidadosa y siempre quiere verse limpia es muy independiente en los espacios de cuidado personal.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Es una niña bastante aplicada y juiciosa, en las actividades de manipulación de harina Muestra atención y concentración lo cual en las actividades que se debe llevar una secuencias se desempeña en el momento de desarrollarlas, le encanta jugar a las muñecas con sus compañeras le gusta compartir y espera el turno para jugar, también identifica palabras que riman en juegos con la música en el momento de la bienvenida, las rondas en las actividades se le ve participativa, los juegos corporales los realiza con su cuerpo de manera expresiva, estuvo muy motivada en el baile del san pedro donde su mama la traía muy linda con su hermoso traje y estaba muy feliz.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Jana es una niña que transciende con su energía, durante los espacios que tenemos en los parques del CDI le encanta correr y explorar su entorno. Ha

demostrado ser muy amigable disfrutando de las actividades grupales. Jana tiene un buen dominio de lenguaje para la edad que tiene y muestra curiosidad por aprender nuevas cosas.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Es una niña tímida, le gusta cuidar mucho sus trabajos y manualidades, en cuanto a su participación se evidencia que es poca, la ejecución de actividades de circuitos, dáctilo pintura, las realiza con facilidad, es muy independiente en su cuidado personal e higiene, se ha evidenciado que consume muy poca fruta se está fortaleciendo buscando métodos para que la niña logre conocer las frutas en su paladar.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
La niña Janna durante el mes, estuvo muy dependiente a las actividades que realizaba, como las de mes con plastilina, guías para decorar con papel silueta o con bolitas de papel seda. Dentro de la alimentación le gusta consumir toda clase de alimentos pero no le agrada bastante las ensaladas que llevan zanahoria, es una niña que le gusta compartir juguetes con algunos de sus compañeros, pero otras ocasiones no logra manejar sus emociones como la tristeza cuando algo muy controlable pasa.

4.



Nombre Usuario: Juan Diego Ríos Morales

Documento de Identidad: 1145738221

Fecha De Nacimiento: 28/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Juan Diego es un niño que le encanta explorar su entorno y hacer preguntas sobre lo que ve. Habla con fluidez demostrando habilidad para memorizar las rimas y canto cuentos que la profesora da a conocer. Es muy expresivo y sabe cómo captar la atención de sus compañeros con su manera de hablar.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Juan Diego comparte alegremente con sus compañeros, es amigable y carismático, le gusta compartir y vivenciar con sus compañeros nuevas cosas cada día; sin embargo, se ha iniciado a fortalecer la escucha y la necesidad de seguir instrucciones de manera adecuada o cumplir con las normas de convivencia del salón.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de abril
Juan Diego es un niño que desarrolla muy bien las rutinas que se desarrollan en el CDI. Sabe vestirse solo, espera las indicaciones por parte de la profesora, le gusta permanecer limpio y bien presentado. Le gusta participar en actividades que desarrollan su motricidad fina y creatividad como colorear, trabajar con pintura, realizar manualidades con plastilina y crear juegos con objetos que se encuentra dentro del salón.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Juan Diego, Establece relaciones sobre lo que le en las imágenes de revistas y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés como lo son la estética. Se preocupa demasiado por su cuidado personal, lo cual demuestra querer estar siempre limpio y evita ensuciarse en las actividades. Es un niño que participa en el desarrollo de actividades motrices de dibujo, ensartado y de crear manualidades también le gusta caminar en campo abierto.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Juega y se divierte con otros niños en actividades corporales, sigue normas de la vida cotidiana, se expresa y comparte juego con otros compañeros, le gusta explora los espacios que hay en el CDI, utiliza su cuerpo para expresar emociones, se apropia de hábitos y prácticas, para el cuidado personal y de su entorno, menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros es tímido pero poco a poco lo va trabajando, en las actividades san pedrinas participo del bailes y cabalgata disfrutando de ellas.

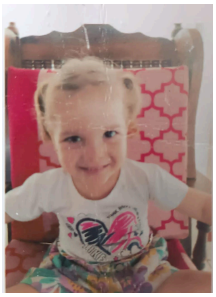
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Juan un niño muy atento con sus compañeros y docentes, es alegre, en ocasiones no le gusta compartir los juguetes con sus compañeros, expresa sus emociones al momento de presentarse alguna situación en el aula, sigue adecuadamente las instrucciones, toma el liderazgo del grupo a la hora de

desplazarnos para algún espacio del cdi con el uso de la cuerda de evacuación para realizar actividades está atento a que todos vayan en orden, consume sus alimentos con facilidad.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Juan es un niño es amable y atento; demuestra felicidad en el cdi, participa con motivación en las actividades programadas durante la semana de olimpiadas y cada momento desarrollado; disfruta realizar de actividades en ambiente abierto. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto todo tipo de alimentos.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es un niño que siempre llega con una hermosa sonrisa a el CDI, siempre está con buena disposición para realizar las actividades propuestas, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones, es muy colaborador, le gusta mucho compartir con sus compañeros, disfruta realizar actividades al aire libre, ya que su exploración en el medio es lo que más le agrada y se entretiene bastante con la naturaleza, en cuanto a su alimentación es muy buena.

5.



Nombre Usuario: María Paz Urriago Campos

Documento de Identidad: 1145738250

Fecha De Nacimiento: 05/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
María Paz es una niña tranquila y reflexiva. Se toma su tiempo para pensar antes de actuar y le gusta completar las actividades con cuidado, por eso se destaca por ser muy tranquila. Es muy respetuosa con las reglas y se toma en serio sus responsabilidades cuando se debe recoger los juguetes, hacer la fila para dirigirse a otro espacio o cuando se ingresa al comedor a consumir sus alimentos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
María Paz últimamente ha llegado muy feliz al CDI; participa con alegría de todas las actividades programadas, se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes. Es independiente y autónoma en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de abril
La niña María le gusta participar de las actividades, junto con sus compañeros, expresa emociones de alegría cuando canta o leen cuentos, de los juegos, su lenguaje es acorde a la edad, su adaptación es muy buena ya que viene desde el año pasado participando en el CDI, su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Es una niña muy observadora y espontanea al momento de actuar y hablar siempre razona en silencio para luego argumentar a sus profesoras lo sucedido al dar sus respuestas, es una niña decidida y muy atenta al momento de desempeñar las actividades planeadas por la profesora siempre presta atención desarrollando cada una de ellas con gran facilidad pide ayuda si es necesario para la realización de las actividades y da una sonrisa retomando sus actividades para desempeñarlas nuevamente.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Planea con otros niños la organización de jugos, expresa sus emociones por medio del juego a los demás, explora y relaciona objetos materiales y espacios, le llama la atención a las canciones y dinámicas, en ocasiones no sigue instrucciones interactúa con sus compañeritos en el juego utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas demuestra constancias al realizar sus actividades establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de interés, manifiesta gustos y disgustos, frente a diferentes situaciones representa con el baile y la cabalgata en las actividades de san pedro.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
María es una niña cariñosa con sus compañeros y docentes, se expresa de manera clara, le gusta participar de actividades de circuitos, dactilopintura, en cuanto a la realización y participación del proyecto fue satisfactorio ya que su

participación fue muy activa en el cuidado del cuerpo y el querer conocer todas las partes que llevan el cuerpo, en cuanto a sus hábitos de higiene y cuidado personal es una niña muy independiente

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Es una niña muy cariñosa con sus profesoras, aunque a veces le cuesta expresarlo. Es muy dispersa ya que en algunos momentos toca llamarle la atención o repetirle varias veces para que escuche y realice lo que la profesora quiere hacerle entender, esto pasa más que todo en las bienvenidas que se distraen con sus compañeros. Le llama la atención las actividades y lo hace con creatividad ya que demuestra que en ellas maneja una gran habilidad construyendo bloques, pintando o dibujando.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es una niña que ha demostrado crecimiento en su autonomía, ya que no depende para realizar algunas actividades de rutina. Logra identificar cuando las prendas de vestir están al revés o adecuadamente, ha logrado reconocer las diferencias físicas entre sus compañeros, lo cual lo llaman por su nombre y los reconoce por sus características. María ha demostrado ser una niña muy delicada en el momento que se ingresa a los espacios recreativos como los parques ya que trata de no lastimar a sus compañeros y ser cuidadosa al demostrar su cariño.

6.



Nombre Usuario: Ian Camilo Ordoñez Gómez

Documento de Identidad: 1145738236

Fecha De Nacimiento: 02/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Ian Camilo es un niño muy sociable y extrovertido, ya que tiene gran habilidad de comunicarse con sus compañeros y es capaz de liderar pequeños grupos. Tiene gran capacidad de recordar aquellos detalles de los cuentos que se cuentan y hace preguntas a su imaginación.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Ian Camilo ha logrado llegar tranquilo al CDI, realiza las actividades propuestas. Consume con gusto los alimentos brindados y disfruta de las actividades al aire libre. Es muy activo, en ocasiones no le gusta cumplir con las reglas o llamados necesarios en los procesos diarios. Es necesario continuar fortaleciendo la escucha atenta y la necesidad de cumplir con las indicaciones necesarias en cada proceso.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de abril
El niño participa activamente en las actividades, sigue el proceso de juegos y dinámicas, observa con atención el medio ambiente, su adaptación es muy buena es muy seguro al desplazarse por los diferentes espacios del CDI, su ingesta de alimentos es buena, puesto que le gusta las frutas especialmente la manzana y el banano.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Es un niño con habilidades para el baile ya que en algunas bienvenidas y en las despedidas el niño muestra interés con las canciones con movimiento. Dentro de las actividades del proyecto le ha llamado mucho la atención los diferentes circuitos de motricidad gruesa, donde se enfoca en saltar, bajar, arrastrar y correr.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
un niño activo y colaborador, siempre se encuentra observando las actividades para seguir instrucciones, manifiesta gran labor por manejar sus emociones cuando no consigue lo que quiere, es muy observador en cuanto a describir lo que ve, y las actividades que realizan sus compañeros las juzga para aprender de ellas. el niño tiene preferencia por un amigo en especial, se divirtió con los ensayos del baile del sampedro, participación de las actividades que implican manipular instrumentos, en especial el tambor, y participo activamente de la cabalgata.

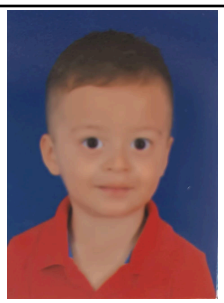
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Ian Camilo un niño enérgico y a la vez curioso que disfruta explorando todo su entorno, como los espacios pedagógicos de la huerta y parques. Durante las actividades que se han realizado dentro del CDI ha demostrado ser un niño muy sociable, mostrando también interés activo con sus compañeros, en trabajo en

equipo y al compartir juguetes; Expresa una gran imaginación y le encanta participar en las actividades creativas y lúdicas.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Ian durante el mes, ha llegado al CDI junto con su abuela y saluda a la profesora dice oraciones completas como “buenos días”, “quiero agua, por favor”, “quiero ir al parque a jugar”, entre otras donde la confianza está enlazándose con las profesoras y sus compañeros. Ian es un niño que consume toda clase de comida, como las frutas, las verduras y bebidas lácteas.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Ian sigue normas de la vida cotidiana, sin necesidad de orientación, respeta las normas propias de su medio social, reconoce que existen consecuencias cuando se incumple una norma. Realiza espontáneamente rutinas de costumbres familiares o de su grupo escolar, se interesa por las diferencias corporales de los niños y las niñas. Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta.

7.



Nombre Usuario: Jhan Lucca Gómez Naveros

Documento de Identidad: 1077883040

Fecha De Nacimiento: 02/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Es muy organizado ya que le gusta tener todo en su lugar y disfrutar de actividades que requieran estructura y orden, cómo el clasificar colores o tamaños. Tiene una gran destreza en crear objetos y le encanta armar figuras con plastilina.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Jhan Lucca es un niño que ha demostrado ser muy extrovertido dentro de los espacios pedagógicos, realiza con gusto las actividades propuestas en cada uno de los momentos. Disfruta de las actividades al aire libre. Con sus compañeros es respetuoso, en ocasiones no acata normas ni órdenes de comportamiento. En cuanto a la alimentación consume con gusto todo tipo de alimentos. Es necesario continuar fortaleciendo el proceso de pronunciación ya que se comunica por señas y no verbal.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de abril
Jhan llega tranquilo al CDI, realiza las actividades propuestas. Consume con gusto los alimentos brindados y disfruta de las actividades al aire libre. Es muy activo, veces no le gusta cumplir con las reglas o llamados necesarios en los procesos diarios, le gustan los juegos bruscos. Es necesario continuar fortaleciendo la escucha atenta y la necesidad de cumplir con las indicaciones necesarias en cada proceso.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Es un niño que muestra interés notable con las actividades que lleven en si la música, le gusta bailar y divertirse con sus compañeros. Tiene habilidades avanzadas en el manejo de la interacción social. Dentro de la alimentación, le gusta las frutas, pero no consume bebidas lácteas.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
El niño manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades le gusta las rondas donde interactúa con ella usa gestos para indicar que quiere algo, expresa emociones cuando la complacen, explora objetos que le produce interés, reconoce espacios y muestra entusiasmo, se entretiene jugando por cortos momentos. Dentro de un grupo de actividades o juego escoge los de su preferencia, ha demostrado conocer muchas actividades que se realizan en Sampedro, dónde canta con entusiasmo canciones dedicadas al Sampedro, logra identificar nociones, valorar las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás, permitiendo que siga secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Jhan Lucca disfruta participar en las actividades propuestas; colaborarle a sus compañeros y docentes, es feliz compartiendo con sus compañeros. En la

ejecución de las actividades del proyecto disfruto cada una de las actividades propuestas en donde tomaba la iniciativa de realizar preguntas o dar respuesta a lo que se le preguntaba, es un niño muy independiente, amigable siempre esta presto a colaborarle a sus compañeros, le gusta ser un niño líder de su grupo.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Jhan lucca es un niño muy callado, aunque en la hora de salida se despide muy amablemente con sus profesoras. Dentro de la alimentación, ha tenido que adaptarse con la bebida agua panela ya que las bebidas lácteas nos las puede consumir. Con sus compañeros, es muy amigable, le gusta ser partícipe de las actividades.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
El niño es tranquilo en el cdi al momento de su ingreso, participa con facilidad en las actividades programadas. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Se integra con facilidad, en ocasiones es un poco agresivo con sus compañeros. Presenta dificultad de escucha atenta y el seguir instrucciones necesarias del día a día, En cuanto a su proceso de alimentación es bueno consume todos sus alimentos, pero las bebidas lácteas no las puede consumir por orden médico.

8.



Nombre Usuario: María Juliana Polo Vargas

Documento de Identidad: 1145738826

Fecha De Nacimiento: 03/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
María Juliana es una niña muy observadora que disfruta de las actividades que requieren atención al detalle, como la actividad de organizar por colores y las cintas con pelotas. Le gusta la canción del sapito donde muestra realizar movimientos laterales.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
María Juliana es muy amorosa y expresiva de sus necesidades y sentimientos. Es espontánea al momento de desarrollar y formular preguntas como el por qué es necesario lavar las manos, como son los animales del agua y como respiran, etc. Memoriza con gran facilidad canciones, yogui rimas estimulando con ellos sus movimientos, siempre está atenta a lo que sucede a su alrededor es muy amigable, respetuosa con sus compañeros y profesoras cuida de sus pertenencias junto a la de sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Juliana es una niña muy tranquila y amorosa, le gusta sentirse querida de sus compañeros, su alimentación ha avanzado ya que consume algunos alimentos que antes no lograba, dentro de las actividades que se desarrollan con los niños se ha visto que la niña se le dificulta trabajar actividades de fortalecimiento de la motricidad gruesa; coordinación.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Juliana es una niña activa, respetuosa y muy cariñosa, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es una niña muy participativa y expresa con gusto y buena pronunciación las ideas y necesidades. Se esta haciendo el proceso del pañal, a veces se le dificulta dar aviso a sus necesidades, pero se ha estado desarrollando estrategias como el interrogatorio.

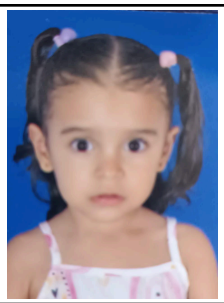
Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
la niña sigue a sus compañeritos e inventa algunos juegos, explora sus sentidos, participa de rondas infantiles y sigue ordenes sencillas, es motivada en los ensayos del baile del sampedro, disfruto al máximo la cabalgata, se entretiene en los diferentes espacios del CDI, explora en los juegos y con agua, la niña imita canciones y rimas con movimiento.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Juliana durante el mes estuvo muy participativa en el proyecto de experiencia rinconcito de mi cuerpo, se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
María, durante la última semana de agosto que fue la de las olimpiadas, fue muy participativa ya que le gusta estar en competencia y sentirse ganadora en las actividades que se realiza. Con sus compañeros es muy sociable, conversa con niñas de su edad, cuando se dirige al baño es muy independiente, puesto que hace todo sola, cuando necesita ayuda en lavados de manos y cepillado les dice a sus profesoras para realizar un buen proceso de higiene.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Maria Juliana es una niña llena de picardía en el momento de llegar al CDI ya que delante de sus padres actúa de forma muy agradable y a la vez cariñosa donde sus padres se sorprenden de lo gestos y emociones que Juliana tiene dentro del CDI. No le gusta tomar la colada bienestarina pero es algo que se esta manejando poco a poco para llegar a la totalidad del consumo. Su lenguaje verbal es muy claro ya que es una niña consentida pero muy inteligente.

9.



Nombre Usuario: Ana Victoria Moreno Ortiz

Documento de Identidad: 1145738792

Fecha De Nacimiento: 22/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Es una niña muy tranquila, que dentro de los espacios pedagógicos le gusta cuidar lo que está en su entorno, es muy poco lo que habla con sus compañeros, pero siempre está pendiente a las normas y directrices que la profesora da. En el momento de comer, es muy independiente, le gusta la avena, pan y sopa.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Ana Victoria es cariñosa, muy atenta y muy buena compañera; llega muy feliz al CDI y demuestra el gusto por todas las vivencias; participa con motivación de todas las actividades programadas, se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias. En cuanto a su proceso de alimentación en ocasiones no consume carne, pollo, aunque lo hace muy despacio y a veces se le debe cucharear.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es una niña tranquila, sigue instrucciones, comparte con sus compañeros, disfruta realizar actividades al aire libre, explorar y crea espacios con objetos encontrados a su alrededor, se expresa de manera fluida, su vocabulario es acorde a su edad, expresas sus emociones ante situaciones vividas dentro y fuera del CDI, en ocasiones se le dificulta consumir sus alimentos a totalidad como el pollo o carne, pero se hace el ejercicio de que lo consuman demostrando sus beneficios.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Ana victoria, durante el mes estuvo muy participativa en las actividades del proyecto, le gusto el circuito de los animales y también, el sensorial. le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es una niña muy participativa y expresa con gusto y buena pronunciación las ideas y necesidades.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
La niña juega junto a sus cuidadoras, desarrolla habilidades coloreando con crayolas, y pintura, explora todo lo que la rodea, durante el juego y dinámicas. Comparte con los niños, muestra con orgullo sus trabajos realizados, le gusta imitar diferentes personajes y sonidos, es muy activa le gusta utilizar su cuerpo para expresar sus emociones, le llama la atención los experimentos y juegos con el agua, explora y manipula objetos que hay en el CDI. Su ingesta es buena le hace falta más consumo de verduras.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio

La niña Ana Victoria comparte juego con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades sin la ayuda del adulto. Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, Participa con otros niños en juegos de roles, en ocasiones se le dificulta consumir los alimentos en su totalidad, Realiza espontáneamente rutinas de costumbres familiares o de su grupo de compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Es una niña muy juiciosa, con habilidades espontáneas que la hacen sentir segura de sí misma, dentro de las actividades logra desarrollarlas muy bien. Es una niña a la que le encanta trabajar con pintura, materiales reciclables llenos de colores, donde pueda interactuar con ellos. Muestra interés por los cuentos, tiene habilidades para resolver conflictos entre sus compañeros.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Ana es una niña que disfruto la actividad de los peces en el agua donde se debía hacer la pesca y llevarlos hacia otro lugar. Su motricidad fina es muy buena, aunque en la gruesa le falta todavía sostenibilidad por lo que está todavía muy pequeña. Es una niña que consume la totalidad de los alimentos y que en algunas veces repite la porción.

10.



Nombre Usuario: Lyan Damián Trujillo Vargas

Documento de Identidad: 1145738751

Fecha De Nacimiento: 08/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Lyan es un niño que disfruta de las actividades, especialmente las que implican desafíos de motricidad gruesa como trepar, correr y saltar. A veces le cuesta esperar su turno, pero su entusiasmo es contagioso y siempre está dispuesto a intentar nuevas actividades.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Lyan ha demostrado que su personalidad es ser amable y atento; demuestra felicidad en él CDI, participa con motivación en las actividades programadas y cada momento desarrollado; disfruta realizar actividades en ambiente abierto. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto todo tipo de alimentos

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es un niño muy tranquilo y participativo en cada uno de los momentos propuestos. Le gusta disfrutar de las actividades y juegos al aire libre especialmente acciones como correr, saltar e imitar. Por otro lado, es importante mencionar que el niño algunas veces no tiene la capacidad de seguir instrucciones necesarias en el día a día, pues le cuenta escuchar y ser atento a las indicaciones dadas, en cuanto a su alimentación es un poco selectivo con los alimentos.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Es un niño muy cariñoso con sus compañeros, aunque en algunos momentos se le dificulta expresar sus emociones. Dentro de las actividades que se ejecutan en el CDI demuestra interés y participación para realizarlas. En algunos momentos se le dificulta seguir instrucciones ya que se opone a no querer ser obediente. Dentro de la alimentación es un niño que consume todo, le gusta las frutas verduras y bebidas lácteas siendo beneficioso para su crecimiento y desarrollo.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
El niño imita gestos y movimientos corporales, siente preferencia por algunos compañeros, se entretiene jugando y en ocasiones no le gusta compartir con sus compañeros, docentes observa con atención cuando las personas actúan, explora todo lo que lo rodea se apropia de hábitos y prácticas del cuidado personal y su entorno, con los ensayos del baile trabaja lateralidad, equilibrio, motricidad gruesa, le gustan las actividades sampedrinas pero dentro del aula, cuando es fuera no le llama la atención.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
El niño Lyan ha demostrado este mes usar oraciones más complejas e identificar y nombrar distintos objetos. Dentro de las bienvenidas, es un niño donde le

gusta participar en las dramatizaciones y diferentes interrogativos que se hacen. Le encanta dibujar y desarrolla una gran imaginación, Puede concentrarse en una actividad durante largo tiempo, pero a veces se le dificulta compartir con los demás compañeros y esto ocasiona conflicto entre ellos mismos.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Lyan, sabe el nombre de algunos de sus compañeros o el de la persona que lo cuida. Muestra preferencia constante por ciertos niños o niñas, Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras como los que desarrollo en las olimpiadas. Agrupa los materiales de juego por sus semejanzas y clasifica los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma, color, tamaño, textura, peso.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Ha demostrado su alegría y picardías en los espacios que comparte junto a sus compañeros, a veces se le dificulta al relacionarse con los demás niños, pero es algo que se ha ido corrigiendo en las actividades donde se muestra los valores y algunas pautas que son importantes para que Lyan pueda aprender y disfrutar de la compañía de sus compañeros. Disfruta de actividades que le permiten aprender sobre diferentes tipos de frutas y emociones.

11.



Nombre Usuario: Leire Torres Sarrias

Documento de Identidad: 1145738703

Fecha De Nacimiento: 09/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Es una niña con habilidad para trabajar en equipo. Es muy colaborativa y siempre busca la forma de incluirse en todas las actividades. Tiene una notable destreza para lograr con las rutinas y le gusta asegurarse de que sus compañeros desarrollen las actividades para ella participar también. Es respetuosa y comprensiva con los demás.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Leire es una de las niñas tierna, respetuosa y cariñosa con sus compañeros y docentes; además tiene mucha capacidad de comprender con facilidad las indicaciones dadas en cada uno de los momentos programados. Se ha integrado poco a poco, es autónoma e independiente en la realización de las actividades, tiene buena pronunciación y expresa con facilidad sus ideas y necesidades.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es una niña que le ha gustado socializarse con los demás compañeros, pero sobre todo con las niñas. En la comida, ha reforzado su alimentación por medio de su apetito, le gusta consumir todos los alimentos que se sirven en la mesa, excepto algunas bebidas lácteas como la avena. Espera el turno, escucha y actúa frente a las indicaciones que da la profesora.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Es una niña muy segura de sí misma no duda de sus capacidades entiende, comprende que es normal cometer errores y aprende de ellos sus habilidades hacen de ella una niña espontánea y muy directa a la hora de comunicarse con sus compañeros o profesoras es muy atenta a participar siempre en las actividades, consume sus alimentos proporcionados con totalidad.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Es demasiado estética, conversa de manera clara y fluida, no le agrada realizar lo que le sugiere hacer. Trabaja por crear rutinas de alimentación evade el consumo de verduras, lo cual realiza gestos de rechazo. Se distingue por generar respuestas a situaciones, levanta la mano tiene buen manejo de su cuerpo y conoce palabras de valores, estaba muy feliz con las actividades del san pedro manejo coordinación, equilibrio, explora con objetos del medio ambiente.

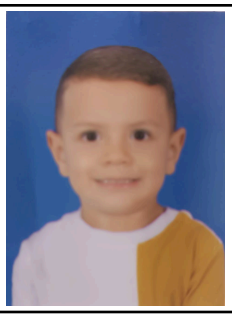
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Leire es una niña muy delicada y expuesta siempre para ayudar, la niña cuando se hacen las actividades con pintura o con cualquier otro material que se deben utilizar, Leire no le gusta manipular la pintura. últimamente ha estado muy observadora en las actividades lúdicas que se han venido trabajando, disfruta

bastante las actividades que lleven cuentos o circuitos. Se está desarrollando muy bien en sus habilidades finas y motoras.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Leire, durante el mes de agosto estuvo muy participativa para realizar las actividades de la semana de olimpiadas donde el circuito es uno de los que se le dificulta ya que por su peso y talla no logra alcanzar los objetivos. Sin embargo, es una niña muy buena y eficiente para escuchar y comprender los cuentos que narra la profesora, ya que pregunta acerca de las acciones que se presenta en las historias.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Leire en su alimentación ha estado muy bien ya que consume la porción de forma adecuada y el complemento por su riesgo en desnutrición. Dentro del desarrollo social es un poco egotista ya que no le gusta compartir sus juguetes, pero se ha estado trabajando en ello para que logre compartir y reforzar vínculos sociales. No le gusta las actividades en donde se debe explorar con el medio o con algún.

12.



Nombre Usuario: Joel Jacob Carvajal Vargas

Documento de Identidad: 1078758289

Fecha De Nacimiento: 13/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Joel es un niño muy enérgico y siempre está en movimiento. Tiene una habilidad destacada para las actividades físicas, como correr, lanzar pelotas y escalar. A pesar de que a veces le cuesta quedarse quieto en actividades más tranquilas, su destreza motriz es sobresaliente.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Joel le gusta crear y participar en las actividades corporales, le gusta escuchar cuentos animados, reconoce los diferentes espacios del CDI, su adaptación ha sido buena, explora observando el medio ambiente, su alimentación ha sido excelente, le gusta toda clase de frutas y verduras. Participa con facilidad y motivación en las actividades programadas; Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Se integra con facilidad

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Jacob es un niño muy cariñoso con sus compañeros, al ingresar al CDI saluda con un gran abrazo a sus compañeros, se preocupa por ellos y comparte sus materiales para algún compañero que no tenga para elaborar la actividad. Tiene habilidad excepcional para las canciones, rimas y dramatizaciones, ya que le gustan los movimientos. Ha demostrado un notable progreso en su alimentación al principio era un poco selectivo con los alimentos y prefería ciertos sabores, pero con el tiempo y el apoyo ha comenzado a probar nuevas opciones y a consumir los lácteos, verduras y frutas.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Jacob es un niño muy simpático y cariñoso, en el momento de llegar al CDI recibe con un gran saludo de cariño a sus compañeros y profesoras generando lazos de amistad y confianza. Dentro de las bienvenidas está muy atento, la canción que más le gusta es "el amor de Dios" ya que cuenta con un ritmo y movimientos de lateralidad. En algunos momentos presenta sensación emocional y de comunicación, ya que le cuesta relacionar palabras para deciros oraciones.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
trabaja por manejar sus emociones cuando no hace lo que se le pide, reacciona de manera desconsolada, rompiendo en llanto., Se relaciona con pocos compañeros, con los que interactúa y los juegos que propone son actividades que le gustan, desarrollo de actividades en espacios libres y naturales busca ir a para identificar soluciones alternativas a los comportamientos negativos de sus compañeros sobre él, participo con alegría de la actividades del san pedro le llamo mucho la atención los instrumentos musicales.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio

Jacob es un niño que ha demostrado en este mes más fortaleza en sus capacidades de pulso, curiosidad por el entorno en el que se encuentra, especialmente en el contexto cuando se muestra las diferentes funciones que tiene el cuerpo humano. Sus interrogantes son ¿Dónde está el estómago? Entre otras donde participaba activamente de las actividades que se desarrolló durante el mes.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Jacob, es un niño muy atento en las bienvenidas, le gusta cantar la rima de la nube gorda por sus movimientos y gestos que nombran. Durante la experiencia que se ha venido desarrollando a finales mes, ha estado muy sorprendido al realizar las actividades donde su objetivo es desarrollar sus capacidades cognitivas acerca de lo que le rodea. Con sus compañeros, es muy servicial ya que vive muy pendiente de ellos, haciendo que sus compañeros reciban y actúen ante las indicaciones de las profesoras.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Joel durante el mes estuvo muy cariñoso con sus profesoras, donde al llegar al CDI llega con un abrazo. Estuvo muy participativo en la actividad que se desarrolló con los aros donde su motricidad gruesa la venido desarrollando con los ejercicios y con canciones de lateralidad.

13.



Nombre Usuario: Gabriel Alejandro Ascencio Trujillo

Documento de Identidad: 1077882896

Fecha De Nacimiento: 01/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Durante estos días, Gabriel ha demostrado ser un niño sensible, ya que en algunos momentos nombra a su madre, aunque con las actividades se logra distraer él sentimiento hacia su madre y disfruta de compartir con sus compañeros. Demuestra interés en ayudar a sus profesoras, recogiendo juguetes, sillas u organizando materiales para las actividades.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Gabriel El niño disfruta de la compañía de sus compañeros y profes, participa activamente de dinámicas y cantos. Expresa verbalmente con facilidad cuáles son sus necesidades, explora situaciones del medio realizando recorridos por los espacios del CDI, le llamó la atención las narraciones de cuentos con imágenes, su adaptación es buena.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Gabriel demuestra diferentes habilidades y destrezas al momento de realizar diferentes actividades en el CDI, cuando se indica algo él está siempre atento a memorizar y escuchar para realizar cierta actividad, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención ya que no sigue normas de comportamiento en el comedor y espacios libres del CDI. Es un niño muy practica y dispuesta en cada actividad propuesta le gusta bailar saltar y explorar el entorno.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Gabriel es un niño muy amable, su sonrisa y mirada brillante atraen a sus compañeros que disfrutan de su compañía. A menudo se comunica a través de gestos y sonrisas, mostrando interés en lo que hacen los demás. Le gusta unirse a las actividades con entusiasmo y participación. Las actividades que más le llama la atención son las de movimientos donde su cuerpo baila al ritmo de las canciones y motivación que le dan sus profesoras.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Es un niño bastante alegre y activo, manifiesta sus gustos por los medios de trasporte, muestra sus disgustos con sus compañeros frente a diferentes situaciones, es muy juguetón y busca la manera de que sus compañeros lo sigan para explorar el medio o realizar dicha acción que él desee. A pesar de que trabaja por mejorar el trato con sus compañeros cuando juegan, acepta sus equivocaciones en el momento que los golpea pidiendo y busca reestablecer las relaciones para volver a jugar, se ha devuelto en el proceso del control esfínteres, en las actividades sampedrinas con ayuda de las profes para que el ensayara pues le llamaba más la atención ponerse a jugar, participo con mucha alegría de la cabalgata.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio

Gabriel es un niño que durante el mes estuvo muy amigable con los demás compañeros cuando se encontraban durante el espacio pedagógico del parque infantil, muestra habilidades avanzadas en motricidad gruesa cuando disfruta de las actividades físicas como correr y saltar. En ocasiones prefiere tener independencia en sus rutinas diarias demostrando ser un gran líder y ser autónomo.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Gabriel, es un niño activo y participativo en cada uno de los momentos propuestos. Disfruto de todas las actividades realizadas durante la ejecución de las actividades de olimpiadas, le gusta realizar actividades de equilibrio y circuitos. Es buen compañero, independiente y autónomo en la realización de hábitos de higiene y consume con gusto los alimentos proporcionados.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Ha demostrado ser un niño alegre, tranquilo, buen compañero, respetuoso con sus docentes, se está estimulando en la escucha atenta y el cumplimiento de normas para la sana convivencia en el salón y fuera de él. Se evidencia que consume con gusto los alimentos proporcionados, su palabra son claras, es un niño autónomo.

14.



Nombre Usuario: Axel Ronaldo Horta Solano

Documento de Identidad: 1082161467

Fecha De Nacimiento: 06/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Es un niño muy analítico. A menudo se observa que pasa mucho tiempo solo y observando su entorno, reflexionando sobre lo que ve. Le gusta consumir los alimentos de manera independiente, demuestra apetito hacia las frutas refrescantes y hacia los carbohidratos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Axel ha demostrado ser un niño muy solitario, explorando el entorno que lo rodea y encontrando ciertos objetos sensoriales que le llaman la atención como las hojas de los árboles, Identifica emociones básicas en sí mismo, explora el medio recorriendo el entorno en los espacios del CDI, le gusta inventar nuevos juegos, explora el medio ambiente observándose, disfruta las lecturas de cuentos e imágenes, su adaptación fue muy buena y rápida, su ingesta de alimentos es buena.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Axel sigue con poca habilidad para relacionarse con los demás ya que no logra desarrollar muy bien su capacidad para hablar. Son muy pocas las palabras que se le escucha. Le gusta las actividades donde relacionen a la exploración del medio, ya que encuentra concentración con las hojas que caen de los árboles. Su alimentación es muy compleja ya que no le gusta las bebidas lácteas, las verduras, pero si consume las frutas de cualquier tipo.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Axel durante el mes estuvo coleccionando diferentes hojas que son caídas de los árboles, hace circuito y una secuencia con ella. Su entorno social, es muy poco y confuso ya que en algún momento comparte gestos con los demás, pero se comunica por señales o acciones. Su comunicación verbal es baja, son pocas las palabras que dice. En la alimentación le gusta mucha la mandarina, piña y banano, pero no consume bebidas lácteas.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Axel muestra gusto por las canciones le llaman la atención, el niño no sigue instrucciones, en una actividad está sentado por corto tiempo, es un niño tierno, tranquilo, pero, se observa muy disperso, no mira a los ojos cuando le hablan, no tiene hábitos de higiene y cuidado personal creados, tampoco le gusta tener nada en la cabeza, sigue objetos que le llaman la atención, no tiene control de esfínteres, el consumo de alimentos es muy poco, le llaman la atención los alimentos de color verde.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Axel durante el mes ha estado captando ordenes por parte de las profesoras, ya sabe cuando se debe ir al baño y después se pasa al comedor, capta el llamado por el nombre de él, ya que antes no lo hacía. Obedece trayendo el bolso

cuando se va a cambiar para despedirnos. Dentro de la alimentación le gusta comer cualquier clase de fruta como el banano, la mandarina y la papaya, pero no le gusta las bebidas lácteas.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Axel durante el mes recorre los espacios pedagógicos como el bosques y parques ya que le llama la atención la recolección de hojas de los árboles, para luego sacar piezas de cada una de ellas. Dentro de la alimentación, come muy poco, la fruta que se le ofrece es poca también que consume, pero le gusta la ensalada que tenga tomate, cebolla y aguacate.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Axel en el mes estuvo nuevamente recolectando hojas de los arboles cuando se sale a explorar, dentro de las actividades que se realiza junto con sus compañeros, la profesora debe que estar pendiente para que Axel tengo la oportunidad y el espacio de participar ya que no lo logra hacer solo. Dentro de la alimentación no le gusta consumir ningún tipo de bebidas, es muy selectivo en la alimentación.

15.



Nombre Usuario: Emiliano Ausique Ramírez

Documento de Identidad: 1145738485

Fecha De Nacimiento: 18/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Emiliano es un niño muy inseguro de los espacios pedagógicos que se encuentran en el CDI, le gusta estar en compañía de sus profesoras. Es un niño muy sensible a pesar de compartir con sus compañeros teme a que uno de ellos lo lastime, demuestra desconfianza hacia ellos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Emiliano demuestra su personalidad con valores de la amistad, ya que se divierte y comparte momentos con sus compañeros, le ha gustado explorar los parques que se encuentran dentro del CDI. Desarrolla con facilidad actividades de equilibrio, de circuitos, y de obstáculos. En cuanto a la realización de las actividades de motricidad fina y sus nociones escolares se evidencia el poco cuidado de los trabajos, pues los daña y rasga.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
El niño Emiliano realiza distintas actividades de concentración y memoria, es un niño con muy buena retentiva, cuando se practica alguna rima es la primera en indicar lo que se logró memorizar, en ocasiones su comportamiento en el comedor y con sus compañeros cuando se le indica algo no es adecuado, a la hora de dormir tampoco lo realiza con facilidad, se está trabajando con la mamá la parte del dialogo debido a que se evidencio que cuando entablan un dialogo en casa el niño llega muy tranquilo al CDI.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Emiliano en su momento de llegada al CDI y al despedirse de su madre muestra tristeza, demostrando timidez; pero poco a poco se va integrando. Por otro lado, cabe resaltar que es un niño muy activo que le gusta jugar al aire libre, es muy independiente y autónomo en la realización de sus actividades diarias en cuanto aseo y alimentación, consume todos los alimentos proporcionados.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
ha demostrado y se evidencia que le cuesta manejar sus emociones y es un niño muy activo, el niño trabaja por mejorar el manejo de sus emociones y conducta cuando no obtiene o hace lo que desea. Sin embargo, el niño manifiesta sus gustos por el juego recreativo y disgustos frente a diferentes situaciones que implican, es un niño bastante cariñoso, cuando quiere algo de su agrado o le hacen algo lo expresa con sus gestos y señala, participo del baile y cabalgata del sampedro.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Emiliano es un niño atento y le gusta jugar en las zonas abiertas del cdi. En ocasiones se ha evidenciado actitudes agresivas hacia sus compañeros a quienes lastima a propósito sin razón alguna; no cumple con las reglas o llamados necesarios. Consume con gusto los alimentos brindados, participa y

desarrolla las actividades programadas durante el día demuestra mucho interés por la masa, plastilina o el dibujo, le gustan muchos lo caros, durante las actividades programadas se están implementando actividades que puedan seguir conviviendo con los demás niños sin lastimarlos.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Emiliano, demuestra habilidades avanzadas para su edad más que todo en la coordinación, creatividad y motricidad fina. Dentro de las actividades de las olimpiadas demostró gran interés y participación ya que era uno de los primeros para realizar los juegos. Sin embargo, en algunos momentos se le llama la atención ya que habla demasiado cuando la profesora está explicando.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es un niño tímido, en ocasiones llega enojado a el CDI pero participa de las actividades activamente, es tierno, le gusta realizar actividades al aire libre en cuanto a las actividades propuestas para la realización del proyecto participo activamente, expresaba emoción al aprender cosas nuevas sobre los dinosaurios, es muy independiente en los procesos que se realizan de cuidado personal y de higiene.

16.



Nombre Usuario: Hanny Zamara Erazo Farfán

Documento de Identidad: 1077882807

Fecha De Nacimiento: 26/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Es una niña que le cuesta interactuar con sus compañeros ya que aun no logra compartir o comunicarse con los demás debido a que es muy tímida. Dentro de su desarrollo emocional, muestra frustración al estar tanto tiempo encerrada en el espacio pedagógico, por ello se ha tenido en cuenta algunas actividades afuera y tener comunicación acerca de lo que se vaya a realizar.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Hanny se ha caracterizado por su ternura, carisma, alegría y por ser buena compañera; su alimentación es muy buena ya que consume con gusto todo tipo de alimentos. Su pronunciación es clara, además de lo anterior se caracteriza por tener capacidad de escucha atenta, practicar normas de cortesía y actitud pasiva ante las situaciones negativas de sus compañeros. Es independiente y autónoma en la realización de las actividades propuestas.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Hanny es una niña que se muestra interesada por explorar, que siempre está atenta a las indicaciones de las actividades, ya comparte con más facilidad su pensamientos y sentimientos. Le gusta mucho jugar con sus muñecos y compartirlos con otras niñas, además, expresa que ella es muy bonita y que ama a su familia. En los días pasados en el CDI demostró gran cariño para sus compañeros y profesora. Realizaba muy bien las actividades y siempre demostró ser amable con los demás y respetuosa al cumplir las normas y reglas.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Hanny ha demostrado que le gusta expresar sus emociones y pensamientos a través de la danza, donde mueve sus brazos y piernas al compás de la canción. Identifica y menciona el nombre de las canciones que le gusta bailar. Le gusta observar las actividades que realizan sus compañeros y las replica de manera de risa, mostrando siempre alegría con buena actitud.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Trabaja por mejorar el manejo de sus emociones al sentirse frustrada por no recibir lo que quiere, el trato con sus compañeros es regular. ha tenido un proceso lento para ella puesto que le cuesta seguir instrucciones, es una niña expresiva donde muestra lo que siente en gestos, llantos y palabras directas otras acciones que no le han indicado, le llamo la atención las actividades del san pedro, trabajo corporal en los ensayos del baile, participó con alegría en la cabalgata.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Hanny es una niña muy cariñosa con sus profesoras, aunque a veces le cuesta expresarlo. Es muy dispersa ya que en algunos momentos toca llamarle la atención o repetirle varias veces para que escuche y realice lo que la profesora quiere hacerle entender. Le llama la atención las actividades y lo hace con

creatividad ya que demuestra que en ellas maneja una gran habilidad construyendo bloques, pintando o dibujando.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Durante el mes, Hanny demuestra una gran empatía hacia sus compañeros, siempre está dispuesto a ayudar y apoyar a los compañeros que lo necesitan. sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta expresar sus propias necesidades y sentimientos en lo que quiere. Le llama la atención hablar sobre temas interesantes, esta vez los cuentos de Pisotón en las bienvenidas fueron uno de ellos ya que en todos participó perfectamente, sin complicaciones fortaleciendo sus habilidades de escucha, comprensión y pensamiento crítico.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es una niña bastante estética, lo cual muestra bastante independencia en la realización de prácticas de higiene cuando se está vistiendo o cepillando los dientes, también comparte opiniones a sus compañeros de las rutinas de cuidado personal que realiza en el hogar y en el habito de alimentación saludable la niña es bastante destacable, consume toda las frutas y verduras con bastante agrado incluso en ocasiones opta por querer repetir.

17.



Nombre Usuario: Jerónimo Fajardo Martínez

Documento de Identidad: 1077882684

Fecha De Nacimiento: 16/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
El niño Jerónimo, tiene capacidades motoras en las actividades de circuito, como correr, saltar, arrastrar y esquivar diferentes objetos que se pueda encontrar dentro de los circuitos. Dentro de su lenguaje y comunicación, utiliza las palabras mágicas (por favor, gracias, permiso, disculpe) cuando se comunica con sus compañeros y profesoras.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Jerónimo participa y muestra interés por los cuentos y las canciones, el niño explora el medio ambiente, participa del juego, dinámicas y canciones, muestra preferencia por los juegos grupales y de interacción con los, explora espacios corriendo y compartiendo con sus cuidadoras, muestra preferencias por ciertos compañeros con los que ha estrechado lazos de amistad, disfruta en los diferentes espacios del CDI. Su alimentación es buena, aunque, le hace falta consumo de verduras**.**

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Jerónimo muestra ser muy participativo cuando reconoce palabras que riman en juegos con la música ya sea en onomatopeyas y retahílas que son sus favoritas, algunas veces en las rondas contagia a sus compañeros a cantar, en juegos corporales compite por responder a todo. El niño se expresa de manera clara y fluida es entendible en la necesidad que quiere compartir, puesto que; explica de manera detallada por qué hizo algo justificando sus acciones. El niño sigue teniendo una buena alimentación, consume todas las frutas y verduras proporcionadas.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Jerónimo es un niño activo, respetuoso y muy cariñoso, le gusta compartir con sus compañeros los juguetes y demás elementos de uso diario. En las actividades es muy participativo y expresa con gusto y buena pronunciación las ideas y necesidades, por ejemplo, en el autocuidado tiene conocimiento acerca de la prevención en sus partes íntimas. En cuanto a consumo de alimentos consumen la con gusto la totalidad de los alimentos bridados.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
El niño participa de las actividades propuestas, se evidencia se expresa con palabras más frecuentes de su medio social, cumple con pequeñas responsabilidades, se niega a usar algo y argumenta que no le gusta, se apropia de hábitos prácticas para el cuidado personal y de su entorno, construye nociones de espacio, tiempo, a través de experiencias cotidianas, en ocasiones no sigue instrucciones, siempre hace parte de los ensayos para el baile y participo con entusiasmó de la cabalgata.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio

Jeronimo es un niño muy participativo y le gusta disfrutar de las actividades y juegos al aire libre, especialmente acciones como correr, saltar e imitar. Desarrolla con facilidad actividades de equilibrio, de circuitos, y de obstáculos. En cuanto a la realización de las actividades del proyecto fueron muy satisfactorias, demostrando su interés por realizar la actividad en cuanto a las clasificación del cuerpo humano y sus respectivas funciones, acompañadas con canciones donde se pronunciaba ciertas partes.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Jeronimo, es un niño donde demuestra curiosidad de su entorno haciendo preguntas sobre las actividades que hemos estado realizando y también de los ambientes pedagógicos donde se lleva a cabo estas actividades. Dentro de las actividades realizadas de la experiencia, le ayudó mucho a seguir indagando y retroalimentando su conocimiento, motricidad fina y desarrollo corporal ya que Jeronimo es un niño muy inteligente lo que hace que interrogue acerca de los cuentos e historias que narra la profesora. Dentro de la alimentación presenta dificultades para consumir frijoles, lentejas y arveja, pero se le está fortaleciendo en casa.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es un niño que le agrada observar detalladamente los objetos que se encuentran en su entorno, el de los vínculos sociales, es un niño lleno de cariño y amistad para ofrecerle a los demás. En las actividades le gusta participar y demostrar interés. La actividad que más le gustó fue la de realizar los movimientos con los diferentes circuitos que se encontraban en la mesa. Es simpático y se preocupa por los sentimientos de los demás compañeros.

18.



Nombre Usuario: Bairon Smith Rivas Macías

Documento de Identidad: 1145738405

Fecha De Nacimiento: 06/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Durante estos días, Bairon ha demostrado ser un niño sensible, amoroso, le gusta disfrutar y compartir con sus compañeros. En ocasiones se le dificulta escuchar instrucciones, Demuestra interés en ayudar a sus profesoras, recogiendo juguetes, sillas u organizando materiales para las actividades.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Bairon es un niño que disfruta de la compañía de sus compañeros y profes, participa activamente de dinámicas y cantos. Expresa con facilidad cuáles sus necesidades, aunque su expresión verbal no es acorde para su edad, explora situaciones del medio realizando recorridos por los espacios del CDI, le llamó la atención las narraciones de cuentos con imágenes, su adaptación es buena.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Bairon es un niño lleno de energía y entusiasmo. Disfruta correr, saltar, cantar y ayudar a sus compañeros, es muy amigable y organizada en el espacio que se acomoda. Le llaman la atención los dibujos coloridos que la profesora presenta dentro de las bienvenidas, le gusta la canción de “Soy una serpiente” cuando se debe organizar en la fila para dirigirse a otro espacio. Se le facilita crear torres con obstáculos, pero a veces se le dificulta seguir reglas oponiéndose a las indicaciones de las profesoras

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Bairon es un niño activo y participativo en cada uno de los momentos propuestos. Le gusta disfrutar de todas las actividades y juegos. Desarrolla con facilidad actividades de equilibrio, de circuitos, y de obstáculos. En cuanto a la realización de las actividades de motricidad fina y sus nociones escolares se evidencia el poco cuidado de los trabajos, pues los daña y rasga. Es buen compañero, independiente y autónomo en la realización de hábitos de higiene y consume con gusto los alimentos proporcionados. Es necesario fortalecer expresión verbal y pronunciación.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
El niño demuestra participar de las actividades que más le llamen la atención, juega y se divierte en las actividades corporales, no le agrada trabajar en grupo prefiere realizar las actividades individualmente y pocas veces participa cuando se requiere la participación de todos al tiempo. Su lenguaje es acorde para su edad.

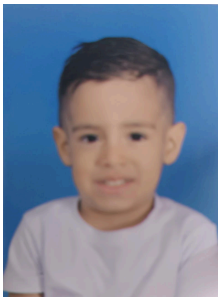
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Es un niño muy participativo en las actividades, durante el mes, le gustó el proyecto del rinconcito de nuestro cuerpo y todo lo articulado con ese tema ya que demostró gran capacidad con la clasificación de las partes del cuerpo, sus funciones y creación de los trabajos que se hacen dentro del salón. Se le

dificulta todavía articular palabras o frases de forma clara. El proyecto que se manejó durante el mes, logró muy poco comunicarse más con sus compañeros y a fortalecer un poco su lenguaje. Hubo palabras como “puedo jugar contigo” o “quiero agua” donde se iba acercando y haciendo vínculo social.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Bairon es un niño que durante el mes estuvo fortaleciendo sus habilidades en las actividades programadas de la semana de olimpiadas, participo en cada una de ellas, sintiéndose el protagonista de sus logros. Ha logrado potenciar su comunicación verbal y expresión corporal es uno de los niños más participativo dentro de las bienvenidas, aunque a veces se le dificulta interactuar y dar confianza en los demás. Sin embargo, cuando esto sucede se logra llevar poco a poco y apoyar para que no se sienta intimidado.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es independiente y autónomo en la realización de los procesos de cuidado personal. Le gusta hacer actividades de motricidad fina la pintura dactilar y juegos de masas o plastilina. Manifiesta emociones ante las situaciones que percibe, pero no tolera cuando sus compañeros las expresan ya que al escuchar a otro compañero llorar no le gusta por el ruido.

19.



Nombre Usuario: Thiago Emmanuel Carvajal Chavarro

Documento de Identidad: 1145738196

Fecha De Nacimiento: 14/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Thiago es un niño muy inseguro, tímido, se le dificulta compartir con sus compañeros, pero, disfruta de forma solitaria de los espacios pedagógicos que se encuentran en el CDI, le gusta estar en compañía de sus profesoras.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Thiago le gusta crear y participar en las actividades corporales, le gusta escuchar cuentos animados, reconoce los diferentes espacios del CDI, su adaptación ha sido buena, explora observando el medio ambiente, le gusta explorar texturas, su alimentación ha sido excelente, le gusta toda clase de frutas y verduras. Participa con facilidad y motivación en las actividades programadas; Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Se integra con facilidad

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
El niño Thiago participa en las actividades corporales con sus compañeros, disfruta observando del medio ambiente y su entorno, aunque en algunas ocasiones disfruta explorar su alrededor muy solitario. Comparte juguetes creando situaciones sencillas de juego, escucha cuentos con imágenes llamativas, explora su alrededor de múltiples formas los objetos que encuentran a su alrededor, su adaptación es buena, su ingesta de alimentos es muy buena también, puesto que le gusta toda clase de fruta y algunas verduras.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Thiago es un niño tranquilo, le gusta participar de las actividades programadas y más cuando son al aire libre, se está trabajando algunas estrategias para tener fluidez en su lenguaje, consume sus alimentos con satisfacción, en ocasiones llega enojado a el CDI pero sus compañeros logran sacarle una sonrisa, disfruta trabajar con plastilina, colorear.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
El niño imita gestos y movimientos corporales, siente preferencia por algunos compañeros, se entretiene jugando y en ocasiones no le gusta compartir con sus compañeros, docentes observa con atención cuando las personas actúan, explora todo lo que lo rodea se apropia de hábitos y prácticas del cuidado personal y su entorno, con los ensayos del baile trabaja lateralidad, equilibrio, motricidad gruesa se divirtió en las actividades sampedrinas.

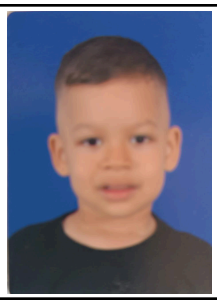
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
A Thiago le ha gustado participar en cada actividad que se realiza, explorando y aprendiendo del mundo que lo rodea, más que todo le gusta aportar en las bienvenidas que se realizan con los hábitos de higiene como cepillarse, como se debe hacer lavado de manos y entre otros hábitos. Muestra habilidades avanzadas en motricidad gruesa cuando disfruta de las actividades físicas como

correr y saltar. En ocasiones prefiere tener independencia en sus rutinas diarias demostrando ser un gran líder y ser autónomo.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Thiago Emanuel, es un niño muy silencioso, aunque durante el mes estuvo muy activo con sus compañeros, compartiendo e indagando con cada uno de ellos. dentro de las actividades programadas le llama la atención trabajar con pintura, ensartados y con crayolas. Se ha notado un cambio notorio dentro de su lenguaje ya que en algunas ocasiones busca la oportunidad para comunicarse con sus compañeros, haciendo conexión verbal.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es un niño muy amable, su sonrisa y mirada brillante atraen a sus compañeros que disfrutan de su compañía. A menudo se comunica a través de gestos y sonrisas, mostrando interés en lo que hacen los demás. Le gusta unirse a las actividades con entusiasmo y participación. Las actividades que más le llama la atención son las de movimientos donde su cuerpo baila al ritmo de las canciones y motivación que le dan sus profesoras. El cariño y trato hacia sus compañeros es muy bueno ya que se hace querer, sus compañeros han aprendido a compartir con él y apreciar por quién es y disfrutan de los aportes como ideas que favorecen al grupo en general.

20.



Nombre Usuario: Dylan Segura Herrera

Documento de Identidad: 1077882485

Fecha De Nacimiento: 25/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Dylan se muestra como un niño tímido, pero, se entiende muy bien con los compañeros grandes, aún no logra controlar sus impulsos y medir su fuerza ocasionando lastimar sus compañeros sin intención, se muestra muy estresado con los bebés ya que no soporta el ruido en exceso, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Dylan durante este mes ha mostrado ser un niño extrovertido, emocional, empático, siempre está sonriente, le gusta compartir con sus compañeros, se le facilita socializar con sus agentes educativas, en ocasiones de muestra tímido, pero es dependiendo con el compañero que esté, su ingesta de alimentos es muy buena, su control de esfínteres es bueno, le gusta salir, explorar, observar y siempre está atento para compartir.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Dylan es un niño tierno, respetuoso y cariñoso con sus compañeros y docentes; además tiene mucha capacidad de comprender con facilidad de las indicaciones dadas en cada uno de los momentos programados. Se integra con facilidad, es autónomo e independiente en la realización de las actividades, tiene buna pronunciación y expresa con facilidad sus ideas y necesidades. Es muy buen compañero, en cuanto a su alimentación consume todos los alimentos suministrados con gusto.

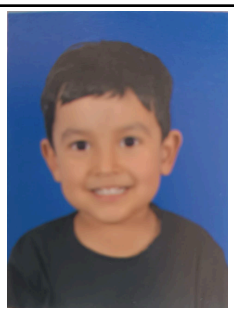
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
El niño Dylan muestra gran ternura hacia los demás, en el momento de compartir juguetes, materiales u objeto es muy amigable. Sin embargo, presenta dificultades para articular palabras o frases de manera clara, cuando sucede esto Dylan se frustra y se cierra por no tener la habilidad de iniciar una comunicación verbal. Dentro de las actividades que se realiza, sobre el proyecto es un niño muy curioso y con la disponibilidad de participar.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Le gusta participar de las actividades, junto con sus compañeros, expresa emociones de alegría cuando recrea juegos con su hermana, disfruta de los juegos, el niño se divierte con las actividades artísticas moldeando plastilina, ha avanzado en el proceso de comunicación con sus pares, juega con sus compañeras a la cocina, en ocasiones les pide a sus compañeras que le pasen utensilios que conoce de la cocina, trabaja por mejorar la convivencia con algunos compañeros para evitar golpear a sus compañeros cuando no hacen lo que ya les pide, ha mejorado su alimentación evitando arrojar la comida al suelo. En las actividades san padrinas disfruto del caballo que trajo en la cabalgata, se gozó el baile de la gallina saraviada.

Fecha de seguimiento: 01 al 11 de julio
Dylan es un niño que cuando se le llama la atención actúa de forma respetuosa obedeciendo a las normas y correcciones que la profesora da a conocer. Dentro de las bienvenidas en conjunta que se realizaban se logró observar que su atención va enfocada en las canciones y ritmos que traen estas, como la canción de diferentes formas de saludar. En algunas ocasiones se le dificulta interactuar con los demás ya que siente miedo al ser excluido por su manera de jugar ya que le gusta jugar de forma delicada.

RETIRADO

21.



Nombre Usuario: Owen Darío Rodríguez López

Documento de Identidad: 1077882521

Fecha De Nacimiento: 30/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Owen durante estos días ha mostrado ser un niño amable, empático con sus compañeros y sus agentes educativos, se le facilita mucho socializar con ellos, tiene un muy buen consumo de alimentos y disfruta de cada uno de los espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Owen durante este mes mostró ser un niño muy callado, pero, bastante sociable, le gusta jugar, explorar en los espacios que le ofrece el CDI, se ha evidenciado que se expresa muy bien verbalmente con sus compañeros, le gusta ayudar, se le facilita seguir instrucciones y es muy educado.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Owen es un niño con poca comunicación verbal, pero a veces tiene confianza con sus compañeros permitiéndole hablar, reír y jugar con cada uno de ellos. Dentro de las actividades le gusta el yogui rima y cantar en las bienvenidas, aunque en algunas no tenga conocimiento. En cuanto a consumo de alimentos consume con gusto la totalidad de los alimentos bridados. Es una de las niñas más independientes y autónomas del grupo. Le gusta ser cariñosa con compañeros y docentes.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Owen demostró participación en las actividades desarrolladas durante el día demuestra un poco de dificultad al momento de seguir instrucciones pues siempre actúa por sí mismo sin escuchar atentamente a sus profesoras le gusta las actividades al aire libre y el parque en algunas ocasiones le cuesta compartir con sus amigos, es muy sonriente da muestras de cariño a sus profesoras y a su compañero más pequeño del salón siempre está haciendo preguntas sobre su entorno

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
El niño participa en las actividades corporales con sus compañeros, disfruta observando del medio ambiente y su entorno, comparte juguetes creando situaciones sencillas de juego, describe roles manifiesta sus gustos y disgustos frente a situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones, asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades, construye espacios para enriquecer de objetos encontrados a su alrededor, en las actividades de sampedro disfruto de los ensayos del baile trabajando motricidad gruesa.

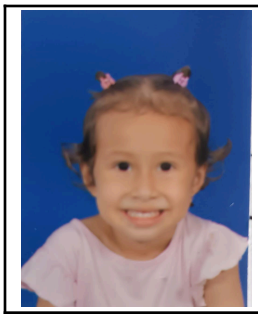
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Es un niño muy introvertido, Owen en las actividades realizadas del proyecto le llamó mucho la atención el poder interactuar con la pintura, plastilina y elementos como el agua cuando se manejaban para el proyecto del rincón de nuestro cuerpo. En la realización de sus actividades se evidencia estética, esfuerzo y dedicación para mostrar con orgullo lo realizado. se le dificulta

interactuar con los demás, sin embargo, hace el esfuerzo de relacionarse y compartir con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Owen es un niño que sigue compartiendo sus opiniones con respecto a las acciones que realizan los miembros de su familia, sin embargo, se encuentra trabajando en esperar su turno para hablar y valorar las opiniones de los demás. En la rima de movimiento aprendida en el trascurso del mes, el niño generaba juegos con sus manos a manera de representación del personaje de la hormiga y el charquito, donde se evidenciaba la situación, y reconocía por secuencias de acciones y gestos cada parte de la rima con movimiento.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es un niño bastante comprometido en cumplir con la actividad y opta por permanecer focalizado en realizar un buen trabajo ya sea, manualidad o manejo de sus manos para emplearlas en actividades que involucren las artes plásticas, trabaja por mejorar el seguir indicaciones al permanecer en el desarrollo de la actividad o realizar actividades que son destinadas en campo abierto, evitando dispersarse del grupo.

22.



Nombre Usuario: Emily Parra Rodríguez López

Documento de Identidad: 1145738139

Fecha De Nacimiento: 15/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Emily es una niña muy tierna, delicada, durante estos días se ha mostrado muy tímida, se le dificulta socializar con sus compañeros y agentes educativas, tiene un sentimiento de apego fuerte con su mamá y ella no está aportando en el proceso de adaptación de la niña, su consumo de alimentos es muy poco, aún se le dificulta controlar sus esfínteres

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Emily durante este mes ha mostrado ser una niña muy amable con sus compañeros en especial con las niñas, se entiende muy bien con ellas es muy calmada, le gusta bailar y salir a los espacios abiertos del CDI, se le facilita seguir instrucciones y su expresión verbal es acorde para su edad lo único que se ha evidenciado es que su tono de voz es bastante bajito porque es muy tímida.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es una niña muy independiente le gusta participar de las actividades programadas en ocasiones demuestra timidez, disfruta realizar actividades de circuitos, expresión corporal, consume sus alimentos proporcionados en su totalidad, es atenta y está siempre dispuesta a colaborarle a sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Emily es espontanea al momento de desarrollar y formular preguntas, memoriza con gran facilidad canciones, yogui rimas estimulando con ellos sus movimientos, siempre está atenta a lo que sucede a su alrededor es muy compañeritas, respetuosa con sus compañeros y profesoras cuida de su pertenencia junto a la de sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Participa con alegría de las actividades, sigue instrucciones y luego las aplica apropiadamente, le gusta correr jugar con sus compañeritos. Por otra parte, la niña trabaja por manejar su trato con los compañeros cuando se requiere compartir, Tiene buena coordinación cuando hacemos los ensayos del baile del san pedro, trabaja motricidad gruesa.

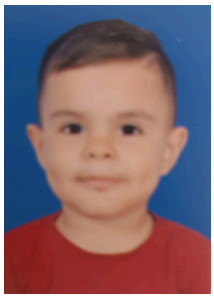
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Es una niña muy activa y comprometida en querer ayudar a los demás, ya que Emily cuando se presentan algunas dificultades o problemas dentro de las convivencias de sus compañeros, ella está dispuesta en querer ayudar y evitar este tipo de diferencias. Le gustan las actividades de coordinación ya que es buena en circuitos de obstáculos.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto

Emily en el mes, recibe con un gran saludo de cariño a sus compañeros y profesoras generando lazos de amistad y confianza. Dentro de las bienvenidas está muy atento, la canción que más le gusta es "el amor de Dios" ya que cuenta con un ritmo y movimientos de lateralidad. En algunos momentos presenta sensación emocional y de comunicación, ya que le cuesta relacionar palabras para decirlos oraciones.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es una niña que se ha caracterizado por su ternura, carisma, alegría y por ser buena compañera; su alimentación es muy buena ya que consume con gusto todo tipo de alimentos. Su pronunciación es clara, además de lo anterior se caracteriza por tener capacidad de escucha atenta, practicar normas de cortesía y actitud pasiva ante las situaciones negativas de sus compañeros. Es independiente y autónoma en la realización de las actividades propuestas.

23.



Nombre Usuario: Santiago Vanegas Fajardo

Documento de Identidad: 1145738058

Fecha De Nacimiento: 10/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Santiago durante estos días ha mostrado ser un niño muy independiente, sociable, colaborador, siempre está intentando ayudar a sus compañeros, tiene muy buen consumo de alimentos y se evidencia que disfruta de cada una de las actividades propuestas por sus agentes educativas y de cada uno de los espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Santiago Vanegas durante este mes se ha mostrado con mucha confianza en sí mismo, le gusta estar en el CDI salir a los espacios abiertos, le gusta explorar ver desde el CDI hacia una finca cercana los caballos y las vacas ya que le llaman mucho la atención, le gusta compartir con sus agentes educativas, dialogar mucho y contar muchas historias, pero, casi no le gusta compartir con sus compañeros no ha logrado esa conexión con ninguno.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Ha demostrado mayor necesidad de expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos a través del dialogo y anécdotas. Lo cual inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada desde su actividad en la casa. pronuncia de manera clara, sin embargo, se queda corta en las oraciones y tiende a frustrarse por las veces que cuentan anécdotas que pasa dentro de la casa. Es decir, cuenta las veces que la mamá lo lleva al parque, donde el papá juega con él, vivencias y recuerdos.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Es un niño tranquilo, le gusta compartir con sus compañeros, Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, Planea con otros niños la organización de juegos de roles complejos (personajes), Manifiesta emoción ante acontecimientos familiares, sociales, culturales, deportivos o políticos de su grupo social.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
El niño manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades, escucha con atención y le llama la atención las imágenes llamativas, participa de rondas y actividades propuestas por las docentes, comparte juegos o juguetes con otros niños, no participo de la celebración del día del san pedro por motivos de salud, dé la cabalgata si, explora con experimentos y juegos con agua, tiene apego a su juguete preferido el cual siempre lleva con él, cada día es más independiente en su cuidado personal.

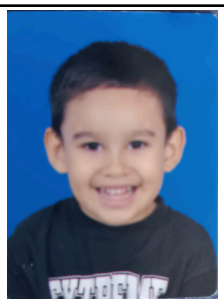
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Santiago ha demostrado ser un niño muy cariñoso y atento ante las instrucciones que se le da, se lleva muy bien con sus compañeros y muestra actitud cooperativa durante los juegos en grupo. Tiene gran capacidad para seguir aquellas reglas que se enseña en las actividades haciendo que su

participación sea de gran interés y le gusta ser esos niños donde logra hacer resolución de problemas.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Santiago, es un niño muy amable, su sonrisa y mirada brillante atraen a sus compañeros que disfrutan de su compañía. A menudo se comunica a través de gestos y sonrisas, mostrando interés en lo que hacen los demás. Le gusta unirse a las actividades con entusiasmo y participación. Las actividades que más le llama la atención son las de movimientos donde su cuerpo baila al ritmo de las canciones y motivación que le dan sus profesoras.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es un niño muy fanático a las caricaturas como el hombre araña. Le encanta explorar la naturaleza y tiene un talento especial para observar los detalles a su alrededor. En algunos momentos, lo vemos recogiendo basura que ve en el suelo, se preocupa por los animales abandonados en la calle donde llega al CDI hacer preguntas de cómo podemos cuidarlos y alimentarlos. En la alimentación es un niño que consume de todo, verduras, frutas, y bebidas lácteas.

24.



Nombre Usuario: Thiago Alejandro Ramos Cuspian

Documento de Identidad: 1077882379

Fecha De Nacimiento: 11/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Thiago Alejandro durante estos días a demostrado ser un niño muy despierto, muy atento, siempre está pendiente de cada una de las actividades propuestas por sus agentes educativas y cada una de las actividades habituales que se realizan en el CDI, aunque cabe resaltar que es un niño que no escucha instrucciones y cuando se le brindan se enoja bastante.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Thiago Alejandro ha mostrado sus habilidades bien trabajadas, es un niño muy atento, le gusta jugar de una forma pesada con sus compañeros y se continúa trabajando con él, el manejo y control de sus emociones, el manejo de sus impulsos, su fuerza, su expresión verbal es muy buena y clara, aunque, le cuesta sostener una conversación ya que se dispersa muy rápido.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es un niño que sigue demostrando ser un niño activo y muy comunicativo, qué trabaja por manejar sus emociones y que reconoce que para obtener algunas cosas hay que realizar un intercambio compartiendo sus pertenencias con las de los demás. Con materiales diversos construye escenarios para jugar, pero requiere de orientaciones para dejar las cosas en su lugar después de terminar. Thiago le gusta agrupar los materiales de juego por sus semejanzas y clasifica los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma de los tambores, color de pelotas, tamaño del gimnasio, textura, peso, etc.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
El niño llega tranquilo al CDI, realiza las actividades propuestas. Consume con gusto los alimentos brindados y disfruta de las actividades al aire libre. Es muy activo, en ocasiones no le gusta cumplir con las reglas o llamados necesarios en los procesos diarios. Es necesario continuar fortaleciendo la escucha atenta y la necesidad de cumplir con las indicaciones necesarias en cada proceso.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Es un niño participativo, llegando hasta el punto de trabajar por mejorar su individualismo extremo y mejorar el manejo de sus emociones cuando no cumple su prometido. Es un niño bastante expresivo sus gestos manifiesta lo que siente, comparte de manera verbal sus sentimientos, trabaja por seguir instrucciones y permanecer en el espacio donde se realizan las actividades. Le gusta los juegos de manipulación de objetos en espacial las pelotas, donde arroja y con rapidez lo vuelve a intentar, En las actividades de Sampedro expresó libremente sus pensamientos mientras bailaba en los ensayos de la gallina saraviada junto a sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Thiago Alejandro es un niño muy expresivo, le gusta ser atento con sus compañeros y docentes, le gusta participar de las actividades aportar ideas, ser

un niño líder, disfruto realizar las actividades propuestas del proyecto, es un niño independiente, cuida sus trabajos, se expresa claramente utiliza palabras adecuadas para cada situación que se le presenta, en cuanto a el consumo de sus alimentos es bueno, en ocasiones se le dificulta consumir ciertas frutas tales como la papaya.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Thiago Alejandro, es un niño muy activo durante toda la jornada, ha estado muy participativo en las actividades, pero se le dificulta un poco tomar aquellas reglas que se deben tener en cuenta dentro de las actividades como esperar el turno. Por ello, se ha realizado estrategias para que disfrute del juego. En las actividades demuestra coordinación haciendo el buen desarrollo de habilidades motoras y finas.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es un niño muy activo donde le cuestan en muchas ocasiones seguir instrucciones de las actividades. Sin embargo, cuando se le llama la atención trata de recibirla y ser obediente en el momento. En la actividad del día del amor y amistad no logro disfrutar pero disfrutó participar en otras actividades como la de las pelotas, ya que su mayor pasatiempo está en el correr, compartir con sus compañeros, trabajar en equipo y estar en movimiento. Dentro de la alimentación es muy bueno ya que consume todo tipo de verduras y frutas.

25.



Nombre Usuario: Celeste Torres Vega

Documento de Identidad: 1077882320

Fecha De Nacimiento: 31/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Celeste ha mostrado ser una niña muy lista, tierna, independiente, noble que se le facilita socializar y compartir con sus compañeros, es muy empática y siempre está presta a ayudar, le gusta disfrutar de los espacios que el CDI tiene para ella.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Celeste durante este tiempo se ha mostrado como una niña muy tierna, noble, es muy hábil, siempre está presta a colaborar, es atenta, empática, le gusta salir a bailar, los dramatizados, es muy espontánea siempre dice lo que piensa, siente y quiere.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es una niña muy juiciosa y obediente, capta las instrucciones y reglas muy bien. Le llama la atención las canciones con movimientos y con rimas ya que son fáciles de aprender. La comunicación que tiene con sus compañeros ha sido muy favorable para ella, porque en algunas ocasiones se le dificulta enlazar amistad con los demás, Pero dentro del salón ha sido muy buena siendo sociable. Puede resolver rompecabezas y juegos de estrategia con facilidad y rapidez. Sin embargo, hay momentos que no escucha a su profesora haciendo caso omiso a sus instrucciones. Dentro de las actividades de la semana de la niñez, mostró compromiso e interés favoreciendo sus conocimientos previos.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Celeste ha demostrado desarrollar su gran imaginación en ayuda de cuentos, rimas y actividades cognitivas a pesar de que su asistencia durante el mes ha sido poca, lo que se logró observar es que le encanta participar en cada una de las actividades propuesta por la agente pedagógica y en juegos simbólicos, su lenguaje es muy claro donde se ve reflejado en la creatividad y expresión.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Durante este mes la niña se ha mostrado muy tranquila, se ha observado mas quieta ya que ha tenido dificultades en su salud, pero, ha disfrutado de todas las actividades san pedrinas, de los ensayos, comparte con sus compañeros, se muestra como una líder con las niñas y la ingesta de sus alimentos es buena.

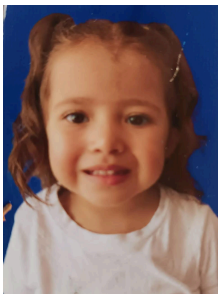
Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
La niña Celeste cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente, Inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada, En los juegos de representación el personaje y la situación se reconocen por secuencias de acciones y gestos, Puede esperar para obtener algo que desea y que tiene frente a él, pero que en ese momento no puede tener. Es decir, sabe esperar el turno ante cualquier actividad que se vaya hacer.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto

Celeste es una niña muy juiciosa, toma las indicaciones que dan las profesoras muy tranquilamente. llega muy feliz al cdi y demuestra el gusto por todas las vivencias; participa con motivación de todas las actividades programadas, se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes.

Fechas de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
es una niña muy observadora y espontanea al momento de actuar y hablar siempre razona en silencio para luego argumentar a sus profesoras lo sucedido al dar sus respuestas, es una niña decidida y muy atenta al momento de desempeñar las actividades planeadas por la profesora siempre presta atención desarrollando cada una de ellas con gran facilidad también muestra que no está mal para ella si se equivoca solo pide ayuda y da una sonrisa retomando sus actividades para desempeñarlas nuevamente, en los juegos de roles demuestra interés y seguridad.

26.



Nombre Usuario: Elizabeth Mariana Vargas Cortes

Documento de Identidad: 1145737599

Fecha De Nacimiento: 17/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Elizabeth es una niña muy callada, pero muy inteligente que se le facilita compartir y socializar con sus compañeros y agentes educativas, tiene una muy buena ingesta de alimentos, tiene un tono de voz muy bajo pero su lenguaje es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Elizabeth durante este mes viene mostrando lo especial, espontánea, colaboradora, sociable, le gusta jugar con las niñas de su salón, le gusta compartir, le gusta participar en las actividades que le proponen sus agentes educativas de manera muy activa, le gusta salir a los espacios del CDI explorar el medio.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Mariana es una niña con una sonrisa radiante y actitud positiva frente a la realización de cualquier actividad. Siempre presta atención a la elaboración e instrucciones que se dan dentro del salón. A menudo se ofrece para ayudar a sus compañeros y profesoras. Siempre dice “por favor" y "gracias" las palabras mágicas que se han llegado a enseñar dentro de las bienvenidas. Cuando se le asigna una tarea o actividad es muy responsable, por eso se destaca por ser una niña obediente

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Es una niña líder del grupo, es muy activa y participativa en cada uno de los momentos propuestos. Le gusta disfrutar de todas las actividades y juegos. Demostró mucho interés en las actividades propuestas del proyecto trabajado durante este mes. Por otro lado, es importante mencionar que la niña tiene la capacidad de seguir instrucciones necesarias en el día a día, muy presta a colaborarle a sus compañeros y docentes.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Se evidencia que la niña disfruta de participar de todas las actividades propuestas por las docentes, sigue instrucciones sencillas con respecto a las normas de la vida cotidiana, expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, la expresión corporal demuestra constancia al realizar sus actividades, protege sus trabajos y logros, usa gestos para indicar que quiere algo, realizo motricidad haciendo exploración de los sentidos, explora atreves de texturas, olores y formas en las actividades de san pedro estuvo muy feliz y participo en todo.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Elizabeth es una niña muy sociable, se caracteriza por memorizar detalles de las historias que escucha, como cuentos, adivinanzas y videos educativos. Dentro de las bienvenidas le gustan las canciones o rimas que tengan movimientos. Es

muy activa dentro de las actividades que se programan. A veces se le dificulta compartir los juguetes y materiales con sus compañeros, sin embargo, hace el esfuerzo de tener cariño y empatía para no tener conflictos con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Elizabeth es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias. En cuanto a su proceso de alimentación en ocasiones no consume carne, pollo, aunque lo hace muy despacio y a veces se le debe cucharear. Por otra parte, cuando observa comportamientos inadecuados de sus compañeros, ella reconoce que todos los niños seden portar bien en las actividades, y deben tener valores en el momento de comer y jugar con los compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es una niña llena de motivación, siempre está dispuesta en realizar actividades programadas por la docente, como correr, saltar, dibujar y construir bloques. Su mayor pasatiempo dentro del salón es cantar y bailar al ritmo de las canciones y rimas que más le gustan. Se destaca por ser líder y trabajar en equipo, se evidencia que una de sus fortalezas es la memorización de rimas y canciones infantiles Su curiosidad la impulsa a hacer preguntas sobre el mundo que la rodea y siempre está dispuesta a aprender cosas nuevas.

27.



Nombre Usuario: Jesús David Ortiz Vieda

Documento de Identidad: 1079510334

Fecha De Nacimiento: 21/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Jesús David durante estos días se ha mostrado como un niño muy tranquilo se desenvuelve y socializa muy bien con sus compañeros y agentes educativas, se muestra tímido, pero sabe expresar sus necesidades o miedos que tenga en su momento

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de marzo
Jesús durante este mes ha mostrado ser un niño muy sociable, le gusta explorar y compartir con sus compañeros en espacios abiertos, su lenguaje es acorde para su edad, aunque se le debe reforzar con actividades de para fortalecerlo, tiene buen control de esfínteres y su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Jesús Demostró su participación en las actividades el disfrute de cada una de ellas le gusta formular preguntas y aclarar sus dudas, cuida y ayuda a sus compañeros a simple vista ofreciendo s ayuda o buscando a sus profesoras para que así ayuden a solucionar algo que el siente que no puedo hacer solo, es un niño muy sociable comparte diferentes juegos y actividades junto a sus amigos en ocasiones le cuesta seguir con las normas o reglas propuestas durante el día.

Fecha de seguimiento: 02 al 16 de MAYO
Jesús demostró durante los pocos días de mayo que disfruto con sus compañeros, es amigable y carismático, le gusta compartir y vivenciar con sus compañeros nuevas cosas cada día; sin embargo, se ha iniciado a fortalecer la escucha y la necesidad de seguir instrucciones de manera adecuada o cumplir con las normas de convivencia del salón.

RETIRADO

garrapinoscormidi@gmail.com
www.corpmidi.com



Nombre Usuario: Juan Esteban Palacios Losada

Documento de Identidad: 1111572168

Fecha De Nacimiento: 19/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 17 al 31 de marzo
Juan Esteban durante este mes demostró confianza, autonomía en, se le facilita entablar conversación con sus agentes educativas, aunque se muestra muy tímido, pero, con sus compañeros es muy extrovertido, propone juegos, es un líder ante ellos y los guía para que realicen las actividades de mejor manera, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y su temperamento es muy fuerte.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es un niño que muestra su amor y cariño mediante gestos de colaboración con sus compañeros, le gusta expresar sus emociones a través de actividades relacionada en pintura y experimentos. Cuando se le llama la atención trata d esconderse como si pasara por miedos, se ha venido trabajando para trabajar con estrategias que ayuden a tener más interacción con sus profesoras.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Es un niño muy atento con sus compañeros y docentes, es alegre, en ocasiones no le gusta compartir los juguetes con sus compañeros, expresa sus emociones al momento de presentarse alguna situación en el aula, sigue adecuadamente las instrucciones, toma el liderazgo del grupo a la hora de desplazarnos para algún espacio del cdi para realizar actividades está atento a que todos vayan en orden, consume sus alimentos con facilidad.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Es un niño participativo, llegando hasta el punto de trabajar por mejorar su individualismo extremo y mejorar el manejo de sus emociones cuando no cumple su prometido. Es un niño bastante expresivo sus gestos manifiesta lo que siente, comparte de manera verbal sus sentimientos, trabaja por seguir instrucciones y permanecer en el espacio donde se realizan las actividades. Le gusta los juegos de manipulación de objetos en espacial las pelotas, donde arroja y con rapidez lo vuelve a intentar, En las actividades de Sampedro expresó libremente sus pensamientos mientras bailaba en los ensayos de la gallina saraviada junto a sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 11 de julio
Juan comparte juego con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades sin la ayuda del adulto, Propone a su grupo familiar o de conocidos, actividades que le gustan, Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó, cumple con

pequeñas responsabilidades, cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente. **CAMBIO**

29.

	**Nombre Usuario:** ANA VICTORIA ANGULO
	Documento de Identidad:
	Fecha De Nacimiento:
	Fecha Ingreso al CDI: 03/03/2025

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo
Ana es una niña que disfruta de la compañía de sus compañeros y profes, participa activamente de dinámicas y cantos. Expresa verbalmente con facilidad cuáles son sus necesidades, explora situaciones del medio realizando recorridos por los espacios del CDI, le llamó la atención las narraciones de cuentos con imágenes, su adaptación es buena.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de abril
Es una de las niñas tierna, respetuosa y cariñosa con sus compañeros y docentes; además tiene mucha capacidad de comprender con facilidad de las indicaciones dadas en cada uno de los momentos programados. Ana Victoria se integra con facilidad, es autónoma e independiente en la realización de las actividades, tiene buna pronunciación y expresa con facilidad sus ideas y necesidades. Es muy buena compañera.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de mayo
Ana participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestro seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina y de motricidad gruesa con juegos en circuitos y juegos de equilibrio. Manifiesta emociones ante las situaciones que se presente entre sus compañeros

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales, reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos al participar en actividades grupales como juegos, bailes y rondas, crea juegos usando objetos y situaciones imaginarias, disfruta de la exploración de los diferentes espacios del CDI, se apropia hábitos y normas para el cuidado personal y de su entorno. Reclama cuando no se le da algo que cree que le corresponde y les pega a sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Ana es una niña que demuestra habilidades para el arte y la creatividad. Puede pasar un largo tiempo pintando, coloreando o dibujando con crayones. Es muy participativa en las actividades que la docente implementa. Sin embargo, en algunas actividades y en algunos espacios pedagógicos no sigue instrucciones, ni reglas para realizar dicha actividad o para permanecer en algún lugar. Siempre encuentra nuevas formas de expresarse y el arte para ella es una de las principales habilidades que más desarrolla.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Ana, es una niña bastante estética, lo cual muestra bastante independencia en la realización de prácticas de higiene cuando se está vistiendo o cepillando los

dientes, también comparte opiniones a sus compañeros de las rutinas de cuidado personal que realiza en el hogar y en el habito de alimentación saludable la niña se le dificulta en algunas ocasiones consumir las frutas y verduras.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es una niña bastante activa, sin embargo, trabaja por hablar con constancia, también trabaja por mejorar el seguir indicaciones y comer los alimentos muy poco come en horas del almuerzo. Es una niña bastante estética escoge lo que quiere vestir y el color que quiere usar para su representación gráfica. Ríe bastante con sus compañeros, cuando charla identifica características del lugar donde vive y anécdotas que les han sucedido a sus familiares.

30



Nombre Usuario: SAMUEL DAVID TOVAR PERDOMO

Documento de Identidad: 1080191272

Fecha De Nacimiento: 14.01.2023

Fecha Ingreso al CDI: 19.05.2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 31 de MAYO
El niño manifiesta sus emociones cuando interactúa con sus pares, es muy participativo en las actividades propuestas por la docente, explora los diferentes espacios que hay en el CDI, el proceso de adaptación ha sido muy bueno.

Fecha de seguimiento: 01 al 16 de junio
Durante estos días se ha podido observar que el niño ha mostrado un buen proceso de adaptación, aunque aún le cuesta quedarse en el CDI su cambio al compartir con los niños durante las actividades ha sido notable, tiene buena ingesta de alimentos y un buen control de esfínteres

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de julio
Es un niño muy cariñoso con sus compañeros, aunque en algunos momentos se le dificulta expresar sus emociones. Dentro de las actividades que se ejecutan en el CDI demuestra interés y participación para realizarlas. En algunos momentos se le dificulta seguir instrucciones ya que se opone a no querer ser obediente.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
El niño participa activamente en las actividades, sigue el proceso de juegos y dinámicas, observa con atención el medio ambiente, su atracción y exploraciones es buena ya que es muy seguro al desplazarse por los diferentes espacios del CDI , su ingesta de alimentos es buena, consume la totalidad de frutas, verduras y bebidas lácteas.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Es un niño que muestra interés notable con las actividades que lleven en si la música, le gusta bailar y divertirse con sus compañeros. Tiene habilidades avanzadas en el manejo de la interacción social. Dentro del avance que ha tenido en la alimentación consume la totalidad de sus alimentos, la colada y algunas verduras.

garrapinoscormidi@gmail.com
www.corpmidi.com



Nombre Usuario: ARIAN MATEO CASTRO JIMENEZ

Documento de Identidad: 1078267672

Fecha De Nacimiento:

Fecha Ingreso al CDI: 19.02.2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero
Arian Mateo durante estos días ha mostrado ser un niño muy calmado, muy independiente colaborador, siempre se muestra muy optimista en cuanto a las actividades y hábitos que se ejecutan a diario en el CDI, las disfruta y comparte con sus compañeros.

RETIRADO

32



Nombre Usuario: SARA GABRIELA PAPAMIJA MARTINEZ

Documento de Identidad: 1140939724

Fecha De Nacimiento:

Fecha Ingreso al CDI: 19.02.2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero

Sara Gabriela es una niña muy tranquila, que dentro de los espacios pedagógicos le gusta cuidar lo que está en su entorno, es muy poco lo que habla con sus compañeros, pero siempre está pendiente a las normas y directrices que la profesora da. En el momento de comer, es muy independiente, le gusta la avena, pan y sopa.

RETIRADA

33.



Nombre Usuario: Juan Alexander Cubillos Montilla
Documento de Identidad: 1145739281
Fecha De Nacimiento: 27/06/2023
Fecha Ingreso al CDI: 14/07/2025

Fecha de Seguimiento: 14 al 31 de julio
El niño manifiesta sus emociones cuando interactúa con sus pares, es muy participativo en las actividades propuestas por la agente educativa, explora los diferentes espacios que hay en el CDI, el proceso de adaptación ha sido muy bueno.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Juan Alexander es un niño que durante el mes ha compartido con sus compañeros, palabras, juguetes y momentos de juego en los espacios pedagógicos. Ha participado de las actividades propuestas, durante el juego, reconoce fines y se divierte, le llama la atención los cuentos e imágenes llamativas, juega y explora su alrededor, su ingesta de alimentos es regular le hace falta más consumo de verduras y fruta.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Juan Alexander es un niño que aún no ha logrado ir al baño sin necesidad de tener el pañal, se ha estado implementado estrategias, pero no se ha logrado con el objetivo. Dentro de la alimentación, consume muy bien los carbohidratos y proteínas, pero las ensaladas no. Dentro del vinculo social es un niño que no consiente que le quiten el juguete que tengan en sus manos por que llega a morder a sus compañeros por recuperarlos

34.



Nombre Usuario: Ian Miguel González Joven

Documento de Identidad: 1250698364

Fecha De Nacimiento: 15/06/2023

Fecha Ingreso al CDI: 14/07/2025

Fecha de Seguimiento: 14 al 31 de julio
El niño participa activamente en las actividades, sigue el proceso de juegos y dinámicas, observa con atención el medio ambiente, su adaptación es muy buena es muy seguro al desplazarse por los diferentes espacios del CDI, su ingesta de alimentos es buena.

Fecha de seguimiento: 01 al 31 de agosto
Es un niño con valores como el respeto y la amistad. Le gusta estar en compañía con sus compañeros, compartir juguetes y materiales. En algunos momentos se le dificulta la comunicación verbal con sus profesoras, pero se ha tenido en cuenta algunas estrategias para avanzar con esas barreras comunicativas.

Fecha de seguimiento: 01 al 30 de septiembre
Ian Miguel es un niño que ha estado últimamente con muy pocas energías al realizar las actividades ya que aun no ha logrado dejar la leche materna pero que poco a poco esta asimilando este despego con su madre. En la alimentación consume muy poco a que no logra hacer movimiento en su mandíbula, en todo momento le gusta tomar bebidas.

35.

	Nombre Usuario: Maria Luciana Cabrera
	Documento de Identidad: 1145738738
	Fecha De Nacimiento: 01/11/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 10/09/2025

Fecha de seguimiento: 09 al 30 de septiembre
La niña participa de las diferentes actividades propuestas por las docentes, su adaptación es buena, presenta en ocasiones llanto cuando la deja mama, hay apego a sus pertenencias. explora compartiendo con sus compañeros y cuidadores, disfruta de los juegos de movimiento y la exploración del medio, Su ingesta de verduras es escasa.

Nombre del profesional que realiza la observación: _Yina Milena Soto Celis_

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUANA ISABELLA PERDOMO BUSTOS

Documento de Identidad: 1145738086

Fecha De Nacimiento: 22/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/202

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Juana Isabela durante el proceso de adaptación se mostró muy calmada de igual forma logró interactuar con sus demás compañeros y agentes educativas, logra avisar cada vez desea ir al baño, donde se evidencia que es independiente a la hora de tomar sus alimentos y logra permanecer por periodos cortos sentada escuchando indicaciones a la hora de estar en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Se observa que Juana Isabella posee un lenguaje claro la cual le permite cuántas situaciones vividas de lo que ella observa en su entorno, la niña también expresa de forma gestual sus necesidades e intereses , de igual forma la niña disfruta de los diferentes juegos libres y grupales con sus compañeros donde se evidencia que cada vez menos necesita de la ayuda de un adulto para realizar las rutinas del día y diferentes juegos que son de su interés, en la parte corporal se evidencia que la niña sigue secuencias de movimiento alternando los brazos, piernas, cabeza, tiene una buena coordinación corporal al momento de realizar diferentes experiencias de circuitos.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Juana Durante este mes ha mostrado que ha ido fortaleciendo cada uno de sus habilidades del desarrollo ya que Disfruta de las experiencias pedagógicas donde ella puede interactuar explorar y compartir con sus compañeros, disfruta realizar juegos de roles donde ella puede liderar, se observa que sigue instrucciones con facilidad, en su lenguaje cada día los ha ido enriqueciendo pronunciando palabras más claras la cual le permite comunicar sus necesidades e intereses.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Se evidencia que Juana Isabella cuenta situaciones vividas, relacionadas con el sampedro, cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo, aprende y le gusta inventar nuevos juegos o actividades motoras, con materiales diversos construye escenarios

para jugar, explora y aprende en los diferentes espacios del CDI.Disfruta del baile realizando sus movimientos corporales y coordinación son acordes**.**

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Juana Isabella siempre está atenta con actitud positiva. Sus hábitos alimenticios son excelentes, es una niña que tiene un tono de voz muy bajo, se integra en las diferentes actividades con facilidad le gusta cuando tiene movientes rápidos y sus movimientos corporales son adecuados, relaciona algunos objetos con facilidad, escucha y sabe esperar el turno, le gusta leer cuentos por medio de imágenes se ha logrado evidenciar el paso tan importante con su desarrollo cognitivo, lingüístico y social.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Durante este mes se puede evidenciar que Juana ha ido fortaleciendo su lenguaje ya que en tabla conversaciones cortas con sus compañeros y agentes educativos contando relatos de su vida cotidiana o algo que le agrada, también se evidencia que disfruta del juego grupal donde ella puede liderar, le agrada compartir los elementos o juguetes con los que ella está interactuando, Juana identifica entre niño y niña, también se evidencia que la niña posee grandes habilidades corporales para dominar su coordinación, equilibrio la cual son acorde a su edad ,en la parte nutricional la niña consume bien los alimentos que se ofrecen dentro del CDI.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Juana siempre es muy independiente, líder y se dirige a sus compañeros con palabras de cortesía, Consume siempre la totalidad de los alimentos, se expresa siempre con claridad y seguridad. Comenta cosas que le suceden, apoya a los compañeros que necesitan algo, se preocupa ante cualquier situación. Se integra con facilidad, sigue instrucciones sin dificultad. Sabe escuchar y esperar su turno. Atreves del juego demuestra sus habilidades corporales y su equilibrio de su cuerpo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Rosario Naranjo



Nombre Usuario: MILAN GABRIEL OLAYA LONDOÑO

Documento de Identidad: 1145738122

Fecha De Nacimiento: 10/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Milán Gabriel es calmado, su proceso de adaptación es armónico, se adaptó de manera fácil con sus agentes educativas y compañeros de salón, de igual forma reconoce sus pertenecías personales, disfruta escuchando canciones infantiles, cuentos, consume la totalidad de los alimentos en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Gabriel durante este mes se puede observar que cada vez se expresa con las palabras más frecuentes de su medio social, evidenciándose que tiene un lenguaje claro la cual le permite comunicar sus necesidades e intereses y todo lo que él observa y sucede en su entorno, aunque es necesario seguir fortaleciendo su lenguaje, Gabriel sigue instrucciones con facilidad , en ocasiones se le dificulta seguir algunas normas, el niño interactúa de manera fácil con sus compañeros pero es necesario fortalecer en el la importancia de compartir los materiales didácticos con sus pares y también se ha podido evidenciar que posee habilidades corporales para realizar diferentes ejercicios de circuitos donde ha ido fortaleciendo su coordinación, equilibrio.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Gabriel cada día ha ido fortaleciendo cada uno de sus aprendizajes a través de las experiencias pedagógicas que se realizan, donde se evidencia que el niño participa de forma activa disfruta mucho de poder jugar con los carros ya que son de gran interés para él y en ocasiones se le dificulta compartirlos con sus compañeros pero con las experiencias pedagógicas que se han ido realizando, el niño ha comprendido la importancia del poder compartir e interactuar a través del buen trato con sus compañeros, también se puede observar cómo Gabriel se desarrolla y se desenvuelve en las diferentes obstáculos donde él debe pasar saltando con sus dos pies siguiendo las instrucciones con facilidad la cual favorece su corporalidad.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Milán Gabriel es un niño que ha logrado adaptarse a las rutinas propias del entorno institucional durante el mes de junio a participado de los bailes típicos, la gastronomía, los sitios turísticos del Huila han sido de su interés, mostrando

felicidad cuando escucha y baila temas propios de la región, el día de la alborada, la cabalgata y el día de las presentaciones han fortalecido lazos de amistad y familiar. Afianza coordinación y secuencias de movimiento a través de los ensayos. A través del dramatizado de mitos y leyendas logra cuidar su entorno tanto en el aula como en los espacios del cdi.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Milán Gabriel, participa con otros niños en juegos de roles, sigue secuencias de movimientos rápidos; con los brazos, piernas, cabeza. Por medio de la exploración reconoce sitios y objetos, fortalece la motricidad cognitiva, durante el juego, desarrolla trabajos de motricidad fina junto con sus compañeros. su ingesta es muy buena consume en su totalidad verduras y frutas. Controla sus emociones con facilidad, es mas sociable con sus compañeros a través de actividad sede juego logra aprenderse el nombre de algunos miembros de su familia.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Milan se caracteriza por ser un niño activo le agrada interactuar con sus compañeros donde él crea diferentes juegos, tiene gran afinidad por los carros, el niño participa de cada una de las experiencias pedagógicas pero se ha evidenciado que el tener el dedo en la boca lo distrae de algunas actividades que se realizan por eso se buscan diferentes estrategias que permitan volverlo a integrar a las experiencias pedagógicas con el fin de fortalecer su desarrollo integral, Gabriel posee un lenguaje claro que le permite comunicar sus necesidades e intereses aunque es necesario seguirlo potencializando , el niño sigue instrucciones con facilidad, pasa los circuitos con coordinación, equilibrio y agilidad saltando en sus dos pies hasta llegar a la meta, también se observa que tiene gran agarre e implementa la pinza para realizar rasgado, Milán consume muy los alimentos que se ofrecen en el CDI aunque en ocasiones sí es necesario apoyarle para que él logre comer lo que se le ofrece.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Milán Gabriel le encanta la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes y contar sus cuentos a sus manera, también le gusta y ha disfrutado realizando actividades en espacios abiertos donde puede correr, saltar y explorar el medio que lo rodea, cada vez que termina de jugar el niño colabora con pequeñas responsabilidades de ayudar a organizar los juguetes en su lugar adecuado, de igual forma vive atento a todo lo que sucede a su alrededor y siempre hace preguntas del porqué de las cosas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Rosario Naranjo



Nombre Usuario: LUCERO CERON CHIVARA

Documento de Identidad: 1145737310

Fecha De Nacimiento: 09/042021

Fecha Ingreso al CDI: 19/92/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Lucero muy calmada, su proceso de adaptación se ha dado armónicamente, y avisar al adulto cuidador cada vez que desea ir al baño, de igual forma se evidencia que logra manipular la cuchara al momento de tomar los alimentos, a la hora de la siesta el niño lo hace naturalmente, comparte con todos sus compañeros juegos y en cada espacio del CDI.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Lucero se caracteriza por ser una niña líder donde ella orienta y guía los diferentes grupos de juego en los que ella hace parte, se evidencia que la niña conforma oraciones de más de cinco palabras la cual le permite contar todo lo que sucede en su entorno social y familiar, Lucero cada día se muestra más independiente al momento de realizar las rutinas diarias, la niña le gusta compartir o dar a probar los alimentos a sus compañeros los que para ellas “son demasiado deliciosos” teniendo en cuenta sus voces, la niña disfruta de los espacios donde ella fue ser protagonista de sus aventuras como es el realizar dactilopintura trazos libres, memorizando con facilidad las canciones infantiles y rimas con movimiento.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Lucero es una niña que se caracteriza por poseer un lenguaje claro y fluido la cual le permite comunicar sus necesidades e intereses y historias o vivencias de su vida cotidiana acerca de su familia y de igual forma de su entorno en el CDI, Lucero disfrute de la compañía de sus compañeros pero en especial de aquellos que tienen su misma edad en ocasiones se le dificulta compartir con algunos niñas menores que ella, también se puede evidenciar que tiene una muy buena memorización para comprender con facilidad las instrucciones que se le brindan al momento de pasar obstáculos o realizar ejercicios y experiencias pedagógicas que le son significativas.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Lucero en el mes de Junio, vemos que logró fortalecer su lenguaje y comunicación artística mediante el reconocimiento de elementos culturales del territorio, (gastronomía, sitios turísticos, sitos y leyendas, música de nuestra región y danzas) logra afianzar coordinación y secuencia a través de la danza,

integrarse en actividades como la cabalgata, la alborada, afianzar lazos de amistad, seguir instrucciones para el desarrollo de las actividades Y comunicar sentimientos y emociones que lo hace feliz que no le gusta, fortalece su autonomía con rutinas propias del entorno.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Se pudo observar que Lucero durante este tiempo de realización de las actividades pedagógicas le llamo la atención jugar con muñecas que es su juguete favorito, logro compartir de forma armónica con sus compañeros de salón, le gusta compartir juegos y disfruta inventando nuevas formas de diversión, le encanta escuchar las historietas e indicaciones dadas por sus agentes educativas, de igual forma le gustan actividades en espacios abiertos donde puede correr, observar detenida mente los paisajes que hay en el parque y sus colores y saltar con sus amigos de más afinidad, le gusta verse y sentirse ordenada, se hace cada día más consciente de que en el comedor los alimentos no son juguetes que no es correcto regar comida en la mesa.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Lucero posee un lenguaje claro y fluido para comunicar sus necesidades e intereses la cual le permite tener una resolución de conflictos al momento de enfrentarse pequeños problemas en el aula, interactúa con sus agentes educativas y compañeros entablando diálogos acerca de su vida cotidiana, La niña se considera autónoma e independiente al momento de realizar las rutinas diarias ,también se evidencia que ella se identifica como niña y a sus compañeros como un niño, tiene grandes habilidades cognitivas para participar de las diferentes experiencias pedagógicas las cuales para ellas de gran disfrute como es la pintura, el participar de las danzas, rimas con movimiento ya que tiene una buena memorización, Lucero consume muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI donde se ve el disfrute al momento de consumir cada uno de estos en especial las verduras y ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Lucero Disfruta mucho de la compañía del grupo de amigas, es una niña que siempre participa con alegría en cada una de las actividades planificadas centrando la atención a las indicaciones y realizando cada una de las actividades acorde a las instrucciones brindadas, muestra con orgullo su trabajo que realiza en el CDI le gusta explorar los espacios hábitos donde puede correr, saltar, hacer sus propios castillos con arena, consume con facilidad los alimentos que consume en el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Rosario Naranjo-Diana Urriago



Nombre Usuario: LIAM JOSEPH MARTINEZ TRIANA

Documento de Identidad: 1170965625

Fecha De Nacimiento: 15/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Durante el proceso de acogida de Liam se ha observado que el niño se ha ido adaptando de manera fácil al CDI, permitiéndole explorar los espacios pedagógicos , se evidencia que le gusta interactuar con sus compañeros y docentes a través de las experiencias pedagógicas de igual forma se caracteriza por ser un niño autónomo e independiente al momento de realizar rutinas diarias como el lavado de manos, consumir los alimentos ya que lo hace de manera fácil realizando un agarre adecuado de la cuchara para llevar los alimentos a la boca, se evidencia que el niño tiene un lenguaje claro pero es necesario seguir fortaleciendo su vocabulario a través de diferentes estrategias pedagógicas ya que no lo hace de forma fluida, pero su desarrollo va acorde a su edad.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Liam se le facilita describir objetos, láminas, realizar lectura de imágenes ya que disfruta de la escucha de los cuentos infantiles como lo son los tres cerditos, donde él invita sus sonidos onomatopéyicos, le agrada compartir juegos con sus compañeros donde puede resolver pequeñas dificultades sin la ayuda de un adulto, al niño se le facilita seguir instrucciones al igual que algunas normas de la vida cotidiana, siempre está dispuesto a explorar su entorno que le rodea la cual le permite intentar nuevos juegos y crear espacios de interacción con sus compañeros.

Fecha de seguimiento:02 al 30 de mayo 2025

Liam Joseph durante el mes ha participado de forma activa de cada una de las experiencias pedagógicas en especial en aquellas que son de movimiento que impliquen realizar ejercicios corporales ya que son de gran interés para el niño donde se observa que sigue instrucciones con facilidad y también tiene una buena coordinación y equilibrio de acuerdo a su edad, el niño posee un lenguaje claro para comunicar sus necesidades e intereses disfruta de conformar juegos con algunos compañeros con los que tiene afinidad.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Lían Joseph es un líder para algunos de sus compañeros, sobresale en el grupo por su alegría, durante el mes de junio se mostró feliz con el proyecto generar espacios de juego creando situaciones que le permiten fortalecer lazos de amistad, fortaleció su lenguaje y creación artística mediante el reconocimiento de elementos culturales del territorio Huilense. (Gastronomía, sitios turísticos, música, danzas y vegetación). Afianzó coordinación y secuencia a través del baile, e instrucciones con actividades de la alborada, cabalgata.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Lían Joseph, le encanta la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes, también le gusta y ha disfrutado realizando actividades en espacios abiertos donde puede observar las mariposas y sus colores correr, saltar con sus compañeros de su preferencia, de igual forma vive atento a todo lo que sucede a su alrededor y siempre hace preguntas del porqué de las cosas, se ha logrado que reconozca sus partes del cuerpo y sus nombres eso es un paso importante en el desarrollo cognitivo, lingüístico y emocional, es independiente en el consumo de sus alimentos y aseo personal.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Joseph durante el mes ha demostrado gran afinidad por los juegos corporales con sus compañeros donde crean sus propias aventuras, también se evidencia que tiene un lenguaje claro para comunicar sus necesidades e intereses con sus compañeros y en pocas ocasiones los hace con los agentes educativas, el niño disfruta de las experiencias pedagógicas en especiales en aquellas de juegos de circuitos donde él puede pasar obstáculos evidenciándose que tiene un buen equilibrio y coordinación acorde a su edad, en la parte nutricional Joseph consume muy bien los alimentos que se ofrecen dentro del CDI en especial las ensaladas su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Se puede evidenciar que en cada actividad pedagógica programada Joseph logro divertirse de forma armónica en cada una de las actividades dentro y fuera del salón con sus demás compañeros, le gusta escuchar cuentos infantiles por medio de dibujos llamativos, también refuerza motricidad gruesa con juegos de obstáculos, donde saltó en dos pies, tiene equilibrio para caminar por la cuerda y logra entonar rimas con movimientos corporales, realizando cada uno de los movientes, muestra con orgullo sus trabajos o logros realizados en el CEI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: SALOME SUAREZ BENAVIDES

Documento de Identidad:1145738018

Fecha De Nacimiento: 26/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025
Salomé es muy activa, le gusta compartir juegos y juguetes con todos sus compañeros del salón, disfruta corriendo, saltando en los diferentes espacios pedagógicos del CDI, su vocabulario es acorde para su edad y esto hace que logre expresar sus sentimientos y necesidades, consume la totalidad de alimentos.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Salomé posee un lenguaje claro y fluido donde la niña conforma oraciones de cinco o seis palabras , cuando necesita algo de su agente educativo La llama por el nombre como lo es Diana o Rosario, le gusta contar historias donde le permiten generar diálogos y preguntas, la niña interactúa de manera fácil con sus compañeros a través de las experiencias pedagógicas donde ella sigue instrucciones al momento de realizar las rimas con movimiento, Yogui rimas , pero es necesario fortalecer en la niña algunas pautas de crianza con el apoyo de la familia.

Fecha de seguimiento:02 al 30 de mayo 2025

Salomé durante este me ha demostrado que cada día ha ido fortaleciendo cada uno de sus habilidades del desarrollo se caracteriza por ser una niña activa que disfruta correr estar atenta a todo lo que sucede en su entorno y apoyar a sus agentes educativos en lo que se necesite, también se observa que es importante fortalecer pautas de crianza en la niña ya que se le dificulta también autorregular sus emociones , aunque esto no impide que la niña pueda participar e interactuar con sus compañeros en las diferentes experiencias ya que para ella es de gran interés poder explorar diferentes materiales sensoriales llamando su atención y despertando su curiosidad por descubrir que puede suceder más allá, la cual le permite satisfacer sus aprendizajes, Salomé se caracteriza por ser una niña líder , también es de resaltar que ella consume muy bien los alimentos aunque en ocasiones se le dificulta comer algunas verduras pero con el apoyo de la gente educativa la niña ha ido fortaleciendo sus hábitos de alimentación.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Salome es una niña que sobresale en el grupo por el amor al baile a las danzas ella afianza su coordinación y secuencias a través de la danza en el proyecto del mes de

junio podemos decir con certeza que ha mostrado interés por los bailes que ha presentado los otros grupos, fortaleció habilidades y expresión corporal, se integra en el juego con el grupo de compañeros y en especial con su amigo diario, hizo reconocimiento de algunos elementos propios de la región del Huila gastronomía, sitios turísticos, música, bailes, actividades como la cabalgata, la alborada.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Salome siempre participa activamente en los juegos que se realizan, trabaja su motricidad fina realizando coloreado con crayolas, explora espacios y medio ambiente, muestra interés por los trabajos que realiza, expresa alegría y disfruta de los cuentos y rimas con movimiento, le gusta trabajar con plastilina, disfruta de los juegos y dinámicas con sus compañeros a través de esto ha logrado reconocer las partes del cuerpo y sus nombres es un paso importante en el desarrollo cognitivo, lingüístico, Su ingesta de alimentos es muy buena.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Salome es una niña que comunica sus emociones y deseos de forma activa a través de gestos, palabras claras ya que posee un lenguaje claro y fluido, como cuando pide que le coloquen música de Bob esponja o desea algo de las agentes educativas, disfruta de los espacios abiertos y disfruta interactuando con otros niños, compartiendo momentos y explorando a su manera. Le encanta descubrir el mundo a través del tacto y la manipulación de diferentes objetos, lo que le permite experimentar con nuevas sensaciones y texturas, ha desarrollada mayor control sobre sus acciones y decisiones, en ocasiones se le dificulta seguir algunas normas, pero esto no le impide relacionarse de manera fácil con su entorno, eligiendo actividades y respondiendo a estímulos según sus intereses. En términos de desarrollo físico, Salome continúa fortaleciendo su coordinación y destrezas motoras, pasando por circuitos, juegos de memoria, masa casera, la niña consume muy bien los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Salome siempre permanece con mucha armonía le gusta compartir de manera amena, durante el juego es respetuosa, disfrutó de las rondas y canciones en grupo. Muestra mucho interés por las actividades; como el clareado con crayolas y rayar con tiza le gusta terminar de colorear sus trabajos, le gusta explorar los espacios abiertos tener libertad, observar la naturaleza y jugar en el parque con sus compañeros siempre está atenta a las órdenes de sus A, E.

Nombre del profesional que realiza la observación: Rosario Naranjo-Diana Urriago



Nombre Usuario: MAIA ANTONELLA QUINTERO PEREZ

Documento de Identidad: 1145738029

Fecha De Nacimiento: 01/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Durante el proceso de adaptación de Antonella se ha podido evidenciar que en los primeros días se le dificulta desprenderse de su núcleo familiar pero al pasar de los días la niña ha ido adquiriendo confianza y seguridad al momento de interactuar con sus compañeros y docentes a través de las experiencias pedagógicas y las rutinas del día, se puede observar que Antonella posee un lenguaje claro la cual le permite comunicar sus necesidades e intereses siempre está atenta a lo que sucede en su entorno cuenta historias de su cotidianidad y vivencias de su hogar, Antonella siempre está buscando el afecto de las personas adultas quien la rodean la cual les genera en ella un poco más de seguridad al momento de estar en los espacios pedagógicos del CDI.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Antonella participa e interactúa con sus compañeros a través de las diferentes experiencias pedagógicas , se observa que la niña ha comenzado a tener un sentido más claro del tiempo relacionándolo con algunas rutinas del día como lo es al momento de consumir los alimentos y la hora de regresar a casa, se expresa con las palabras más frecuentes de su medio social, también se ha podido observar que ella se interesa por las diferencias corporales de los niños y las niñas está muy atenta a lo que sucede y pregunta cuando sus compañeros no han asistido al CDI.

Fecha de seguimiento 02 al 30 de mayo de 2025
Antonella es una niña que posee un lenguaje claro la cual le comunicar sus necesidades e intereses le agrada entablar diálogos con sus agente educativo donde ella les comparte parte de su vida cotidiana acerca de su familia también se evidencia que la niña disfruta de la estadía en el CDI, participando activamente de cada una de las experiencias pedagógicas donde muestra mayor interés por las actividades artísticas y la exploración de diferentes materiales sensoriales despertando en ella su curiosidad y deseo por descubrir el mundo que la rodea, Antonela siempre está atenta a todo lo que sucede y todas las tardes le recuerda a la docente que deben consumir las onces o refrigerio para ya regresar a casa.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Durante el mes de junio Antonella es más integrada con sus pares, disfruta de los ensayos y del baile se integra con más facilidad con el grupo se comunica con palabras a acordes para su edad, se le fortaleció el lenguaje y creación artística mediante el reconocimiento y la vivencia de gastronomía, sitios turísticos, danzas y música de la región, también habilidades de expresión corporal y comunicativa, afianza coordinación y secuencia a través del baile para la presentación

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Antonella es calmada y muy cariñosa, es mucho más independiente en su cuidado personal y su alimentación diaria, describe claramente objetos, le gusta explorar sitios abiertos y disfrutar la naturaleza, observa y disfruta los espacios de decoraciones el CDI, logra estar sentada por largo tiempo, a través de la actividad del juego a logrado reconocer las partes del cuerpo y sus nombres es un paso importante en el desarrollo cognitivo y lingüístico.
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Antonella es una niña llena de curiosidad, medida que comienza a descubrir su identidad identificándose como niña y sus compañeros como niños, Antonella tiene conciencia de su parte corporal de acuerdo a su edad, posee buen equilibrio y coordinación ojo mano y corporal. Su curiosidad la impulsa a experimentar con nuevas sensaciones y texturas, y con un entusiasmo contagioso, se mueve con libertad y confianza en su entorno, aunque en ocasiones es un poco pasiva, está empezando a superar sus temores al momento de realizar algunas experiencia, al momento de interactuar con sus compañeros lo hace de manera segura y disfruta de su compañía, la niña tiene un lenguaje claro y le gusta platicar de sus rutinas en el hogar, en lo nutricional consume bien los alimentos ,pero las ensaladas se le dificulta consumirlas en su totalidad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Antonella disfruta de las actividades pedagógicas propuestas durante el mes, participa de las rondas infantiles y rimas con movimiento representando los personajes y las acciones que las agentes educativas les exponen, a través de las actividades propuesta descubrió nuevas formas de explorar con rasgado y amasado, coloreado con crayolas la niña ha disfrutado realizando diferentes movimientos corporales por medio de las rimas con movimiento y bailes, plasmó su creatividad realizando garabatos acordes. Le falta consumir algunos alimentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Rosario Naranjo-Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: VICTORIA SOTO MENESES

Documento de Identidad: 1077882457

Fecha De Nacimiento: 03/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/11/2021

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Se puede evidenciar que Victoria se caracteriza por ser una niña que siempre está alegre, al inicio se le dificulta desprenderse de su abuela quien es la que la lleva al CDI, pero es de resaltar que la niña ha ido adquiriendo confianza y seguridad y llega dispuesta y tranquila la cual le permite participar de forma activa en cada una de las experiencias ,donde ella puede disfrutar y explorar cada espacio pedagógico, se observa que la niña usas palabras como sí y no de forma apropiada como respuesta a alguna pregunta, identifica ya a sus profesoras por el nombre, en la parte nutricional se puede observar que a Victoria se le dificulta consumir algunos alimentos provocando vómito, pero se implementan diferentes estrategias pedagógicas que permiten que la niña pueda consumir en su mayoría los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI en garantía de sus derechos.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Victorias se caracteriza por ser una niña que expresa con facilidad y abiertamente afecto de forma espontánea por sus compañeros y agentes educativas, la niña comprende el concepto de mío y suyo la cual le facilita el poder compartir sus juguetes sin conflicto con sus demás compañeros, pero es de resaltar que ella reclama cuando no se le da algo que cree que le corresponde, la niña implementa el lenguaje verbal y no verbal para expresar sus sentimientos, necesidades e intereses, sigue con facilidad las instrucciones donde ella puede participar de los juegos libres y dirigidos, también disfruta escuchar cuentos infantiles, realizar dactilopintura, trazos libres entre otras experiencias que favorecen su desarrollo, en la parte nutricional se ha observado que la niña poco a poco ha ido fortaleciendo los hábitos de alimentación consumiendo en su gran mayoría los alimentos que se le ofrecen en el CDI.

Fecha de nacimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Victoria es una niña que se caracteriza por ser muy sociable le gusta compartir con sus compañeros pegar diferentes juegos de roles donde ella es protagonista de estas aventuras, también se evidencia que tiene un lenguaje que le permite comunicar sus necesidades e intereses, aunque es necesario seguirlo fortaleciendo, en la parte nutricional la niña consume los alimentos, pero se observa que se deben implementar diferentes estrategias que mejoren sus hábitos de alimentación.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Victoria, es alegre disfruta inventar nuevos juegos con sus amigos, se integra en el grupo de compañeros, corre, salta juega en los espacios al aire libre en el mes de junio mostró interés en los bailes de la región, avanzó en los procesos de lenguaje, sigue con movimientos rimas, rondas juego de roles, fortaleció la autonomía en rutinas de aseo y disfruta los momentos de la comida le gustan las ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Victoria, siempre cuenta situaciones vividas relacionadas con su familia, cada vez es más independiente en sus rutinas de cuidado personal, muestra los trabajos a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo, aprende y le gusta inventar nuevos juegos o actividades motoras, con materiales diversos construye escenarios para jugar, explora en los diferentes espacios del CDI. Disfruta del baile realizando sus movimientos corporales adecuados, a través del juego ha logrado conocer las partes de su cuerpo y sus nombres es un paso importante para el desarrollo cognitivo y lingüístico.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Victoria es una niña muy atenta y observadora que está mostrando un desarrollo positivo en varias áreas clave. Responde a su nombre y comprende instrucciones sencillas, lo cual refleja una buena capacidad de seguimiento y entendimiento. Su forma de comunicarse es por medio de su lenguaje verbal, pero si no se atiende de inmediato muestra llanto para expresar sus necesidades y deseos, establece relaciones con sus compañeros, compañeras y agentes educativos, participando activamente de experiencias diarias como juegos y exploración. Su habilidad para interactuar y compartir estas experiencias con los demás es evidente y muestra su integración en el grupo, Victoria consume en su gran mayoría los alimentos sola, en ocasiones las agentes educativas buscan estrategias para que la niña logre comer todo.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Victoria disfruta de las actividades pedagógicas propuestas durante el mes a través de las actividades como rasgado, técnico de dáctilo pintura, cuentos, juegos de roles la niña tiene confianza por sí misma mejorando cada vez su independencia, sigue instrucciones con más facilidad de sus agentes educativas, le encanta explorar el medio que la rodea. Donde puede correr, saltar trepar y cuida la naturaleza, consume la mayoría de los alimentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago



Nombre Usuario: THIAGO DAVID MONTENEGRO DIAZ

Documento de Identidad:115955315

Fecha De Nacimiento: 31/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Thiago es un niño que se caracteriza por ser muy autónoma e independiente durante las rutinas del día, también se puede observar que disfruta de la compañía de otros niños donde puede realizar diferentes juegos grupales e individuales, realiza juegos por iniciativa propia, durante el período de adaptación Thiago se mostró un niño muy seguro al momento de desprenderse de su núcleo familiar , también se resalta que es cariñoso con las personas que lo rodean pero en ocasiones se le dificulta compartir algunos juguetes con sus compañeros, él niño consume muy bien los alimentos que se le ofrece en el CDI, también es de resaltar que posee grandes habilidades corporales y su lenguaje es claro aunque es necesario seguir fortaleciéndose a través de diferentes estrategia pedagógicas como el juego la cual le ayudará a enriquecer Su vocabulario.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Thiago usa palabras más frecuentes de sus medios sociales la cual le permite contar todo lo que sucede en su entorno como lo es en la parte familiar y dentro del CDI, durante las experiencias se puede evidenciar que el niño disfruta de los juegos en movimiento, donde él puede resolver pequeñas dificultades sin la ayuda del adulto. También se puede observar que le agradan las narraciones de cuentos, dramatizados, títeres donde él puede ser protagonista de la narración de estas historias implementando diferentes tonos de voz de acuerdo a los hechos de las historias.

Fecha de seguimiento:02 al 30 de mayo 2025

Thiago es un niño que se caracteriza por ser muy afectuoso disfruta mucho de la compañía de sus compañeros y agente educativos donde él puede instalar diferentes diálogos ya que tiene un lenguaje claro y fluido, sigue instrucciones con facilidad donde puede pasar obstáculos sin dificultad saltando en sus dos pies y también se puede observar que tiene un buen equilibrio y coordinación de acuerdo a su edad.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Thiago Durante este tiempo ah logro disfrutar de otras actividades diferentes e innovadoras como las fiestas sampedrinas, sus movimientos corporales son acordes para llevar el ritmo del baile de “VAILE DE ANACONDA”, mostró gran interés por todas

las actividades propuestas, logro compartir armónicamente con todos sus compañeros dentro y fuera del salón, demuestra felicidad en la muestra folclórica.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Thiago, siempre está atento demuestra habilidad para participar en las actividades que le exigen habilidad, se esforzó por aprender y ser más cuidadoso con sus compañeros y de las cosas que lo rodean, acepta las recomendaciones que se le hace en cualquier actividad o momento, le gusta explorar en la naturaleza inventar juegos cuando observa las plantas y tiene claro que debe cuidarlas, a través de las actividades de juego logra reconocer las partes de su cuerpo y sus nombres es un paso importante en su desarrollo cognitivo, lingüístico.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Thiago es un niño activo y explorador que disfruta de actividades que estimulan su pensamiento crítico y le presentan desafíos. Se siente atraído por juegos que implican resolver problemas y manipular objetos. Tiene la capacidad de identificar objetos familiares y sigue instrucciones simples con facilidad. Su comunicación es de forma verbal la cual le permite expresar sus necesidades y emociones de manera efectiva. Se siente seguro en compañía de las personas adultas que le rodean llora cuando algo no se hace como él lo desea, expresando sus sentimientos de esta manera.
Se descubre a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente entre niño y niña. Reconoce su nombre y responde de manera adecuada a indicaciones sencillas, lo que refleja su creciente comprensión del entorno que lo rodea. Thiago tiene un gusto particular por la música y las historias, y se divierte mucho con juguetes que tienen piezas móviles o que producen sonidos. Su habilidad en la motricidad fina es notable; puede agarrar y manipular juguetes pequeños con gran habilidad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Thiago disfruta realizando diferentes movimientos corporales tales como fueron; bailes y ejercicios, también logra conocer sus emociones cuando no estoy de acuerdo con algo y aprendí a esperar mi turno cuando quiero algo a escuchar órdenes por mis A,E, le gusta ser líder en realizar nuevos juegos y experiencias con sus amiguitos, placer explorar los espacios abiertos los cambios de la naturaleza lo que hay en el entorno, disfruta preguntando el porqué de las cosas y escuchando respuestas, disfrute de actividades al aire libre tales como; carrera de obstáculos, cuida la naturaleza.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario



Nombre Usuario: YAILY GISELL LOPEZ ROJAS

Documento de Identidad: 1077882419

Fecha De Nacimiento: 09/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Se puede evidenciar que durante los días de adaptación Yaily se ha ido vinculando de manera fácil ya que la niña viene el proceso del año anterior, pero es de resaltar que en su primer día de asistencia en el CDI se mostró insegura demostrándolo través del llanto ya que para ella eran nuevas agentes educativos ,pero con el pasar de los días ha ido adquiriendo confianza , las docentes le han ido generando confianza y afecto a través de las experiencias pedagógicas que se realiza y las rutinas del día, también se observa que la niña disfruta de contar sus vivencias a las maestras donde se observa que la niña posee un lenguaje claro y fluido, ella reconoce sus objetos personales y cuando va a regresar a casa las pide para que no se vayan a quedar en el CDI, cuando llega su madre a recogerla la niña de inmediato le cuenta todo lo que ha realizado durante el día con sus compañeros dentro de los espacios pedagógicos.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Yaily inicia una conversación sobre una situación vívida o imaginaria donde se evidencia que tiene un lenguaje claro y fluido para nombrar correctamente las cosas, objetos o personas, la niña cumple con pequeñas responsabilidades como al momento de guardar los juguetes o material que se ha implementado durante las experiencias pedagógicas, durante los juegos grupales e individuales la niña ha mostrado preferencia constante por ciertos niños o niños con los que se relaciona de manera fácil.

Fecha de seguimiento:02 al 30 de mayo 2025

Yaili durante este mes ha participado de forma activa que una de las experiencias pedagógicas donde la niña disfruta mucho de la compañía de cada uno de sus compañeros donde ella crea diferentes juegos de aventuras y también se evidencia que ella tiene grandes habilidades cognitiva la cual le permite seguir instrucciones con facilidad a participar de los juegos corporales y también disfruta de las experiencias sensoriales donde ella puede tocar explorar de forma libre y espontánea.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Yailly, en cada actividad pedagógica programada se pudo evidenciar que la niña logro divertirse de forma armónica, con las fiestas sampedrinas, dentro y fuera del salón con

sus demás compañeros, mostro felicidad en la muestra folclórica al estar acompañada de sus padres y compañeros, muestra coordinación en el baile, juegos, y dinámicas, cada día es más independiente en su cuidado personal, sigue instrucciones que las profes indican.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Yaily cuenta situaciones vividas relacionadas con su cuerpo , cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo, aprende y le gusta inventar nuevos juegos o actividades motoras, con materiales diversos construye escenarios para jugar, a las comitivas explora y aprende en los diferentes espacios del CDI.A través de las actividades e juego logra reconocer las partes de su cuerpo y el cuidado que hay que tener con cada una de allá.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Yaily es una niña que se caracteriza por ser activa disfruta de los juegos en los que ella puede estar en un constante movimiento con sus compañeros creando diferentes historias y aventuras entre ellos, posee un lenguaje claro y fluido para comunicar sus necesidades e intereses y contar historias de la vida cotidiana, también se evidencia que disfruta participar de cada una de las experiencias pedagógicas como lo es la interacción con el medio que la rodea y elementos naturales, yaily se caracteriza por ser una niña que está atenta a todo lo que sucede en su entorno para apoyar a sus compañeros, se identifica como niña y a sus compañeros como niños, también es de resaltar que ella posee habilidades cognitivas que le permiten sin instrucciones sencillas como al momento de pasar los obstáculos o juegos de memorización.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Salome continua en el proceso del consumo de alimentos en especial de las verduras y ensalada, ya consume frutas con facilidad, ella siempre expresa sus gustos y preferencias lo que permite una muy buena comunicación. En ocasiones se le dificulta el compartir juguetes o sus pertenencias, con sus compañeros, explorar los espacios abiertos, como los parques y los cambios de la naturaleza, disfruto preguntando el porqué de las cosas y escuchando respuestas disfrutado actividades al aire libre; como rodar en los roderos del parque, correr, saltar, disfruta recolectando material para realizar sus trabajos de arte.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago



Nombre Usuario: JUAN ESTEBAN VALENCIA GUTIERREZ

Documento de Identidad: 1145737872

Fecha De Nacimiento: 08/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Juan Esteban se ha mostrado como un niño que disfruta de la estadía dentro del CDI , le agrada compartir con sus compañeros, con los agentes educativos, se le facilita consumir los alimentos que se le ofrecen en los diferentes momentos del día, también es de resaltar que ya reconoce algunas rutinas como cuando nos lavamos las manos antes y después de los alimentos y cuando se es necesario, también se observa que se le facilita compartir los juguetes con sus compañeros ,en ocasiones se muestra un poco callado pero esto no le impide al niño poder participar de las experiencias pedagógicas que se realizan dentro de los espacios pedagógicos.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Juan Esteban desde que llega al CDI, ingresa corriendo saludando a sus compañeros y agente educativo con alegría donde se puede evidenciar que el niño disfruta de estos espacios pedagógicos, también es de resaltar que tiene un lenguaje claro al momento de poderse despedir de sus cuidadores y comunicar sus necesidades e intereses, el niño posee grandes habilidades corporales para correr ,saltar en las dos pies, le agradan los juegos que tengan movimiento, donde él se puede desplazar con seguridad y libertad, en la parte nutricional el niño continúa consumiendo los alimentos de forma agradable .

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Juan Esteban cada día ha ido enriqueciendo cada uno de sus aprendizajes y prestadores donde la niña a través de su lenguaje comunica y cuenta historias de su vida cotidiana acerca de su familia en especial de su papá ya que para él es muy importante contar con su compañía cuando llega de viaje, Juanes te va a comparte con sus compañeros e interactúa y crea diferentes juegos grupales y también individuales donde él es protagonista de sus aventuras, disfruta poder participar de las experiencias artísticas y también sensoriales donde se fomentan ellos y ellas El buen trato.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Juan Esteban disfruto de las actividades pedagógicas propuestas durante las actividades de juego se evidencio buena coordinación, disfruta de los diferentes espacios de CDI, se interesa en la historia y tradiciones de nuestro pueblo, acordes a la celebración, su lenguaje es acorde para su edad y le encanta interactuar con todos sus compañeros de salón, explora todo el medio natural.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Juan Esteban muy calmado, a la hora de realizar el juego, disfruta inventando nuevas formas de diversión con elementos que el medio le ofrece, juego con arena , palos, hojas, de igual forma se afianzó su motricidad gruesa en el parque de llantas, donde pudo correr, saltar, comparte con sus amigos juegos de roles, las comitivas ha disfrutado de las diferentes actividades pedagógicas que se realizan en espacios abiertos donde puede correr y explorar el medio que la rodea donde le gusta observar los colores, las plantas, se evidencio emociones de alegría.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Juan es un niño lleno de energía y curiosidad que está explorando su entorno de manera activa. Ha demostrado un gran interés en la música y el movimiento, y disfruta de actividades que involucran ritmo y coordinación. En el ámbito social, Juan ha mostrado un aumento en su interacción con sus compañeros, compartiendo juguetes y participando en juegos grupales. También ha establecido un vínculo especial con su agentes educativas , Juan tiene un lenguaje verbal claro la cual cada día va enriqueciendo acorde a du edad para expresar sus necesidades y deseos. También ha demostrado una mayor independencia en su alimentación, se evidencia el agrado por consumir los alimentos en su totalidad y por sus propios medios
En el ámbito físico, Juan ha fortalecido su equilibrio y coordinación al pasar por diferentes superficies y disfruta de actividades que involucran movimiento y acciones. También ha mostrado un gran interés en la exploración de su entorno, y disfruta de estrategias que involucran descubrimiento y aprendizaje.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Juan siempre expresa sus gustos y preferencias se le facilita su interacción con los demás, disfruta jugar con tierra, agua y piedras, explora constantemente su entorno creando juegos imaginarios. Consume con facilidad la mayoría de alimentos especial de las verduras y ensalada porque ya consume frutas con facilidad, disfruta compartiendo de manera amena con sus compañeros durante el juego, disfruta de las rondas y canciones en grupo y la lectura de cuentos que se realizan**,** muestra compromiso en su aprendizaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago



Nombre Usuario: SALOME CILIS VEGA

Documento de Identidad: 1145737844

Fecha De Nacimiento: 30/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Salomé se caracteriza por ser una niña que participa de forma activa en cada una de las experiencias, se ha ido vinculando de manera fácil a cada una de las rutinas del día, se muestra segura al momento de llegar al CDI, aunque en ocasiones se observa que es un poco callada, pero eso no le impide a ella poder participar en los juegos grupales con sus compañeros, la niña también consume de forma adecuada los alimentos que se ofrecen durante el día la cual favorece su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Salomé ha ido enriqueciendo su lenguaje involucrando nuevo vocabulario, la cual le permite comunicar en ocasiones algunas vivencias de su cotidianidad, Salomé disfruta de los diferentes espacios pedagógicos donde ella puede satisfacer su curiosidad a través del asombro y la interacción con sus compañeros, se evidencia que tiene afinidad en especial con una de las niñas, en la parte nutricional Salome se encuentra en bajo peso para la edad ,la cual las profesionales en salud le están realizando un acompañamiento junto a las agentes educativas, pero es de resaltar que Salomé cuando está en el CDI la niña consume muy bien los alimentos que se le ofrecen en los diferentes momentos, realizando un agarre de La cuchara para llevar los alimentos a la boca por sí sola ,en muy pocas ocasiones es necesario apoyarla y buscar estrategias para que ella consuma en su totalidad lo que se le ofrece en la minuta.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Salome cada día ha ido desarrollando cada una de sus habilidades en especial la parte social ya que interactúa con facilidad con los niños y las niñas donde se ve que ahora es un poco más de liderar los diferentes juegos a diferencia de los meses anteriores, facilitándose el poderse expresar de forma libre implementando su parte gestual y lenguaje verbal donde se evidencia que la niña tiene un lenguaje claro y fluido para comunicar lo que le gusta y no le gusta, la niña continúa en proceso de acompañamiento por parte de los profesionales en salud ya que está en bajo peso teniendo en cuenta la segunda toma de medidas antropométricas , se resalta de nuevo que la niña sigue consumiendo de forma adecuada cada uno de los alimentos que se les ofrece en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

Salome, se puede evidenciar que en cada actividad pedagógica programada la niña logro divertirse de forma armónica dentro y fuera del salón con sus demás compañeros, le gusta escuchar cuentos infantiles por medio de dibujos llamativos, también reforzó motricidad gruesa con juegos de obstáculos, donde salto en dos pies, tiene equilibrio para caminar por la cuerda y logra entonar rimas con movimientos corporales, le encantaron los rajaleñas, la cabalgata, el baile “ANACONDA” muestra con orgullo lo que hizo, compartió con sus padres y compañeros.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Se evidencia que Salome. Que durante la experiencia juego y diversión en familia ha logrado integrarse en el grupo de compañeros dejando el juego individual y expresando con algunas palabras lo que quiere y lo que le gusta, a través del cuento ha fortalecido normas y límites y en ocasione reconoce algunas emociones, en el juego ha mejorado capacidades y destrezas que se evidencia en las actividades de arte donde rasgar, amasar, colorear son de gran interés para ella.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Salome a través de las experiencias pedagógicas ha iniciado el descubrimiento de su propio cuerpo, el identificarse como niña y llamar sus partes del cuerpo por el nombre correcto al igual que generar un autocuidado en ella y el de quienes la rodean. Muestra un creciente reconocimiento de las posibilidades y características de su cuerpo. Esta exploración es fundamental para su desarrollo, ya que le ayuda a comprender mejor cómo interactuar con el mundo que la rodea. Sus movimientos reflejan una curiosidad natural por su entorno. Salome busca espontáneamente rodar, girar, balancearse y reptar. Estas actividades no solo le permiten explorar su medio, sino que también evidencian sus intenciones y disfrute al moverse a través de los juegos de circuitos a medida que realiza estos movimientos, se vuelve cada vez más consciente de sus capacidades físicas y de cómo su cuerpo puede responder a diferentes estímulos y oportunidades.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Salome disfruta de las actividades pedagógicas propuestas durante el mes a través de las actividades como rasgado, técnico de dáctilo pintura, cuentos, juegos de roles la niña tiene confianza por sí misma mejorando su independencia, a través de la lectura de cuentos su lenguaje es fluido, sigue instrucciones con facilidad de sus agentes educativas, le encanta explorar el medio que la rodea. Donde puede correr, saltar, jugar en la arena y hacer sus propios castillos, cuida la naturaleza.



Nombre Usuario: MARIA PAZ ROJAS PALOMINO

Documento de Identidad: 1145737753

Fecha De Nacimiento: 06/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 18/03/2024

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

María Paz demuestra cómo una niña muy segura al momento de desprenderse de su mamá quién es la que la trae al CDI, se observa que ella participa en cada una de las experiencias pedagógicas siempre está apoyando y colaborando a sus compañeros, está atenta a lo que sucede en su entorno, disfrutar juego libre y espontáneo con sus compañeros donde ella puede liderar alguno de los juegos, María Paz consume muy bien los alimentos que se le ofrecen en los diferentes momentos del día, en especial las ensaladas y verduras son de su preferencia.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

María Paz inicia una conversación sobre situaciones vividas o imaginadas donde ella cuenta situaciones de la vida cotidiana como es el nacimiento de su hermano Juan Andrés y como la involucran en sus actividades diarias, la niña disfruta compartir diferentes juegos con sus compañeros donde ella puede resolver pequeñas dificultades sin la ayuda de la gente educativa, en la parte corporal la niña posee habilidades para poder trepar, correr, saltar, pasar por los circuitos donde ella puede alternar brazos, cabeza ,piernas, también se evidencia qué María Paz consume muy bien los alimentos que se le ofrecen en los diferentes momentos dentro del CDI.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

María Paz Durante este mes ha demostrado que es una niña más autónoma e independiente le gusta interactuar con sus compañeros pero en especial con los agentes educativas ya que le permite generar diálogos y contar historias de la vida cotidiana, también está muy atenta a sus compañeros para ayudarlos pero le agrada interactuar más con los dos niños que son más pequeños del salón ya que ella muestra gran afinidad por ellos porque en casa tiene un hermano que nació hace unos meses donde ella se involucra en las actividades diarias del niño, también se observa que María Paz Disfruta de los juegos que le permiten a ella expresarse de forma libre.

Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025

María Paz niño reconoce y socializa de forma armónica con sus compañeros y se divierte inventando nuevas formas de diversión con elementos que el medio les ofrece, de igual forma durante las fiestas sampedrinas, bailo y disfruto con mucha alegría la

muestra folclórica, tiene buena coordinación, disfruta juegos, lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustras, la niña vive atento a todo lo que sucede a su alrededor.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

María paz durante este mes en la experiencia de la diversión en familia, se fortaleció desde esta experiencia normas, pautas de crianza siempre muestra interés por lo por lo que se enseña, disfrute por aprender canciones rimas, escuchar cuentos, para que a través de lectura de láminas aumente su expresión verbal, mejore su capacidad de expresarse, a través de las actividades e juego el arte se a logrado reconocer las partes y nombres del cuerpo, es un paso importante en su desarrollo cognitivo, lingüístico y emocional.

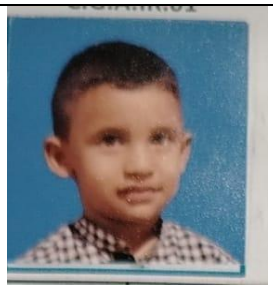
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

María paz Siempre está atenta se dirige siempre con palabras cordiales a sus compañeros y profesoras. Pregunta, construye sus respuestas, explora, toca, observa, busca, cava. Comenta claramente hechos cotidianos que le suceden, cuenta historias que inventa alrededor de cualquier tema o que ha escuchado, describe imágenes y sigue secuencias sencillas, estableciendo claridad entre lo que ha ocurrido antes o después.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Mariana Paz es muy participativa en especial si se trata de actividades de colorear con crayolas o pintura, donde siempre se esmera porque sus trabajos sean los mejores, su fluidez verbal le facilita la comunicación con sus pares y expresar lo que siente o necesita, le gusta trabajar en equipo, muestra preferencias por el baile, y lleva la secuencia de los movientes, les gusta estar pendiente de sus compañeros más pequeños si lloran les pregunta por qué están tristes. Es un placer explorar los espacios abiertos los cambios de la naturaleza lo que hay en el entorno, disfruta preguntando el porqué de las cosas y escuchando respuestas, disfrute de actividades al aire libre tales como; carrera de obstáculos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago



Nombre Usuario: JOSE DAVID NUÑEZ GALLARDO
Documento de Identidad: 1145737786
Fecha De Nacimiento: 15/09/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/022025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Para José David ,al inicio de la adaptación al proceso pedagógico del CDI se le dificulta un poco ya que lo demostrado a través del llanto el desprenderse de su mamá, con el pasar de los días el niño ha ido adquiriendo confianza y seguridad donde ha podido integrarse ya de manera fácil con sus compañeros en los juegos y experiencias pedagógicas realizadas, se observa que es un niño muy activo que le gusta estar explorando los diferentes espacios y materiales que se le facilitan para las actividades pedagógicas, en el momento de consumir los alimentos se le dificulta en ocasiones realizar el agarre de la cuchara para hallar los alimentos por sí solo a la boca ya que demuestra desinterés por realizarlo , donde las agentes educativas deben realizar diferentes estrategias para para que José consuma los alimentos en su totalidad**.**

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025
José David es un niño que se caracteriza por ser activo le agrada explorar cada uno de sus espacios pedagógicos donde él puede satisfacer su curiosidad y el deseo por escribir el mundo que lo rodea, utiliza muy poco el lenguaje verbal para comunicar sus necesidades e intereses, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas infantiles o cuando quiere comunicar algo que le agrada o desagrada, sigue indicaciones de dos a tres pasos como cuando se recogen los juguetes para guardarlos después de una experiencia pedagógica, al niño se le facilita expresar abiertamente su afecto por sus agentes educativos y compañeros donde él se relaciona de una forma fácil con sus pares a través del juego, en la parte nutricional Juan José David consume bien los alimentos que se le ofrecen pero es necesario apoyarlo y buscar estrategias para que él realice agarre La cuchara y ya los alimentos a la boca solo.
Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo 2025
José David Siempre interactúa de forma armónica con todos sus compañeros al igual que sus A.E, le llamo la atención el juego en conjunta, a través del juego de rondas ha logrado aprender el nombre de algunos de sus compañeros, y ha realizado diferentes movimientos corporales que a su corta edad ya puede ejecutar de igual forma reconoce partes del cuerpo, a la hora de tomar sus alimentos logra consumir la mayoría de los alimentos.
Fecha de Seguimiento: 03 al 27 de junio 2025
Jode David es más activo, respetuoso y amigable, es mucho más independiente y cuida de sus pertenencias. Le gusta las actividades que descubre nuevos movimientos; como

el baile del “DE LA ANACONDA”, ha mejorado el consumo de algunos alimentos, le llama la atención las rimas con movimiento y las rajaleñas, en las fiestas del Sampedro se disfruta cualquier actividad; como la cabalgata, muestra folclórica, baile con las reinas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

José David es alegre se integra con facilidad en el grupo en el mes de julio con las actividades de conocimiento de su cuerpo y diversión en familia ha logrado fortalecer normas y límites, fomentar la importancia de reconocer emociones propias y de los demás para mejorar relaciones en grupo, a través de juego logra mejorar capacidades y destrezas disfruta del juego en el parque correr, saltar y explorar espacios, se evidencia que aún no logra expresar con palabras de manera fluida lo que quiere y lo que le gusta.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

José David está experimentando un crecimiento integral en diversas áreas de su desarrollo. Su capacidad para ajustar su cuerpo a diferentes superficies y situaciones le permite disfrutar de experiencias de equilibrio y desbalance. Interactúa activamente con superficies de distintas alturas y planos inclinados, lo cual refuerza su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.
José David muestra destreza al realizar acciones y movimientos, tales como arrastrar un carro, lanzar un juguete, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola. Estas actividades no solo fortalecen su motricidad fina, sino que también fomentan su capacidad para experimentar con diferentes formas de movimiento. En cuanto a su interacción con el entorno, José disfruta actividades donde él puede interactuar con sus pares de forma libre aunque se evidencia que se le dificulta un poco seguir algunas normas esto no impide su interacción con sus compañeros y agentes educativos al momento de participar de las experiencias pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

José David le encanta compartir momentos maravillosos con sus compañeros disfruta el juego de roles donde descubrí que es un líder en realizar nuevos juegos y experiencias con sus amiguitos, le gusta explorar los espacios abiertos los cambios de la naturaleza lo que hay en el entorno, disfruta preguntando el porqué de las cosas y escuchando respuestas, disfrute de actividades al aire libre tales como; carrera de obstáculos, visita al parque y explore los alrededores del CDI y los cuida.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago



Nombre Usuario: JOSE EMMANUEL LUNA MORERA

Documento de Identidad: 1145737697

Fecha De Nacimiento: 19/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

José Emmanuel durante el proceso de adaptación se ha mostrado como un niño seguro y autónomo ,para el día primero de adaptación mostró llanto al desprenderse de su papá pero con el pasar de los días el niño llega dispuesto y muy activo a participar de las experiencias pedagógicas donde se observa que le gusta recorrer cada uno de los espacios explorándolos para poder satisfacer su curiosidad, el demuestra su agrado con sonrisas y la expresión de sus ojos , se caracteriza por ser activo participar de los juegos grupales con sus compañeros e individuales, le agrada bastante jugar con los carros y en ocasiones se le dificulta compartirlos con sus compañeros, José Emmanuel consume muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI pero hay ocasiones en los que la gente educativa debe ayudarlo para que consuma los alimentos en su totalidad, también se evidenciado que niño aún se encuentra en el proceso de control de esfínteres donde se le ha venido realizando el acompañamiento pedagógico para que el niño pueda cumplir esta etapa de manera satisfactoria que le permitirá continuar explorando los espacios con seguridad ya que cuando él se siente que ha hecho sus necesidades fisiológicas en la ropa se siente incómodo y muestra un poco de pena buscando un espacio donde no se sienta observado, se continuará apoyando este proceso al niño en compañía de la familia, también se observa que se expresa más de forma gestual que verbal ya que su lenguaje no es tan claro para eso se realizará diferentes estrategias pedagógicas que fortalezca su comunicación.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

José Emanuel se expresa por medio de emociones cuando le agrada o le desagrada algo, ya que su lenguaje no es adecuado para su edad, explora objetos que le producen interés, presta atención a la persona que lo llama, comparte con sus compañeros de preferencia los objetos de su alrededor, en ocasiones no logra controlar su esfínter se está trabajando con los papas que le refuercen en casa, se come la mayoría de alimentos en el CDI, en ocasiones se le dificulta estar sentado por largo tiempo.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de Mayo l 2025

José Emanuel sigue evolucionando se expresa con algunas palabras; como quiero , si no y por medio de emociones cuando le agrada o le desagrada algo, se le sigue retroalimentando su lenguaje a través del juego, cuentos por medio de imágenes, presta atención a la persona que lo llama, comparte con sus compañeros de preferencia los objetos de su alrededor, con el trabajo de los papitos se está logrando

su control de esfínter, se come la mayoría de alimentos en el CDI su estabilidad se ha logrado a través de actividades; como, cuentos, rondas. A través de las actividades se logra que aprenda a respetar a sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Durante este mes Emmanuel ha compartido interactuado con sus padres a través de las diferentes experiencias pedagógicas con el fin de fortalecer su parte intercultural, disfruta participar de las danzas, se evidencia que el niño se ubica con facilidad en el espacio y posee buena habilidad corporal, es necesario seguir fortaleciendo su lenguaje.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Emmanuel, disfruta la compañía de sus compañeros a diario, con quienes juega y crean juegos de roles, donde juega a las comitivas, durante el mes de julio muestra interés por lo que se le enseña la importancia de su cuerpo y su familia ha fomentado la importancia de reconocer las emociones, mediante los cuentos ha fortalecido normas y límites es compañerita y respetuosas con sus pares ha mejorado en sus relaciones comparte materiales de juego y se divierte en los espacios dentro y fuera del aula.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Emmanuel durante este mes se ha evidenciado que el niño va fortaleciendo su lenguaje tratando de vocalizar con más claridad cada palabra que va a pronunciar para dar a conocer sus necesidades e intereses, también se evidencia que Emanuel se reconoce como niño y a sus compañeras como niña, disfruta del juego libre y también en los momentos del juego dirigido con sus compañeros donde se le facilita seguir diferentes instrucciones, Emmanuel disfruta de la exploración del medio donde puede recolectar material de su entorno para crear sus propias obras de arte, a través de las experiencias pedagógicas como la manipulación de masa casera, greda le ha permitido al niño ir regulando cada una de sus emociones ya que para él es fácil poder expresarse de manera gestual acompañándolo de un lenguaje que no es tan claro y en ocasiones se frustra el que no le entienda de inmediato, pero que cada día lo enriquece, Emmanuel consume muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Emmanuel es muy participativo durante las actividades en especial las que involucran movimientos del cuerpo, siempre es feliz porque y se relaciona muy bien con sus compañeros, disfrute realizando diferentes movimientos corporales tales como fueron; bailes, saltar. también logre dar a conocer sus sentimientos cuando no está de acuerdo con algo y aprendió a esperar su turno cuando quiere algo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago –Rosario Naranjo



Nombre Usuario: JESUS ADRIAN GUZMAN OROZCO

Documento de Identidad: 1145737625

Fecha De Nacimiento: 25/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Durante el proceso de adaptación Jesús Adrián es un niño que disfruta de estar en los espacios pedagógicos del CDI, le agradan las rondas infantiles, escuchar los cuentos narrados por las docentes y también realizar la lectura de imágenes, Jesús Adrián se caracteriza por ser un niño afectuoso, en la parte nutricional el niño ha ido poco a poco consumiendo bien los alimentos que se le ofrecen en los diferentes momentos del día ya que se implementan diferentes estrategias del juego y diálogo que le permiten al niño comer lo que le sirven según su minuta, es de resaltar que la fruta preferida del niño es el banano.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Jesús Adrián es un niño muy tierno, su adaptación es satisfactoria, explora objetos que le producen interés, como los carros le llama la atención los objetos de su alrededor, escucha con atención la lectura de cuento, por medio de imágenes, realiza dibujos acordes para su edad, explora los espacios abiertos, jugando con arena, saltando y corriendo, en algunas actividades lleva secuencia, se le sigue secuencia en el consumo de los alimentos. A través de las actividades pedagógicas a logrado aprendes el nombre de algunos compañeros.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Jesús Adrián disfruta de las actividades programadas dentro y fuera del salón de igual forma se evidencia que está avanzando en su lenguaje se expresa con más facilidad, está en el proceso de día a día aprenda a comerse toda la alimentación en el CDI, logra manipular la cuchara por su propia cuenta, logra compartir juegos con todos sus compañeros, le llama la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas. A través del juego logra aprender a cuidar sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de junio 2025

Durante este mes se puede observar como Jesús ha ido fortaleciendo cada uno de sus habilidades del desarrollo en especial su parte corporal ,gestual y vocabulario enriqueciéndolo con nuevas palabras evidencia que tiene gran afinidad por los

muñecos animados donde le permite entablar conversaciones cortas con sus agentes educativos dando a conocer sus intereses, también se evidencia que Jesús le agrada participar de las diferentes danzas culturales moviéndose con facilidad y ubicándose dentro del espacio.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Jesús Adrián muestra avance en su lenguaje ya logra pronunciar más palabras fácilmente, como quiero, baño, profe, continua en el proceso con terapias de lenguaje y plan de estimulación en el CDI, a través de las actividades de juego ha logrado aprender y nombrar algunas partes de su cuerpo se logra fortalecer la parte cognitiva y lingüística, se come la mayoría de los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Jesús está mostrando un desarrollo significativo en diversas áreas, demuestra una curiosidad natural por su entorno. Se mueve con interés por el espacio, explorando objetos y experimentando con ellos de manera relajada aunque se ha evidencia que ha mostrado independencia por los muñecos que lleva elaborados por su mama en casa, siempre los tiene en la mano las agentes educativas buscan estrategias para que el partícipe de cada experiencia y olvide por unos minutos el muñeco (Goku),mostrando una disposición a descubrir y aprender por sí mismo sube y baja por diferentes superficies
Su principal forma de comunicación es a través del llanto y los gritos, utilizando estas señales para que atiendan sus necesidades e intereses su lenguaje no es tan claro la cual se ira fortaleciendo de acuerdo a su edad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Adrián es muy tranquilo y participativo, aunque en ocasiones se desespera cuando quiere comunicarse y no lo logra debido a que su pronunciación no es muy buena y no se le entiende muy bien, sigue indicaciones con facilidad, comparte e interactúa con sus pares a la hora del juego, su consumo de alimentos ha mejora, esta en el proceso de aprender a manejar la cuchara.
Es muy feliz al explorar los espacios abiertos los cambios de la naturaleza lo que hay en el entorno, disfruto preguntando el porqué de las cosas y escuchando respuestas, disfrute de actividades al aire libre tales como; carrera de obstáculos, visita al parque y explore los alrededores del CDI.



Nombre Usuario: NEITHAN DANIEL STIVEN CALEÑO CARDENAS

Documento de Identidad: 1145737626

Fecha De Nacimiento: 25/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/202

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Se observa que Neithan interactúa de manera fácil y segura con sus compañeros y los agentes educativos demostrando que su periodo de adaptación ha sido fácil al momento de desprenderse de su núcleo familiar al momento de llegar al CDI , el disfruta de los diferentes experiencias pedagógicas como lo han sido los juegos corporales, lectura de cuento, participa de forma activa de las rimas ya que son de gran interés para el niño, en la parte nutricional el niño consume muy bien los alimentos que se ofrecen con el fin de garantizar su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Se logra evidenciar que Neithan le gusta realizar las actividades propuestas y en especial en los diferentes espacios abiertos con los que cuenta el CDI disfruto explorando el medio; como correr, saltar, jugar con arena, e hizo preguntas de lo que le llamo la atención, de igual forma inventa nuevas formas de diversión con sus compañeritos de salón, consume la mayoría de alimentos que consume en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

En cada actividad pedagógica programada Neithan ha logrado disfrutar de juegos con pelotas, el gimnasio, Dactilopintura, le encanta correr por los diferentes espacios del CDI explorando todo lo que lo rodea, en el parque logra subir y bajar por su propia cuenta el rodadero, también logra alimentarse perfectamente por su propia cuenta, a través de la lectura de cuentos logra expresarse de una manera acorde con sus compañeros, ya que relaciona algunas lecturas.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Neithan es un niño que se caracteriza por siempre estar atento a todo lo que sucede en su entorno, participa de forma activa ,le gusta explorar los diferentes espacios donde puede reconocer su cultura y territorio, durante las experiencias pedagógicas el niño pudo observar, oler ,sentir las diferentes texturas que tienen algunos materiales que son muy común en nuestra cultura, de esta forma interactuó e intercambió algunos presaberes con sus compañeros y agentes educativas evidenciándose que tiene un

lenguaje claro y fluido permitiéndole generar diálogos con las personas que le son significativas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Neithan, es cariñoso durante, el mes de julio se evidencia avances en la interacción con el otro comparte juegos, disfruta actividades dentro y fuera del aula durante la experiencia de conocer mejor du cuerpo, ha logrado reconocer las partes del cuerpo, sus nombres y los miembros de la familia, fomenta la importancia de reconocer emociones propias y en los demás, mediante los cuentos ha fortalecido normas y límites y durante el juego capacidades y destrezas como saltar, correr subir bajar escaleras y explorar nuevos entornos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Agosto 2025

Neithan se caracteriza por ser un niño activo le agrada explorara cada espacio al aire libre, le agrada crear juego con sus compañeros donde él puede crear e imaginar, el niño se reconoce como niños, también se ha generado en el la importancia de un auto cuido, Neithan ha desarrollado habilidades corporales, como lanzar, agitar y colocar objetos en recipientes, a la otra con facilidad, lo que indica un mayor control y coordinación en sus movimientos. A través de actividades pedagógicas, se observa que Neithan es un niño proactivo y curioso. Explora su entorno de manera espontánea, moviéndose al rodar, girar y balancearse, lo cual contribuye al fortalecimiento de su desarrollo motor y a una expresión más clara de sus intenciones. Mostrando un notable crecimiento en sus habilidades físicas y exploratorias.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de Septiembre 2025

Se puede evidenciar que Neithan participa de forma activa durante cada una de las experiencias realizadas en el CDI, la cual le permite interactuar con sus compañeros con los que más tiene afinidad realizando diferentes juegos grupales y algunos que le permite crear e imaginar, tiene un lenguaje claro la cual le permite comunicar sus necesidades e intereses y contar historias de su entorno, es de resaltar que en el niño se ha podido potencializar la importancia de un buen trato,respeto hacia los compañeros y hacia él mismo como también, el poder seguir normas e instrucciones que permiten el desarrollo su cotidianidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: CAMILO ANDRES ZAMBRANO ROJAS

Documento de Identidad: 1145737654

Fecha De Nacimiento: 01/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Camilo Andrés se caracteriza por ser un niño activo le gusta estar explorando todos los espacios de su entorno la cual le permite satisfacer su curiosidad ,se le dificulta estar centrado en una sola actividad por un periodo de 15 minutos, ya que le gusta estar en constante movimiento es de resaltar que a Camilo le encanta realizar lectura de imágenes son de gran interés para él, reconoce dónde va guardando cada uno de los elementos en especial los cuentos donde él toma uno lee sus imágenes y vuelve y lo pone en su sitio, en su periodo de adaptación el niño al llegar se muestra tranquilo al desprenderse de su núcleo familiar como su papá o mamá, se ha observado que se le dificulta regular sus emociones si no se le da lo que él desea ,llama la atención de los agentes educativos o de sus padres lanzándose al suelo y quitándose los zapatos, a Camilo se le facilita seguir instrucciones que se le brindan pero si es necesario continuar fortaleciendo las pautas de crianza en la parte nutricional el niño consume muy bien los alimentos que se brindan en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

La adaptación Camilo Andrés es buena, en ocasiones tiene comportamientos no adecuados, no logra controlar sus emociones, se aísla con facilidad a la hora de realizar las actividades, le gusta permanecer acostado en el piso por largo tiempo, su juguete preferido son los carros, el bolso que trae su ropa, lee cuentos, no lleva secuencia en las actividades de juego, le gusta mucho estar en los espacios abiertos del CDI, le gusta que lo escuchen y que se le cumpla lo que él requiera y que cuando él lo pida algo, no consume la mayoría de alimentos no es independiente a la hora de comer.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Camilo Andrés ha mejorado su forma de expresar lo que quiere; como mío, papa, mama y nombre de sonidos cómo el del gato, el perro, la vaca. En ocasiones no tolera sus emociones, le gusta observar imágenes y leer, se sigue fortaleciendo para que consuma los alimentos, a través de actividades con movientes le gusta realizar novenitos y gestos, en periodos cortos le gusta realizar garabatos y rayados en hojas de papel.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Camilo ha ido fortaleciendo cada una de sus habilidades del desarrollo en especial la parte comunicativa enriqueciéndola poco a poco aunque es necesario seguir enriqueciendo y realizando experiencias que permitan fortalecer su lenguaje, se le facilita desplazarse por los diferentes espacios con seguridad ya que se caracteriza por ser un niño que le encanta explorar el CDI, donde se ubica dentro de él, disfruto de las danzas y parte culturales que se realizan con el fin de fortalecer tu identidad, realizando los diferentes movimientos que le son significativos , Camilo a través de las experiencias ha ido regulando sus emociones aunque es necesario trabajar pautas de crianza con su familia para seguir apoyándolo durante su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 01al 31 de Julio 2025

Camilo es un niño que ha iniciado a identificarse por su nombre donde tiene más claro quién es él y cómo relacionarse con sus compañeros aunque en ocasiones se ha observado que tiene un juego un poco brusco con ellos y ellas esto no impide que pueda crear juegos con los niños y las niñas , expresa sus preferencias y gustos de manera fácil ya que tiene gran afinidad por lo carros y animales didácticos también se ha venido observando qué su lenguaje lo ha ido enriqueciendo poco a poco o aunque es importante seguir fortaleciéndolo a través de diferentes experiencias pedagógicas, Camilo consume muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI la cual aportan a su desarrollo integral

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Camilo se le sigue fortaleciendo sus habilidades del desarrollo de la parte comunicativa enriqueciéndola poco a poco aunque es necesario seguir enriqueciendo y realizando actividades que le permitan fortalecer su lenguaje y su estabilidad, se caracteriza por ser un niño que le encanta explorar el CDI los espacios abiertos, a través de las experiencias ha ido regulando sus emociones aunque es necesario trabajar pautas de crianza con su familia para seguir apoyándolo durante su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Camilo es un niño que se caracteriza por ser bastante activo le gusta explorar su entorno y de esta forma satisfacer su curiosidad, se le facilita brindar afecto a las personas que le generan confianza y seguridad, le gusta crear juegos el solo o en ocasiones con uno de sus compañeros en especial, ha ido enriqueciendo su lenguaje imitando algunos sonidos como el de la vaca ya que ha mostrado gran interés por los cuentos y e imágenes de la vaca, pero también se observa que al niño se le dificulta realizar algunas experiencias pedagógicas ya que ya que no puede permanecer más

de 5 minutos en un solo espacio, disfruta de la dactilopintura, realiza observación de imágenes, y también de los juegos de lotería ya que le permite realizar una comparación de imagen, se realizan diferentes experiencias pedagógicas con el fin de fortalecer en el cada una de sus habilidades del desarrollo que sean de su interés.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Erick Santiago Valderrama Córdoba

Documento de Identidad: 1145737563

Fecha De Nacimiento: 03/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Se observa que para Erik su periodo de adaptación ha sido muy fácil ya que el niño venía en el proceso del año anterior, él se caracteriza por ser muy activo y tranquilo la cual le permite participar de forma activa de cada una de las experiencias pedagógicas, Erik posee un lenguaje claro y fluido le encanta narrar historias contar vivencias de su vida cotidiana y lo que sucede dentro de su hogar, también se ha evidenciado que tiene una buena memorización para aprender canciones infantiles y realizar las experiencias que les sean significativas para él, se observa que el niño tiene habilidades cognitivas que le permiten interactuar y realizar diferentes juegos donde él puede liderar y construir nuevos aprendizajes.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Erick es muy independiente se dirige a sus compañeros con palabras de cortesía, Consume siempre la totalidad de los alimentos, se expresa siempre con claridad y seguridad. Comenta cosas que le suceden en casa y el CDI, apoya a los compañeros en lo que necesitan o juguetes que quieran. Se integra con facilidad en las actividades en grupo, sigue instrucciones sin dificultad, está logrando espera el turno con facilidad; como cuando tiene que lavarse las manos, esperar su turno en el juego.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Erick participa activamente en cada una de la actividad programada, como, juegos de obstáculos, mostro entusiasmo al realizar juegos, explorar y comparte con sus compañeros dentro y fuera del salón, de igual forma escucha las conversaciones de sus compañeros, es sociable y muestra disposición para interactuar con todos sus compañeros de grupo.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Durante los días de junio se puede evidenciar como Erik ha ido fortaleciendo cada una de sus habilidades del desarrollo en especial la construcción de su identidad ya que se

caracteriza por ser un niño muy autónomo e independiente y tiene una muy buena memorización la cual le permite participar de las diferentes experiencias pedagógicas realizando un reconocimiento de su parte cultural, disfruta de toda la parte artística donde puede demostrar habilidades corporales para ubicarse en un espacio, realizando movimientos de brazo, piernas y cabeza de forma coordinada.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de julio 2025

Erik, reconoce emociones propias y de los demás, su manera fluida de hablar es interesante, cuestiona pregunta indaga, se destaca en el grupo por su capacidad para aprender canciones rimas poesías lectura de imágenes, lo que debemos trabajar es que él logre esperar cuando necesita algo es impaciente, cuando desea algo no puede controlar esa necesidad, se le explica porque no se le puede dar en el momento pero él no logra controlaren ocasiones, , durante las actividades atraes del conocimiento de su cuerpo se a logrado fortalecer la parte cognitiva y lingüística y fortalecer normas y límites y fomentar valores que le permitan avanzar en procesos de seguir instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Erik Durante las actividades propuestas se evidencia que participa mediante las diferentes técnicas sensoriales desarrollando motricidad fina y gruesa sigue secuencias de movimientos alternando piernas, brazos y cabeza, explora situaciones del medio integrado se con sus compañeros explorando y maní manipulando materiales del medio en espacios agradables en su entorno, participa de rondas y dinámicas les gusta que le lean cuentos con imágenes llamativas se expresa con palabras más frecuentes en su medio social, muestra iniciativa en la realización de actividades.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Erik se caracteriza por tener un lenguaje claro avanzado, dónde utilizo un vocabulario amplio y variado para comunicar sus necesidades e intereses, donde Erik puede mantener una conversación fluida y coherente con los adultos y otros niños también narra eventos y experiencias de su vida diaria de manera muy detallada y clara, Erik participa de cada una de las experiencias desarrolladas ya que disfruta de la pintura, el baile, narración de cuentos, entre otros juegos que son de grande interés para él, también se evidencia que le gusta interactuar con sus compañeros donde puede quedar diferentes juegos que son de su interés.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago, Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Lina Victoria Polo Murcia

Documento de Identidad: 1145738636

Fecha De Nacimiento: 16/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Para el periodo vinculación de Lina el primer día la niña llegó muy tranquila participó se integró de manera fácil con sus compañeros y docentes para el siguiente día la niña ha venido manifestando llanto al momento de llegada ya que reconoce que se debe quedar en el CDI, pero luego de que la mamá se despide y sale del CDI la niña deja el llanto atrás y continúa participando de las experiencias pedagógicas ya que las agentes educativos le han mostrado afecto y seguridad la cual le permite a la niña sentirse tranquila durante la las experiencias y rutinas del día, ella se caracteriza por ser muy activa le gusta estar explorando su entorno interactuar con sus compañeros aunque en ocasiones se le dificulta compartir algunos materiales con ellos, Lina aún no tiene un lenguaje claro ni fluido pero se observa que este va acorde a su edad, también es de resaltar que la niña poco a poco ha ido consumiendo bien los alimentos que se le ofrecen en los diferentes momentos del día .

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Lina Victoria se ha ido desprendiendo poco apoco de sus padres, a través de las actividades pedagógicas logra compartir de forma natural con sus compañeros de salón, su vocabulario es fluido y al conversar se aprecia orden lógico en sus ideas de igual forma, le gusta imitar rimas con movimientos y sigue las mímicas que la agente educativa les enseña, a través de la lectura de cuento se está logrando tener más estabilidad, está consumiendo la mayoría de los alimentos en le CDI, utiliza la cuchara de una forma correcta para su edad.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Lina victoria Ha logrado realizar las actividades programadas de forma natural, se puede observar que la niña disfruta de la compañía de otros niños e inventa nuevas formas de diversión dentro y fuera del salón, de igual forma muestra aprecio por lo que realiza dibujos, construcciones o garabatos, también cuida sus pertenencias y las identifica y la de algunos compañeros.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Lina Victoria se le facilita interactuar con todos sus compañeros donde se observa que entabla diálogo de manera fácil con ellos y con sus agentes educativos contándole situaciones de la vida cotidiana como el de que su mamá “sale a trabajar en un bus”, permitiéndonos conocer acerca de su vida diaria también, es resaltar que la niña tiene

un lenguaje claro que se irá fortaleciendo de acuerdo a su edad, Lina Victoria se caracteriza por ser una niña muy activa le gusta cambiarse de ropa de manera constante durante el transcurso del día para permanecer presentable, también se observa que consume muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI, tiene afinidad por alguno de sus compañeros en especial las niñas más grandes con las que puede realizar diferentes juegos con algunos materiales en especial que son de gran interés para ella.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Lina durante este mes ha demostrado gran interés por cada una de las experiencias vividas, donde le permitió reconocerse dentro de su familia y un entorno social, se observa que tiene un lenguaje claro al momento de nombrar a cada uno de sus integrantes familiares mostrando asombro por ellos, también se observa que la niña siempre está atenta a todo lo que sucede en su entorno le gusta contarle a las agentes educativos lo que ella vive en su hogar o cuando su familia hace algo para ella es de gran satisfacción, le gusta crear juegos con sus compañeros en especiales las que son un poco más grande que ella ,donde realiza representación de juegos de roles, Lina se caracteriza por tener habilidades corporales al momento de realizar juegos de circuitos

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Lina juega junto a sus cuidadoras, desarrolla habilidades coloreando con crayolas, y pintura, explora todo lo que la rodea, durante el juego y dinámicas. Comparte con los niños, muestra con orgullo el trabajo que realiza, le gusta imitar diferentes personajes y sonidos, es muy activa le gusta utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, le llama la atención los experimentos y juegos con el agua, explora y manipula objetos que hay en el CDI. Su ingesta es buena.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Lina durante este mes ha demostrado gran interés por participar de las experiencias en especial de las zonas libres donde puede correr de manera tranquila, segura explorando cada entorno, la niña tiene un lenguaje claro y fluido donde comunica Lo que siente como lo es en ocasiones la falta que le hace su mamá mientras ella labora, Lina reconoce y memoriza canciones infantiles de su interés.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago, Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Zoé Antonella Cabrera Tovar

Documento de Identidad: 1082132445

Fecha De Nacimiento: 27/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Durante el período de Adaptación de Zoé se observa que aún se le dificulta desprenderse de su mamá al momento de llegar al CDI, demostrándolo a través del llanto ,ya durante la rutina del día y las experiencias pedagógicas la niña se muestra un poco más segura, interactuando de manera fácil con sus compañeros, busca explorar los diferentes espacios en ocasiones se observa que cuando se abre la puerta del salón busca salir para ir de regreso a su casa, la niña es muy afectuosa y busca que las agentes educativos la consientan permitiéndole generar en ella confianza , la niña consume bien los alimentos que se le ofrecen en el CDI, cuando llega el momento de regresar a casa se muestra angustiada ya que ve a los demás padres de familia ingresar y no ve a su mamá llegar pronto por ella.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Se logra observar que Zoé Antonella su adaptación es satisfactoria, le llama la atención escuchar con atención lectura de cuentos por medio de imágenes, atreves de las actividades pedagogías logra estar sentada por periodos cortos, le gusta escuchar cancines y bailar, muestra disposición para interactuar con todos sus compañeritos del salón, de igual forma disfruta armónicamente de las actividades dentro y fuera del salón observando con atención todo lo que sucede a su alrededor. Al caminar es un poca insegura, Consumir la totalidad de los alimentos suministrados en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Zoé Antonella, en algunos momentos se le ha dificultado compartir de forma armónica con todos sus compañeros, pues está haciendo un esfuerzo grande en dejar de ser egocéntrico con sus amigos de salón, logra expresar con facilidad sus sentimientos y emociones su vocabulario es fluido, colabora una vez termina de jugar a ordenar los juguetes y llevarlos al lugar adecuado, le encanta realizar actividades en espacios abiertos donde puede correr, saltar y jugar libremente.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Zoe durante el mes ha ido fortaleciendo cada una de sus habilidades evidencia que es una niña muy afectiva con sus compañeros y agentes educativas, también es de

resaltar que disfruta participar de los diferentes experiencias culturales y de las danzas realizando diferentes movimientos en especial con la danza anaconda.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Zoe ha comenzado a tener más conciencia de su entorno donde la niña se reconoce dentro de él al igual que en su familia, mostrando interés por explorar los objetos y su alrededor también se puede evidenciar que Zoe es una niña que le agrada brindar afecto a sus compañeros y agentes educativos, durante este mes la niña ha ido enriqueciendo su lenguaje la cual le permite comunicar sus necesidades e intereses de manera fácil.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Zoé muy inteligente, es amigable tanto con sus compañeros como con las agentes educativas, está a la disposición de compartir juguetes y juegos con otros niños, aunque a veces le dan ganas de empujar a sus compañeros por placer, es muy sentimental donde expresa con facilidad lo que le molesta o cuando no se siente bien. Quiere colaborar en las actividades y le gusta observar cuentos con imágenes llamativas, ya que esto le permite entablar una comunicación o preguntar sobre los sucesos observados. En cuanto a su aseo personal, siempre está pendiente de ir al baño en el momento que lo requiera y realizar el proceso de lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Zoe ha ido desarrollando sus habilidades motoras, generando en ella seguridad al momento de explorar su entorno, ha ido enriqueciendo su lenguaje con nuevas palabras utilizando frases simples para comunicarse, Zoe disfruta del juego simbólico donde ha creado afinidad con alguna de sus compañeras donde realizan juegos grupales y también individuales, Zoé consume bien los alimentos que se le ofrecen dentro del cdi la cual aporta a su desarrollo integral

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago, Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Thiago Villamuez Macias
Documento de Identidad: 1077882825
Fecha De Nacimiento: 27/07/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Se observa que Thiago se ha ido adaptando de manera fácil a las rutinas diarias y experiencias que se realizan dentro del CDI, aún se le dificulta un poco el poderse desprender de su familia demostrándolo a través del llanto, pero cuando las docentes o agentes educativos la cargan y le muestran afecto el niño se tranquiliza la cual le permite participar de las experiencias y actividades realizadas en el espacio pedagógico la cual disfruta, le agrada poder explorar los espacios al aire libre e interactuar con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Se puede evidenciar que es un Thiago es muy alegre, en ocasiones presenta llanto al despedirse de sus padres, logra compartir de forma natural con todos sus compañeros y agentes educativas, ha logrado su control de esfínteres, logra alimentarse de forma independiente y disfruta colaborando en la organización de los juguetes en el lugar adecuado, su vocabulario es acorde para su edad.es muy atento con las agentes educativo, le gusta explorar los espacios abiertos, jugando a correr, saltar, hacer sus castillos imaginarios con arena.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Thiago, cada día interactúa más con sus compañeros y A. E, participa de las diferentes actividades sus movimientos corporales son acordes, como, saltar en dos pies, correr, le gusta escuchar cuentos y rimas con movimiento, explora los espacios abiertos, donde se siente libre, observar la naturaleza, a través de diferentes actividades de juego ha logrado aprender el nombre de algunos compañeros, su vocabulario es acorde para la edad.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Thiago es un niño que tiene lenguaje claro y fluido la cual le permite comunicarse de manera fácil, pronunciando palabras como profe Diana profe Rosario cuando necesita la ayuda de alguna de ellas ya que el niño ha ido fortaleciendo su autonomía e independencia, disfruta participar de las diferentes danzas folclóricas como la

anaconda donde se le facilita seguir instrucciones y ubicarse dentro del espacio, en la parte nutricional el niño consume muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI la cual favorece su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Thiago durante la experiencia realizadas en el mes de julio como el juego del espejo ,el reconocerse dentro de su familia lo hace como "yo" y no por su nombre aunque él al momento de llamarlo atiende y sigue las instrucciones de manera fácil y sencilla, durante las actividades artísticas ha demostrado gran interés y habilidades al momento de realizar trazos libres con crayolas y tizas generando en él curiosidad y asombro, Thiago ha ido desarrollando su lenguaje ,cada día lo enriquece con nuevas palabras donde se ha podido evidenciar que el niño llama a sus agentes educativas por su nombre, el niño ha demostrado gran afinidad por algunas compañeras en especial con las que puede crear juegos y también se interesa por su cuidado.

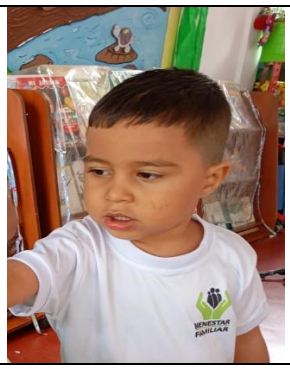
Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Thiago es muy alegre sentimental. En algunos momentos y actividades se distrae con facilidad y crea escenarios ficticios desde su imaginación. Cuenta con un buen desarrollo de la motricidad fina y gruesa ya que es un niño que logra vencer los diferentes juegos de obstáculos con las partes de su cuerpo, donde trepa, salta, corre y lanza. Tiene buen manejo de la pinza, le gusta jugar con pinturas y crayolas formando colores y obras artísticas

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Thiago se caracteriza por ser un niño activo le gusta interactuar con sus compañeros donde puede crear juegos, le encantan los carros y también se evidencia que disfruta de la lectura de cuento, le gusta explorar diferentes materiales sensoriales sigue las instrucciones con facilidad pero algo que se ha observado es que se le dificulta seguir las normas establecidas durante la rutinas diarias, el niño consume con facilidad cada uno de los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI realizando una guerra de La cuchara pero ya los alimentos a la boca por sí sola.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago, Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Aran Daniel Rubio Tovar

Documento de Identidad: 11457738263

Fecha De Nacimiento: 11/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Durante el periodo de adaptación de Aran se observa que el niño se le ha dificultado desprenderse de su mamá al momento de ingresar al espacio pedagógico, pero el niño se integra de manera fácil a través de la seguridad y confianza que se le genera dentro del espacio y sus compañeros lo buscan para integrarlo dentro de las experiencias.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Aran Dariel durante este tiempo le llamo la atención realizar juegos y explorar el medio que lo rodea de forma armónica, permanece por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, también sabe esperar su turno, a través de rondas, cancines está logrando identificar el nombre de sus compañeros, de igual forma el niño reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Aran Dariel ha ido fortaleciendo cada uno de sus presaberes, el niño posee un lenguaje claro para comunicar sus necesidades e intereses como el estar pendiente de todo lo que sucede en su entorno y también pregunta constantemente por su mamá Gloria "será que estará haciendo el almuerzo "entre otras preguntas que el niño genera, disfruta de los juegos grupales donde él puede generar nuevas ideas, también se observa que es de gran interés para él poder estar en el parque en la zona de la al aire libre donde puede correr, saltar y moverse de forma libre y espontánea.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Aran es un niño que posee un lenguaje claro y fluido se evidencia que tiene gran afinidad por su abuela Gloria ya que durante el día está preguntando qué está haciendo, también es evidencia que disfruta de los juegos con sus compañeros y en

tablas diálogos con las agentes educativas de manera fácil, Aran ha ido fortaleciendo su parte cultural a través de las experiencias pedagógicas que se realizan dentro del CDI, también se evidencia que consumimos bien los alimentos que se le ofrecen, al niño le agrada jugar con muñecos de animales en especial la vaca y el toro realizando sus sonidos y movimientos onomatopéyicos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Aran se caracteriza por ser un niño qué tiene un lenguaje fluido y claro para comunicar sus gustos e intereses, durante las experiencias pedagógicas realizadas se observa que el niño se mira al espejo con confianza y se reconoce con su nombre, disfruta de las diferentes experiencias de juegos de roles donde él también puede crear juegos grupales e individuales y ser líder, en las experiencias artísticas Aran realiza representación de dibujo rudimentarios donde son muy detallados a través de las tizas y crayolas , el niño ha demostrado habilidades para jugar de manera simbólica utilizando los diferentes materiales donde puede representar situaciones de la vida cotidiana, se evidencia que Aran tiene gran afecto y afinidad por su abuela Gloria y siempre está al pendiente de ella, entablando diálogos con las agentes educativas acerca de su abuela.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Aran Siempre le gusta interactúa de forma armónica con todos sus compañeros al igual que sus A.E, le llamo la atención las actividades relacionadas con todo lo que tiene que ver con el cuidado personal y ha realizado diferentes movimientos corporales que a su corta edad ya puede ejecutar de igual forma reconoce partes del cuerpo, identifica muy bien a sus compañeros y a la hora de tomar sus alimentos logra consumir la mayoría de los alimentos. Su lenguaje es fluido y eso hace que pueda contar sus historias de sus abuelos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Tampoco Adán participa de cada una de las experiencias realizadas donde el niño se evidencia que tiene un lenguaje claro y fluido para comunicar sus necesidades siempre tiene presente a su mamá Gloria también es de resaltar que consume muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del cdi, tiene gran afinidad por algunos animales en especiales como es el toro y la vaca realizando imitando sus sonidos, la cual favorece en su lenguaje.



Nombre Usuario: Mia Alejandra Ardila Méndez

Documento de Identidad: 1077882307

Fecha De Nacimiento: 04/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Durante los primeros días de adaptación se le dificulta a Mía Alejandra desprenderse de su núcleo familiar pero con el pasar de los días y el afecto y seguridad que se le brinda la niña ha ido adquiriendo confianza y seguridad al momento de realizar las rutinas diarias y experiencias pedagógicas, ahora llega más tranquila y calmada la cual le permite participar de forma activa en cada uno de las actividades orientadas dentro de los espacios pedagógicos, se evidencia que la niña consume muy bien los alimentos siempre agradece cuando termina de consumirlos, cuando regrese a casa se despide de manera afectuosa de las agentes educativas, se evidencia que le gusta apoyar a sus compañeros y también colaborar a las agentes educativas en algunas cosas como lo son el recoger los elementos didácticos y ayudar en el cuidado de sus compañeros más pequeños.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Mia Alejandra en ocasiones es independiente, líder y se dirige a sus compañeros con palabras de cortesía, Consume la totalidad de los alimentos, se expresa siempre con claridad y seguridad. Comenta cosas que le suceden, apoya a los compañeros que necesitan algo, se preocupa por su ante cualquier situación. Se integra con facilidad, sigue instrucciones sin dificultad. Sabe escuchar y espera su turno. A la hora de regresar a casa demuestra emoción se despide siempre de las profesoras muy cariñosa

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Mia Alejandra es muy atenta, durante este tiempo se ha evidenciado que atreves de las actividades; como rondas ha aprendido la mayoría de los nombres de sus compañeros, cuida sus pertenencias, escucha y sigue instrucciones dadas por las A.E. Reconoce el entorno y los disfruta tocándose juegos corre y salta, se enorgullece de sus logros, está consumiendo la mayoría de los alimentos. Su lenguaje es acorde para la edad.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Alejandra se caracteriza por tener un lenguaje claro la cual le permite entablar un diálogos con su agente educativo y con los compañeros durante el juego y las actividades diarias, también se evidencia que es una niña que disfruta de la estadía en el CDI aunque en ocasiones cuando llega se le dificulta desprenderse de su mamá y de su papá, pero lo que se ha podido observar es que la niña realiza diferentes juegos grupales individuales donde fortalece cada una de sus habilidades comunicativas, cognitivas, emocionales durante las estrategias de fortalecimiento de su parte cultural donde ella es un reconocimiento de cada una de estas experiencias y la cual refiere el agrado por estas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Alejandra es muy calmada, a la hora de realizar juego, disfruta inventando nuevas formas de diversión con elementos que el medio le ofrece, juego con arena , palos, hojas, de igual forma se afianzó su motricidad gruesa en el parque de llantas, comparte con sus amigos juegos de roles con carros, correr, saltar ha disfrutado de las diferentes actividades pedagógicas que se realizan en espacios abiertos donde puede correr y explorar el medio que la rodea y donde le gusta observar el color de las llantas. Atreves de las activadas de juego logra reconocer el nombre de su familia.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Se evidencia que Mia Alejandra participa en las actividades propuesta por la docente, sigue a sus compañeros y se inventan algunos juegos disfruta realizando actividades como rondas juegos y dinámicas, observa los trabajos elaborados, expresa emoción de alegría se entretiene jugando y le gusta compartir con sus compañeros y docentes observa con atención cuando las personas actúan, explora todo lo que la rodea se apropia de hábitos y prácticas del cuidado personal y su entorno.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Alejandra se caracteriza por ser una niña que exprese de manera clara y concisa lo que comprende cómo los son sus ideas y pensamientos, donde mantiene conversaciones fluidas con los adultos y sus compañeros, Alejandra disfruta de la compañía de cada uno de sus pares pero también tiene gran afinidad por los niños más pequeños donde ella puede generarles confianza y seguridad brindando apoyo y colaborando en las rutinas diarias de los niños, participa de forma activa en cada una de las experiencias pedagógicas como lo son actividades artísticas, lectura de cuentos,

y en especial le agradan las experiencias donde ella debe pasar obstáculos fortaleciendo su coordinación y área corporal.

profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Mathias Rojas Gomez

Documento de Identidad: 1077883098

Fecha De Nacimiento: 14 /01 /2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025 Fecha de egreso al CDI: 08/09/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Matías es un niño que se ha ido adaptando de manera fácil a la rutina y experiencias pedagógicas del CDI, disfruta de la compañía de sus compañeros, aunque al momento del ingreso en las mañanas se le dificulta desprenderse de su mamá manifestándose a través del llanto, pero esto no impide que el niño pueda participar de las actividades y consumir muy bien los alimentos que se le ofrecen.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

La adaptación de Matías es satisfactoria, muestra agrado en la actividad programada, siempre muestra entusiasmo al realizar juegos, rondas, explorara y comparte con sus compañeros dentro y fuera del salón, de igual forma escucha las conversaciones de sus compañeros, es sociable y muestra disposición para interactuar con todos sus compañeros de grupo. Consume la totalidad de los alimentos con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Matías es muy calmado, logra identificar sus pertenencias entre los demás, le gusta colaborar en organizar y guardar los juguetes en su lugar adecuado, el niño logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, durante este tiempo se puede observar más tranquilo a la hora de consumir los alimentos lo hace por su propia cuenta. Le llama la atención las rimas con movimientos.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Mathias ha demostrado gran interés por las diferentes danzas donde puede realizar movimientos de acuerdo a su edad y que le son significativos, ubicándose en el espacio de manera fácil también se observa que hay enriqueciendo su lenguaje poco a poco teniendo en cuenta su edad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Mathías ha ido demostrando confianza en sí mismo al identificarse jugar en diferentes roles, algo muy significativo es que el niño siempre llega alegre y dispuesto a participar de cada una de las experiencias, compartiendo con sus compañeros creando diferentes juegos, estando atento a todo lo que sucede en su entorno para poder apoyar a sus agentes educativas, reconociendo las pertenencias de sus compañeros y las propias, Mathías le agrada verse en el espejo para reconocerse y señalar partes de su cuerpo , también algo que le agrada es poder disfrutar de la lectura de cuentos realizar trazos de manera libre donde él puede plasmar su creatividad e imaginación

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Matthias es un niño amigable con todos sus compañeros de salón, de igual forma en el mes le llamo la atención todo el tema de la familia y su cuerpo, logrando expresar algunas actividades que realizan en conjunto con sus compañeros, de igual forma le gusta todo lo relacionado con movimiento corporales y rimas donde expresa con facilidad sus emociones frene a las demás personas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 08 de septiembre 2025

Matías poco a poco va incrementando nuevas palabras a su lenguaje la cual le permite comunicarse de manera fácil sus necesidades e intereses aunque es necesario seguir fortaleciendo su vocabulario, participa de manera activa en cada una de las experiencias pedagógicas se evidencia que le agrada más la parte artística donde puede expresarse de forma libre a través de la pintura, títeres, rondas infantiles, consumé muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI realizando un agarre de La cuchara para hallar los alimentos a la boca por sí solo.

profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Nicolás Quintero Carvajal

Documento de Identidad: 1145737770

Fecha De Nacimiento: 09 / 09 /2021

Fecha Ingreso al CDI: 14/07/2025 fecha de egreso 22/09/2025

Fecha de Seguimiento: 14 al 31 de julio 2025

Nicolás se caracteriza por ser un niño amoroso, amable ,solidario con sus demás compañeros, se pudo evidenciar que el primer día llegó muy tranquilo se le facilitó el poder desprenderse de su mamá y su hermana al ingresar al salón del garrapiño, compartiendo con sus compañeros juegos y demás rutinas del día ,consume muy bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI, se evidencia que tiene un lenguaje claro y fluido la cual le permite entablar conversaciones cortas con sus agentes educativas acerca de su entorno social, el niño para el segundo día ya manifestó llanto al desprenderse de su mamá ,durante el día participó de las actividades pero siempre teniendo presentes que quería regresar a casa ,las agentes educativas le han brindado el afecto y la seguridad la cual hace que el niño pueda continuar con las experiencias del día y de esta forma se ha ido logrando que se vincule de manera satisfactoria al DCI.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Nicolás logra adaptarse con facilidad, le gusta compartir juegos de roles, a través de la lectura de cuentos por medio de imágenes, logra expresar lo que quiere con facilidad, identifica partes de su cuerpo que poco a poco está aprendiendo por medio de las actividades pedagógicas programadas y realizadas de forma dinámica, sigue instrucciones con facilidad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 19 de septiembre 2025

Nicolás ha ido fortaleciendo cada una de sus habilidades del desarrollo adquiriendo más confianza y seguridad al momento de participar de las experiencias pedagógicas, tiene un lenguaje muy claro y amplio al momento de comunicar sus necesidades e intereses, le gusta entablar diálogos con las agentes educativas donde él puede contarle acerca de su rutina diaria en su hogar, tiene clara cada uno de las normas establecidas dentro del CDI y dar respuesta cuando se incumple cada una de ellas y sabe consecuencias pueden tener, consumamos bien los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI la cual favorecen su desarrollo integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Dilan Matias Trejo Zuñiga

Documento de Identidad: 1077883101

Fecha De Nacimiento: 10/ 01 / 2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Se ha observado que durante la adaptación de Matías se ha ido logrando de forma satisfactoria ya que se caracteriza por ser un niño independiente aunque al llegar manifiesta llanto por desprenderse de su mamá, pero también se observa que él es un niño que cuida de su hermano la cual le genera seguridad el poder estar siempre cerca a su hermano mellizo, se ha ido adaptando de manera fácil a la rutina del día como el ritual del sueño, y consume los alimentos que se le ofrecen aunque en ocasiones hay que apoyarlo con el agarre de La cuchara.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Dilan Matías muy activo al regresar al CDI, siempre muestra llanto, muestra curiosidad por conocer el entorno que la rodea, le gusta correr, jugar con la arena, siempre está pendiente de su hermano, le enseña armar torees con las fichas, maneja la cuchara solo para comer sus alimentos, se le sigue trabajando el control de esfínter a través de actividades pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Dilan Matías ya se muestra más tranquilo a la hora de llegada al CDI y muestra un avance en cada actividad programada, se puede evidenciar que disfruta de manipular y leer cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas de igual forma, logra realizar movimientos corporales manos, pies, trata de llevar el ritmo de la música, muestra aprecio por sus pertenencias cada vez que debe llevarlas para alguna actividad en el CDI, segué en el proceso de control de esfínter.

Fecha de Seguimiento: 02 al 06 de Junio 2025

Dilan Matías ha ido fortaleciendo su lenguaje implementando nuevas palabras para comunicar sus necesidades e intereses, el niño disfruta de otros juegos con sus compañeros , para él es más fácil poder socializar sin estar tan cerca a su hermano Martín, a través de la danza el niño ha demostrado habilidades corporales ubicándose en el espacio donde reconoce su parte cultural, también es de resaltar que se ha ido fortaleciendo la parte de control de esfínteres en Matías ya que el demostró iniciativa propia para dejar el pañal.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Matías se caracteriza por ser un niño activo le gusta estar explorando cada uno de sus espacios, durante las experiencias pedagógicas centra su atención por muy poco tiempo, le agradan las actividades artísticas y donde él puede sentir diferentes texturas y elementos sensoriales, Matías en las experiencias de juego del espejo se observa donde él puede realizar diferentes gestos, algo que se puede evidenciar es que el niño se reconoce como Matías pero también llama a su hermano Martín como Matías no lo reconoce por su nombre, señala diferentes partes de su cuerpo e imita diferentes acciones y gestos que le son significativo, le agrada participar de las rimas con movimiento, también se observa que Matías aún se encuentra en proceso de control de esfínteres la cual se ha venido realizando acompañamiento a la familia y dentro del CDI.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Se logra observar que, durante el mes, Matías logro realizar las actividades propuestas, compartiendo con todos sus compañeros de salón, juegos e inventando nuevas formas de diversión con elementos que el medio les ofrece, también afianzo motricidad fina con actividades de dactilopintura, rasgado de papel, su motricidad gruesa con actividades de ensartado, saltar con círculos y tirar y agarrando pelotas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Matías ha ido enriqueciendo su lenguaje involucrando nuevas palabras para comunicar sus necesidades e intereses, dando respuestas a algunas preguntas que se le realizan con frases cortas, le agrada jugar e interactuar con sus compañeros creando sus juegos aparte de su hermano aunque él siempre está atento a lo que le pueda suceder, participa de cada una de las actividades orientadas siguiendo instrucciones con facilidad en ocasiones se le dificulta seguir normas pero esto no le impide el poder disfrutar de la estadía en el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Dilan Martin Trejo Zúñiga

Documento de Identidad: 1077883102

Fecha De Nacimiento: 10 / 01 /2023

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 19 al 28 de febrero 2025

Para Martín su periodo de adaptación ha sido un poco más difícil ya que lo manifiesta a través del llanto siempre quiere estar cerca de su hermano mellizo, se observa que depende bastante de Matías se continuarán realizando actividades que le permitan fortalecer su autonomía e independencia, el niño en ocasiones se integra en las experiencias pedagógicas, con ayuda de las docentes el niño consume los alimentos que se le ofrecen en el CDI, la cual le permitirá ir adquiriendo confianza y explorar los espacios con satisfacción.

Fecha de Seguimiento: 03 al 31 de marzo 2025

Se puede observar que Dilan Martin logra integrarse con sus compañeros y sigue su apego con los papitos, a través del llanto y gestos logra identificar lo que quiere a sus agentes educativos, de igual forma le llama la atención actividades es los espacios abiertos donde puede correr, explorar el medio que la rodea y jugar con elementos que el medio le ofrece; (piedras, arena). se le sigue trabajando para que logre controlar el esfínter.

Fecha de Seguimiento: 02 al 30 de mayo 2025

Dilan Martin logra integrarse con sus compañeros con mucha facilidad y sigue su apego con su hermano, por medio del llanto y gestos logra identificar lo que quiere a sus agentes educativos, le llama la atención actividades que se realizan en los espacios abiertos donde puede correr, explorar el medio que la rodea y jugar con elementos que el medio le ofrece; arena. Se le sigue trabajando para que logre controlar el esfínter. Consume la totalidad de alimentos.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Martín se caracteriza por ser autónomo e independiente reconoce sus objetos personales al momento de que llega su mamá siempre está atento para ayudar a su hermano a salir y durante las demás rutinas del día, Martín hace garabateo y rayas en el papel de forma libre y discriminada, también se evidencia que emplea más de tres palabras para comunicar sus necesidades e intereses, Martín también inició su proceso

de control de esfínter se encuentra en acompañamiento pedagógico desde el CDI y en casa, en la parte nutricional el niño consume muy bien los alimentos pero se observa que disfruta más de las frutas y coladas**.**

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Martín durante este mes ha interactuado de manera más fácil con sus compañeros donde demuestra gran interés al momento de crear diferentes juegos ya no está siempre tan cerca de Matías, pero sin embargo no deja de estar al pendiente de él para apoyarlo en lo que su hermano necesite orientando en algunas normas que se deben cumplir dentro del CDI , Martín se reconoce en el espejo donde también se observa sus características hace gestos que le son significativos, también se ha podido observar que Martín ha ido fortaleciendo su lenguaje pronunciando algunas palabras más claras que le permite interactuar entablar algunos diálogos cortos con sus compañeros y agentes educativos aunque implementa malos gestos para dar a entender lo que desea, se le facilita reconocer las diferentes rutinas del día le agrada las actividades artísticas donde él puede realizar trazos, bailar al ritmo de la diferente música, e interactuar con los títeres que son de gran interés para él.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Martin se caracteriza por ser un buen compañero, sabe recibir indicaciones, aunque es un poco sociable, realiza con gran agrado las actividades propuestas, escucha con atención lecturas de cuento y participa expresando sus opiniones sobre el tema, disfruto de actividades dentro y fuera del salón donde, donde le gusta saltar, correr, siempre esta pendiente de su hermano, lo llama para que se integre en los juegos que el inventa.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Dylan al Martín ha ido fortaleciendo su autonomía e independencia como al momento de realizar el control de esfínteres, se relaciona de manera fácil con sus demás compañeros, crea sus propios juegos ya no está tan cerca a su hermano Matías aunque es él siempre trata de cuidar de su hermano ,pero esto no le impide el poder interactuar y quedar lazos afectivos con sus compañeros, se evidencia que Martín sigue instrucciones con facilidad pero en algunas ocasiones no sigue las normas establecidas en el CDI la gente educativa está al pendiente fortaleciendo cada una de ellas en Martín.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Jerónimo Carvajal Perdomo

Documento de Identidad: 1077883037

Fecha De Nacimiento: 27 / 11 /2022

Fecha Ingreso al CDI: 04/04/2025

Fecha de Seguimiento: 02 al 31 de mayo 2025

Durante este mes se ha podido observar que Jerónimo llega dispuesto a participar de cada una de las experiencias realizadas en el CDI, se despide de su papá o mamá, y va a la ventana para poder observar cómo se alejan del salón, sigue instrucciones con facilidad le gustan las actividades en las que él puede pasar obstáculos saltando en sus dos pies, al momento de comunicarse Jerónimo lo realiza a través de gesto e implementando su parte corporal para llamar la atención, es de resaltar que el niño pronuncia algunas palabras como papá, mamá, aunque es necesario seguir fortaleciendo su lenguaje, también se evidencia que el niño disfruta más de los alimentos dulces que los que contiene sal, también es necesario fortalecer en Jerónimo pautas de crianza la cual aportara a su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Jerónimo ha demostrado que ha ido fortaleciendo su confianza y seguridad al momento de quedarse en el CDI, muestra gran interés por los espacios libres donde él puede correr de forma libre, también se observa que el niño sigue indicaciones e instrucciones sencillas que se le brindan pero se le dificulta adaptarse algunas normas del CDI, pero eso no le impide al niño el poder interactuar con sus compañeros y agentes educativos, algo que él disfruta mucho ese poder realizar trazos libres con crayolas donde él puede observar sus colores y texturas.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Jerónimo disfruta las experiencias pedagógicas que son de movimiento como el pasar obstáculos, circuitos, ya que se caracteriza por ser muy activo se ha observado que el niño sigue las instrucciones con facilidad aunque aún se le dificulta seguir las normas que se establecen dentro del CDI, algo de resaltar es que él reconoce las rutinas del día cómo se deben desarrollar y en qué momento, es necesario seguir fortaleciendo en él las pautas de crianza con apoyo de la familia ya que se ha evidenciado que ellos están dispuesta a colaborar y apoyar en el proceso pedagógico de Jerónimo, el niño se reconoce por su nombre al igual que identifica a sus compañeros llamándolos por

su nombre ,su lenguaje cada día lo ha ido enriqueciendo aunque es necesario seguir realizando experiencias pedagógicas que le ayuden a fortalecerlo, Jerónimo disfruta de los espacios abiertos ya que le agrada explorar tener contacto con los materiales naturales y sentir su textura.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Jerónimo ha demostrado que se puede quedar tranquilo en el salón ha logrado controlar sus emociones, al momento de quedarse en el CDI, muestra gran interés por los espacios libres donde él puede, saltar también se observa que el niño sigue indicaciones e instrucciones sencillas que se le brindan, en ocasiones se le dificulta estar sentado por largos ratos, su compañero preferido es Camilo le gusta jugar y que le lleve la secuencia del juego, le llama la atención pintar con pintura y crayola.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Jerónimo se caracteriza por ser un niño bastante activo le gusta explorar su entorno satisfaciendo su curiosidad, durante este mes se ha observado que el niño fortaleció la importancia de saber esperar cuando le toca el turno para realizar las experiencias pedagógicas, pero es necesario seguir fortaleciendo la regulación de emociones en él que se frustra con facilidad cuando algo no se le da de inmediato o no se hacen las cosas como él las desea en especial al momento del ingreso ya que es necesario fortalecer pautas de crianza en el niño, Jerónimo ha ido involucrando nuevas palabras a su lenguaje como nena, Lina, Diana ,bombón, aunque es necesario seguir fortaleciéndolo a través de experiencias pedagógicas, se caracteriza por ser afectuoso le agrada que le brinden afecto, se observa que disfruta más de los elementos artísticos con los que él pueda crear e imaginar como lo es la plastilina, crayolas témperas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago Rosario Naranjo



Nombre Usuario: Emanuel Muñoz Cometa

Documento de Identidad: 1145737815

Fecha De Nacimiento: 28/09/2021 RETIRADO

Fecha Ingreso al CDI: 26/05/2025

Fecha de Seguimiento: 26 al 30 de mayo 2025

Se puede evidenciar que Emmanuel durante el proceso de vinculación se le ha dificultado un poco el poderse desprender de su familia ya que le está en un lugar nuevo para él le genera un poco de inseguridad ,pero con el afecto y apoyo de la gente educativo el niño poco a poco se irá vinculando, también se evidencia que le agrada la compañía de los niños con los que puede interactuar y generar nuevos juegos de aprendizaje

Fecha de Seguimiento: 02 al 16 de Junio 2025

Emanuel ha ido vinculándose de manera fácil a las rutinas del CDI se observa que el niño interactúa de manera fácil con sus compañeros sigue instrucciones con facilidad, disfrutar las diferentes actividades y experiencias artísticas y culturales que fortalecen en él su identidad.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Emanuel es un niño que disfruta de la estadía en el CDI donde puede interactuar de manera fácil con cada uno de sus compañeros, ha ido afianzando su seguridad también algo de resaltar es que muestra afecto por sus agentes educativas, esto le permite a él participar de cada una de las experiencias pedagógicas donde puede reconocerse por su nombre cuando se le pregunta, al igual que identificarse dentro de su familia y al poderse observar en el espejo, sigue instrucciones con facilidad y reconoce las rutinas del día también se ha evidenciado que le agrada realizar diferentes grupos de juego y participar de las rimas con movimiento que son de interés para él donde las ha ido memorizando con facilidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago



Nombre Usuario: Jesús Esteban Calderón Maje

Documento de Identidad: 1145738234

Fecha De Nacimiento: 3/2/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/06/2025

Fecha de Seguimiento: 09 al 16 de Junio 2025

Durante el proceso de vinculación de Jesús Esteban se puede observar que al iniciar los primeros días se la dificultad desprenderse de su familia ,pero con el pasar de los días el niño llega tranquilo se vincula con sus compañeros tiene gran interés por los muñecos animados y también tiene un lenguaje claro y fluido que le permite comunicar sus necesidades e intereses ,es necesario seguir fortaleciendo su parte corporal aunque él realiza las diferentes actividades que se orientan como el pasar obstáculos, pero se observa que en su motricidad fina es importante fortalecerle su lado derecho.

Fecha de Seguimiento: 01 al 31 de Julio 2025

Jesús ha ido adquiriendo un poco más de confianza al momento de participar de las diferentes experiencias pedagógicas ,es un niño que disfruta el poder explorar los espacios abiertos, realizar juegos de obstáculos ,circuitos donde pueden mostrar sus habilidades, se reconoce dentro de su familia, para él es muy significativo el poder ver que su mamá está atenta a participar de su proceso pedagógico, posee un lenguaje claro y fluido las cuales permite entablar conversaciones cortas con las agentes educativas y contarles situaciones vividas en su entorno social y familiar como lo es el gran afecto que le tiene a su tío Alberto y a su prima chava, el niño consume muy bien los alimentos que se le ofrecen en el cdi la cual aportan a su desarrollo integral

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Jesús explora, toca, observa, busca, cava. Comenta claramente hechos cotidianos que le suceden, cuenta historias que inventa alrededor de cualquier tema o que ha escuchado, describe imágenes y sigue secuencias sencillas, estableciendo claridad entre lo que ha ocurrido antes o después. Es independiente en el consumo de sus alimentos y aseo personal. Le gustan los juegos en los que tenga que moverse de manera constante. Sabe la mayoría de nombre de los compañeros.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Jesús Esteban participa de todas las experiencias pedagógicas realizadas dentro del CDI , donde se evidencia que el niño sigue instrucciones con facilidad salta sus dos pies, tiene buen coordinación y equilibrio al momento de pasar los obstáculos, al momento de realizar agarre se observa que su mano derecha en ocasiones se le dificulta el realizarlo o utilizar su pinza pero siempre busca la forma de resolver utilizando su mano izquierda para la elaboración de algunas actividades como lo es el agarre de la cuchara para consumir los alimentos, el niño se integra de manera fácil con sus compañeros creando diferentes juegos también se observa que tiene un lenguaje claro y fluido donde imita todas las palabras que escucha dentro de su hogar y el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Diana Urriago ROSARIO NARANJO



Nombre Usuario: GREILYS MARCELA MOJICA EGAS

Documento de Identidad: 1080367977

Fecha De Nacimiento15/02/2025

Fecha Ingreso al CDI: 06/08/25

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de agosto 2025

Greily es muy activa y colaborado, su adaptación al CDI es excelente, su lenguaje es acorde para su edad esto hace que pueda hablar con calidad, inga el porqué de las cosas, en ocasiones pregunta por la mama, logra alimentarse por su propia cuenta, de igual forma a la hora de tomar la siesta lo hace de forma natural y armónica para ella. en ocasiones se le dificulta compartir con sus compañeros, en los juegos con obstáculos mostro coordinación y secuencia, le encanto escuchar cuentos.

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Durante este mes ha observado que a Greilys se le ha ido facilitando el seguir más las instrucciones con facilidad y adaptarse a las normas del CDI, la niña tiene un lenguaje claro y fluido para comunicar sus necesidades e intereses siempre está atenta a todo lo que sucede generando preguntas, se interesa por todas las actividades artísticas donde ya puede interactuar con los personajes y de igual forma le agrada que ella pueda ser protagonista y pueda fortalecer sus habilidades del desarrollo.

Nombre del profesional que realiza la observación: ROSARIO NARANJO



Nombre Usuario: ARIETTY LOZANO BARRAGAN

Documento de Identidad: 1145739474

Fecha De Nacimiento: 15/9/2023

Fecha Ingreso al CDI: 22/09/25

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Arietty se encuentra en su proceso de vinculación se observa que los dos primeros días de ingreso se le facilitó el poder de desprender de su mamá pero al tercer día manifestó llanto y al momento aún se le dificulta el poder soltar a su familia, pero se observa que cuando su mamá sale del CDI la niña sigue sus actividades con normalidad deja el llanto atrás y explora cada uno de los espacios con seguridad y confianza donde poco a poco se ha ido adaptando a la rutina diaria del CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: DIANA URRIAGO



Nombre Usuario: JUAN PABLO FAJARDO ORTEGA

Documento de Identidad: 1077882568

Fecha De Nacimiento: 11/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/09/25

Fecha de Seguimiento: 01 al 30 de septiembre 2025

Para Juan Pablo fue un poco difícil el poderse desprenderse de su mamá los tres primeros días de ingreso al CDI pero con los diálogos constantes y el apoyo de la mamá el niño ha ido fortaleciendo su seguridad ahora llega con más confianza y tranquilidad participando de cada una de las experiencias diarias donde él disfruta de la pintura, lectura de cuentos, aunque es necesario fortalecer en él la importancia de las pautas de crianza y el poder relacionarse con sus compañeros y gente educativas a través del respeto, el niño consume adecuadamente cada uno de los alimentos que se le ofrecen dentro del CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: DIANA URRIAGO

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JERONIMO BERNAL RAMON

Documento de Identidad: 1091208408

Fecha De Nacimiento: 06/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Jerónimo ha demostrado ser muy afectuoso y bastante alegre. La adaptación del niño ha sido positiva en cuanto a su alimentación, consume los alimentos que le gustan autónomamente. Siempre está observando las acciones de sus compañeros y cuidadores para adquirir confianza, participa de los circuitos en la actividad física.

MARZO

Jerónimo es un niño que manifiesta emociones frente a situaciones vividas con sus compañeros, en las actividades propuestas por los agentes educativos, le agrada participar de ellas, le llama mucho la atención la narración de cuentos que le llama la atención, explora los diferentes espacios que hay en el CDI, es un niño independiente, su ingesta de alimentos es muy buena.

MAYO

El niño Jerónimo expresa emociones por medio del juego a los demás, cada día es mas independiente en su cuiadado personal, reconoce espacios y relaciones especiales en las bienvenidas, expresa de manera detallada lo que escucha, y explora y relaciona ciertos objetos en espacios naturales del CDI,

JUNIO

Jerónimo demostró mucha alegría y disposición al momento de los ensayos se evidencio que se le facilitaba realizar los pasos de la coreografía , recordaba bien los pasos tomando como iniciativa propia el querer bailar en cada uno de los ensayos de la muestra folclórica en representación de la región pacifica pues se ve que al niño le llama mucho la atención las festividades del san juan y el san pedro, su comportamiento con sus compañeros se refleja con mucho cariño, abrazos, se expresa muy bien ante cualquier situación le recuerda a sus compañeros si algo está mal, crea juegos solo o con sus compañeros en los momentos de exploración libre de su entorno.

JULIO

El niño expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, pone atención a la persona que lo llama, le llama la atención los objetos de su alrededor realiza motricidad haciendo exploración de los sentidos utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, muestra alegría cuando

se le pasan imágenes llamativas, participa de las actividades propuestas por la docente, aprende canciones y rimas con movimiento, su ingesta es muy buena.

AGOSTO

Le gusta participar en canciones donde se repite secuencialmente los movimientos corporales, logrando vincularse a dinámica compartiendo con sus amigos, disfruta del arte en su mayor expresión, los títeres, cuentos narrados, dramatizados y juegos de roles, sus compañeros reconocen sus emociones por ende comprenden perfectamente sus estados de ánimo apoyándolo en cada momento. También es un niño que le gusta mucho practicar el deporte futbol, se ve en su rostro la felicidad cuando llega su mama por el en la tarde y le dice hoy hay entrenamiento.

SEPTIEMBRE

Durante este mes el niño jerónimo ha estado interesado por el medio que le rodea, por las actividades de literatura realizadas en especial el de las obras teatrales, donde estuvo muy atento y muy ansioso interactuando con cada objeto que se le brindaba para crear su propio personaje. Es un niño que expresa mucho amor hacia su madre, ha mejorado su proceso de conocer más su cuerpo y los espacios. Expresa que le gusta mucho jugar con sus compañeros que es su amigo, aunque en ocasiones muestra que no quiere compartir con algunos de ellos.

OCTUBRE

En el mes de octubre, durante las jornadas pedagógicas, se observó que Jeronimo participó activamente en las diferentes actividades propuestas. Muestra agrado por el juego libre y dirigido, donde interactúa de manera positiva con sus compañeros, compartiendo materiales y colaborando en grupo. Demuestra especial interés por las actividades artísticas, como colorear y pintar, donde expresa su creatividad y se concentra en cada detalle. Disfruta participar en dinámicas grupales, siguiendo instrucciones y aportando ideas con entusiasmo. Su comportamiento refleja alegría, disposición y gusto por explorar a través del juego, fortaleciendo sus habilidades, comunicativas y motrices en cada experiencia.

NOVIEMBRE

En el mes de Noviembre, durante las jornadas pedagógicas, se observó que Jeronimo participó activamente en las diferentes actividades propuestas. Muestra agrado por el juego libre y dirigido, donde interactúa de manera positiva con sus compañeros, compartiendo materiales y colaborando en grupo. Demuestra especial interés por las actividades artísticas, como colorear y pintar, donde expresa su creatividad y se concentra en cada detalle. Disfruta participar en dinámicas grupales, siguiendo instrucciones y aportando ideas con entusiasmo. Su comportamiento refleja alegría, disposición y gusto por explorar a través del juego, fortaleciendo sus habilidades, comunicativas y motrices en cada experiencia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: ANTHONELLA SERRANO NARANJO

Documento de Identidad: 1145737253

Fecha De Nacimiento: 18/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
La adaptación para Isabella ha sido positiva. Se le ve muy activa y emocionada en la llegada al CDI. También, demuestra buena relación con sus compañeros, le gusta acompañar las canciones con risas y gritos. Es una niña que trabaja por ser paciente y esperar el turno en las actividades físicas.

MARZO
Durante el mes se ha evidenciado que Antonella es una niña muy atenta, tierna, activa participativa se desenvuelve muy bien con sus compañeros, comprende y participa en todas las actividades propuestas por sus agentes educativos, tiene muy buen control de esfínteres, muy buena ingesta de alimentos.

MAYO
Planea con otros niños la organización de jugos, expresa sus emociones por medio del juego a los demás, explora y relaciona objetos materiales y espacios, le llama la atención las canciones y dinámicas, en ocasiones no sigue instrucciones interactúa con sus compañeritos en el juego utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas demuestra constancias al realizar sus actividades establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de interés, manifiesta gustos y disgustos, frente a diferentes.

JUNIO
Antonella participo activamente, mostro alegría e interés en cada uno de los ensayos siguiendo previamente los pasos e indicaciones de sus profesoras, le gustan las actividades de arte y todo lo relacionado con el folclor las fiestas del Huila le gustan compartir con sus compañeros es una niña que maneja adecuadamente su

vocabulario, es agradecida y espontanea al momento de participar en cada uno de las actividades planeadas.

JULIO

Se ha evidenciado que la niña participa activamente en los juegos que se realizan, explora espacios y medio ambiente, disfruto de las actividades con pintura y juegos con agua, muestra interés por los trabajos que realiza la niña expresa alegría y disfruta de jugar con sus juguetes, es motivada para que realice actividades de pintura, le gusta trabajar con plastilina, disfruta de los juegos y dinámicas con sus compañeros. Su ingesta es buena, consumo de frutas y verduras.

AGOSTO

Es una niña cariñosa con sus compañeros y docentes, se expresa de manera clara, le gusta participar de actividades de circuitos, dactilopintura, en cuanto a la realización y participación del proyecto fue satisfactorio ya que su participación fue muy activa, en cuanto a sus hábitos de higiene y cuidado personal es una niña muy independiente.

SEPTIEMBRE

Es una niña muy juiciosa, con habilidades espontáneas que la hacen sentir segura de sí misma, dentro de las actividades logra desarrollarlas muy bien. Es una niña a la que le encanta trabajar con pintura, materiales reciclables llenos de colores, donde pueda interactuar con ellos. Muestra interés por los cuentos, tiene habilidades para resolver conflictos entre sus compañeros.

OCTUBRE

Antonella es una niña muy participativa en las diferentes actividades pedagógicas. Disfruta compartir y jugar con sus compañeros, mostrando actitudes de cooperación y respeto hacia los demás. Se comunica con claridad al hablar o expresar sus ideas, lo que refleja un buen desarrollo del lenguaje y confianza en sí misma. Durante las jornadas se muestra alegre, entusiasta y dispuesta a participar en todas las experiencias propuestas, demostrando curiosidad, creatividad y gusto por aprender.

NOVIEMBRE

Antonella es una niña que destaca por su activa participación en las actividades pedagógicas. Le encanta compartir y jugar con sus compañeros, evidenciando siempre respeto y disposición para trabajar en equipo. Su forma de comunicarse es clara y segura, lo que refleja un adecuado desarrollo del lenguaje. A lo largo de las jornadas se muestra feliz, motivada y con gran interés por involucrarse en cada propuesta, demostrando curiosidad, imaginación y un fuerte entusiasmo por aprender.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: BELLA ANTONIETTA SUAREZ
Documento de Identidad: 1077883922
Fecha De Nacimiento: 01/03/2021

	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Bella es una niña tranquila y carismática, le encanta escuchar cuentos e historias mágicas demostrando buena atención. Se le ha visto conversar todo el tiempo con sus compañeros de sus gustos, los invita a jugar y pregunta a menudo por lo que le causa curiosidad. Es muy independiente en cuanto a sus necesidades básicas de aseo personal, alimentación y cuidar sus pertenencias.

MARZO
Es una niña que durante este mes a demostrado ser una niña muy amable, atenta con sus compañeros se preocupa por que ellos estén bien, aunque en ocasiones se le dificulta compartir los juguetes con sus compañeros, tiene muy buen control de esfínteres, su ingesta de alimentos es muy buena, se está trabajando el seguimiento de instrucciones ya que a veces se le dificulta un poco.

MAYO
Bella es una niña activa colaboradora, siempre se encuentra observando las actividades para seguir instrucciones, manifiesta gran labor por manejar sus emociones cuando no consigue lo que quiere, es muy observadora en cuanto a describir lo que ve.

JUNIO
Es una niña que siempre se caracteriza por llevar con ella una sonrisa, es muy tierna le gusta participar activamente de cada uno de las actividades programadas por la docente le gusta disfrutar de las fiestas de nuestra región, es una niña que participa y se vincula junto a sus compañeros en actividades de arte, exploración, decoración de instrumentos y la degustación de platos típicos de la región pacifica, participa con buena disposición de los ensayos.

JULIO
Es una niña líder del grupo, es muy activa y participativa en cada uno de los momentos propuestos. Le gusta disfrutar de todas las actividades y juegos. Demostró mucho interés en las actividades propuestas del proyecto trabajado durante este mes. Por otro lado, es importante mencionar que la niña tiene la capacidad de seguir instrucciones necesarias en el día a día, muy presta a colaborarle a sus compañeros y docentes.

Nombre del profesional que realiza la observación: NATALIA SANCHEZ

	**Nombre Usuario:** EVALUNA CASTILLO LANA

	Documento de Identidad: 1145737185
	Fecha De Nacimiento: 25/02/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Evaluna en el poco tiempo ha demostrado ser una líder para sus compañeros, demostrando ser muy servicial y muy amigable. Le gusta proponer rutinas de juego donde involucren seguir instrucciones. De igual manera, su comunicación verbal es muy clara y fluida. Se desempeña en cuidar de ella misma, opta por alimentarse sola, consumiendo todos los alimentos.

MARZO
Durante este mes se ha evidenciado que Evaluna es una niña muy tierna es activa, atenta tiene un juego brusco, pero se sabe relacionar y desenvolverse muy bien con sus compañeros, responde muy bien a las actividades propuestas por se agentes educativos, su ingesta de alimentos es muy buena y tiene muy buen control de esfínteres.

MAYO
Evaluna manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades le gusta los ensayos donde interactúa con sus compañeros usa gestos para indicar que quiere algo, expresa emociones cuando la complacen, explora objetos que le produce interés, reconoce espacios y muestra entusiasmo, se entretiene jugando por cortos momentos. Dentro de un grupo de actividades o juego escoge los de su preferencia.

JUNIO
Se evidencio disposición al tratar de seguir los pasos de la coreografía siguiendo normas e instrucciones atentamente, al momento de ensayar se observo las habilidades que tiene para el baile, es una niña que siempre esta presta ayudar a sus compañeros y profesoras le gusta desarrollar todo tipo de actividades en grupo, está atenta a sus compañeros contando si alguno está en apuros y se relaciona con todos sus compañeros le gusta ser parte del desarrollo de las actividades planeadas y libres.

JULIO
La niña imita gestos y movimientos corporales, disfruta de juego controlando fuerza y dirección por medio de la exploración reconoce sitios y objetos toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas demuestra constancias al realizar sus actividades establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de interés, manifiesta gustos y disgustos, frente a diferentes situaciones representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentran.

AGOSTO

Es una niña líder del grupo, es muy activa y participativa en cada uno de los momentos propuestos. Le gusta disfrutar de todas las actividades y juegos. Demostró mucho interés en las actividades propuestas del proyecto trabajado durante este mes. Por otro lado, es importante mencionar que la niña tiene la capacidad de seguir instrucciones necesarias en el día a día, muy presta a colaborarle a sus compañeros y docentes.

SEPTIEMBRE

Es una niña muy activa y comprometida en querer ayudar a los demás, ya que cuando se presentan algunas dificultades o problemas dentro de las convivencias de sus compañeros, ella está dispuesta en querer ayudar y evitar este tipo de diferencias. Le gustan las actividades de coordinación ya que es buena en circuitos de obstáculos.

OCTUBRE

Es una niña con grandes habilidades de liderazgo. En cada actividad demuestra disposición para colaborar con sus profesoras, mostrando iniciativa, apoyo y responsabilidad. Le gusta participar activamente en los diferentes espacios pedagógicos, disfrutando especialmente de las actividades de juego, pintura y baile.

Se caracteriza por su alegría y empatía, ya que constantemente está pendiente de sus compañeritos, brindándoles ayuda y compartiendo con ellos de manera afectuosa.

NOVIEMBRE

Es una niña que demuestra una gran facilidad para guiar y apoyar a los demás. En cada actividad se muestra dispuesta a colaborar con sus profesoras, participando con entusiasmo y mostrando iniciativa. Le encanta hacer parte de las propuestas pedagógicas, en especial aquellas que incluyen juego, pintura y baile. Destacando todas estas virtudes de igual manera es necesario mencionar que se manejan pautas de paciencia ya que en algunos momentos es necesario recordarle que para todo hay un tiempo, un espacio y debemos respetar el turno de los demás hasta que llegue el momento de su turno, un tema de paciencia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: ANA VICTORIA OLIVEROS PARRA
Documento de Identidad: 1145738068
Fecha De Nacimiento: 14/12/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Ana Victoria se caracteriza por ser una niña tranquila y sensible, se encuentra trabajando por manejar sus emociones en horas de la llegada, en ocasiones rompe en llanto y expresa angustia al deber desapego de sus padres. También, está trabajando por seguir instrucciones en los diferentes espacios, ya sea el comedor, manteniendo los alimentos en el plato y evitar lanzarlos al suelo.

MARZO
Ana victoria participa de las diferentes actividades propuestas por las docentes, su proceso de adaptación ha sido positivo, hay apego a sus pertenencias. explora compartiendo con sus compañeros y cuidadores, disfruta de los juegos de movimiento y la exploración del medio, Su ingesta de verduras es escasa.

MAYO
La niña manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades, le gusta las rondas donde interactúa con ella usa gestos para indicar que quiere algo, expresa emociones cuando la complacen, explora objetos que le produce interés, reconoce espacios y muestra entusiasmo, se entretiene jugando por cortos momentos. Dentro de un grupo de actividades o juego escoge los de su preferencia, está trabajando manejar más sus emociones.

JUNIO
Participo de manera activa en cada uno de los ensayos demostrando interés siguiendo previamente los pasos e indicaciones de sus profesoras, en ocasiones mostraba timidez en los ensayos el cual se sentaba en su puesto y en ocasiones no seguía ensayando, le gustan las actividades de arte, muestra con las actividades propuestas relacionadas con el folclor y costumbres de nuestro municipio le gustan compartir con sus compañeros.

JULIO
La manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades le gusta las rondas donde interactúa con ella usa gestos para indicar que quiere algo, expresa emociones cuando la complacen, explora objetos que le produce interés, reconoce espacios y muestra entusiasmo, se entretiene jugando por cortos momentos. Dentro de un grupo de actividades o juego escoge los de su preferencia.

AGOSTO
Es una niña muy juiciosa, con habilidades espontáneas que la hacen sentir segura de sí misma, dentro de las actividades logra desarrollarlas muy bien. Es una niña a la que le encanta trabajar con pintura, materiales reciclables llenos de colores, donde pueda interactuar con ellos. Muestra interés por los cuentos, tiene habilidades para resolver conflictos entre sus compañeros.

SEPTIEMBRE
Es una niña que ha demostrado crecimiento en su autonomía, ya que no depende para realizar algunas actividades de rutina. Logra identificar cuando las prendas de vestir están al revés o adecuadamente, ha logrado reconocer las diferencias físicas

entre sus compañeros, lo cual lo llaman por su nombre y los reconoce por sus características.

OCTUBRE

Ana Victoria es una niña que disfruta realizar sus actividades de manera tranquila y en su propio espacio, mostrando concentración y autonomía en cada tarea. Le gusta compartir con ciertos compañeros de su agrado, con quienes establece vínculos afectivos y momentos de juego agradables. Demuestra sentido de pertenencia y responsabilidad, ya que reconoce fácilmente sus objetos personales y, al momento de la salida, tiene presente llevar consigo todas sus pertenencias.

NOVIEMBRE

Es una niña que disfruta realizar sus actividades en su propio espacio, mostrando concentración y autonomía en las tareas que más llaman su atención. Sin embargo, en algunos momentos le resulta difícil permanecer en un solo lugar, por lo que es necesario recordarle con suavidad las normas y orientarla para que continúe con la actividad.

Disfruta compartir con ciertos compañeros con quienes ha creado vínculos afectivos y espacios de juego agradables. Además, demuestra sentido de pertenencia y responsabilidad, pues identifica con facilidad sus objetos personales y, al finalizar la jornada, recuerda llevar consigo todas sus pertenencias.

Nombre del profesional que realiza la observación: _Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: LIA CELESTE SARRIAS GONZALEZ
Documento de Identidad: 1145738064
Fecha De Nacimiento: 12/12/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Celeste se muestra una niña tranquila y poco comunicativa con sus compañeros, solamente interactúa con un familiar cercano, siendo selectiva al momento de jugar en equipo. Le gusta recorrer los diferentes espacios del CDI, todos los objetos que causan curiosidad en Celeste, los agarra y busca la manera de jugar con ellos. Celeste se alimenta muy bien, sin embargo, se requiere realizar acompañamiento a la hora de comer.

MARZO
La niña durante este mes ha mostrado ser muy tierna, le gusta compartir con su primo y algunos compañeros, es participativa tiene buen proceso de alimentación, aunque se debe reforzar el consumo de frutas y ensaladas ya que es lo que se ha evidenciado durante el proceso, también, tiene buen control de esfínteres, se comunica muy bien con sus compañeros.

MAYO
Celeste es una niña bastante expresiva sus gestos manifiesta lo que siente, comparte de manera verbal lo que siente, trabaja por seguir instrucciones y permanecer en el espacio donde se realizan las actividades. En los ensayos de san pedro expresa libremente sus pensamientos con sus compañeros.

JUNIO
Participó activamente y espontáneamente en cada uno de los ensayos mostro alegría e interés en cada uno de los ensayos siguiendo previamente los pasos de sus profesoras, le gustan las actividades de arte y todo lo relacionado con el folclor las fiestas del Huila le gusta compartir con sus compañeros es una niña que maneja adecuadamente su vocabulario, es tranquila al momento de participar en cada uno de las actividades planeadas se caracteriza por siempre dar una sonría y amor a sus compañeros y profesoras.

JULIO
Muestra iniciativa en la realización de actividades, en los juegos de representación el personaje y la situación se reconoce por secuencia de acciones y gestos, es capaz de decir para qué es bueno y que le cuesta trabajo, explica de manera detallada porque hizo algo, dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con el que explora, sigue y construye juegos de segmentación de palabras orales en ocasiones no esperar para obtener algo que desea y que tiene frente a ella pero que en ese momento no puede tener, protege sus trabajos y logros, disfruta aprender explorando.

AGOSTO
Es una niña con una disposición de aprender y participar en todas las actividades o conocimientos en que la agente educativa enseña. Le gusta consumir demasiado la fruta haciendo su vida más saludable, hay momentos en que no sabe cómo controlar sus emociones con sus compañeros, es decir que no mide su expresión corporal cuando le demuestra afecto y cariño.

SEPTIEMBRE

Es una niña que demuestra habilidades para el arte y la creatividad. Puede pasar un largo tiempo pintando, coloreando o dibujando. Es muy participativa en las actividades que la docente implementa. Sin embargo, en algunas actividades y en algunos espacios pedagógicos no sigue instrucciones, ni reglas para realizar dicha actividad o para permanecer en algún lugar. Siempre encuentra nuevas formas de expresarse y el arte para ella es una de las principales habilidades que más desarrolla.

OCTUBRE

Es una niña que disfruta compartir con sus compañeros durante las jornadas de juego y en los diferentes espacios pedagógicos. Participa con agrado en actividades donde se utilizan materiales como pintura, colores o en aquellas que implican movimiento, como los circuitos motrices. Se muestra alegre, creativa y con buena disposición para interactuar con los demás. Sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta mantener la atención o permanecer en un mismo lugar por periodos prolongados, por lo que requiere acompañamiento constante y estrategias que capten su interés.

NOVIEMBRE

Lia Celeste es una niña muy juguetona y participativa, especialmente en las actividades que despiertan su interés. En algunos momentos le resulta difícil mantener la atención en una sola actividad o permanecer en un mismo lugar, por lo que es necesario acompañarla y reconectarla nuevamente con la tarea para lograr su finalización. Aun así, cuando se siente motivada, demuestra disposición y entusiasmo por aprender y explorar.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: LIAM MATEO HERRERA CEDIEL
Documento de Identidad: 1077882459
Fecha De Nacimiento: 03/11/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Se le ha observado ser un niño tranquilo cuando juega o participa en las actividades de conversatorios sobre cuentos. De igual manera, es muy amigable con sus compañeros y cuidadores expresando a través de gestos lo alegre que se siente en el grupo de garrapiño 5. Aunque Liam es de pocas palabras cuando habla, busca la manera de que los demás lo entiendan. Trabaja por adquirir rutinas de higiene personal.

MARZO
Durant este mes se ha evidenciado que el niño Liam ha tenido un buen proceso de adaptación, es un niño muy activo, participativo, aunque el principio se veía muy tímido, pero a demostrado ser un niño que le gusta compartir con sus compañeros, tiene un buen control de esfínteres, su proceso de ingesta de alimentos es muy buena, aunque hace falta y se refuerza la ingesta de verduras.

MAYO
Mateo es un niño que le gusta participar en las actividades corporales con sus compañeros, disfruta observando el medio ambiente y su entorno, comparte juguetes creando situaciones sencillas de juego describe roles manifiesta sus emociones disfruta de los ensayos del baile.

JUNIO
Liam Matheo demostró una gran destreza en los ensayos se notó en el alegría y libre disposición al momento de llevar a cabo cada ensayo, participó activamente en las actividades programadas, comparte con sus compañeros se preocupa por su estado emocional, participo de la actividad de gastronomía, como muestra folclórica en representación de la región pacifica su carisma y expresión verbal como corporal hicieron de un niño alegre y espontaneo.

JULIO
El niño disfruta de asistir al CDI, participa con emoción de todas las actividades propuestas, el reconoce personajes básicos de las historias, el niño muestra con gusto y orgullo los juegos, se divierte con las actividades de pintura, explora objetos, muestra a los demás que ha hecho observa con atención cuando las personas actúan, comparte con sus compañeros objetos, dinámicas, su ingesta es muy buena**.**

AGOSTO
Es un niño tímido, en ocasiones llega enojado a el CDI, participa de las actividades activamente, es tierno, le gusta realizar actividades al aire libre en cuanto a las actividades propuestas para la realización del proyecto participo activamente, expresaba emoción al aprender cosas nuevas sobre los dinosaurios, es muy independiente en los procesos que se realizan de cuidado personal y de higiene

SEPTIEMBRE
Es un niño con habilidades muy bien desarrolladas a través de las canciones, rimas y cuentos que se da a conocer en el CDI. Ha logrado potenciar su comunicación verbal y expresión corporal es uno de los niños más participativo dentro de las bienvenidas, aunque a veces se le dificulta interactuar y dar confianza en los demás.

Sin embargo, cuando esto sucede se logra llevar poco a poco y apoyar para que no se sienta intimidado.

OCTUBRE

Matheo es un niño un poco tímido frente a ciertas situaciones, sin embargo, logra desenvolverse adecuadamente y adaptarse con facilidad al entorno. Le gusta participar en las actividades lúdicas y compartir con sus compañeros durante los espacios de juego, mostrando actitudes de compañerismo y respeto. En diversas ocasiones demuestra disposición para colaborar con sus profesoras, especialmente en tareas relacionadas con el cuidado del salón o el apoyo a sus compañeros.

NOVIEMBRE

Matheo es un niño que, aunque en algunas situaciones se muestra reservado, consigue integrarse bien y desenvolverse con naturalidad en su entorno. Disfruta participar en actividades recreativas y compartir momentos de juego con sus compañeros, evidenciando actitudes de apoyo, respeto y buena convivencia. En varias ocasiones se muestra dispuesto a colaborar con las docentes, especialmente en acciones relacionadas con el orden del salón y el acompañamiento a sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: ANTHONELLA CARDOZO NUÑEZ

Documento de Identidad: 1145737970

Fecha De Nacimiento: 01/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Se caracteriza por ser una niña poco comunicativa para entablar conversaciones con sus cuidadores y compañeros. Cuando se le invita a participar de las actividades físicas espera su turno, observa como lo realizan los demás para ella cumplir el objetivo. Anthonella trabaja por crear rutinas de alimentación y cuidado personal. Le gusta correr a campo abierto con compañeros.

MARZO

Es una niña poco tímida para establecer conversación con sus agentes educativos, pero le gusta participativa, atenta en las actividades propuestas con sus compañeros, es una niña que se muestra muy consentida pero mas allá se observa

que es una niña muy independiente, su lenguajes es acordó para su edad su esfínteres es bueno su ingesta de alimentos es super buena.

MAYO

Le gusta participar de las actividades, juntos con sus compañeros, expresa emociones de alegría cuando recrea juegos, la niña se divierte con las actividades artísticas moldeando plastilina, juega con sus compañeros en las actividades de san pedro disfruta de los ensayos.

JUNIO

Participó activamente y espontáneamente en cada uno de los ensayos mostro alegría e interés en cada uno de los ensayos siguiendo previamente los pasos de sus profesoras, le gustan las actividades de arte y todo lo relacionado con el folclor las fiestas del Huila le gusta compartir con sus compañeros es una niña que maneja adecuadamente su vocabulario, es agradecida y espontánea al momento de participar en cada uno de las actividades planeadas se caracteriza por siempre dar una sonría y amor a sus compañeros y profesoras.

JULIO

la niña participa de todas las actividades propuestas por la docente, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas, en los juegos de representación el personaje y las situaciones conocen por secuencias de acciones y gestos, sigue normas de la vida cotidiana, puede esperar para obtener algo que desea y que tiene frente a ella pero que en ese momento no puede tener, protege sus trabajos y logros, disfruta aprender explorando, su ingesta de alimentos es buena.

AGOSTO

Es una niña tierna y muy sociable, le gusta estar en compañía con sus compañeros. Es una niña capaz de resolver conflictos que en su vida diaria pueda presentarse, especialmente en las actividades que se realizan dentro del CDI ya que en algunas ocasiones no tiene conocimiento del desarrollo de ellas y busca la solución comunicándose con sus profesoras.

SEPTIEMBRE

Es una niña que muestra curiosidad por los experimentos de explosión y de arte. Tiene una habilidad excepcional para las canciones, rimas y dramatizadas ya que se las aprende muy rápido. Le gusta jugar en compañía de sus compañeros desarrollando una máxima capacidad social. Puede encontrar soluciones efectivas en problemas muy diversos, ya que vive muy pendiente de la comunicación entre ella y sus compañeros.

OCTUBRE

Es una niña muy tranquila y participativa, que demuestra interés y agrado por las diferentes actividades pedagógicas. Disfruta colorear, jugar y participar en ejercicios de motricidad gruesa, mostrando disposición y alegría durante las jornadas. Aunque es obediente y sigue con atención las indicaciones de sus docentes, se observa que en algunos momentos presenta dificultad para expresarse verbalmente, especialmente cuando se siente intimidada o en situaciones nuevas. Aun así, logra

comunicarse mediante gestos y actitudes, evidenciando comprensión y disposición para participar.

NOVIEMBRE

Es una niña calmada y comprometida, que muestra entusiasmo e interés por las distintas propuestas pedagógicas. Disfruta colorear, jugar y participar en actividades de motricidad gruesa, evidenciando alegría y buena disposición durante la jornada. Aunque sigue instrucciones con atención y suele ser muy obediente, en ocasiones se le dificulta expresarse verbalmente, sobre todo cuando se siente insegura o se enfrenta a situaciones nuevas. Sin embargo, logra comunicarse a través de gestos y acciones, demostrando que comprende las indicaciones y que desea participar activamente.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: JACOBO ANDRES PEREZ DURAN

Documento de Identidad: 1145737901

Fecha De Nacimiento: 16/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Jacobo ha tenido un proceso de adaptación lento, ya que trabaja por manejar sus emociones a la hora de llegada, de alimentación y participación de las actividades. Muy pocas veces se le ha escuchado hablar, siempre indica con su dedo lo que desea. Casi siempre anhela estar muy cerca de sus cuidadores para adquirir confianza y seguridad al desplazarse por las instalaciones o espacios pedagógicos. Se alimenta bastante bien consumiendo todos los alimentos que se le proporcionan en el CDI.
MARZO
Durante el mes se observa en Jacobo es muy consentido tierno, empático, muy poca la veces que se le escucha su voz se le dificulta compartir con sus compañeros, pero, se le ve el intento de querer interactuar con los niños y niñas, también se evidencia que tiene buena ingesta de alimentos.
MAYO
El niño imita gestos y movimientos corporales, siente preferencia por algunos compañeros, se entretiene jugando y en ocasiones no le gusta compartir con sus compañeros, docentes observa con atención cuando las personas actúan, explora todo lo que lo rodea se apropia de hábitos y prácticas del cuidado personal y su entorno, con los ensayos del baile trabaja lateralidad, equilibrio, motricidad gruesa se divirtió en los ensayos sampedrinas.

JUNIO
Participo de los ensayos con entusiasmo y dedicación presento la muestra folclórica junto a sus compañeros, demostró mucho interés en conocer todo sobre las costumbre y tradiciones de nuestro municipio, el niño ha demostrado en su interés por aprender, jugar y compartir con sus compañeros teniendo como valor principal el respeto hacia ellos disfruta de las diferentes actividades.

JULIO
Trabaja por mejorar sus emociones, cuando se le llama la atención, observa los trabajos elaborados, expresa emoción de alegría se entretiene jugando y le gusta compartir con sus compañeros y docentes observa con atención cuando las personas actúan, explora todo lo que lo rodea se apropia de hábitos y prácticas del cuidado personal y su entorno, cada vez muestra más independencia.

AGOSTO
Es un niño con valores como el respeto y la amistad. Le gusta estar en compañía con sus compañeros, compartir juguetes y materiales. En algunos momentos se le dificulta la comunicación verbal con sus profesoras, pero se ha tenido en cuenta algunas estrategias para avanzar con esas barreras comunicativas

SEPTIEMBRE
Es un niño muy simpático y cariñoso, en el momento de llegar al CDI recibe con un gran saludo de cariño a sus compañeros y profesoras generando lazos de amistad y confianza. Dentro de las bienvenidas está muy atento, la canción que más le gusta es "el amor de Dios" ya que cuenta con un ritmo y movimientos de lateralidad. En algunos momentos presenta sensación emocional y de comunicación, ya que le cuesta relacionar palabras para deciros oraciones.

OCTUBRE

Jacobo es un niño muy especial, alegre y sociable, que disfruta compartir y jugar con sus compañeros durante las diferentes actividades del CDI. Se muestra participativo, curioso y con disposición para integrarse en las dinámicas del grupo. Durante las primeras semanas presentó algunas dificultades en la comunicación verbal; sin embargo, con el paso de los días ha mostrado un avance significativo, expresándose con mayor seguridad y confianza. Actualmente comparte con alegría experiencias, vivencias de su vida y de los juegos que realiza en casa.

NOVIEMBRE

Jacobo es un niño muy especial, lleno de alegría y con gran facilidad para relacionarse con los demás. Disfruta compartir y jugar con sus compañeros en las distintas actividades del CDI, mostrando interés, curiosidad y disposición para participar en las propuestas del grupo. Al inicio presentó algunas dificultades para comunicarse verbalmente, pero con el paso del tiempo ha evidenciado un progreso notable, expresándose ahora con mayor seguridad y tranquilidad. Actualmente conversa con entusiasmo sobre sus vivencias, sus juegos en casa y las experiencias que disfruta día a día.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: KARLA CELESTE GARZON VERA

Documento de Identidad: 1145737829

Fecha De Nacimiento: 29/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Karla es una niña cariñosa, afectuosa y muy activa para participar de las actividades motoras cuando se requiere de mover el cuerpo en ciertas acciones. Su comunicación es poco comprensible al ser su pronunciación muy silábica. Sin embargo, trata de expresar sus deseos de ir al baño o sus gustos. Su alimentación ha sido un proceso constante, ya que es difícil para ella consumir alimentos sólidos, en su apetito están los alimentos líquidos.

MARZO

Karla durante este mes se ha mostrado una niña muy activa y participativa que siempre esta atenta a las actividades que su agente educativa les propone, es una niña que le gusta compartir con sus compañeros, es una niña que en ocasiones le dificulta seguir instrucciones, le encanta los espacios abiertos del CDI su alimentación sigue siendo un proceso constante.

MAYO

Participa con alegría de las actividades, sigue instrucciones y luego las aplica apropiadamente, le gusta correr jugar con sus compañeros, tiene buena coordinación cuando hacemos los ensayos del baile del san pedro, trabaja motricidad gruesa.

JUNIO

participó activamente y espontáneamente en cada uno de los ensayos mostro interés siguiendo previamente los pasos e indicaciones de sus profesoras, le gustan las actividades de arte y todo lo relacionado con el folclor las fiestas del Huila le gustan compartir con sus compañeros, es agradecida se caracteriza por siempre dar una sonría y amor a sus compañeros y profesoras.

JULIO

La niña cada vez muestra un gran interés por las actividades de pintura y logra iniciar una conversación sobre una situación vivida en casa con su familia o en el CDI con sus compañeros de salón, de igual forma reconoce por el nombre a cada uno de sus compañeros de salón, cumple con pequeñas responsabilidades tal como es recoger los juguetes una vez termine de jugar y llevarlos al lugar adecuado, se niega a usar algo y argumenta que no le gusta, durante este mes, el niña disfrutó de la actividades programadas dentro y fuera del salón.

AGOSTO

Es una niña que disfruta de actividades físicas como correr, saltar y hacer yoga, tiene buena coordinación y es muy ágil en este tipo de actividades. Tiene una imaginación activa convirtiendo colores dentro de sus trabajos. En ocasiones demuestra timidez y desconfianza dentro del círculo social de sus compañeros.

SEPTIEMBRE

Es una niña muy juiciosa y obediente, capta las instrucciones y reglas muy bien. Le llama la atención las canciones con movimientos y con rimas ya que son fáciles de aprender celos. La comunicación que tiene con sus compañeros ha sido muy favorable para ella, porque en algunas ocasiones se le dificulta enlazar amistad con los demás, Pero dentro del salón ha sido muy buena siendo sociable. Puede resolver rompecabezas y juegos de estrategia con facilidad y rapidez.

OCTUBRE

Karla Celeste es una niña muy activa y participativa en cada una de las actividades de juego que se desarrollan en el aula. Disfruta especialmente los circuitos, las carreras y las dinámicas de movimiento, donde se expresa libremente y demuestra entusiasmo. También muestra gusto por las actividades de arte, como colorear y dibujar, y se siente orgullosa de mostrar a sus compañeros y docentes los trabajos que realiza. Aunque su lenguaje aún se presenta algo pausado y le resulta difícil construir oraciones completas o mantener una comunicación asertiva, se esfuerza por expresarse y hacerse entender. Con acompañamiento y estímulos adecuados, continúa avanzando en su desarrollo comunicativo y fortaleciendo su confianza al hablar.

NOVIEMBRE

Karla Celeste es una niña muy dinámica y participativa, que disfruta plenamente de las actividades de juego propuestas en el aula. Muestra gran entusiasmo en los circuitos, las carreras y todas las dinámicas que implican movimiento, donde se expresa con libertad y energía. También siente afinidad por las actividades artísticas, como colorear y dibujar, y le encanta mostrar con orgullo sus creaciones a sus compañeros y docentes. Aunque su lenguaje aún es un poco lento y le cuesta formar oraciones completas o mantener una comunicación fluida, se nota su esfuerzo por expresar sus ideas y hacerse comprender. Con el acompañamiento y los estímulos adecuados, continúa avanzando en su desarrollo del lenguaje y fortaleciendo su seguridad al comunicarse.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yessica Gonzalez



Nombre Usuario: MARIANA GUADALUPE ANAYA ROMERO

Documento de Identidad: 1145832438

	Fecha De Nacimiento: 30/09/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Guadalupe se expresa de una manera segura, permitiéndole tener buena relación con sus compañeros cuando juega o participan en rutinas diarias en el baño o comedor. expresa con mucha fluidez lo que quiere y siente, pronuncia las palabras claras en la bienvenida cuando se le pregunta algo. Siempre busca estar jugando en los espacios pedagógicos, es muy atenta con su compañeros, en cuanto a su alimentación es muy selectiva con los alimentos.

MARZO
Guadalupe es una niña que le encanta compartir con sus compañeros, interactuar con ellos enseñarles, ser como una líder para ellos, es una niña muy activa, responde muy bien a las actividades que se le proponen sus agentes educativos, su ingesta de alimentos es buena y su control de esfínteres es bueno.

MAYO
Es un niña bastante alegre y activa, manifiesta sus gustos por medios de juego , muestra sus disgustos con sus compañeros frente a diferentes situaciones, es muy juguetóna y busca la manera de que sus compañeros lo sigan para explorar el medio o realizar dicha acción que élla desee. A pesar de que trabaja por mejorar el trato con sus compañeros cuando juegan, acepta sus equivocaciones en el momento que los golpea pidiendo perdón y busca reestablecer las relaciones para volver a jugar, se divierte mucho en los ensayos de san pedro.

JUNIO
Es una niña tranquila, sigue instrucciones, comparte con sus compañeros, disfruta realizar actividades al aire libre, explorar y crea espacios con objetos encontrados a su alrededor, se expresa de manera fluida, su vocabulario es acorde a su edad, expresas sus emociones ante situaciones vividas dentro y fuera del CDI, en ocasiones se le dificulta consumir sus alimentos a totalidad.

JULIO
Es una niña tranquila, la niña muestra bastante autonomía en la realización de prácticas de higiene como el cepillado, vestirse o guardar sus pertenecías y tiene buena flexibilidad, fuerza y coordinación, salta con los dos pies y hace el intento con uno; sabe esperar su turno cuando se requiere, cuando se hacen indagaciones le gusta dar respuesta, observar y escuchar cuentos, le gusta cuidar los trabajos que realiza y a sus compañeros.

AGOSTO
Es una niña con buena vida social, tiene buen liderazgo ya que es capaz de guiar a sus compañeros en las actividades diarias. Ha aprendido a esperar su turno y en seguir instrucciones en las actividades que se programan, disfruta de la plastilina y el coloreado.

SEPTIEMBRE

Es una niña muy creativa con habilidades motoras en el deporte. Dentro de la semana de los juegos olímpicos se mostró interés en las carreras de encostalados circuitos de obstáculos Y de atletismo. Además, tiene una gran capacidad de resolver problemas y de pensar de manera lógica lo que lo hace buena para los juegos de memoria y de construcción como el rompecabezas, adivinanzas, encontrar parejas y de interrogatorios. También, muestra tener un buen aseo en su vida personal ya que permanece limpia y le gusta estar bien presentada.

OCTUBRE

Mariana Guadalupe es una niña muy participativa y alegre, que demuestra entusiasmo al jugar, bailar y participar en actividades que despiertan su interés. Disfruta los espacios lúdicos y de expresión corporal, donde puede mostrar su creatividad y energía.

En algunos momentos, se muestra un poco dispersa y le cuesta mantener la atención o seguir instrucciones después de cierto tiempo, lo que indica la necesidad de reforzar su concentración mediante estrategias más dinámicas y motivadoras. Se recomienda implementar actividades variadas y llamativas, con apoyos visuales, música o movimientos, que mantengan su interés y promuevan su participación activa. Mariana tiene gran potencial, y con acompañamiento constante y estrategias adecuadas, seguirá fortaleciendo su atención, disciplina y compromiso dentro del grupo.

NOVIEMBRE

Mariana Guadalupe es una niña muy alegre y participativa, que muestra entusiasmo al jugar, bailar y unirse a las actividades que llaman su atención. Disfruta especialmente los momentos de juego y expresión corporal, donde puede demostrar su creatividad y vitalidad. En ciertas ocasiones, se distrae con facilidad y le resulta difícil mantener el enfoque o seguir indicaciones por periodos prolongados, lo que evidencia la importancia de continuar fortaleciendo su atención a través de propuestas más dinámicas y motivadoras. Es recomendable utilizar actividades variadas, apoyos visuales, música y movimientos que capten su interés y favorezcan su participación.

Mariana tiene un gran potencial y, con un acompañamiento constante y estrategias adecuadas, seguirá desarrollando su atención, organización y compromiso dentro del grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación:YESICA QUIZA



Nombre Usuario: DAVID SANTIAGO ORTEGA PERDOMO

Documento de Identidad: 1014316275

	Fecha De Nacimiento: 17/08/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Cada día transcurrido David Santiago nos muestra la alegría que siente cuando llega al CDI. Siempre suelta una sonrisa cuando se le llama por su nombre. Se ríe bastante fuerte, cuando algo lo ha impresionado y cautivado su atención. A pesar de mencionar pocas palabras y responder conversaciones, sabe expresar sus necesidades para ir al baño o pedir prestados juguetes. Se alimenta muy bien lo que ha permitido tener una buena adaptación.

MARZO
Durante este mes se ha evidenciado que Santiago ha tenido un buen proceso de adaptación, es un niño muy activo, le encanta compartir con sus compañeros, ha respondido muy bien a las actividades que sus agentes educativo proponen, en ocasiones se le dificulta recibir instrucciones, sus ingesta de alimentos es buena aunque a veces toca reforzarle las verduras, frutas.

MAYO
Ha demostrado y se evidencia que le cuesta manejar sus emociones y es un niño muy activo, el niño trabaja por mejorar el manejo de sus emociones y conducta cuando no obtiene o hace lo que desea. Sin embargo, el niño manifiesta sus gustos por el juego recreativo y disgustos frente a diferentes situaciones que implican, es un niño bastante cariñoso, cuando quiere algo de su agrado o le hacen algo lo expresa con sus gestos y señala, participa en los ensayos de sampedro.

JUNIO
Participo de los ensayos con entusiasmo y dedicación presento la muestra folclórica junto a sus compañeros, demostró mucho interés en conocer todo sobre las costumbre y tradiciones de nuestro municipio, el niño ha demostrado en su interés por aprender, jugar y compartir con sus compañeros teniendo como valor principal el respeto hacia ellos disfruta de las diferentes actividades.

JULIO
Es un niño muy alegre y vive atento a todo lo que sucede a su alrededor, disfruta de actividades en espacios abiertos y logra compartir juegos con sus demás compañeros, le gusta participar de las actividades pedagógicas logrando en él, el manejo corporal, comprende cada día mejora en seguir instrucciones e indicaciones, brinda apoyo de manera positiva a sus compañeros cuando lo requiere pero en ocasiones es muy sensible en que le digan o le hagan algo, las estrategias pedagógicas las realiza de manera rápida y las muestra con orgullo.

AGOSTO
Es un niño muy participativo y le gusta disfrutar de las actividades y juegos al aire libre, especialmente acciones como correr, saltar e imitar. Desarrolla con facilidad actividades de equilibrio, de circuitos, y de obstáculos. En cuanto a la realización de

las actividades del proyecto fueron muy satisfactorias, demostrando su interés por realizar la actividad.

SEPTIEMBRE

Es un niño muy pasivo, cariñoso y sentimental. Cuando le llama la atención Gabriel actúa de forma respetuosa obedeciendo a las normas y correcciones que la profesora da a conocer. Dentro de los experimentos que se realizaban se logró observar que su atención va enfocada en los resultados de ellos. En algunas ocasiones se le dificulta interactuar con los demás ya que siente miedo al ser excluido por su manera de jugar ya que le gusta jugar de forma delicada.

OCTUBRE

Es un niño muy activo y sociable, que constantemente juega, comparte y participa con entusiasmo junto a sus compañeros. Disfruta realizar diferentes actividades, mostrando energía, alegría y disposición en cada espacio. Se destaca por ser participativo y respetuoso con los turnos, esperando su momento para intervenir y demostrando interés por aprender y colaborar. Su actitud positiva y su capacidad para integrarse al grupo favorecen la convivencia y el trabajo en equipo, lo que contribuye significativamente a su desarrollo social y emocional.

NOVIEMBRE

Es un niño dinámico y muy sociable, que constantemente interactúa, juega y participa con entusiasmo junto a sus compañeros. Le agrada realizar diversas actividades, en las que demuestra energía, alegría y buena disposición. Se caracteriza por ser colaborador y respetar los turnos, esperando pacientemente su momento para intervenir y mostrando curiosidad e interés por aprender. Su actitud positiva y la facilidad que tiene para integrarse al grupo fortalecen la convivencia y el trabajo en equipo, aportando de manera importante a su desarrollo social y emocional.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: JESUS GAEL ALMARIO SILVA

Documento de Identidad: 1145737716

Fecha De Nacimiento: 22/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Gael es un niño tranquilo y bastante observador prefiere mirar lo que hacen sus compañeros y escuchar lo que se habla dentro del espacio pedagógico. Necesita acompañamiento para consumir los alimentos, cepillarse o participar de las actividades. Poco a poco adquiere la seguridad para compartir sus opiniones de manera verbal.

MARZO
Es un niño muy atento con sus compañeros y docentes, es alegre, en ocasiones no le gusta compartir los juguetes con sus compañeros, expresa sus emociones al momento de presentarse alguna situación en el aula, sigue adecuadamente las instrucciones, toma el liderazgo del grupo a la hora de desplazarnos para algún espacio del cdi para realizar actividades está atento a que todos vayan en orden, consume sus alimentos con facilidad.

MAYO
El niño manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades, escucha con atención y hace una descripción de lo que le gusto, planea con otros niños la organización de juegos, participar en Los ensayos del san pedro es independiente en su cuidado personal y muy amigable.

JUNIO
Mostró mucha alegría y disposición, en los ensayos mostro que recordaba bien los pasos tomando como iniciativa propia el querer bailar en cada uno de los ensayos de la muestra folclórica pues se ve que al niño le llama mucho la atención las festividades del san juan y el pedro, su comportamiento con sus compañeros se refleja con mucho cariño en exceso dando besos, abrazos, se expresa muy bien ante cualquier situación le recuerda a sus compañeros si algo está mal, crea juegos solo o con sus compañeros en los momentos de exploración libre de su entorno.

JULIO
En las diferentes actividades propuestas el niño participa con alegría, formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor, reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos, participa en actividades grupales como juegos, bailes y rondas, explora con pinturas, acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos, reconoce que los demás pueden sentir emociones y tener pensamientos.

AGOSTO
El niño demuestra habilidades avanzadas para su edad más que todo en la coordinación, creatividad y motricidad fina. Dentro de las actividades de las olimpiadas demostró gran interés y participación ya que era uno de los primeros para realizar los juegos. Sin embargo, en algunos momentos se le llama la atención ya que habla demasiado cuando la profesora está explicando.

SEPTIEMBRE

Es un niño muy curioso, le gusta explorar. Desarrolla una gran capacidad para hacer preguntas respecto a los temas vistos, muestra su interés por aprender sobre el mundo. Tiene habilidades para los juegos de coordinación y equilibrio. Cuando se le llama la atención demuestra respeto y atiende muy bien el llamado para su buen comportamiento y el seguimiento de normas y límites dentro y fuera del aula.

OCTUBRE

Jesús Gael es un niño cariñoso, atento y cuidadoso con sus compañeros, demostrando empatía y disposición para ayudar en diferentes momentos del día. Siempre muestra interés por participar en las actividades, especialmente en aquellas que involucran movimiento, música y expresión.Le encantan las rondas infantiles y cantar canciones, donde se le observa alegre, expresivo y motivado, participando con entusiasmo y seguridad. Además, es muy colaborativo y participativo, aportando al buen ambiente del grupo y mostrando una actitud positiva frente a cada experiencia de aprendizaje.

NOVIEMBRE

Jesús Gael es un niño afectuoso, atento y considerado con sus compañeros, mostrando empatía y disposición para apoyar cuando lo necesitan. Participa con interés en las actividades del día, disfrutando especialmente aquellas que incluyen movimiento, música y expresión corporal.

Le encantan las rondas y las canciones infantiles, momentos en los que se muestra alegre, animado y seguro, participando con entusiasmo. Además, es un niño colaborador y comprometido, lo que contribuye a un ambiente armonioso en el grupo y refleja una actitud positiva ante cada experiencia de aprendizaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: DAMIAN RIAÑOS URRIAGO
Documento de Identidad: 1145737782
Fecha De Nacimiento: 15/09/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Damián es un niño cariñoso y muy servicial, siempre se ofrece para participar primero. La mayoría de las veces quiere colaborar con las acciones de organización del espacio pedagógico, recogiendo juguetes y apilando sillas. El niño tiene buena relación social con sus compañeros y busca la manera de interactuar con ellos, sin embargo, le cuesta seguir instrucciones. Su adaptación ha sido favorable, ya que puede recorrer libremente por las instalaciones del CDI.

MARZO
Durante el mes se a podido evidenciar que Damián es un niño muy simpático
Le gusta compartir con sus compañero, le encanta bailar siempre esta muy atento, responde muy bien a las actividades propuesta por sus agentes educativos, tiene un buen proceso en su ingesta de alimentos.

MAYO
El niño manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades, escucha con atención y le llama la atención las imágenes llamativas, participa de rondas y actividades propuestas por las docentes, comparte juegos o juguetes con otros niños, explora con experimentos y juegos, tiene apego a su juguete preferido el cual siempre lleva con él, cada día es más independiente en su cuidado personal.

JUNIO
Damian demostró mucha alegría y disposición al momento de los ensayos se evidencio que se le facilitaba realizar los pasos de la coreografía , recordaba bien los pasos tomando como iniciativa propia el querer bailar en cada uno de los ensayos de la muestra folclórica en representación de la región pacifica pues se ve que al niño le llama mucho la atención las festividades del san juan y el san pedro, su comportamiento con sus compañeros se refleja con mucho cariño, abrazos, se expresa muy bien ante cualquier situación le recuerda a sus compañeros si algo está mal, crea juegos solo o con sus compañeros en los momentos de exploración libre de su entorno.

JULIO
El niño manifiesta emoción cuando comparte con otros niños las actividades, escucha con atención y le llama la atención las imágenes coloridas, participa de rondas y actividades propuestas por las docentes, comparte juegos o juguetes con otros niños, participó de la celebración del día 20 de julio muy feliz, explora con pintura y juegos con agua, su ingesta es muy buena, llama la atención con sus gestos y risa.

AGOSTO
es un niño muy expresivo, le gusta ser atento con sus compañeros y docentes, le gusta participar de las actividades aportar ideas, ser un niño líder, disfruto realizar las actividades propuestas del proyecto, es un niño independiente, cuida sus trabajos, se expresa claramente utiliza palabras adecuadas para cada situación que se le presenta, en cuanto a el consumo de sus alimentos es bueno, en ocasiones se le dificulta consumir ciertas frutas tales como la papaya y el melón.

SEPTIEMBRE
Es un niño que presenta dificultades para seguir instrucciones y reglas a menudo hay que llamarle la atención y esto hace que no pueda controlar sus emociones y comportamiento. Dentro de las actividades que se hacen grupales un niño participativo, sin embargo, cuando no logra entender sus emociones busca llamar la atención siendo egoísta con sus compañeros. Se siguen visualizando dificultades en el momento de consumir frutas.

OCTUBRE

Es un niño atento, alegre y muy juguetón, que disfruta participar en las actividades y compartir con sus compañeros. Su energía y entusiasmo lo hacen destacar en los espacios de juego y exploración.

En algunos momentos, puede distraerse fácilmente o perder el interés, por lo que es necesario llamar su atención y aplicar nuevas estrategias que lo ayuden a reconectarse con la actividad. Estas pueden incluir el uso de materiales llamativos, dinámicas de movimiento o retos breves que mantengan su motivación.

NOVIEMBRE

Es un niño dinámico, alegre y curioso, que disfruta participar en las actividades y relacionarse con sus compañeros. Su entusiasmo y espontaneidad lo hacen sobresalir en los espacios de juego y descubrimiento.En ciertas ocasiones tiende a dispersarse o a dejar de concentrarse, por lo que es necesario redirigirlo y emplear estrategias que favorezcan su atención. El uso de materiales atractivos, actividades con movimiento o pequeños desafíos pueden ayudarlo a mantenerse motivado y conectado con la experiencia.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: JERONIMO VALENZUELA MUÑOZ

Documento de Identidad: 1145737640

Fecha De Nacimiento: 28/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Cada día en el CDI Jerónimo demuestra bastante autonomía e independencia para cumplir sus necesidades básicas de alimentarse, vestirse o cuidar sus pertenencias. A pesar de entablar pocas conversaciones cuando lo hace se expresa con palabras claras y menciona lo que piensa. Tiene buena relación con sus compañeros en el juego, sin embargo, trabaja por aplazar sus deseos para cumplir los demás.

MARZO
Jerónimo durante este mes se a evidenciado que es un niño muy tierno siempre está atento a todo lo que esta al su alrededor , le gusta jugar bastante, le gusta bailar responde a ciertas actividades que sus agentes educativas les proponen, es un niño que le cuesta seguir instrucciones, no logra estar sentado por laxos cortos de tiempo, su ingesta de alimentos es buena

MAYO
Se evidencia que el niño disfruta de participar de todas las actividades propuestas por las docentes, sigue instrucciones sencillas con respecto a las normas de la vida cotidiana, expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, la expresión corporal demuestra constancia al realizar sus actividades, protege sus trabajos y logros, usa gestos para indicar que quiere algo, realizo motricidad haciendo exploración de los sentidos, explora atreves de cuentos, en los ensayos de san pedro estuvo muy feliz y participo en todo.

JUNIO
Demostró mucha alegría y disposición, en los ensayos mostro que recordaba bien los pasos tomando como iniciativa propia el querer bailar y representar la muestra folclórica, se ve que al niño le llama mucho la atención las festividades del san juan y el san pedro, en ocasiones le cuesta seguir normas al momento de realizar actividades que tengan que ver con las rectoras como lo son la literatura y exploración del medio.

JULIO
Es un niño activo y amigable se relaciona con sus compañeros, de manera divertida y juguetona, y compartió con sus compañeros dentro y fuera del salón, de igual forma participa de rondas infantiles, representando los personajes, su vocabulario es acorde para su edad y cuenta situaciones vividas en casa con su familia también dice cuando algún compañero le quiere hacer daño, disfruta las actividades en pintura.

AGOSTO
Es un niño muy activo en cada una de las actividades propuestas del proyecto se le facilito mucho exponer temas ya que le gustan mucho los dinosaurios en actividades de expresión verbal se desenvolvía muy bien, es un niño atento, colaborador con sus amigos, cuida de sus trabajos y ayuda a que sus amigos también lo hagan, en cuanto a su alimentación, este mes se evidencio que no los consumía en su totalidad, es independiente en cuanto a rutinas de higiene.

SEPTIEMBRE
Es un niño que demuestra una gran empatía hacia sus compañeros, siempre está dispuesto a ayudar y apoyar a los compañeros que lo necesitan. sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta expresar sus propias necesidades y sentimientos en lo que quiere. Le llama la atención hablar sobre temas interesantes, esta vez los experimentos fueron uno de ellos ya que en todos participó perfectamente, sin complicaciones fortaleciendo sus habilidades

OCTUBRE

Jerónimo es un niño muy atento, juicioso y colaborador, que disfruta compartir con sus amigos y participar en las diferentes actividades del aula. Demuestra disposición y entusiasmo por aprender, manteniendo una actitud positiva frente a las propuestas pedagógicas. En algunos momentos, requiere acompañamiento más cercano, por lo cual es necesario tomarlo de la mano y guiarlo para que logre realizar las actividades con mayor seguridad y confianza. Con este apoyo, Jerónimo se muestra más motivado, concentrado y participativo, evidenciando avances en su autonomía y en la ejecución de sus tareas.

NOVIEMBRE

Jerónimo es un niño muy receptivo, responsable y dispuesto a colaborar, que disfruta interactuar con sus compañeros y participar en las actividades del aula. Muestra interés y alegría por aprender, manteniendo una actitud favorable ante las propuestas pedagógicas. En algunas ocasiones necesita un acompañamiento más directo, por lo que es importante brindarle orientación cercana, guiándolo de la mano para que se sienta más seguro al momento de desarrollar las tareas. Con este apoyo, Jerónimo se muestra más enfocado, confiado y activo, evidenciando avances en su independencia y en la realización de sus actividades.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: ADRIAN FERNEY ARENAS CAMACHO

Documento de Identidad: 1077882272

Fecha De Nacimiento: 18/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Adrián se ha observado muy activo y entusiasta en las actividades recreativas demostrando que es muy alegre cuando se trata de jugar. tiene un lenguaje muy descriptivo al momento de mencionar lugares u objetos que ha visto, su voz a la hora de hablar se escucha fuerte y motiva a los demás niños a cantar en las bienvenidas. Está siempre atento a colaborar en la organización del aula después de las actividades, como también está presto a colaborar a sus compañeros.

MARZO

Adrian durante este mes se ha mostrado como un niño muy activo, muy participativo, responde y se desenvuelve muy bien durante las actividades con sus compañeros y con las que se proponen sus agentes educativas, le gusta mucho jugar, le gusta compartir con sus compañeros, salir a explorar, sus procesos en la ingesta de alimentación es muy buena ,en cuanto a su lenguaje, se debe fortalecer ya que algunas palabras no se comprenden.

ABRIL
Es un niño muy tranquilo y participativo en cada uno de los momentos propuestos. Le gusta disfrutar de las actividades y juegos al aire libre especialmente acciones como correr, saltar e imitar. Por otro lado, es importante mencionar que el niño algunas veces no tiene la capacidad de seguir instrucciones necesarias en el día a día, pues le cuenta escuchar y ser atento a las indicaciones dadas, en cuanto a su alimentación es un poco selectivo con los alimentos.

MAYO
Adrian sigue a sus compañeritos e inventa algunos juegos, explora sus sentidos, participa de rondas infantiles y sigue ordenes sencillas, es motivada en los ensayos del baile del sampedro, disfruto al máximo los juegos y actividades, se entretiene en los diferentes espacios del CDI, explora en los juegos y con agua, el niño imita canciones y rimas con movimiento.

JUNIO
Demostró una gran destreza en los ensayos se notó en él alegría y libre disposición al momento de llevar a cabo cada ensayo, su carisma y expresión corporal hicieron de un niño alegre y espontaneo en su presentación el día del san pedrito, felizmente está participando de cada momento, disfruta de la compañía de los demás con quienes comparte elementos con facilidad. Es necesario continuar reforzando lenguaje y expresión.

JULIO
El niño Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías, se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno, comparte juegos con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades sin la ayuda de las profes, explora con trabajos de pintura, establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés, su ingesta es muy buena.

AGOSTO
Es un niño que siempre llega con una hermosa sonrisa a el CDI, siempre esta con buena disposición para realizar las actividades propuestas, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones, es muy colaborador, le gusta mucho compartir con sus compañeros, disfruta realizar actividades al aire libre, en cuanto a su alimentación es muy buena.

SEPTIEMBRE
Es un niño donde demuestra curiosidad de su entorno haciendo preguntas sobre las actividades que hemos estado realizando y también de los ambientes pedagógicos donde se lleva a cabo estas actividades. Se integra con facilidad, en ocasiones es un poco agresivo con sus compañeros. Presenta dificultad de escucha atenta y el seguir instrucciones necesarias del día a día, En cuanto a su proceso de alimentación es bueno consume todos sus alimentos en ocasiones desea repetir, tiene buena pronunciación en cuanto a su lenguaje.

OCTUBRE
Es un niño entusiasta y participativo, que demuestra gran interés por todas las actividades propuestas por sus profesoras. Siempre desea ser el primero en

realizarlas, mostrando motivación y energía en cada experiencia. En algunos momentos, se le dificulta esperar su turno o aceptar que debe esperar un poco, por lo que es necesario conversar con él y explicarle que todas las actividades tienen su tiempo y espacio. Con orientación y acompañamiento, logra comprender las normas y participar de manera más tranquila, fortaleciendo su paciencia, autocontrol y convivencia con sus compañeros.

NOVIEMBRE

Es un niño donde demuestra curiosidad de su entorno haciendo preguntas sobre las actividades que hemos estado realizando y también de los ambientes pedagógicos donde se lleva a cabo estas actividades. Se integra con facilidad, en ocasiones es un poco agresivo con sus compañeros. Presenta dificultad de escucha atenta y el seguir instrucciones necesarias del día a día, En cuanto a su proceso de alimentación es bueno consume todos sus alimentos en ocasiones desea repetir, tiene buena pronunciación en cuanto a su lenguaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: DYLAN SAID MORENO MARIN

Documento de Identidad: 1120824730

Fecha De Nacimiento: 04/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Para Dylan el CDI es una aventura para ser más autónomo y aprender cosas nuevas. Ha demostrado excelente adaptación, reconociendo rutinas diarias de aseo personal, alimentación y organización de espacios. Es muy curioso, pregunta todo el tiempo por lo que observa y desconoce. Se le facilita hacer amigos lo que ha permitido ser un líder para sus compañeros más pequeños.

MARZO

Dylan ha mostrado buen proceso de adaptación le gusta compartir con sus compañeros, le encanta participa en actividades de baile responde muy bien a las actividades propuestas por sus agentes educativas es un niño muy curioso le encanta las actividades de los cuentos, tiene muy buen control de esfínteres, muy buena ingesta de alimentos .

ABRIL

Se relaciona con pocos compañeros, con los que interactúa y los juegos que propone son actividades que le gustan, desarrollo de actividades en espacios libres y naturales busca ir a para identificar soluciones alternativas a los comportamientos negativos de sus compañeros sobre él, participo con alegría de Los ensayos del san pedro

MAYO

El niño participa de las actividades propuestas, se evidencia se expresa con palabras más frecuentes de su medio social, cumple con pequeñas responsabilidades, le gusta mucho que le pongan trajes, se apropia de hábitos prácticas para el cuidado personal y de su entorno, construye nociones de espacio, tiempo, a través de experiencias cotidianas, en ocasiones sigue instrucciones, siempre hace parte de los ensayos para el baile y participa con entusiasmó

JUNIO

Mostro un poco de dificultad al momento de realizar los pasos en los ensayos, se evidencio disposición al tratar de seguir los pasos de la coreografía siguiendo normas e instrucciones atentamente, al momento de ensayar se notó en ella timidez, es un niño que siempre esta presta ayudar a sus compañeros y profesoras le gusta desarrollar todo tipo de actividades en grupo, está atento a sus compañeros cantando si alguno está en apuros y se relaciona con todos sus compañeros le gusta ser parte del desarrollo de las actividades planeadas y libres.

JULIO

Al niño le encanta la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas que él solo cuenta a su manera, también le gusta y ha disfrutado realizando actividades en espacios abiertos donde puede correr, saltar y explorar el medio que lo rodea, cada vez que termina de jugar el niño colabora con pequeñas responsabilidades de ayudar a organizar los juguetes en su lugar adecuado, de igual forma vive atento a todo lo que sucede a su alrededor y siempre hace preguntas del porqué de las cosas, Durante este tiempo ha disfrutado las actividades propuestas, le gusta jugar, correr, saltar, explorar y pasar tiempo con sus amigos.

AGOSTO

Es un niño cada vez mas independiente para realizar algunas actividades propuestas dentro y fuera del aula, se le dificulta seguir instrucciones, es un niño muy activo, le gusta compartir con sus compañeros, se le dificulta estar cierto tiempo sentado para la explicación de las actividades, en cuanto a su alimentación los consume en su totalidad.

SEPTIEMBRE

Es un niño muy activo donde le cuestan ocasiones seguir instrucciones de las actividades. Sin embargo, cuando se le llama la atención trata de recibirla y ser obediente. En las actividades de los juegos tradicionales disfrutó participar en ellas ya que su mayor pasatiempo está en el correr, compartir con sus compañeros, trabajar en equipo y estar en movimiento. Dentro de la alimentación es muy bueno ya que consume todo tipo de verduras y frutas.

OCTUBRE

Es un niño participativo y entusiasta, que demuestra gusto por involucrarse en las actividades del aula. Disfruta colaborar con sus compañeros y ofrecer ayuda a sus profesoras, mostrando una actitud solidaria y de apoyo hacia los demás. En algunos momentos, le cuesta mantener la concentración o seguir instrucciones completas, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios para retomar la atención en la tarea. Con estrategias adecuadas y motivación, logra enfocarse nuevamente y culminar las actividades con agrado.

NOVIEMBRE
Al niño le encanta la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas que él solo cuenta a su manera, también le gusta y ha disfrutado realizando actividades en espacios abiertos donde puede correr, saltar y explorar el medio que lo rodea, cada vez que termina de jugar el niño colabora con pequeñas responsabilidades de ayudar a organizar los juguetes en su lugar adecuado, de igual forma vive atento a todo lo que sucede a su alrededor y siempre hace preguntas del porqué de las cosas, Durante este tiempo ha disfrutado las actividades propuestas, le gusta jugar, correr, saltar, explorar y pasar tiempo con sus amigos.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: MIA SALOME LAZABALLETT GARCIA

Documento de Identidad: 1145737537

Fecha De Nacimiento: 22/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Salomé es una niña alegre, activa y muy amigable. En las actividades siempre se ofrece para participar de las actividades físicas, realizando lanzamientos. Demuestra tener buena autonomía para alimentarse y vestirse. Encuentra agrado en las rimas con movimientos, rondas infantiles y melodías rítmicas. Habla de una manera clara cuando expresas sus necesidades y siempre está atenta a cualquier instrucción de sus cuidadores.

MARZO
Mia durante el me ha mostrado ser una niña muy alegre, tierna, es muy activa, participativa, responde muy bien las actividades propuestas por sus agente educativos, se integra con sus compañeros le gusta compartir, aunque, cuando hay un juguete que le guste bastante se le dificulta compartir, a pesar de todo muestra un temperamento muy fuerte tiene un muy buen control de esfínteres y su ingesta de alimento es bastante buena

MAYO
Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales, reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos al participar en actividades grupales como juegos, bailes y rondas, crea juegos usando objetos y situaciones imaginarias, disfruta de la exploración de los diferentes espacios del CDI, se apropia hábitos y normas para el cuidado personal y de su entorno. Reclama cuando no se le da algo que cree que le corresponde y les pega a sus compañeros.

JUNIO

Su carisma y expresión verbal como corporal hicieron de una niña alegre y espontaneo en su presentación de las actividades san pedrinas programadas demostrando gran interés por cada una de ellas por aprender más de nuestro municipio, le gusta compartir con sus compañeros, crear juegos, expresar sus emociones, expresa con claridad lo que le gusta y lo que no.

JULIO

La niña cada día es más independiente en su cuidado personal, ha fortalecido la flexibilidad, fuerza y coordinación, también ha logrado afianzar la propiocepción y sistema vestibular. Sabe seguir indicaciones, Sigue compartiendo sus opiniones con respecto a las acciones que realizan los miembros de su familia, sin embargo, se encuentra trabajando en esperar su turno para hablar y valorar las opiniones de los demás.

RETIRO VOLUNTARIO

Nombre del profesional que realiza la observación: NATALIA SANCHEZ



Nombre Usuario: LUCÍA ARIZA TRUJILLO

Documento de Identidad: 1077882296

Fecha De Nacimiento: 02/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Lucia se caracteriza por ser una niña tranquila, tímida y bastante observadora cuando se encuentra en los distintos espacios de juego. Escucha atentamente las instrucciones de los Agentes Educativos, también toma la iniciativa de empezar alguna actividad o rutina que ya conoce anticipándose. Es muy estética y cuida su presentación personal evitando ensuciarse el uniforme. Su pronunciación es muy clara, aunque trabaja por tener fluidez en las conversaciones o cuando se le pregunta.

MARZO

Lucia durante este mes se ha evidenciado que es una niña bastante tímida, se le dificulta aun interactuar con sus agentes educativos, se desenvuelve muy bien con sus compañeros, en actividades que le proponen sus docentes dentro y fuera del aula, su lenguaje es acordó para su edad pero, su tono de voz es muy delgado y se le escucha mu bajito sus diálogos, tiene buen control esfínteres.

MAYO

La niña Lucia ha demostrado en estos meses que ha estado en el CDI que es muy independiente, muy aseada, comparte con sus compañeros su proceso de adaptación ha sido muy satisfactorio, aún le falta reforzar el consumo de verduras, es una niña muy receptiva y su lenguaje es apropiado para la edad, disfruta mucho de los ensayos de san pedro.

JUNIO
Demostró una gran destreza en los ensayos se notó en el alegría y libre disposición al momento de llevarlos a cabo, demostrando interés por las tradiciones de nuestro municipio sus costumbres, en los juegos libres y actividades planeadas demuestre habilidad y destreza al desarrollarlas le gusta compartir con sus compañeros, es un niño muy afectivo expresa con claridad lo que quiere y lo que siente.

JULIO
La niña lucia se ha mostrado muy alegre, expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, pone atención a la persona que la llaman, le llama la atención los objetos de su alrededor realiza motricidad haciendo ejercicios corporales, exploración de los sentidos, utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, muestra alegría cuando se le pasan imágenes llamativas, participa de las actividades propuestas por la docente, aprende canciones y rimas con movimiento, su ingesta es muy buena.

AGOSTO
Es una niña muy tranquila y amorosa, le gusta sentirse querida de sus compañeros, su alimentación ha avanzado ya que consume algunos alimentos que antes no lograba, dentro de las actividades que se desarrollan con los niños se ha visto que la niña se le dificulta trabajar actividades de fortalecimiento de la motricidad gruesa; coordinación.

SEPTIEMBRE
Es una niña que demuestra un gran talento para las actividades de relieve, plastilina y con crayolas. Se le facilita crear torres con obstáculos, pero tiene dificultades para seguir reglas oponiéndose en las indicaciones de las profesoras. En la comida le gustan las frutas y verduras, aunque a veces por temporadas disminuye el apetito en su alimentación.

OCTUBRE
Antonella es una niña juiciosa, respetuosa y muy cariñosa, que demuestra constantemente empatía y cuidado hacia sus compañeros y el entorno que la rodea. Le gusta participar activamente en las actividades propuestas, especialmente cuando puede hacerlo en compañía de sus compañeritas o profesoras. Su actitud es siempre positiva y colaborativa, mostrando disposición para aprender, compartir y mantener un ambiente armonioso dentro del grupo.

NOVIEMBRE
La niña lucía se ha mostrado muy alegre, expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, pone atención a la persona que la llaman, le llama la atención los objetos de su alrededor realiza motricidad haciendo ejercicios corporales, exploración de los sentidos, utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, muestra alegría cuando se le pasan imágenes llamativas, participa de las actividades propuestas por la docente, aprende canciones y rimas con movimiento, su ingesta es muy buena.

Nombre del profesional que realiza la observación:YESICA QUIZA



Nombre Usuario: JUAN SEBASTIAN BUSTOS BUSTOS

	Documento de Identidad: 1078267837
	Fecha De Nacimiento: 05/06/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Sebastián es un niño bastante activo y expresivo, le gustan los cuentos e historias de las bienvenidas, también ser escuchado al momento de compartir sus gustos con sus compañeros, en ocasiones trabaja por mejorar el seguir instrucciones cuando se encuentra en el baño se le indica cerrar la llave, no jugar en espacios de alimentación o mantener la escucha y concentración en las actividades.

MARZO
Juan Sebastián ha mostrado como un niño activo, muy independiente, y participativo, responde a las rimas que sus agentes educativas le han compartido, le encanta mucho los espacios abiertos, su lenguaje es acordó para su edad su ingesta de alimento es buena, su control de esfínteres es muy buena

MAYO
Sebastián es un niño muy cariñoso, le encantan los espacios abiertos para poder explorar, le gusta buscar bichos y se emociona cuando encuentra piedras o pepitas de forma redonda, es un niño que ha demostrado ser bastante respetuoso, amigable y cero agresivo, participa de las actividades y ensayos de san pedro.

JUNIO
Demostró disposición al momento de los ensayos se evidencio que se le facilitaba realizar los pasos de la coreografía , recordaba bien los pasos tomando como iniciativa propia el querer bailar en cada uno de los ensayos de la muestra folclórica su comportamiento con sus compañeros se refleja con mucho cariño, abrazos, se expresa muy bien ante cualquier situación le recuerda a sus compañeros si algo está mal, crea juegos solo o con sus compañeros en los momentos de exploración libre de su entorno.

JULIO
Se evidencia que el niño disfruta de participar de todas las actividades propuestas por las docentes, sigue instrucciones sencillas con respecto a las normas de la vida cotidiana, expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, la expresión corporal demuestra constancia al realizar sus actividades, protege sus trabajos y logros, usa gestos para indicar que quiere algo, realizo motricidad haciendo exploración de los sentidos, explora atreves de texturas, olores y formas en las actividades de pintura estuvo muy feliz y participo en todo.

AGOSTO
Es un niño que muestra su amor y cariño mediante gestos de colaboración con sus compañeros, le gusta expresar sus emociones a través de actividades relacionada en pintura y experimentos. Cuando se le llama la atención trata d esconderse como si

pasara por miedos, se ha venido trabajando para trabajar con estrategias que ayuden a tener mas interacción con sus profesoras.

SEPTIEMBRE

Es un niño muy cariñoso con sus compañeros, aunque en algunos momentos se le dificulta expresar sus emociones. Dentro de las actividades que se ejecutan en el CDI demuestra interés y participación para realizarlas. En algunos momentos se le dificulta seguir instrucciones ya que se opone a no querer ser obediente. Dentro de la alimentación es un niño que consume todo, le gusta las frutas verduras y bebidas lácteas siendo beneficioso para su crecimiento y desarrollo.

OCTUBRE

Juan Sebastián es un niño juicioso, cariñoso y muy atento durante las actividades propuestas al grupo. Muestra gran interés y disposición para participar, siguiendo las instrucciones con facilidad. Su comunicación es clara y asertiva, lo que le permite expresarse adecuadamente y relacionarse de manera positiva con sus compañeros y docentes.

NOVIEMBRE

Es un niño que muestra su amor y cariño mediante gestos de colaboración con sus compañeros, le gusta expresar sus emociones a través de actividades relacionadas con la pintura y experimentos. Cuando se le llama la atención trata de esconderse como si pasara por miedos, se ha venido trabajando para trabajar con estrategias que ayuden a tener mas interacción con sus profesoras.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: LIAM SANTIAGO BERNAL GOMEZ

Documento de Identidad: 1145737215

Fecha De Nacimiento: 24/02/021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Liam ha demostrado ser un niño tranquilo y muy cariñoso, su discapacidad no ha sido impedimento para adaptarse armónicamente al curso de Garrapiños 5. En ocasiones intenta abandonar el espacio pedagógico para recorrer otros lugares, sin embargo, atiende al llamado de sus cuidadores. Posee buena alimentación y lo hace de manera autónoma, sabe expresar sus necesidades a pesar de no comunicarse verbalmente. Cada día es una oportunidad de aprender nuevas cosas, por lo tanto, tiene plenamente el acompañamiento de sus agentes educativos.

MARZO

El niño llega tranquilo al cdi, realiza las actividades propuestas. Consume con gusto los alimentos brindados, aunque en ocasiones es muy selectivo con algunos alimentos, disfruta de las actividades al aire libre. Es muy activo, interactúa más con sus compañeros, se siente tranquilo en su salón. Le gusta escuchar la narración de cuentos, realizar actividades de circuitos es un niño muy tierno.

MAYO

Se ha evidenciado que le gusta expresar sus emociones y pensamientos a través de la danza, donde mueve sus brazos y piernas al compás de la canción. Le gusta observar las actividades que realizan sus compañeros y las replica de manera de risa, mostrando siempre alegría con buena actitud, genera juegos con sus manos, en ocasiones de ha logrado evidenciar que a Liam le llama mucho la atención los diferentes cuentos que están expuestos en el aula observándolos detenidamente.

JUNIO

Liam Santiago demostró interés en los ensayos participando de ellos, en ocasiones se dispersaba y no participaba, suele sentirse impaciente en algunos momentos de las actividades, se concentra y presta mucha atención cuando algo es de su agrado, Liam poco a poco ha ido mencionando palabras primarias como mamá, papá y agua, comparte mas con sus compañeros.

JULIO

Liam es un niño tranquilo, le gusta participar de las actividades programadas y más cuando son al aire libre, se está trabajando en conjunto con el plan de estimulación para tener fluides en su lenguaje, le gusta mucho observar las imágenes de los cuentos, poco a poco ha ido dejando de gritar cuando se tiene algún cambio de su rutina en casa. consume sus alimentos con satisfacción, en ocasiones llega enojado a el CDI pero sus compañeros logran sacarle una sonrisa, disfruta trabajar con plastilina, colorear.

AGOSTO

Es un niño tranquilo en ocasiones le cuesta estar dentro del salón, le gusta participar de las actividades se ha ido fortaleciendo el habla ya pronuncia mas palabras se integra con facilidad con sus compañeros le gusta manipular la plastilina, en ocasiones no acata instrucciones, es selectivo con algunos alimentos.

SEPTIEMBRE

Liam Santiago es un niño que poco a poco va fortaleciendo su lenguaje le gusta realizar actividades al aire libre, trabajar con pintura, le gusta explorar texturas y observar imágenes de los cuentos, se integra mas con sus compañeros, en ocasiones no le gusta mucho el ruido.

OCTUBRE

Liam es un niño que ha mostrado un gran avance en su comunicación con las docentes, expresando con mayor claridad lo que desea y necesita. Disfruta especialmente de las actividades al aire libre, donde demuestra entusiasmo al participar en propuestas de movimiento, circuitos, obstáculos y exploración de texturas. Además, ha ido compartiendo sus preferencias alimentarias, lo que permite conocer mejor sus gustos y fortalecer su autonomía.

NOVIEMBRE

Liam es un niño tranquilo, le gusta participar de las actividades programadas y más cuando son al aire libre, se está trabajando en conjunto con el plan de estimulación para tener fluidez en su lenguaje, le gusta mucho observar las imágenes de los cuentos, poco a poco ha ido dejando de gritar cuando se tiene algún cambio de su rutina en casa. consume sus alimentos con satisfacción.

Nombre del profesional que realiza la observación: _YESSICA GONZALEZ._

	**Nombre Usuario:** ANA VALENTINA CAYUY YONDA
	Documento de Identidad: 1145738625
	Fecha De Nacimiento: 10/092022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Ana Valentina trabaja por mejorar su adaptación en el grupo de Garrapiños 5, lo cual rompe en llanto y no maneja sus emociones siendo la más pequeña del salón. Sin embargo, en los últimos días del mes se le vio crear un vínculo de amistad con una de sus compañeras, donde juegan juntas. Ana Valentina posee buenas prácticas de higiene y alimentación saludable, donde se evidencia que cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal.

MARZO
Valentina se ha podido evidenciar en este mes en su proceso de adaptación lento pero bueno, es una niña muy atenta, siempre esta pendiente de sus agentes educativos y las actividades que le proponen, se esfuerza a ejecutarlas, se evidencia que día a día disfruta mas de su CDI, es una niña muy independiente

MAYO
Durante este mes se ha evidenciado que la niña valentina ha demostrado ser muy independiente, alegre, espontanea, aun se le dificulta comunicar cuando alguien lo lastima, es un niña muy activa, participativa, responde muy bien a las actividades que le proponen sus agentes educativas, su consumo de alimentos es muy bueno, tiene muy buen control de esfínteres, le gusta participar en todas las actividades en especial el moldeo y amasado de plastilina y cuentos.

JUNIO
Es una niña tranquila, sigue instrucciones, comparte con sus compañeros, disfruta realizar actividades al aire libre, explorar y crea espacios con objetos encontrados a su alrededor, expresas sus emociones, le gusta permanecer cerca de sus profesoras, siempre esta atenta a colaborar en los ensayos demostraba timidez y se sentaba en su puesto y no ensayaba observaba detenidamente a sus compañeros.

RETIRADA

Nombre del profesional que realiza la observación:_YESICA PAOLA QUIZA



Nombre Usuario: ASHLY NAELA MARTINEZ
Documento de Identidad: 1077882651
Fecha De Nacimiento: 22/04/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

MARZO
Ashly Naela es una niña tímida, su proceso de adaptación ha sido positivo, se ha evidenciado que la niña no se desplaza sin la ayuda de algún compañero o agente educativo, se integra con sus compañeros, en su alimentación se está trabajando poco a poco el proceso para que consuma todos sus alimentos, participa en las actividades propuestas, en cuanto a su control de esfínteres se está trabajando el proceso de dejar el pañal pero se ha evidenciado miedo al ir al baño se están implementando estrategias como rondas infantiles y acompañamiento.

MAYO
La niña participa de todas las actividades propuestas por las docentes, la niña participa del juego, dinámicas y canciones, muestra preferencia por los juegos grupales y de interacción con los, poco a poco ha ido logrando desplazarse de un lugar a otro sin la ayuda de sus compañeros, explora espacios corriendo y compartiendo con sus cuidadoras, su ingesta de alimentos es buena le hace falta más consumo de verduras y frutas.

JUNIO
Participo de manera activamente en cada uno de los ensayos demostrando interés siguiendo previamente los pasos e indicaciones de sus profesoras, en ocasiones mostraba timidez en los ensayos, le gustan las actividades de arte, muestra interés y realiza preguntas relacionadas con el folclor y costumbres de nuestro municipio le gustan compartir con sus compañeros.

RETIRADA

Nombre del profesional que realiza la observación: NATALIA SANCHEZ



Nombre Usuario: ANA MARIA LUISA HERNANDEZ CANO
Documento de Identidad: 1145738625
Fecha De Nacimiento: 10/09/2022
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

MARZO
Ana María Luisa es cariñosa, muy atenta y muy buena compañera; llega muy feliz al cdi, participa con motivación de todas las actividades programadas, se integra con facilidad, es muy sociable y respetuosa con sus compañeros y docentes. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo, ya tiene control de esfínteres y cuidado personal. Le gusta seguir instrucciones necesarias en las actividades diarias.

MAYO
Ana Maria Luisa durante este tiempo, le gusta crear juegos con algunos compañeros en especial, cada día es más independiente en su cuidado personal, es muy consentida y se irrita cundo le niegan algún juguete o trabajo, explora con cosas del medio ambiente como con palos, tierra, semillas, hojas, le gusta participar en los ensayos de san pedro.

JUNIO
participó activamente y espontáneamente en cada uno de los ensayos mostro interés siguiendo previamente los pasos e indicaciones de sus profesoras, le gustan las actividades de arte y todo lo relacionado con el folclor las fiestas del Huila le gustan compartir con sus compañeros es una niña que maneja adecuadamente su vocabulario, es agradecida se caracteriza por siempre dar una sonría y amor a sus compañeros y profesoras

JULIO
Maria luisa es una niña que disfruta de asistir al CDI, participa con emoción de todas las actividades propuestas, el reconoce personajes básicos de las historias, la niña muestra con gusto y orgullo los juegos, se divierte con las actividades de pintura, explora objetos por textura, tamaño, colores, muestra a los demás que ha hecho observa con atención cuando las personas actúan, comparte con sus compañeros objetos, dinámicas, su ingesta es muy buena.

AGOSTO
Es una niña muy tranquila, ha logrado comunicarse muy bien con sus compañeros de grupo. Dentro de las actividades le gusta participar y cuidar el material con el que trabaja. Sin embargo, le cuesta un poco esperar su turno y esto hace que interrumpa la profesora mientras que explican las instrucciones y pautas.

SEPTIEMBRE
Es una niña muy sociable, se ha adaptado con mayor facilidad con sus compañeros. Disfruta de las actividades que la docente desarrolla dentro del salón. Todo lo que tiene que ver con el arte le encanta, aun sabiendo que no todo es como ella lo desee elaborar. Respeta muy bien las instrucciones y normas que se dan a conocer. Aunque a veces se le dificulta expresar sus emociones y dialogar con sus compañeros respecto a sus intereses.

OCTUBRE
Ana María Luisa es una niña participativa que demuestra interés por las actividades y, en varias ocasiones, muestra disposición para ayudar a sus compañeros. Sin

embargo, en algunos momentos se dispersa con facilidad, lo que genera pequeñas situaciones de indisciplina dentro del grupo, por lo que es necesario llamarle la atención y brindarle acompañamiento para retomar su concentración. En cuanto a su alimentación, durante este mes se ha observado poco interés por comer en el momento del comedor. No acepta con facilidad la ayuda de las docentes y tiende a acumular la comida en la boca, lo que requiere paciencia y estrategias adecuadas para fomentar hábitos saludables y mejorar su relación con los alimentos.

NOVIEMBRE

Maria luisa es una niña que disfruta de asistir al CDI, participa con emoción de todas las actividades propuestas, reconoce personajes básicos de las historias, la niña muestra con gusto y orgullo los juegos, se divierte con las actividades de pintura, explora objetos por textura, tamaño, colores, muestra a los demás que ha hecho observa con atención cuando las personas actúan, comparte con sus compañeros objetos, dinámicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: MAIA CAROLINA RINCON

Documento de Identidad: 1077882502

Fecha De Nacimiento: 10/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

La niña participa de todas las actividades propuestas, su adaptación es buena, su expresión verbal es muy buena, comparte con sus pares, explora a través de juego y observando la naturaleza.

MARZO

Participa de las actividades propuestas; es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestro seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura y coloreado; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos y juegos de equilibrio. Manifiesta emociones ante las situaciones que se presente entre sus compañeros.

MAYO

Es una niña que expresa sus emociones con claridad, comparte con sus compañeros, es una niña servicial presta a colaborarle a las docentes, realiza las actividades propuestas con facilidad, consume los alimentos proporcionados a totalidad, Se expresa con las palabras más frecuentes de su medio social. Inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada.

JUNIO
Maia participo activamente y espontáneamente, mostro alegría e interés en cada uno de los ensayos siguiendo previamente los pasos e indicaciones de sus profesoras, le gustan las actividades de arte y todo lo relacionado con el folclor las fiestas del Huila le gustan compartir con sus compañeros es una niña que maneja adecuadamente su vocabulario, es agradecida y espontanea al momento de participar en cada uno de las actividades planeadas

JULIO
Maia carolina durante este mes a demostrado que es una niña muy independiente, toma decisiones, expresa exactamente qué es lo que quiere, que no le gusta y da el porqué de las cosas, su lenguaje es el adecuado para su edad, le gustan mucho las actividades que sean de encontrar cosas, adivinar, siempre está muy activa y atenta a las actividades que le proponen sus agentes educativas y participa muy bien, tiene muy buen contacto con sus compañeros e la gusta mucho las actividades de pintura.

AGOSTO
Es una niña que le ha gustado socializarse con los demás compañeros, pero sobre todo con las niñas. En la comida, le gusta consumir todos los alimentos que se sirven en la mesa, excepto las bebidas lácteas. Espera el turno, escucha y actúa frente a las indicaciones que da la profesora.

SEPTIEMBRE
Participa en las actividades propuestas; se ha integrado un poco más al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina y gruesa en los juegos realizados al aire libre.

OCTUBRE
Es una niña muy participativa, le gusta involucrarse en todas las actividades propuestas, mostrando entusiasmo y disposición constante. Su comunicación es clara y asertiva, lo que le permite expresarse con facilidad y mantener una buena interacción con sus compañeros y docentes. Además, demuestra atención ante las situaciones que ocurren a su alrededor, mostrando empatía y curiosidad. En cuanto a su alimentación, es una niña que disfruta de los momentos del comedor, come muy bien y, en algunos casos, solicita repetir, lo que refleja un buen apetito y hábitos saludables.

NOVIEMBRE
Es una niña que expresa sus emociones con claridad, comparte con sus compañeros, es una niña servicial presta a colaborarle a las docentes, realiza las actividades propuestas con facilidad, consume los alimentos proporcionados a totalidad, Se expresa con las palabras más frecuentes de su medio social. Inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: OWEN YERAY ROJAS RUEDA

Documento de Identidad: 1010851143

Fecha De Nacimiento: 7/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 10/03/2025

Fecha de Seguimiento:

MARZO

Owen Yeray es un niño muy tranquilo, al inicio su proceso de adaptación fue difícil debido al desapego de su mama, pero poco a poco ha ido tomando confianza en sus cuidadoras, comparte con sus compañeros, participa de las actividades propuestas, se interesa mucho por la narración de cuentos, consume sus alimentos solo en ocasiones en su totalidad, le encanta la fruta y la ensalada, se esta realizando control de esfínteres.

MAYO

Es un niño tierno, alegre, divertido, le gusta participar en todas las actividades y relatar todo lo que observa, sabe seguir indicaciones e instrucciones le gusta por iniciativa propia ayudar y avisar cuando un compañero sale del aula o del sitio en el que se encuentra, disfruta de actividades en espacios abiertos donde puede explorar el medio que lo rodea y puede moverse libremente corriendo y tirando pelotas, sus hábitos alimenticios son buenos, tiene buen control de esfínteres,

JUNIO

Owen demostró mucha alegría y disposición al momento de los ensayos se evidencio que se le facilitaba realizar los pasos de la coreografía , recordaba bien los pasos tomando como iniciativa propia el querer bailar en cada uno de los ensayos de la muestra folclórica en representación de la región pacifica pues se ve que al niño le llama mucho la atención las festividades del san juan y el san pedro, su comportamiento con sus compañeros se refleja con mucho cariño, abrazos, se expresa muy bien ante cualquier situación le recuerda a sus compañeros si algo está mal, crea juegos solo o con sus compañeros en los momentos de exploración libre de su entorno.

JULIO

Durante este mes se ha evidenciado que el niño Owen ha demostrado ser muy independiente, alegre, espontaneo, es un niño muy activo, participativo, responde muy bien a las actividades que le proponen sus agentes educativas, su consumo de alimentos es muy bueno, tiene muy buen control de esfínteres, le gusta participar en todas las actividades, el moldeo y amasado de plastilina.

AGOSTO

Disfruta participar en las actividades propuestas; colaborarle a sus compañeros y docentes, es feliz compartiendo con sus compañeros. En la ejecución de las actividades del proyecto disfruto cada una de las actividades propuestas en donde

tomaba la iniciativa de realizar preguntas o dar respuesta a lo que se le preguntaba, es un niño muy independiente, amigable siempre esta presto a colaborarle a sus compañeros, le gusta ser un niño líder de su grupo.

SEPTIEMBRE

Es un niño enérgico y a la vez curioso que disfruta explorando todo su entorno. Durante las actividades que se han realizado dentro del CDI ha demostrado ser un niño muy sociable, mostrando también interés activo con sus compañeros, en trabajo en equipo y al compartir juguetes; Expresa una gran imaginación y le encanta participar en las actividades creativas y lúdicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: DANIEL FAJARDO SANCHEZ
Documento de Identidad:1145737254
Fecha De Nacimiento: 21/03/2021
Fecha Ingreso al CDI: 21/04/2025

Fecha de Seguimiento:

MAYO
Es un niño tierno alegre le gusta participar en todas las actividades y relatar todo lo que observa, sigue indicaciones e instrucciones es un niño muy independiente en su cuidado personal, el niño participa en las actividades expresa alegría y disfruta de los espacios

JUNIO
Participo de los ensayos con entusiasmo y dedicación presento la muestra folclórica junto a sus compañeros, demostró mucho interés en conocer todo sobre las costumbre y tradiciones de nuestro municipio, el niño ha demostrado en su interés por aprender, jugar y compartir con sus compañeros teniendo como valor principal el respeto hacia ellos disfruta de las diferentes actividades.

JULIO
Daniel es un niño muy alegre y vive atenta a todo lo que sucede a su alrededor, disfruta de actividades en espacios abiertos y logra compartir juegos con sus demás compañeros, le gusta participar de las actividades pedagógicas logrando en él, el manejo corporal, cada día mejora en el seguimiento de instrucciones e indicaciones ya que se le ha dificultado bastante, le gusta las actividades de pintura la realiza de manera rápida y las muestra con orgullo.

AGOSTO
Es un niño es amable y atento; demuestra felicidad en el cdi, participa con motivación en las actividades programadas y cada momento desarrollado; disfruta realizar de actividades en ambiente abierto. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto todo tipo de alimentos.

SEPTIEMBRE
Sabe el nombre de algunos de sus compañeros o el de la persona que lo cuida. Muestra preferencia constante por ciertos niños o niñas, Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, Agrupa los materiales de juego por sus semejanzas y clásica los objetos de su ambiente, teniendo en cuenta su forma, color, tamaño, textura, peso.

OCTUBRE
Daniel es un niño muy activo y participativo dentro del aula. Disfruta de los juegos, cantos y bailes, donde logra expresarse libremente y con alegría. Durante los momentos del comedor, mantiene una buena alimentación, demostrando disposición para comer y disfrutar de los alimentos.

Sin embargo, en algunos momentos es necesario dialogar con él, ya que tiende a querer que las cosas se hagan a su manera o en el momento que él desea. Por ello, se continúa trabajando en el fortalecimiento de la tolerancia, la espera y el respeto por los turnos, promoviendo su autocontrol y convivencia positiva con sus compañeros.

NOVIEMBRE

Es un niño amable y atento; demuestra felicidad en el cdi, participa con motivación en las actividades programadas y cada momento desarrollado; disfruta realizar actividades en ambiente abierto. Es independiente y autónomo en sus actividades de aseo y cuidado personal. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto todo tipo de alimentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: ANNIE CELESTE VARGAS CALDERON

Documento de Identidad: 1145738765

Fecha De Nacimiento: 13/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 01/05/2025

Fecha de Seguimiento:

MAYO
Annie es una niña divertida es feliz en el CDI comparte y disfruta de los espacios de juegos en compañía de sus amigos y se siente segura de estar con ellos, participa en las actividades programadas, posee un vocabulario acorde a su edad

JUNIO
Es una niña que siempre se caracteriza por llevar con ella una sonrisa, es muy tierna le gusta participar activamente de cada uno de las actividades programadas por la docente le gusta disfrutar de las fiestas de nuestra región es una niña que participa y se vincula junto a sus compañeros en actividades de arte como las creaciones de instrumentos típicos y los platos típicos, los ensayos para la presentación a sus padres.

JULIO
Durante este mes se ha evidenciado en Annie que es una niña muy independiente le gusta hablar le gusta mucho las actividades de pintura , le encanta salir a las zonas verdes del CDI, le encanta explorar los espacios, jugar, observar los animales

AGOSTO
Es una niña que expresa sus emociones con claridad, comparte con sus compañeros, es una niña servicial presta a colaborarle a las docentes, realiza las actividades propuestas con facilidad, consume los alimentos proporcionados a totalidad, Se expresa con las palabras más frecuentes de su medio social. Inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada.

SEPTIEMBRE
Es una niña que transciende con su energía, durante los espacios que tenemos en los parques del CDI le encanta correr y explorar su entorno. Ha demostrado ser muy amigable disfrutando de las actividades grupales. Annie muestra curiosidad por aprender nuevas cosas.

OCTUBRE

Annie Celeste es una niña que ha mostrado avances significativos en su comunicación, especialmente en la interacción con sus compañeros, con quienes logra expresarse de manera cada vez más clara y espontánea. Disfruta salir al aire libre, explorar y aprovechar los diferentes espacios del CDI, participando activamente en las actividades propuestas. Además, le gusta compartir y jugar con sus compañeritos, mostrando una actitud alegre y receptiva frente a las experiencias del día a día.

NOVIEMBRE

Es una niña que siempre se caracteriza por llevar con ella una sonrisa, es muy tierna le gusta participar activamente de cada uno de las actividades programadas por la docente le gusta disfrutar de los eventos del CDI es una niña que participa y se vincula junto a sus compañeros en actividades de arte como las creaciones de manualidades de navidad y los ensayos para la presentación a sus padres.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: MARIANGEL MANDEZ PALENCIIA
Documento de Identidad: 1145793873
Fecha De Nacimiento: 02/11/2022
Fecha Ingreso al CDI: 09/06/2025

Fecha de Seguimiento:

JUNIO
Su proceso de adaptación ha sido bueno en ocasiones llega llorando, es una niña que le ha gustado socializarse con los demás compañeros, pero sobre todo con las niñas, en el consumo de los alimentos tiene buena ingesta, le gusta consumir todos los alimentos que se sirven en la mesa, excepto las bebidas lácteas. Espera el turno, escucha y actúa frente a las indicaciones que da la profesora.

JULIO
Mariángel es una niña muy tierna, siempre expresa sus ideas, emociones de forma verbal clara y precisa, también, a través de sus propias grafías, se apropia de hábitos, prácticas para el cuidado personal y de su entorno, comparte juegos con otros niños, resolviendo pequeñas dificultades sin la ayuda de las profes, se niega a usar algo y argumenta que no le gusta, explora con trabajos de masas de diferentes texturas, establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés, su ingesta es muy buena, y su presentación personal es impecable.

AGOSTO
Es una niña muy simpática, siempre que llega al CDI es con una gran sonrisa y dispuesta a aprender de las actividades que organiza la agente educativa. En la alimentación siempre ha sido muy buena; le gusta las verduras, frutas y bebidas lácteas. Muestra habilidades para resolver problemas de manera independiente. Se le dificulta un poco el manejo de sus emociones ya que cuando se le llama la atención responde con actitudes inadecuadas.

SEPTIEMBRE
Es una niña muy curiosa con habilidades geniales para el trazo la pintura, dibujo y el deporte. Es muy imaginativa y siempre está creando paisajes en sus actividades de tránsito armónico. Dentro del ámbito social le gusta hacer amistades en cualquier lugar del CDI. Se observa ser una niña muy sociable, juguetona y comprensiva. Sin embargo, le cuestan muchas ocasiones aceptar instrucciones por parte de sus profesoras y con dificultades también para el manejo de sus emociones ya que no las logra controlar.

OCTUBRE
Es una niña muy espontánea y alegre, siempre dispuesta a jugar, bailar, compartir y participar activamente en cada una de las actividades del aula. En el comedor se muestra muy aplicada y con buena disposición hacia los alimentos que recibe. Además, demuestra una excelente memoria y sentido de pertenencia, ya que reconoce y llama a sus compañeros y profesoras por su nombre, mostrando interés y empatía ante cualquier situación que ocurra en su entorno.

NOVIEMBRE
Es una niña muy simpática, siempre que llega al CDI es con una gran sonrisa y dispuesta a aprender de las actividades que organiza la agente educativa. En la alimentación siempre ha sido muy buena; le gusta las verduras, frutas y bebidas lácteas. Muestra habilidades para resolver problemas de manera independiente. Se

le dificulta un poco el manejo de sus emociones en algunos momentos de estrés o cambios.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA

	Nombre Usuario: JOSEHP EMMANUEL PAREDEZ
	Documento de Identidad: 1145738383
	Fecha De Nacimiento: 30/04/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/05/2025

Fecha de Seguimiento:

MAYO

Es un niño que se ha adaptado a las rutinas que se desarrollan en el CDI. Sabe vestirse solo, espera las indicaciones por parte de la profesora, le gusta permanecer limpio y bien presentado. Le gusta participar en actividades que desarrollan su motricidad fina y creatividad como colorear, trabajar con pintura, realizar manualidades con plastilina y crear juegos con objetos que se encuentra dentro del salón.

JUNIO

Demostró mucha alegría y disposición al momento de los ensayos se evidencio que se le facilitaba realizar los pasos de la coreografía, tomando como iniciativa propia el querer bailar en cada uno de los ensayos de la muestra folclórica, su comportamiento con sus compañeros se refleja con mucho cariño, abrazos, se expresa muy bien ante cualquier situación le recuerda a sus compañeros si algo está mal, crea juegos solo o con sus compañeros en los momentos de exploración libre de su entorno.

JULIO

Es un niño tierno, participa activamente de las actividades propuestas, siempre está atento a colaborar con sus compañeros, Además, disfruta escuchar la narración de cuentos y escuchar rondas infantiles, se está trabajando en conjunto con su mama el control de esfínteres ha sido un proceso lento ya que no le gusta ir al baño.

RETIRADO

Nombre del profesional que realiza la observación: _NATALIA SANCHEZ



Nombre Usuario: Juan Esteban Palacios Losada

Documento de Identidad: 1111572168

Fecha De Nacimiento: 19/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

JULIO

Es un niño que se ha adaptado muy bien a el cambio de grupo, a las rutinas que se desarrollan en el grupo. Sabe vestirse solo, espera las indicaciones por parte de la profesora, le gusta permanecer limpio y bien presentado. Le gusta participar en actividades que desarrollan su motricidad fina y creatividad como colorear, trabajar con pintura, realizar manualidades con plastilina y crear juegos con objetos que se encuentra dentro del salón.

AGOSTO

Es un niño enérgico y a la vez curioso que disfruta explorando todo su entorno. Durante las actividades que se han realizado dentro del CDI ha demostrado ser un niño muy sociable, mostrando también interés activo con sus compañeros, en trabajo en equipo y al compartir juguetes; Expresa una gran imaginación y le encanta participar en las actividades creativas y lúdicas.

SEPTIEMBRE

Disfruta participar en las actividades propuestas; colaborarle a sus compañeros y docentes, es feliz compartiendo con sus compañeros. En la ejecución de las actividades del proyecto disfruto cada una de las actividades propuestas en donde tomaba la iniciativa de realizar preguntas o dar respuesta a lo que se le preguntaba, es un niño muy independiente, amigable siempre esta presto a colaborarle a sus compañeros, le gusta ser un niño líder de su grupo.

OCTUBRE

Juan Esteban ha demostrado durante este mes una actitud muy participativa y entusiasta frente a las diferentes actividades propuestas en el CDI, lo cual ha sido muy satisfactorio para su proceso. Además, mantiene una excelente comunicación con sus compañeros, mostrando disposición para compartir espacios de juego, canto y rondas, evidenciando así su interés por interactuar, disfrutar y aprender en compañía de los demás.

NOVIEMBRE

Es un niño enérgico y a la vez curioso que disfruta explorando todo su entorno. Durante las actividades que se han realizado dentro del CDI ha demostrado ser un niño muy sociable, mostrando también interés activo con sus compañeros, en trabajo en equipo y al compartir juguetes; Expresa una gran imaginación y le encanta participar en las actividades creativas y lúdicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESICA QUIZA



Nombre Usuario: Celeste Chavez Osorio

Documento de Identidad:1145738674

Fecha De Nacimiento: 4/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 04-08-2025

Fecha de Seguimiento:

AGOSTO

La niña participa en las actividades corporales con sus compañeros, disfruta observando del medio ambiente y su entorno, comparte juguetes creando situaciones sencillas de juego, escucha cuentos con imágenes llamativas, explora su alrededor de múltiples formas los objetos que encuentran a su alrededor, su adaptación es buena, su ingesta de alimentos es muy buena.

SEPTIEMBRE

Es una de las niñas tierna, respetuosa y cariñosa con sus compañeros y docentes; además tiene mucha capacidad de comprender con facilidad las indicaciones dadas en cada uno de los momentos programados. Se integra con facilidad, es autónoma e independiente en la realización de las actividades, tiene buena pronunciación y expresa con facilidad sus ideas y necesidades.

OCTUBRE

Es una niña que poco a poco se ha ido adaptando al ambiente del CDI y a la interacción con sus compañeritos. Ha comenzado a compartir con ellos y a reconocerlos, mostrando avances significativos en su proceso de socialización. Le gustan los espacios de juego y las actividades de motricidad gruesa, donde demuestra entusiasmo y disposición por participar. En el momento del comedor, presenta un buen apetito y disfruta de los alimentos, reflejando una actitud positiva frente a las rutinas diarias.

NOVIEMBRE

Es una niña tierna, respetuosa y afectuosa tanto con sus compañeros como con las docentes. Demuestra una gran capacidad para comprender rápidamente las indicaciones en cada uno de los momentos de la jornada. Se adapta con facilidad a las actividades, actuando de manera autónoma e independiente. Además, tiene una pronunciación clara y comunica sus ideas y necesidades con seguridad y fluidez.

Nombre del profesional que realiza la observación: _YESSICA GONZALEZ



Nombre Usuario:Maria Celeste Sanchez Sierra

Documento de Identidad:1145739117

Fecha De Nacimiento: 7/4/2023

Fecha Ingreso al CDI: 10-09-2025

Fecha de Seguimiento:
SEPTIEMBRE

La niña participa de todas las actividades propuestas, su adaptación es buena, su expresión verbal es acorde a su edad, comparte con sus pares, explora a través de juego y observa la naturaleza. Cada día se muestra más segura y confiada en el CDI, tiene buena ingesta de alimentos.

OCTUBRE
María Celeste es una niña muy activa, a quien le gusta compartir y jugar con sus compañeritos, mostrando alegría y entusiasmo durante las actividades. En algunos momentos requiere acompañamiento de las docentes, ya que le cuesta mantenerse por periodos prolongados en un mismo lugar. Durante el espacio de comedor, también necesita apoyo para completar su alimentación, lo que permite acompañar su proceso con paciencia y motivación para fortalecer su autonomía.
NOVIEMBRE

La niña se involucra con alegría en cada una de las actividades que se proponen durante la jornada, mostrando una excelente adaptación al entorno y a las rutinas del CDI. Su expresión verbal corresponde a su edad y le permite comunicarse de manera clara con quienes la rodean. Disfruta compartir con sus compañeros, participar en juegos que invitan a la exploración y descubrir el entorno natural con curiosidad y atención. Cada día se le nota más segura, tranquila y confiada, lo que facilita su participación y el disfrute de las distintas experiencias. Su alimentación es adecuada, presenta buena ingesta de alimentos y demuestra hábitos que fortalecen su bienestar. En general, su proceso avanza positivamente y refleja un desarrollo armonioso tanto a nivel social como emocional.

Nombre del profesional que realiza la observación: YESSICA GONZALEZ



Nombre Usuario:Thiago Alejandro Gonzalez

Documento de Identidad: 1077883184

Fecha De Nacimiento:14/4/2023

Fecha Ingreso al CDI: 04-08-2025

Fecha de Seguimiento:
AGOSTO

Es un niño que se ha adaptado a las rutinas que se desarrollan en el CDI, espera las indicaciones por parte de la profesora, le gusta permanecer limpio y bien presentado. Le gusta participar en actividades que desarrollan su motricidad fina y creatividad como colorear, trabajar con pintura, realizar manualidades con plastilina y crear juegos con objetos que se encuentra dentro del salón, en su ingesta de alimentos se ha venido reforzando en los horarios de alimentación ya que consume muy poco los alimentos suministrados.

SEPTIEMBRE

El niño es muy alegre en el cdi y realiza con gusto las actividades propuestas en cada uno de los momentos. Disfruta de las actividades al aire libre. Con sus compañeros es respetuoso. En cuanto a la alimentación ha ido mejorando su ingesta de alimentos y se continúa realizando el proceso de acompañamiento.

OCTUBRE .

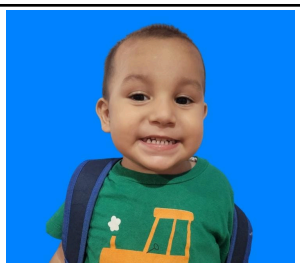
Thiago Alejandro es un niño atento y curioso, que llega al CDI con entusiasmo y disposición para disfrutar de las actividades del día. Sin embargo, en algunos momentos se muestra disperso y requiere acompañamiento, ya que tiende a tomar juguetes u objetos de su interés queriendo manejarlos a su manera y con insistencia. Es importante dialogar con él para ayudarle a regular estas conductas y fomentar la espera y el respeto por los turnos. Asimismo, se debe reforzar el control de esfínteres, ya que en algunas ocasiones ha presentado accidentes, por lo cual es necesario continuar el acompañamiento con paciencia y apoyo constante.

NOVIEMBRE

El niño se muestra muy alegre durante su estancia en el CDI y participa con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas a lo largo de la jornada. Disfruta especialmente de los momentos al aire libre, donde se le ve motivado y con gran disposición. Mantiene un trato respetuoso con sus compañeros, favoreciendo una buena convivencia. En cuanto a la alimentación, ha presentado avances

significativos en su ingesta y continúa recibiendo acompañamiento para fortalecer este proceso.

Nombre del profesional que realiza la observación: _YESSICA GONZALEZ



Nombre Usuario:Jarol Esneyder Bolaños
Documento de Identidad: 1077013614
Fecha De Nacimiento:13/9/2023
Fecha Ingreso al CDI: 22-09-2025

Fecha de Seguimiento:

SEPTIEMBRE

El niño es muy alegre en el cdi y realiza con gusto las actividades propuestas en cada uno de los momentos. Disfruta de las actividades al aire libre. Con sus compañeros es respetuoso, en ocasiones no acata normas ni órdenes de comportamiento. En cuanto a la alimentación consume con gusto todo tipo de alimentos. Su proceso de adaptación ha sido muy bueno ingresa feliz al CDI.

OCTUBRE

Jarol es un niño muy juguetón y comunicativo, con una expresión verbal muy acertada para su edad. Ha demostrado que los espacios con mucha gente, el ruido o el desorden pueden generar estrés o incomodidad, manifestándose a través del llanto en momentos como el comedor o durante eventos grupales. Sin embargo, cuando se encuentra en el aula, en un ambiente más tranquilo y estructurado, se muestra participativo, alegre y con buena disposición, además de alimentarse muy bien. Es importante continuar brindándole acompañamiento emocional y espacios seguros, para fortalecer su confianza en contextos con mayor número de personas.

NOVIEMBRE

Jarol es un niño juguetón y muy expresivo, con un vocabulario y una comunicación adecuados para su edad. Se ha observado que los lugares con muchas personas, el ruido o el desorden pueden generar incomodidad o estrés, lo cual a veces expresa a través del llanto, especialmente en momentos como el comedor o durante actividades grupales amplias. No obstante, en el aula, donde el ambiente es más calmado y organizado, Jarol se muestra contento, participativo y dispuesto a realizar las actividades, además de alimentarse sin dificultad. Es importante continuar ofreciéndole apoyo emocional y ambientes tranquilos que le brinden seguridad,

para que poco a poco pueda sentirse más confiado en espacios con mayor afluencia de personas.

Nombre del profesional que realiza la observación: _YESSICA GONZALEZ

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ANA SOFIA NARANJO GONZALEZ

Documento de Identidad: 1145737909

Fecha De Nacimiento: 16/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

Ana Sofía demuestra que le agrada llegar al CDI, es cariñosa, sociable con sus pares, con las agentes educativas dialoga expone sus ideas, disfruta participar en las actividades pedagógicas, espera su turno cuando se requiere, se evidencia que el proceso de adaptación en el grupo y demás entornos lo ha asimilado positivamente.

MARZO

Actúa con seguridad en sí misma y en los demás, se desplaza por diversas superficies con entusiasmo, aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, se divierte interactuando con sus pares, corriendo, persiguiendo e imitando acciones que observa acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas.

MAYO

Se integra de manera positiva y alegre en juegos grupales cumpliendo reglas sencillas**,** demuestra preferencias por algunos niños y niñas específicamente estableciendo amistad afianzando vínculos afectivos, disfruta utilizar variados materiales en los momentos de crear según sus gustos e intereses, su lenguaje es acorde a su edad.

JUNIO

Ana Sofía se comunica con gran facilidad sus datos personales como su nombre, el de sus padres, lo que desea, se identifica como niña, realiza acciones de independencia que hacen parte del fortalecimiento de hábitos como el lavado de manos, cepillado y alimentarse. Disfruto mucho vivenciar nuestra tradición san pedrinas como la cabalgata, el baile, gastronomía, instrumentos, etc.

JULIO

Reconoce los diferentes ritmos de Colombia y realiza secuencias de movimientos mientras los baila, cada día es más fácil compartir materiales y juguetes con sus compañeros, lidera con gran facilidad juegos de roles donde imita a mamá.

su consumo de frutas y verduras aumentaron después de las actividades programadas en el proyecto de las frutas divertidas

AGOSTO
Disfruta de las actividades de movimiento, juego de roles en especial donde imita a mamá, crea escenarios de juego con sus compañeros con diferentes materiales del medio donde muestra su liderazgo, durante el proyecto “mis frutas mis verduras” aumento el consumo de las mismas creando hábitos saludables, también reforzó colores, formas, sabores y algunas preparaciones.

SEPTIEMBRE
Ana Sofía Durante las actividades de exploración ha mejorado significativamente su habilidad para la escucha activa. Logro seguir las instrucciones para identificar los diferentes bichos, identificar diferentes tipos de hormigas como construyen sus caminos. Su comportamiento respetuoso fue evidente durante el mes, sus relaciones con sus compañeros mejoro fue más empática, logro integrarse en las actividades de juego con el resto de compañeros a través de las actividades al aire libre logro recolectar bichos. a través del arte y la pintura logro plasmar alguno de ellos, de cuentos temáticos y juegos simbólicos como disfrazarse de insectos con materiales reciclados.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: MIGUEL ÁNGEL GONZÁLEZ TOCORA

Documento de Identidad: 1145738087

Fecha De Nacimiento: 22/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Miguel Ángel ha presentado un buen proceso de adaptación, aunque en algunos momentos expresa gestualmente tristeza y pregunta por su mamá se le explica el horario de llegada de la familia y con el afecto de las agentes educativas se calma, se evidencia que en ocasiones interactúa con algunos compañeros, participa en las diversas actividades pedagógicas de manera activa y cumple con las normas establecidas.

MARZO

Sigue normas que se van construyendo de manera conjunta en las actividades que se realizan, ejecuta espontáneamente rutinas de costumbres familiares u observando a su grupo de compañeros, juega a correr, perseguir y desplazarse por los espacios del CDI.

MAYO
Disfruta en las actividades pedagógicas escucha y sigue las indicaciones en el parque y zona verde, autorregula sus emociones, comparte de manera positiva con sus pares, le es placentero escuchar canciones infantiles, le gusta tocar elementos del medio explorando lo que está a su alcance. Y sus juguetes preferidos son los dinosaurios con los que crea escenarios de juego.

JUNIO
Miguel Ángel comparte con sus compañeros juguetes o material para recrear situaciones que le agraden, cumple con facilidad normas establecidas en las rutinas diarias como el seguimiento de instrucciones, su lenguaje es acorde a la edad, muestra poco interés en participar del baile san pedrino.

JULIO
Es muy participativo, compañerista, cada día es más seguro al desplazarse por lo diferentes espacios del CDI. Disfruta de las actividades al aire libre con sus compañeros, utiliza material del medio para crear espacios de juego. Muestra poco interés cuando son actividades de baile.

AGOSTO
Es un niño muy tranquilo donde se evidencia que le gusta los juegos individuales de mesa y que involucren poco movimiento, le encanta los dinosaurios, bloques lógicos con los que puede crear, durante el proyecto aumento el consumo de algunas frutas y algunas verduras, reforzó colores formas y preparaciones que fomentaron hábitos saludables.

SEPTIEMBRE
Miguel Ángel, ha demostrado una escucha atenta durante las explicaciones sobre los bichos e insectos que viven en las plantas, ha participado con entusiasmos y un excelente comportamiento colaborativo, ayudando a recoger hojas palitos para construir habitad para alguno de ellos lo que demuestra su compromiso en el cuidado de los más pequeños, ha logrado integrarse con el grupo de compañeros con los que juega, con más libertad y autonomía en el cuidado personal, perdiendo un poco de timidez frente al grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo -María Carolina Álvarez Rivera



Nombre Usuario: CELESTE QUIZA COMETA

Documento de Identidad: 1145737290

Fecha De Nacimiento: 02/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Celeste ha mostrado ser muy compañerista y cariñosa, con sus pares, es atenta a las pertenencias de sus compañeros demostrando excelente memoria ya que expresa de quién es el bolso, con las AE muestra confianza comunicando sus necesidades o deseos, se evidencia que el proceso de adaptación en el grupo ha sido positivo.

MARZO
En las actividades pedagógicas y en rutinas diarias se observa que valora y tiene cuidado en el uso de los recursos, materiales y espacios compartidos dentro o fuera del aula, muestra agrado cuando descubre que puede hacer un movimiento nuevo en las salidas al parque, juega con algunas compañeras que ha generado vínculo afectivo. En ocasiones se le dificultar sentarse en el momento de atender la orientación de la actividad porque disfruta de sus propios juegos simbólicos utilizando juguetes o material a su alcance.

MAYO
Aunque tiene preferencias con algunas(os) pares, se le dificulta compartir en ocasiones, se le está acompañando mediante el diálogo para fortalecer el hábito de compartir, se evidencia avance en atender las orientaciones de las actividades, cuando está jugando se le explica que debe poner en su lugar el juguete o muñeca porque se va a explicar la actividad asimilando en la mayoría de los momentos realizando la acción de guardar.

JUNIO
Celeste muestra mucho interés en jugar con elementos asociados a juguetes de cocina, invitando a las agentes educativas y pares a degustar sus preparaciones, narra situaciones vividas en familia, se integra en rondas, canciones, baile imitando acciones de manera gestual y corporal. Disfruta ensayar con las faldas los bailes san pedrinos, manipular los instrumentos.

JULIO

Celestre disfruta las tradiciones sampedrina, disfruto mucho los ensayos y la muestra folclórica presentada a sus padres, cada día es más compañerista, sigue indicaciones con más facilidad, se ve que ha mejorado su comportamiento respecto a sus compañeros y ha estrechado lazos con más compañeros; aumento su consumo de frutas verduras.

AGOSTO
Celeste quizá, es una niña colaboradora muestra interés por lo que pasa a sus compañeros, disfruta de actividades de movimiento (circuitos), juego de roles y en especial donde imita a mamá, crea escenarios de juego con sus compañeros con diferentes elementos del medio, durante el proyecto “divirtiéndome con las frutas y verduras” aumento el consumo de algunas mostrando gusto y preferencia al igual que el consumo de ensaladas, reconoce algunas de ellas realiza la descripción de algunas por su forma color y sabor al igual que con las verduras.

SEPTIEMBRE
Celeste Quizá, ha trabajado en su capacidad para mantener la concentración. En el jardín siguió las instrucciones de la agente para diferenciar entre animales según su habitad y alimentos como los que están en la tierra y en las hojas, debajo de las piedras, en los troncos, también según su peligrosidad, su atención a los detalles permitió identificar correctamente cada uno de ellos. Mejoro en relaciones con el grupo, en la alimentación y auto cuidado.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo - María C. Avalares Rivera



Nombre Usuario: ANGEL DANIEL HERNANDEZ SEIJAS

Documento de Identidad: PPT 6944941

Fecha De Nacimiento: 02/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Ángel Daniel disfruta explorar el entorno, se evidencia que disfruta manipular los juguetes, crear juegos en ocasiones se le dificulta compartir y se enoja cuando no se le satisfacen sus deseos, sigue las rutinas de auto-cuidado como el lavado de manos, se observa buena adaptación al aula, agentes educativas y compañeros.

MARZO

Sigue normas que se van construyendo de manera conjunta en las actividades que se realizan, ejecuta espontáneamente rutinas de costumbres familiares u observando a su grupo de compañeros, juega a correr, perseguir y desplazarse por los espacios del CDI.

ABRIL

Se evidencia avance en la autorregulación de sus emociones ya que muy pocas veces se enoja en el momento que no se le satisface algún deseo, cuando requiere información pregunta el porqué de las cosas demostrando confianza en sí mismo y en los demás que le serán resueltos sus inquietudes.

JUNIO

Ángel Daniel disfruta compartir con sus compañeros en los espacios diferentes espacios de recreación, corriendo, persiguiendo e imitando acciones que observa acompañando con gestos corporales y faciales en las canciones y rondas, le agrada observar cuentos infantiles y describir las imágenes. Muestra poco interés en el baile san pedrino.

JULIO

Ángel Daniel disfruta de la compañía compañeros en especial en la obra de jugar en campo abierto (correr, saltar, perseguir, circuito), siempre muéstrame interés por todas las actividades que te requieran actividad motora, es compañerista, resuelve pequeños conflictos sin ayuda del adulto, su alimentación es muy buena.

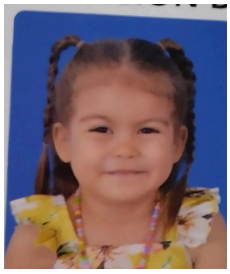
AGOSTO

Ángel Daniel, disfruta explorar y cuidar el medio ambiente, ir a la huerta regar las plantas y descubrir entornos que enriquecen su aprendizaje, durante el proyecto “divirtiéndome con las frutas y verduras” Reconoce algunas de ellas, (color, forma, tamaño y sabor), aumento el consumo de verduras, y de frutas creando hábitos de vida saludable acompañado de hábitos de higiene y de movimiento.

SEPTIEMBRE

Ángel Daniel, disfruta el juego y la exploración al aire libre, ha mejorado en la escucha y en seguir instrucciones que le permiten avanzar en la adquisición de conocimiento sobre el mundo bichos, Ha mejorado en su comportamiento logrando mantener calma y enfoque durante la actividad y en la búsqueda de bichos, se mostró especialmente interesado en las arañas, ha demostrado respeto por los animales más pequeños y en la búsqueda de ellos lograron no lastimarlos y dejarlos nuevamente en su habitad, se integra fácilmente en el grupo de compañeros lo que permite avanzar en raciones con los demás y consigo mismo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia sofia Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: MELANY ISABELLA FAJARDO LOSADA

Documento de Identidad: 1077882466

Fecha De Nacimiento: 01/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Melany Isabella evidencia que su proceso de adaptación ha sido progresivo, sigue las indicaciones durante las actividades pedagógicas, realiza las acciones pertinentes en la práctica de hábitos de higiene y alimentación, juega con los objetos que tiene a su disposición recreando rutinas.

MARZO
Disfruta realizar sonidos con elementos a su alcance, observa con curiosidad lo que sucede en su entorno, se le escucha hablar muy poco pero su lenguaje es claro, se evidencia apego hacia los adultos, interactúa muy poco con sus pares, juega con lo que las agentes educativas le proporcionan, se interesa por participar en actividades pedagógicas en la que por turnos deben realizar acciones relacionadas elegir algo, realizar manualidades de pintura o a demostrar habilidad en variadas situaciones, se le dificulta saltar en sus dos pies.

MAYO
Disfruta explorar el entorno utilizando lo que me ofrece para construir escenarios que le gustan para jugar, haciendo figuras en la arena, representando formas con palitos, hojas, piedras, evidencia comprender preguntas sencillas ofreciendo respuestas claras, demuestra que tiene sentido de pertenencia cuidando los recursos que se encuentran en su entorno.

JUNIO
Melany acompaño con gestos corporales y faciales las canciones y rondas, se divierte al participar en las actividades pedagógicas grupales como, cantos, bailes, circuitos de obstáculos, cada vez necesito menos ayuda en rutinas de cuidado personal, describe objetos, cuentos ilustrados y láminas, disfruta del baile san pedrino con alegría.

JULIO
Melany participa de las diferentes actividades propuestas en especial las grupales, disfruta mucho de los cuentos y narraciones que se le presentan, su tono de voz aún es muy bajo, pero siempre responde cuando se le pregunta y su lenguaje es apropiado para la edad y su vocabulario muy amplio, es compañerista ordenada y cuida mucho sus pertenencias.

AGOSTO
Melany isabella es una niña muy tranquila que disfruta de las actividades individuales (moldeado de plastilina, juegos de mesa, colorear), es muy tranquila su expresión verbal es fluida, aunque su tono de voz es muy bajo debido a su timidez, se le facilita seguir instrucciones, normas, que le permiten aprender con facilidad, durante el proyecto " divirtiéndome con las frutas y verduras" aumento el consumo de algunas, mostro alegría en participar de rondas que fomenten el consumo de las mismas, reconoce algunas de ellas por su forma color tamaño y sabor.

SEPTIEMBRE
Melany Isabella es una niña tranquila en el momento de participar aumentado su tono de voz ha participado activamente en las actividades, muestra interés por aprender sobre el proyecto y su capacidad de seguir instrucciones le permiten avanzar en la adquisición de conocimiento, durante la actividad logro construir un refugio para los insectos como las hormigas, a través de juegos simbólicos reconoce alguna de ellas, a través de los cuentos logra identificar y realizar una descripción más detallada como cuantas patas tiene la araña, las hormigas, entre otros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo -María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: AISLINN SAMARY PIAMBA CACERES

Documento de Identidad: 1077882450

Fecha De Nacimiento: 21/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:
FEBRERO
Aislinn Samary ha presentado llanto en los primeros días, evitó el contacto físico y muestras de afecto por parte de las agentes educativas por la tristeza

ante la ausencia de su familia, pregunta por su madre se le recuerda el horario de llegada, que su madre la ama y que va a llegar para ir a casa, poco a poco va logrando confianza hacia las profesoras y los espacios del CDI, sigue las indicaciones, está atenta a lo que sucede en su entorno.

MARZO
Se evidencia avance en el momento de llegada al CDI ya que ha generado confianza hacia las agentes educativas y hacia los niños, pregunta menos por su mamá, se observa alegría en las actividades pedagógicas, interactúa en ocasiones con algunos niños, realiza acciones que se le solicitan para el desarrollo de las actividades.

MAYO
Se evidencia mayor interés y entusiasmo hacia las actividades en las que se representa de manera gestual alguna rima, canción, en los circuitos también demuestra que le es placentero participar siguiendo las orientaciones ofrecidas por las agentes educativas.

JUNIO
Aislinn Samary participa en juegos que requieren atención y coordinación como los circuitos de pasar obstáculos de objetos, demuestra independencia en hábitos de higiene por ejemplo lavado de manos y cepillado. logro establecer vínculos afectivos con sus compañeros jugando en el parque, recreando situaciones vividas con los elementos a su alcance.

Retirada 11 de julio

Nombre del profesional que realiza la observación: Leidy Johana Bonilla Robayo



Nombre Usuario: CELESTE LOBATON ALMARIO

Documento de Identidad: 1211713758

Fecha De Nacimiento: 01/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 14/07/2025

Fecha de Seguimiento:

JULIO: Celeste se ha adaptado muy bien a las rutinas del CDI, durante las diferentes actividades se ha evidenciado su interacción y participación con sus pares, su lenguaje es acorde a la edad lo que facilita la comunicación con sus compañeros y a poco va logrando confianza hacia las profesoras y los espacios del CDI, sigue las indicaciones, está atenta a lo que sucede en su entorno.

AGOSTO
Celeste lobaton, es una niña que muestra interés por lo que se le enseña, disfruta de las actividades de motricidad fina (moldeado, colorear, pegar), también actividades de movimiento, disfruta del juego de roles en espacial imitar a mama en el juego con muñecas, ha estrechado lazos de amistad con algunos de sus compañeros, durante el proyecto "Divirtiéndome con las frutas y verduras", aumento el consumo de algunas de ellas creando hábitos saludables, también reconoce algunas de ellas por su forma color tamaño y sabor.

SEPTIEMBRE
Celeste Lobaton, ha mejorado notablemente su capacidad de escucha durante las explicaciones lo que le ha permitido identificar correctamente las áreas donde era más probable encontrar ciertos bichos como debajo de las piedras, en la tierra, en las hojas, en los troncos, su participación ha sido muy valiosa, ya que ha permitido la exploración del medio y que fuera más productiva a través de la música, el arte y la literatura con cuentos y descripción de los mismo, y juegos simbólicos, en ocasiones no logra integrarse con alguno de sus compañero.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo -María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: LIAM JULIAN ALMARIO TOVAR

Documento de Identidad: 1077882449

Fecha De Nacimiento: 16/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Liam Julián ha presentado llanto en la hora de llegada, posee poco lenguaje verbal, la familia informa que asiste a terapias de lenguaje, se les ha sensibilizado a los abuelos que son los que acompañan el proceso del niño para que dialoguen con él, diciendo que van a volver por él, que va a estar bien quedándose en el CDI, le den tiempo para su adaptación, aunque no se expresa con palabras claras busca la forma de dar a entender sus deseos, lo que le agrada y lo que no le gusta.

MARZO
Se evidencia que ha disminuido el llanto durante la llegada al CDI no hace pataleta, aunque pregunta en ocasiones por su abuela, continúa evidenciando dificultad en su lenguaje, pero continúa en su intento por dar a entender lo que requiere o da a conocer lo que le disgusta lo que necesita como en el momento de ir al baño, se le acompaña con ejercicios buco-faciales- canciones, rimas de movimiento y ofreciéndole el modelo de pronunciación de palabras.

MAYO
En el momento de llegada se le observa más tranquilo, en las actividades de juego libre elige su grupo de amigos que ha generado vínculos afectivos, corriendo, persiguiendo, compartiendo juguetes, algunas veces se le dificulta medir su fuerza empujando y haciendo caer a los pares, se le acompaña mediante el diálogo y se realizarán actividades que fortalezcan el control de su fuerza para disminuir el riesgo de accidentes, se le continúa acompañando con actividades de estimulación para afianzar su pronunciación pregunta por la mami y el papi que son sus abuelos que son los que están como cuidadores del niño, el padre es militar envió una carta por escrito donde autoriza a los padres por todo lo relacionado al niño.

JUNIO
Liam Julián disfruta compartir con sus compañeros en los espacios de recreación, corriendo, persiguiendo e imitando acciones que observa, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas, su lenguaje es muy escaso se acompaña con actividades que estimulan su vocabulario.

JULIO
Julián comparte con sus compañeros juegos en especial los que son de construcción, encajar, de crear o armar. Comparte en ocasiones materiales de juego y de trabajo. siempre cuida de sus pertenencias, le encanta la pintura, el agua, saltar, correr y jugar con tierra. Disfruto de las tradiciones sampedrina como la cabalgata y muestra folclórica.

AGOSTO
Liam Julián, disfruta de los juegos de movimiento en especial (circuitos), también explorar su entorno, observar animales del jardín, correr saltar y juegos con materiales del medio (piedra, arena, hojas) que agrupa según sus características y juegos de bloques. En el proyecto “divirtiéndome con las frutas y verduras” disfruto de las rondas y canciones reconoce algunos de ellos los que aun pronuncia con algo de dificultad, estamos en el proceso que consuma estos alimentos.

SEPTIEMBRE
Liam Julián es un niño cariñoso que busca en ocasiones la compañía de la profesora ha mejorado en su comunicación y en la manera de expresar lo que

quiere y lo que le gusta con el grupo de compañeros durante el proyecto mundo bichos siguió instrucciones para la realización de las actividades programadas causando en el curiosidad y asombro en juegos simbólicos y actividades de arte y cuentos que permiten describir de una manera detallada los animales que han visto durante este tiempo, ha demostrado respeto por el trabajo de sus compañeros y escucha activa.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo María C. Álvarez rivera



Nombre Usuario: **EMMANUEL BUITRAGO VIDAL**

Documento de Identidad: 1074348017

Fecha De Nacimiento: 26/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Emmanuel en ocasiones presentó llanto al quedarse, pero poco a poco se ha ido adaptando al aula, compañeros y agentes educativas se le escucha hablar muy poco, aunque busca la manera de darse a entender se realizará el seguimiento para valorar su lenguaje verbal, sigue indicaciones, aunque en algunos momentos se frustra al no satisfacer sus deseos y se enoja, sigue las rutinas diarias, participa con entusiasmo en las salidas al parque.

MARZO
Se evidencia que le es placentero participar con otros niños en juegos de roles representando situaciones que llaman su atención, intenta comunicarse, pero su lenguaje no es claro. Se le comentó a la madre la importancia de las terapias de lenguaje y refiere que el pediatra le expresa que esperar a que el niño avance en edad, la agente educativa le explica a la madre la importancia del acompañamiento y no permitir que pase más tiempo, al niño en las actividades se le acompaña con ejercicios buco-faciales- canciones, rimas de movimiento y ofreciéndole el modelo de pronunciación de palabras.

MAYO
Se le continuará realizando acompañamiento mediante actividades de estimulación con ejercicios buco-faciales- canciones, rimas de movimiento y ofreciéndole el modelo de pronunciación de palabras, descripción de láminas, lectura de cuentos, rondas infantiles, para fortalecer su lenguaje, se evidencia avance en algunas palabras en el presente mes y se le recomienda nuevamente

a la madre acompañar el proceso en casa y buscar la remisión de terapias de lenguaje.

Nota: se le realiza retiro en **23 de Mayo** del 2024

Nombre del profesional que realiza la observación: Leidy Johana Bonilla Robayo



Nombre Usuario: LIAM SAMUEL LEMUS VARGAS

Documento de Identidad: 1145737983

Fecha De Nacimiento: 13/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Se evidencia adaptación a las agentes educativas, compañeros y el entorno que le rodea de manera positiva, sigue las indicaciones orientadas en actividades pedagógicas y en rutinas de alimentación, lavado de manos, recorre el parque en los diferentes juegos, rodadero, columpio.

MARZO
Actúa con seguridad en sí mismo y en los demás, se desplaza por diversas superficies con entusiasmo, aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, se divierte interactuando con sus pares, corriendo, persiguiendo e imitando acciones que observa acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas

MAYO
Comprende los mensajes que le ofrecen los amigos o las profesoras, le es placentero observar cuentos infantiles y describir las imágenes, sigue normas de la vida cotidiana realiza espontáneamente rutinas de costumbres familiares o de su grupo escolar, le satisface crear escenarios para sus juegos utilizando elementos en su entorno como hojas palos, piedras, juguetes demostrando que es uno de sus juegos favoritos según sus gustos e intereses.

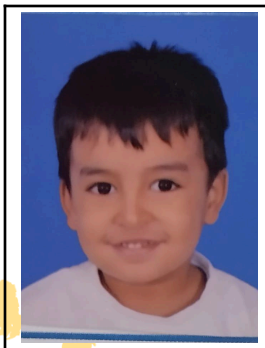
JUNIO
Liam Samuel demuestra confianza y tranquilidad en el CDI, establece rápidamente vínculos afectivos con las agentes educativas, niños y niñas, sigue las rutinas de hábitos de higiene y alimentación, disfruta de los cuentos, del baile san pedrino y manipular los instrumentos musicales típicos del san pedro.

JULIO
Liam Samuel es un niño muy participativo le encanta desarrollar las actividades cantar bailar pintar moldear, disfrutar de la zona verde al correr saltar compartir con sus compañeros con gran facilidad y durante las actividades de nuestra costumbre San pedrinas se las disfrutó al máximo mostrando alegría y participando de cada una de ellas.

AGOSTO
Liam Samuel es un niño participativo disfruta de las diferentes actividades, se muestra compañerista, resuelve situaciones sin ayuda del adulto, su fluidez verbal es buena lo que se le facilita la interacción con sus pares, tiene algunas preferencias a la hora de jugar en grupo y en actividades que involucren movimiento: (correr, saltar, realizar circuitos), durante el proyecto "divirtiéndome con las frutas y verduras" reconoce alguna de ellas, puede nombrarlas, describe sus características por su forma color y sabor, aumento el consumo de frutas aunque con las verduras y ensaladas está aún en proceso.

SEPTIEMBRE
Su capacidad de seguir instrucciones ha mejorado notablemente, ha participado en la exploración del medio con entusiasmo contagioso, ha establecido excelente relación con los demás, ayudándolos a encontrar bichos pequeños en la tierra, a través del juego simbólico reconoce alguno de ellos, también a través del arte realizando actividades que ayudan con su motricidad fina y lecturas de cuentos que le permiten describir de una manera más detallada los animales vistos durante el proyecto.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: ANDRES SANTIAGO ACOSTA ACUÑA
Documento de Identidad: 1145737890
Fecha De Nacimiento: 16/10/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Es de su agrado compartir con algunos de sus compañeros, disfruta las salidas al parque recorre los espacios del CDI confiando en sí mismo, en el entorno, en las agentes educativas, juega con materiales del medio, en las actividades asignadas sigue las indicaciones, realiza los hábitos de higiene de acuerdo a los momentos indicados.

MARZO
En ocasiones presenta tristeza en el momento de llegada, pero se evidencia que está afianzando vínculos afectivos con algunos de sus pares, se interesa por crear escenarios de juego con sus pares utilizando material del medio, explica lo que sucede en diversas situaciones, describe láminas o cuentos ilustrados, interactúa con respeto y solidaridad en los momentos de compartir con sus pares.

MAYO
Manifiesta su estado de ánimo verbalmente, muestra confianza en las actividades cotidianas, se esfuerza por vencer las dificultades que es capaz de superar, quiere hacer las cosas por sí solo, cuenta situaciones vividas en familia o en los juegos con sus compañeros**,** coopera espontáneamente con los niños o adultos que observa esforzándose por lograr algo. Durante este mes se le ha visto jugando con otros compañeros con los que les gusta crear juegos con fichas arma todo, Abdiel y Alan Samuel.

JUNIO
Andrés Santiago cuenta situaciones vividas, describe objetos, láminas, cuentos, demuestra un adecuado vocabulario acorde a su edad, comprende los mensajes en los diálogos que comparte con sus compañeros o agentes educativas, cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal.

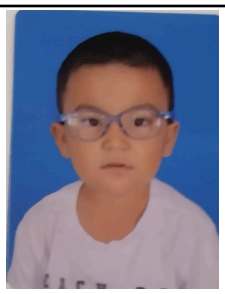
JULIO
Andrés Santiago disfruta mucho de jugar en las zonas verdes con material del medio como con arena con tierra con palos con piedra, le gustan los juegos más individuales que grupales, participa en las actividades compartiendo materiales con sus compañeros respetando a sus compañeros disfruta mucho el moldeado con plastilina su lenguaje es acorde a su edad le encanta saltar a los charcos de agua cuando ha llovido.

AGOSTO
Muestra interés por lo que se le enseña y en actividades de motricidad fina (moldeado, rasgar, colorear, dibujar), disfruta de los juegos de bloques los que relaciona según su color, tamaño, tiene buena fluidez verbal logra comunicar con facilidad cuando se le pregunta sobre algo, tiene preferencia con alguno de

sus compañeros en el momento de juego, en ocasiones se muestra algo tímido, durante el proyecto del mes logro el consumo de algunas frutas verduras y ensaladas creando buenos hábitos saludables.

SEPTIEMBRE
Ha demostrado una participación muy activa en las actividades al aire libre, mostrando una gran curiosidad por los insectos, su buena relación con sus compañeros se hace evidente al ayudarlos a identificar lugares donde los insectos suelen esconderse, su buen comportamiento y su escucha atenta son tenidos en cuenta en las felicitaciones que se dan en el grupo, por ser respetuoso cariñoso, a través del juego simbólico reforzó características propias de los animales que se han visto durante el proyecto.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-Maria C.Alvarez Rivera



Nombre Usuario: JOAQUIN NARANJO GONZALEZ

Documento de Identidad: 1145737908

Fecha De Nacimiento: 16/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Joaquín muestra tranquilidad desde la llegada, en la realización de rutinas diarias, se desplaza con seguridad en los espacios del CDI. Se evidencia que expresa sus deseos y necesidades, escucha con atención las indicaciones para el desarrollo de las acciones que se ejecutan en las actividades pedagógicas.

MARZO
Se evidencia que le es placentero participar con otros niños en juegos de roles representando situaciones que llaman su atención, conoce el nombre de algunos de sus compañeros, se observa que aprende y se divierte intentando nuevos juegos o actividades que requieren mayor precisión con su cuerpo.

MAYO
Describe objetos, láminas, cuentos que se le solicita utilizando un vocabulario acorde a su edad, se evidencia muy buena compresión en los mensajes que recibe o a las preguntas que se le realiza, expresa sus ideas y conocimientos de manera coherente, comparte juego con otros niños resolviendo pequeñas

dificultades sin la necesidad del adulto, avisa a las agentes educativas si observa a niños o niñas en acciones que considera que representan peligro.

JUNIO
Joaquín posee gran entusiasmo en interactuar con las agentes educativas y con los compañeros, durante los juegos con sus pares se le facilita narrar situaciones vividas, lo que desea, observa o siente, cada vez es más independiente en sus rutinas de cuidado personal y asume pequeñas responsabilidades con alegría por lo que logra realizarlas.

JULIO
Joaquín es un niño muy activo en las actividades, participativo le encanta responder preguntar desarrollar las actividades por sí solo, cada día aumentada más el consumo de frutas y verduras en el cdi y es un niño que comparte sin problema juguetes y materiales de trabajo, se preocupa por sus compañeros y es autónomo en sus rutinas diarias.

AGOSTO
Disfruta de los juegos individuales, juegos de mesa, tiene preferencia con uno de sus compañeros a la hora de jugar, participa activamente de las canciones, rimas con movimiento, y rondas, disfruta aprender, le gusta preguntar y resolver pequeñas hipótesis, durante el proyecto del mes aumento el consumo de frutas y verduras creando hábitos saludables, reconoce alguna de ellas, por su forma color tamaño y olor.

SEPTIEMBRE
Joaquín ha demostrado una excelente capacidad para seguir instrucciones, lo que ha permitido participar con seguridad en las actividades de exploración durante el proyecto mundo bichos. Ha establecido relación con alguno de sus compañeros siempre dispuesto ayudar a los que necesiten, su buen comportamiento su escucha activa son muy buenos lo que le permite avancen en los procesos de rutina, auto cuidado y de adquisición de conocimientos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: SAMANTHA VELA NARANJO

Documento de Identidad: 1145737862

Fecha De Nacimiento: 06/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Se observa que a la llegada al CDI muestra confianza y tranquilidad, recibe las indicaciones en las actividades a realizar disfrutándolas como lo hizo con la de las burbujas, su proceso de adaptación con las agentes educativas sus compañeros se han presentado muy fácil ya que es una niña sociable y cariñosa.

MARZO
Disfruta compartir con sus pares juegos y actividades en el parque o representar escenarios construyendo utilizando material a su alrededor a partir de sus conocimientos previos, en ocasiones le cuesta esperar algo que desea, le satisface los juegos de roles y realizar acciones que le son familiares, se le comprende algunas palabras, habla muy poco.

MAYO
Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas, demuestra asombro cuando descubre algo de su interés en cuentos infantiles mostrando a sus amigos lo que le gusta, se le acompaña en las actividades con canciones, rimas con movimiento, ejercicios buco-faciales para afianzar su confianza en su comunicación verbal ya que habla muy poco.

JUNIO

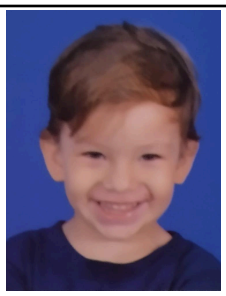
JULIO
Samanta le gusta jugar en el parque con material del medio y le encanta jugar a la cocinita y con los peluches imitando a mamá, su grupo de amigos es reducido y está aprendiendo a resolver conflictos sin la ayuda del adulto, está aumentando el consumo de frutas y verduras en el CDI.

AGOSO
Samanta es una niña tranquila dispuesta para realizar las diferentes actividades en especial de motricidad fina e individuales como (dibujar, colorear, moldear), sigue indicaciones sin ayuda del adulto. Durante el proyecto “divirtiéndome con las frutas y verduras” reconoce algunas de ellas por el color, por su forma,

tamaño, está en proceso de consumirlas, y de mejorar con ellos hábitos saludables

SEPTIEMBRE
Samanta es una niña tierna y cariñosa quien va mejorando en sus procesos de alimentación, en ocasiones consume algunos alimentos se realiza acompañamiento de salud y nutrición junto con su familia, es una niña que durante el proyecto ha mostrado interés por el mundo de los bichos su capacidad para seguir instrucciones le permiten avanzar en procesos de rutina autocuidado y adquisición de conocimientos, disfruta la exploración del medio y aprendió a cuidar de los animales más pequeños.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María C. Alvares Rivera



Nombre Usuario: EMMANUEL DAVID PAREDES VARGAS

Documento de Identidad: 1145737855

Fecha De Nacimiento: 04/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
En el momento de la llegada inicialmente presentó llanto, pero al transcurrir de los días está demostrando entusiasmo en la realización de actividades, seguimiento en las rutinas diarias, en algunas ocasiones da a conocer sus deseos, es de su agrado ir al parque subir y bajar el rodadero, eventualmente pregunta por su mamá se le comunica el horario de llegada de su familia, se le recuerda que lo aman y que vendrán por el para ir a casa en lo que expresa gestualmente tranquilidad.

MARZO
Actúa con seguridad en sí mismo y en los demás, se desplaza por diversas superficies con entusiasmo, aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, se divierte interactuando con sus pares, corriendo, persiguiendo e imitando acciones que observa acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas

MAYO
Busca reconciliarse con las agentes educativas o con sus compañeros en situaciones que considera necesario, se le dificulta controlar su fuerza se le

dialoga que es suave o pasito con los niños, se realizan actividades para la disminución y mayor control de su fuerza como circuitos, lanzamientos de pelota con materiales diversos construye escenarios para jugar, crea un juego usando objetos y situaciones imaginarias.

JUNIO
Emmanuel David se comunica efectivamente con sus pares y docentes, narra situaciones vividas en familia y en situaciones de la vida cotidiana, participa en la representación de personajes del medio social, sin necesidad de orientación cumplo con las normas establecidas dentro y fuera del aula.

JULIO
Emmanuel David es muy tranquilo disfruta de las canciones, rondas y rinas imitando movimientos corporales, le gusta correr, le encantan los dinosaurios, al momento de compartir juguetes, materiales se le dificulta un poco, continúa aprendiendo, cada día es más independiente en sus rutinas de aseo en el cdi, en ocasiones olvida seguir las normas e indicaciones.

AGOSTO
Emmanuel David, participa de las actividades en especial juegos individuales, ya que disfruta estar solo, su juego preferido es con los caballos, le gusta coleccionarlos por su color y crea escenarios de juego en el cual puede permanecer por un largo periodo, le gusta los juegos de mesa, los bloques, durante el proyecto aumento el consumo de frutas y verduras logra reconocer algunas de ellas por su color, forma, tamaño, creando hábitos saludables.

SEPTIEMBRE
Emmanuel David, es un niño tierno y cariñoso durante el proyecto disfruto la exploración del medio a través de la búsqueda de bichos aunque su animal preferido son los caballos, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones propias de su entorno, prefiere el juego individual, reforzó a través de cuentos ilustrados características propias de los animales vistos durante cada actividad los cuales puede identificar por su color forma, habitad.

Nombre del profesional que realiza la observación Dannia Sofía Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: IKER EMILIANO GUILLERMO CARVAJAL

Documento de Identidad: 1077882276

Fecha De Nacimiento:14/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Iker Emiliano presenta adaptación positiva al aula, agentes educativas y compañeros, se desplaza por los espacios del CDI con autonomía, expresa su nombre cuando se le solicita, comparte con sus compañeros, sigue las indicaciones ofrecidas por las agentes educativas en las actividades pedagógicas y en rutinas de alimentación, lavado de manos.

MARZO
Disfruta participar activamente en las actividades de movimiento y en representar acciones de la vida cotidiana mediante el juego o construir escenarios que conoce de su medio social, interactúa de manera positiva con las agentes educativas, pares y su entorno. En una ocasión mordió se le explicó que al niño le dolió, inmediatamente se comprometió que lo volvería a hacer y efectivamente hasta el momento no se ha presentado la situación.

MAYO
Pregunta el porqué de las cosas en las situaciones o rutinas que desea comprender posee un adecuado vocabulario acorde a su edad, le satisface cumplir las normas establecidas o las que él considera que se deben cumplir, avisa cuando alguien le pega, posee un lenguaje acode a su edad, puede esperar para obtener algo que desea y que tiene frente a él, reclama cuando no se le da algo que cree que le pertenece.

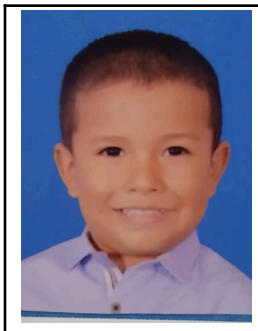
JUNIO
Iker Emiliano cuenta situaciones vividas en familia o en los juegos con sus compañeros**,** coopera espontáneamente con los niños o adultos que observa esforzándose por lograr algo, comparte juegos con otros niños, resuelve pequeñas dificultades sin la ayuda de las profesoras, realiza dibujos en variados materiales expresando verbalmente lo que representa para él. Le encanta el baile san pedrino, lo disfruta con mucha alegría.

JULIO
Iker Emiliano disfruta de todas las actividades, siempre es participativo, comenta, pregunta y responde durante las estas, es muy respetuoso y siempre se preocupa por sus compañeros, es colaborador y servicial cuida de todas pertenencias y las de sus compañeros. Le encanta salir a campo abierto a jugar con tierra con palos con piedras correr y saltar.

AGOSTO
Iker Emiliano sobre sale en actividades de motricidad fina (colorear, dibujar, moldear, pegar), También de actividades de canto (rondas, rimas con movimiento) tiene buena fluidez verbal se expresa con facilidad describe laminas y objetos, y responde cuando se le pregunta, durante el proyecto

“divirtiéndome con las frutas y verduras” aumento el consumo de ensaladas ya que disfruta comer futas, logro reconocer algunas de ellas por su color, forma tamaña y olor, y mejorar hábitos saludables. **SEPTIEMBRE** Iker Emiliano, sobres sale en el grupo de compañeros por ser un niño alegre disfruta correr y jugar con sus compañeros, durante el proyecto disfruto la exploración del medio la búsqueda de los bichos, a través del juego simbólico reconoció características propias como cuantas patas tienen, color, forma logra describir cada uno de ellos. Sigue instrucciones, se le facilita aprender ya que logra estas atento a lo que se le enseña.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María Carolina Álvarez Rivera

	**Nombre Usuario: DIEGO ALEJANDRO VALBUENA ROJAS**
	Documento de Identidad: 1145737506
	Fecha De Nacimiento:14/06/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Sigue las rutinas de hábitos de higiene y actividades diarias, demuestra confianza en sí mismo y en los demás. Realiza desplazamientos por los espacios del CDI, explora los objetos que están a su alrededor, disfruta de las actividades relacionadas a la arena y material del medio.

MARZO
Actúa con seguridad en sí mismo y en los demás, aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, se divierte interactuando con sus pares, corriendo, persiguiendo e imitando acciones que observa acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas.

MAYO
Disfruta de las actividades que requieren atención y coordinación; es perseverante en las actividades que le es necesario mayor esfuerzo, en las actividades de manera individual o colectiva se evidencia placer en desarrollar con éxito las acciones que le requieren control y coordinación, sigue las instrucciones ofrecidas con anterioridad por parte de las agentes educativas, sin necesidad de orientación respeta las normas propias de su medio social.

JUNIO
Diego Alejandro propone a sus amigos ideas de juego planeando situaciones que son de su agrado o interés, en actividades pedagógicas y rutinas diarias demuestra que cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente, se divierte interactuando con sus amigos, corriendo, persiguiendo, trepando en el parque, son de suagrado las actividades grupales de canto baile, representaciones de rimas con movimiento.

JULIO
Diego siempre está dispuesto para todas las actividades, participa, su fluidez verbal es muy buena es solidario con sus compañeros y me encanta pintar y moldear plastilina, e encanta las actividades y juegos que involucren movimiento en especial en las zonas verdes.
Diego en ocasiones muestra algo de sentimiento cuando se separa de sus padres, pero luego con las actividades lo olvida y se acopla perfectamente el grupo y a sus compañeros.

AGOSTO
Diego Alejandro sobresale en actividades de motricidad fina (colorear, dibujar, moldear, pegar), le llama la atención los juegos de mesa (bloques, encajar), disfruta del juego individual y los carros son su juguete favorito, crea escenarios de juego, responde cuando se le pregunta durante el proyecto aumento el consumo de frutas y verduras y creando hábitos saludables. Reconoce algunas frutas y verduras por su color, tamaño, forma y sabor.

SEPTIEMBRE
Diego Alejandro, es un niño respetuoso en ocasiones prefiere el juego individual y aislarse en el grupo de compañeros, se le facilita realizar las actividades propuesta dentro y fuera del aula porque respeta las normas propias del entorno y el seguir las indicaciones que se les dan para cada realización de actividades, durante el proyecto mundo bichos disfruta explorar y jugar al aire libre indagar preguntar, en actividades de juego simbólico logra reconocer los animales vistos por su tamaño, forma, color y habitad, su comunicación es fluida logra comunicarse de manera adecuada para su edad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: IAN SANTIAGO ROBLES MEDINA

Documento de Identidad: 1077882214

Fecha De Nacimiento: 24/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Demuestra entusiasmo en la realización de actividades, en el seguimiento de las rutinas diarias, expresa claramente sus emociones y deseos. En los juegos se evidencia creatividad e imaginación en aplicar conocimientos previos para la construcción de escenarios y situaciones vividas, se observa muy buena adaptación al aula, compañeros y agentes educativas.

MARZO
Posee gran habilidad comunicativa expresando de manera coherente sus ideas y conocimientos, genera hipótesis ofreciendo explicaciones sobre variadas situaciones que se presentan, describe objetos, láminas, cuentos ilustrados que se le muestran en acciones propias durante el desarrollo en las actividades pedagógicas o en la cotidianidad.

MAYO
Es creativo en sus juegos y le divierte tomar prendas de vestir para representar roles que le llaman su atención, planea con otros niños la organización de juegos de roles complejos, acepta sugerencia de los demás en el juego y aplaza sus deseos, explica las concecuencias que tiene incumplir una norma establecida, reconoce las diferencias físicas de un hombre y una mujer, explica de manera detallada por qué hizo algo.

JUNIO
Ian Santiago se le facilita realizar juegos colaborativos con sus amigos, lidera en ocasiones expresando sus ideas en algunos juegos que son de su agrado y acepta de manera placentera lo que le proponen sus compañeros para enriquecer nuestras historias que fortalecen sus habilidades sociales, cognitivas, su creatividad e imaginación. Le agrada el baile san pedrino y manipular los instrumentos típicos del san pedro.

JULIO
Ian Santiago siempre está explorando el entorno, siempre está preguntando, buscando e inventando nuevos juegos, nuevos escenarios de juegos con sus compañeros y utilizando materiales diversos construyen y se divierte

imaginando diferentes escenarios. Es un niño muy cariñoso, alegre y compañerista.

AGOSTO
Ian Santiago, sobresale en el grupo de compañeros por ser un niño que indaga pregunta se cuestiona resuelve pequeñas situaciones, su habilidad lingüística es fluida logra expresar con coherencia lo que piensa lo que siente, disfruta cantar aprender rimas con movimiento, recitar poesías, realizar lecturas de imágenes, resolver adivinanzas, explorar el medio su entorno, durante el proyecto reconoció las frutas, por su color, forma, tamaño y aumento el consumo de las mismas. Es bueno compañero disfruta de la compañía de anny y crear juego junto con ella.

SEPTIEMBRE
Ian Santiago robles sobre sale en el grupo de compañeros por su participación en grupo dando respuestas claras y concisas de lo que se le pregunta, es un niño que indaga pregunta se cuestiona sobre lo que se le enseña y sobre lo que quiere aprender, le gusta la exploración del medio disfruta de la compañía de su compañera annie con la que realizan juegos de roles, crear escenarios de juego, durante el juego simbólico logra reconocer los animales vistos por su forma, color, tamaño, habitad, alimentación, características propias, sigue instrucciones que le facilitar seguir fortaleciendo su autonomía, se desplaza con seguridad dentro de las instalaciones, su comunicación es fluida para su edad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo - María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: ALAN SAMUEL CORTES NARANJO

Documento de Identidad: 1145737350

Fecha De Nacimiento: 23/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Evidencia muy buena adaptación al aula, agentes educativas y compañeros, aunque se observa en ocasiones poco control en su fuerza al jugar y eventualmente se enoja por no satisfacer sus gustos e intereses, demuestra confianza y seguridad en sí mismo tanto en rutinas diarias como en actividades realizadas, se interesa por descubrir sus posibilidades de acción con su cuerpo corriendo, trepando en el parque, creando juegos de movimiento con su cuerpo.

MARZO
Es entusiasta en las actividades es detallista durante la jornada, presta atención a los cambios que suceden en el desarrollo de las actividades, expresa su nombre cuando se le solicita, demuestra buena adaptación al grupo y hacia las agentes educativas, asume pequeñas responsabilidades dentro y fuera del aula demostrando alegría, autonomía e independencia en participar de encargos, demuestra en ocasiones dificultad para autorregularse cuando desea algo lastima a los compañeros y expresa su inconformismo, se le acompaña mediante el dialogo la espera del turno y compartir.

MAYO
Manifiesta su estado de ánimo verbalmente, muestra confianza en las actividades cotidianas, se esfuerza por vencer las dificultades que le requieren mayor esfuerzo, quiere hacer las cosas por sí solo, cuenta situaciones vividas en familia o en los juegos con sus compañeros**,** coopera espontáneamente con los niños o adultos que observa esforzándose por lograr algo, comparte juegos con otros niños, resuelve pequeñas dificultades aunque en ocasiones avisa para recibir ayuda, realiza figuras en variados materiales expresando verbalmente lo que representa para él. En ocasiones se le dificulta seguir normas propias de su entorno y respetar a sus compañeros y profesoras realizando pequeñas pataletas para que se le de lo que él desea en el momento.

JUNIO
Alan Samuel se caracteriza por crear situaciones de juego con sus compañeros liderando historias que representan personajes de la sociedad, intercambio ideas con sus pares, se le facilita demostrar y recibir afecto a los adultos, niños, niñas en diversas situaciones que se presentan, cada vez necesito menos ayuda en rutinas de cuidado personal.

JULIO
Alan Samuel es un niño muy activo siempre debes querer estar en movimientos siempre quieres estar jugando saltando corriendo en ocasiones es brusco con tus compañeros no sabe medir la fuerza por eso se está en el proceso de controlar sus movimientos para no lastimarse y no lastimar a sus compañeros este con actividades que logre concentración que logré estar quieto por unos minutos para que se controle es un niño que en ocasiones no sabe manejar sus emociones.

AGOSO
Alan Samuel muestra interés por desarrollar actividades de movimiento de construcción y liderazgo, aunque en ocasiones se le dificulta seguir normas propias de su entorno, en el proyecto “divirtiéndome con las frutas y verduras” reconoce algunas de ellas, disfruta de todos los alientos que se le proporcionan. Creando hábitos de vida saludable y enriqueciendo su entorno. En ocasiones

lastima a sus compañeros se encuentra con apoyo psicosocial para mejorar normas de pauta junto con su mama.

SEPTIEMBRE
Alan Samuel, es un niño que disfruta asistir al cdi saludar con emoción a sus compañeros, disfruta del juego crear escenarios que le permitan la integración en grupo aunque en ocasiones se le dificulta intercambiar materiales, juguetes que están al alcance de ellos, al igual que seguir instrucciones para la realización de las actividades, en el proyecto mundo Bichos disfruto el juego simbólico, describe los animales vistos por su color, forma tamaño habitad alimentación y realiza dibujos reconocidos, su comunicación es fluida y acorde para su edad, se realiza acompañamiento psicosocial para mejorar pautas de crianza junto con su familia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: ALAN DAVID CAICEDO QUIROGA

Documento de Identidad: 1145737390

Fecha De Nacimiento: 06/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
Se observa que le agradan las actividades realizadas y le satisfacen las salidas al parque ejerciendo control en diversas superficies, se evidencia que comparte con algunos de sus amigos con los que tiene afinidad, disfruta escuchar canciones infantiles e imitar movimientos de las secuencias en canciones y bailes. Se le facilita seguir o aplicar hábitos de higiene como lavado de manos.

MARZO
Se evidenció placer en realizar las actividades relacionadas a construir escenarios de juego utilizando elementos del entorno, posee buena actitud hacia el cuidado del medio que le rodea, explora con entusiasmo lo que observa a su alrededor, describe características de los objetos, láminas o cuentos ilustrados

MAYO
Le satisfacen las salidas a la zona verde, describe cuentos, láminas, acompaña con gestos corporales y faciales canciones y rondas, sigue normas de la vida cotidiana, realiza espontáneamente acciones del grupo social, reclama cuando no se le da algo que cree que le corresponde, autorregula sus emociones, aprende a intentar nuevos movimientos y persevera para lograr lo que desea, reconoce que para obtener algunas cosas hay que realizar un intercambio.

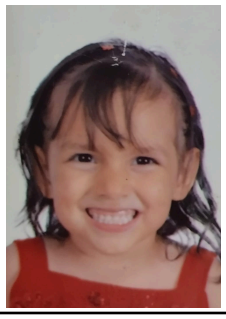
JUNIO
Alan David muestra en las rutinas diarias y en las actividades pedagógicas que su lenguaje es muy fluido y narra situaciones vividas, participa en las actividades que requieren trabajo colaborativo, comparte juegos con otros niños que son de su agrado, disfruta escuchar y observar cuentos infantiles mostrando a mis amigos lo que sorprende, describo láminas e imágenes

JULIO
Alan David tiene una fluidez verbal muy buena lo que facilita la comunicación con sus compañeros lo hace el líder del grupo en los diferentes juegos y siempre quiere crear escenarios diferentes de juego y le encanta jugar a perseguirse con sus compañeros siempre juega en grupo con sus amigos los que ha estrechado lasos de amistad, le encantan los carros y la arena es respetuoso cariñoso y muy servicial con las profes y sus compañeros, dispuesto siempre ayudarlos en lo que necesiten.

AGOSTO
Alan David muestra interés por lo que se le enseña sobre sale en actividades de motricidad fina (rasgar, colorear, dibujar, moldear), disfruta de actividades de movimiento (circuitos, correr, saltar), crea escenarios de juego con material diverso y del medio, explora su entrono desplazándose con seguridad. Durante el proyecto reconoce algunas frutas por su forma, color tamaño y le gusta disfrutar de ellas.

SEPTIEMBRE
Alan David, es un niño respetuoso su capacidad para seguir instrucciones ha mejorado notablemente, ha participado en la exploración del medio con entusiasmo, ha establecido buenas relaciones en grupo y ayudando a los demás, ha logrado disfrutar la exploración del medio y del proyecto mundo bichos que le han permitido integrarse un poco más con algunos de sus compañeros es independiente, y autónomo en la toma de decisiones dentro y fuera del aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: KENYA CELENE CERQUERA CHAVARRO

Documento de Identidad: 1145737442

Fecha De Nacimiento: 06/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO

En el momento de la llegada al CDI presenta llanto en algunas ocasiones pregunta por su mamá las agentes educativas le explican que en la hora de salida la señora que viene por ella la llevará a casa, luego se observa que se tranquiliza, demostrando alegría en la realización de actividades, es entusiasta en las actividades de movimiento explorando la zona verde, el parque, los objetos, en rutinas diarias sigue hábitos de higiene como el lavado de manos.

MARZO

Demuestra avance en el momento de llegada su expresión gestual es de alegría evidenciando confianza en las agentes educativas, el los parea y en los espacios del CDI.

En las actividades pedagógicas y en rutinas diarias se observa que valora y tiene cuidado en el uso de los recursos del medio, materiales y espacios compartidos dentro o fuera del aula, muestra agrado en los momentos en que descubre poder hacer un movimiento nuevo en las salidas al parque, juega con algunas compañeras que ha generado vínculo afectivo.

MAYO

Aunque no se le escucha su voz frecuentemente se evidencia que posee un vocabulario acorde a su edad evidenciando comprender preguntas sencillas ofreciendo respuestas claras, evita situaciones que no le agradan, demuestra que tiene sentido de pertenencia cuidando los recursos que se encuentran en su entorno, es respetuosa con las agentes educativas y los compañeros, cuenta situaciones vividas, lo que desea o siente.

JUNIO

Ana Sofía compaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas, narra situaciones vividas en familia, en las actividades pedagógicas y en las rutinas diarias, cada vez necesita menos ayuda en las rutinas de cuidado personal, describe objetos, cuentos ilustrados y láminas, en los diálogos con sus pares se evidencio comprender preguntas sencillas y ofreciendo respuestas claras.

JULIO

Kenia es una niña respetuosa tímida le gusta explorar su entorno te gusta jugar con los peluches y las muñecas jugar a la cocinita su grupo de amigos es muy reducido por su timidez su expresión verbal es buena a veces su tono de voz es muy bajo pero su comunicación con los demás es buena, ella se le dificulta el manejo de la pinza.

AGOSTO
Kenya Celene, es una niña que disfruta de los juegos individuales, sobre sale en actividades de motricidad fina como moldear, colorear, dibujar con materiales diversos le gusta explorar el jardín y recolectar flores continua el proceso de hablar fuerte frente a sus compañeros, se expresa con más claridad y fluidez, disfruta del proyecto aumento el consumo de frutas y verduras y fortaleció hábitos saludables.

SEPTIEMBRE
Kenya celene, es una niña cariñosa respetuosa, tierna tiene muy buenas relaciones con el grupo de compañeros aunque su tono de voz es muy bajito se expresa de manera fluida, logrando sobre salir en el grupo de niñas aunque busca la compañía de los niños, se destaca por su buena escucha y su atención a los detalles, ha logrado seguir instrucciones que le permiten avanzar en la adquisición de conocimientos, del proyecto mundo bichos disfruta la exploración del medio, el juego simbólico y la lectura de cuentos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: LIAM SEBASTIAN PAJOY QUIROGA

Documento de Identidad: 1077882080

Fecha De Nacimiento: 22/01/2011

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
En el momento de la llegada al CDI presenta llanto en algunas ocasiones, pero acepta la acogida de las agentes educativas ofreciendo y recibiendo afecto al poco tiempo demuestra alegría en la realización de actividades, es entusiasta en las actividades de movimiento explorando la zona verde, el parque, los objetos, en rutinas diarias sigue hábitos de higiene como el lavado de manos.

MARZO

Disfruta compartir con sus pares juegos y actividades en el parque o representar escenarios construyendo utilizando material a su alrededor a partir de sus conocimientos previos, le satisface los juegos de roles y realizar acciones que le son familiares, en ocasiones se le dificulta esperar a obtener algo que desea y le cuesta medir su fuerza con los compañeros, en una ocasión mordió se le explicó que al compañero le dolió y no se ha presentado nuevamente la acción.

MAYO
Se le acompaña mediante el diálogo ya que se le dificulta autorregular su fuerza jugando con los compañeros, se realizan actividades como lanzamiento de pelotas y ejercicios en circuitos para afianzar el control y fuerza en sus movimientos, se evidenció placer en realizar las actividades relacionadas a construir escenarios de juego utilizando elementos del entorno, posee buena actitud hacia el cuidado del medio que le rodea, explora con entusiasmo lo que observa a su alrededor.

JUNIO
Liam Sebastian propone a sus compañeros actividades que le agradan e intercambia conocimientos en la manera de organizar los juegos sobre personajes públicos, su comunicación en situaciones de la vida cotidiana es clara y fluida, narra situaciones vividas que son de su agrado, valora y demuestra una actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos.

JULIO
Liam Sebastián es un niño alegre divertido participativo disfruta de los juegos en grupo no le gusta estar solo su comunicación con demás es buena en ocasiones se torna tímido y se interesa siempre por jugar en grupo a juegos que involucren movimiento, sabe seguir instrucciones y tiene buen manejo de la pinza.

AGOSTO
Liam Sebastián muestra interés por realizar actividades de motricidad fina, se relaciona fácilmente con el grupo de niñas con las que comparte, se preocupa por sus compañeros, durante el proyecto “divirtiéndome con las frutas y verduras” aumento, el consumo de las mismas. Reconoce alguna de ellas por su forma color tamaño. A veces se muestra algo tímido en el momento de participar en actividades porque su tono de voz en bajo.

SEPTIEMBRE
Liam Sebastián es un niño respetuoso su capacidad para seguir instrucciones ha mejorado notablemente, ha participado en la exploración del medio con entusiasmo, ha establecido buenas relaciones en grupo y ayudando a los demás, ha logrado disfrutar la exploración del medio y del proyecto mundo bichos que le han permitido integrarse un poco más con algunos de sus

compañeros es independiente, y autónomo en la toma de decisiones dentro y fuera del aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia Sofía Trujillo-Maria C. Alvarez Rivera



Nombre Usuario: ANNIE YISETH RAMIREZ DAZA

Documento de Identidad: 1077882050

Fecha De Nacimiento: 20/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO
El proceso de adaptación ha sido positivo, interactúa con sus compañeros en juegos de movimiento, se desplaza por los espacios del CDI caminando por diferentes superficies dominando su cuerpo, sigue las indicaciones ofrecidas durante las actividades, practica hábitos de higiene como el lavado de sus manos, se evidencia alegría por compartir con niños y niñas generando vínculos afectivos.

MARZO
Posee buena comprensión en los mensajes que le ofrecen agentes educativas y los compañeros, le satisface cantar canciones nuevas demostrando habilidad para memorizar, aunque en ocasiones es un poco tímida ofrece respuestas a las preguntas que se le realizan, desarrolla los ejercicios e indicaciones que se le solicitan, explora el entorno en compañía de sus pares compartiendo juguetes y espacios de manera positiva, es alegre, respetosa.

MAYO
En las actividades pedagógicas y en rutinas diarias se observa que valora y tiene cuidado en el uso de los recursos, materiales y espacios compartidos dentro o fuera del aula, muestra agrado cuando descubre que puede hacer un movimiento nuevo en las salidas al parque, juega con algunas compañeras que ha generado vínculo afectivo.

JUNIO
Annie Yiseth ppractica con autonomía los hábitos de higiene y cuidado personal, explora sus habilidades de expresión corporal y gestual en actividades lúdicas como bailar, representar corporalmente canciones infantiles, rimas con movimiento, siempre expresa lo que le agrada o le molesta, demuestra que autorregula sus emociones en actividades diarias.

JULIO
Annie Yiseth es una niña con una fluidez verbal muy buena su expresión corporal buena disfruta de cada uno de los bailes, rondas, rimas y canciones acompañando con movimiento, su tono de voz a veces es un poco bajo para hablar frente a sus compañeros por su timidez manejada muy bien la pinza disfruta colorear pintar moldear y jugar con sus compañeras a imitar a mamá.

AGOSTO
Annie Yiseth es una niña ordenada cuida de sus trabajos muestra interés por lo que le pasa a sus compañeros, respetuosa, tiene buena fluidez verbal, aprende con facilidad participa de rondas, rimas con movimiento, canciones juego de roles con el proyecto aumento el consumo de frutas y verduras reconoce alguna de ellas por su color, forma tamaña se divirtió junto con su mama en la realización del video en casa se siento feliz cuando sus compañeros la observaron.

SEPTIEMBRE
Annie Yiseth es una niña respetuosa cariñosa con el grupo de compañeros sobre sale en el grupo por su participación activa, disfruta escuchar cuentos y seguir las canciones que le permiten expresar emociones, durante el proyecto mundo bichos disfruto la exploración del medio junto a su compañero Santiago con quien comparte el juego libre, se ha destacado por la buena escucha y su atención a los detalles, ha logrado seguir las instrucciones para observar movimientos de la mariposa donde viven los gusanos sin perturbarlas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia sofia Trujillo - María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: JASON ANDREY DIAZ TORRES

Documento de Identidad: 1145737732

Fecha De Nacimiento: 31/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/03/2025

Fecha de Seguimiento:

FEBRERO:
Jason Andrey ha logrado afinidad con las agentes educativas, muestra preferencia por algunos alimentos, banano, maduro, pollo, hígado, disfruta explorar la textura de los objetos evidenciando que es sensorial, en ocasiones

demuestra estar muy feliz saltando, riendo, disfruta de algunas canciones de saludo como hola, hola, el día viernes el niño llegó al CDI en aparente buena condición de salud, después del desayuno se observó llanto las agentes educativas realizaron el seguimiento a su estado en una aproximación de 30 minutos el niño lloraba con intensidad al rato se calmaba y de repente volvió su llanto, en los primeros minutos se informó a coordinación, en lo que se le hizo el seguimiento pertinente ya que aunque el niño tiene 3 años 5 meses no tiene lenguaje verbal, alrededor de los 10 minutos lloró la coordinadora expresó que llamar a la madre, se hizo el proceso y ella llegó se le comento que el niño desayuno lo que le gustó, arepa y agua de panela con leche entonces el llanto no era de hambre en ese momento el niño lloró y la madre con la acompañante evidenciaron que el llanto era de dolor en el niño, se hizo la novedad de salida y el niño sale en compañía de su madre, lo llevaron al médico, desde ese momento se ha continuado la comunicación con la madre mediante llamada y mensaje de WhatsApp la madre comenta que le realizaron una ecografía, la cual salió bien, pero los exámenes de sangre según la madre salieron alterados el médico le explica que puede ser Leucemia, al niño lo dejaron hospitalizado el día viernes, el sábado lo remitieron a Neiva a la clínica medilaser para seguir valorando el estado de salud del niño, la madre se comunica el día domingo a las 8:00 de la mañana e informa que los exámenes de sangre siguen alterados que los médicos dicen que lo normal de las defensas debe ser 12000 y el niño las tiene en 50000, el día lunes lo valoran por neuropediatría, también le van a realizar examen de medula ósea, se remite el día lunes al componente de salud y nutrición para el debido seguimiento del estado de salud Jason Andrey Díaz Torres la madre es
Laura Camila Torres Puentes, celular 3127756435, padre Julián Andres Díaz Gómez celular 3125007063

MARZO
Jason continua en Neiva para el seguimiento del estado de salud por exámenes que le realizan al niño, la madre realiza el retiro voluntario por el tiempo y los cuidados que requiere en búsqueda de su mejoría, el reporte del niño es positivo, la madre expresa que ”el del niño está alegre, se alimenta e interactúa.
RETIRO 31 MARZO

Nombre del profesional que realiza la observación: Elizabeth Manchola García y María Carolina Álvarez



Nombre Usuario: IAN DANIEL ARTUNDUAGA ANACONA

Documento de Identidad: 1145738952

Fecha De Nacimiento: 30/ 01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 01/ 04 /2025

Fecha de Seguimiento:

MAYO

Se expresa con palabras sencillas y con gestos cuando desea algo y se aleja del grupo con frecuencia. Consume los alimentos que se le proporcionan, disfruta de los momentos de comida, y de los espacios dispuestos para las actividades (aula, parque) Aún no controla esfínteres y asume las normas de autocuidado como lavado de manos y cepillado de dientes. Se desplaza con seguridad al caminar en espacios abiertos y necesita cada día menos ayuda para reconocer el espacio por donde debe realizar actividades con ayuda para superar algunos obstáculos como escaleras o rampas. Se integra con facilidad en el juego con sus pares, aunque en ocasiones es un poco brusco y los lastima.

JUNIO

Ian Daniel es muy cariñoso con sus pares, se comunica cada día mas fluidamente, reconoce las normas de los diferentes espacios del CDI, pero aún se le dificulta seguirlas y las olvida, en muy pocas ocasiones logra compartir los juguetes, es muy ordinario a la hora de jugar y frecuente mente lastima sus compañeros, continua en el proceso del control de esfínter, se solicitó apoyo en casa para dicho proceso. Le encanta bailar y lo disfruta mucho con alegría.

JULIO

Ian Daniel es un niño que siempre está en movimiento, quiere estar jugando, saltando, corriendo, es muy brusco con sus compañeros, no mide la fuerza y lastima a sus compañeros, exprés muy bien cuando lo requiere, por eso se está en el proceso de autocuidado y de controlar sus movimientos para no lastimarse y no lastimar a sus compañeros, se involucran actividades que logre concentración. Y permanecer sentado por unos minutos para que se controle, es un niño que en ocasiones no sigue instrucciones.

AGOSTO

Ian Daniel constantemente está explorando su entorno, día a día se muestra más seguro e independiente a sus rutinas diarias, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones propias de su entorno para la realización de algunas actividades fomentando el desorden en el grupo de compañeros, también se

muestra agresivo en ocasiones golpeando a sus compañeros con puños se ha dialogado con los padres para fomentar en casa pautas de crianza.

SEPTIEMBRE
Ha demostrado avances significativos en su control de esfínteres, comunicando de manera efectiva sus necesidades, durante la exploración del medio ha participado activamente aunque es el más pequeño del grupo se interesa por lo que se le enseña en ocasiones sigue instrucciones para la realización de las actividades, se encuentra con apoyo psicosocial porque en ocasiones agrede a sus compañeros con puños los golpea con los juguetes se está trabajando estos comportamientos junto con su madre para fomentar buenas relaciones en grupo, es un niño alegre disfruta el cdi y jugar con sus compañeros

Nombre del profesional que realiza la observación: Dannia sofia trujillo- María C. Álvarez Rivera



Nombre Usuario: ABDIEL ARCE ORTEGA

Documento de Identidad: 1145737167

Fecha De Nacimiento: 14/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/ 02 /2025

Fecha de Seguimiento:

MAYO
Se evidencia avances es su comunicación y expresión verbal y autonomía en actividades de rutina, en ocasiones se le dificulta seguir normas propias de su entorno, comunica de manera sencilla lo que quiere y lo que le gusta, se evidencia que es un niño que le gusta jugar junto con otros compañeros y crea escenarios de juego en especial con carros y arma todos, también la lectura de cuentos y lectura de imágenes y colorear, participa cuando se le pregunta, en los espacios fuera del aula se le dificulta seguir las indicaciones para la ejecución de actividades por lo que se le presta un acompañamiento.

JUNIO
Abdiel tiene afinidad con algunos compañeros en la hora del juego, corre, salta y hace malabares en compañía de ellos, aunque siempre se recalca la importancia de cuidar su cuerpo, le cuesta un poco esperar su turno en las

actividades grupales, aunque estoy aprendiendo a reconocer mis emociones, aun me cuesta un poco controlarlas y entender los límites en mi comportamiento.
Disfruta explorar los juguetes y esculcar las canastas en busca de nuevos tesoros, los autos y los muñecos de tela le permiten crear escenarios donde se divierto y se calma cuando lo necesito.

JULIO
Abdiel continúa en el proceso de controlar sus emociones de concentrarse de regular su movimientos de no gritar de compartir más con sus compañeros de trabajar su lenguaje con canciones actividades con el soplo, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones disfruta de la pintura de saltar de correr de jugar con tierra le encantan los carros y los dinosaurios. El niño inició nuevamente terapia los martes y los jueves ocupacional y de lenguaje.

AGOSTO
Abdiel, muestra interés por realizar actividades de motricidad fina, se relaciona fácilmente con el grupo de niñas con las que comparte, se preocupa por sus compañeros, durante el proyecto “divirtiéndome con las frutas y verduras” aumento, el consumo de las mismas. Reconoce alguna de ellas por su forma color tamaño. En ocasiones se le dificulta seguir orientaciones para la realización de actividades fuera del aula pero muestra avances en su comunicación expresa lo que quiere y lo que le gusta, se le dificulta el cambio de actividades ya que muestra mucho interés en el juego libre.

SEPTIEMBRE
Abdiel muestra interés por el proyecto mundo bichos ya que le gusta correr y explorar su entorno con alegría es un niño tierno y cariñoso al que en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones para la realización de actividades, en la tercera semana de este mes notamos que se ha mostrado excesivamente consentido en ocasiones produce sonidos como si fuera un bebe, hemos insistido que él es un niño grande y como tal debe tener comportamiento más autónomos dentro y fuera del aula, se refuerza con pictogramas de actividades que le permitan cambiar de actividad con más facilidad ya que en ocasiones solo desea jugar. Lo le interesa los juego de armar rompecabezas y otros juegos de mesa propuestos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Leidy Johana Bonilla Robayo

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario 1: SANTIAGO PEÑA GONZALEZ

Documento de Identidad: 1145737297

Fecha De Nacimiento: 02/04/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Santiago asiste puntualmente al CDI expresando alegría y confianza en sus profes, participa de las dinámicas de juego, sigue las reglas de comportamiento en todos los espacios y comparte con los niños los juguetes disponibles en el aula. En el parque corre animadamente y explora los murales decorados para su bienvenida.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Santiago siempre está atento a lo que vamos a realizar se emociona con lo propuesto con las actividades pedagógicas donde se ha evidenciado su agilidad a la hora de saltar y correr, su adaptación es satisfactoria, sigue normas de comportamiento Con facilidad, Explora los espacios del CDI, logra deleitar la mayoría de los alimentos en el comedor. Su vocabulario es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Santiago demuestra todos los días sus habilidades corporales, con movimientos coordinados al compás de la música infantil, le gusta jugar a correr y atraparnos en espacios amplios. Inventar juegos en los que todos podamos participar sin condiciones. Le gusta cantar, aprender nuevas canciones, que le lean cuentos. Durante este tiempo es mucho más independiente en cada momento del día.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Santiago es un niño alegre, participativo, le gusta integrarse en las actividades artísticas, siguiendo instrucciones de sus profesoras al momento de ensayar el baile. Demostró gran interés por los diferentes animales de la región Orinoquía especialmente por el Chigüiro, deleito la muestra gastronómica y reconoció cada una de las regiones de Colombia.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Santiago es un niño que vive en la ciudad y en el campo debido a las actividades económicas de su familia, por este motivo está muy

familiarizado con los animales silvestres, los bichos y los domésticos; de tal manera que reconoce sus nombres comunes y ha aprendido sus nombres científicos, aprendió la forma de organización de las hormigas y su anatomía. Participa de los juegos de palabras, rimas con movimiento y circuitos motores donde se destaca por su rapidez en los movimientos.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Santiago es un niño que le gusta explorar, observar e indagar sobre las actividades que experimenta como: ir a la huerta de Tomás y María el por qué crecen y dan frutos las plantas, la tinta mágica porque dibujo y no se ve, tiene buena expresión verbal, disfruta interactuar con sus compañeros más que todo cuando se realiza actividades de circuito donde se evidencia mayor comunicación, control y coordinación siguiendo con atención las instrucciones dadas.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Santiago se emociona con los eventos cotidianos, responde con claridad y seguridad cuando se le interroga y busca solucionar dificultades con ingenio. En el proyecto ¡Es hora de pintar! se interesa por realizar sus obras siguiendo con precaución las indicaciones para cada técnica. Sus dibujos son más concretos y reconoce algunas letras de su nombre. Busca constantemente la aprobación de sus cuidadores y expresa cariño por ellos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 2: EMILIANO VERGARA TRUJILLO

Documento de Identidad: 1145737481

Fecha De Nacimiento: 03/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Emiliano expresa seguridad y cariño cuando llega al CDI, reconoce las reglas de comportamiento y colabora con la organización de los escenarios de juego. Habla con sus compañeros y argumenta sobre los hechos pasados y presentes; tal como que no consume lácteos en sus alimentos. Lee imágenes de los cuentos como Jazzi en la selva y propone nuevas historias.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
EMILIANO logra manifestar sus gustos a través de gestos asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades, participa en juego de rondas,

canciones y juegos tradicionales, disfruta los espacios del CDI, ha logrado seguir secuencias e indicaciones.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Emiliano reconoce con seguridad las cosas que le gusta hacer y las que no. Siempre dice lo que siente y lo que necesita dentro y fuera del aula, puede esperar para recibir los juegos o los materiales para hacer las actividades y pregunta todo lo que no comprende, se siente feliz cuando se felicita por sus logros. Sabe que debe cuidar su cuerpo por eso no recibe leche, ni queso y les recuerda a las profes o a las señoras de la cocina que le den su deliciosa agua de panela. Colorear, amasar plastilina con harina de trigo para regarla sobre toda la mesa y explorar nuevas formas y figuras.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Emiliano ha participado de las actividades artísticas en torno al proyecto Una ventana al folclor colombiano, reconoce elementos de la cultura huilense y de la llanera como: traje típico, comidas, animales presentes en el territorio especialmente los colibríes que le llamaron la atención por su colorido plumaje y el chigüiro. Demostró buena coordinación motora gruesa y ubicación en el espacio en la coreografía de la muestra folclórica. Actualmente, está en seguimiento por Nutrición y Salud del CDI por su condición médica de intolerancia a la leche.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Emiliano expresa interés y curiosidad por los insectos y bichos que hemos podido encontrar en el patio y especialmente los que hemos podido llevar al aula y ubicar en el terrario. Pregunta constantemente por lo que comen, el lugar donde viven y con el juego del hormiguero descubrió la composición de la familia de las hormigas.
Participa de actividades de investigación en los libros disponibles en el aula y en la web expresando que en casa sus padres también le ayudan a hacer tareas a su hermano.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Emiliano es un niño expresivo verbalmente, indaga formulando preguntas sobre las cosas que le llaman la atención como: porque los pajaritos pequeños no pueden volar, ir a la huerta de tomas y maría a regar las plantas para que crezcan, en las actividades de circuito y juegos tiene buena participación y comunicación con sus compañeros mostrando disposición al ayudar.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Emiliano muestra orgullo por cada uno de sus logros al realizar cada una de las técnicas de pintura, al usar los diferentes materiales y explorar nuevas formas de dibujo. Se evidencia su carácter perfeccionista y en ocasiones se

detiene en detalles como el color, la forma y el tamaño de cada elemento de su composición artística y se disgusta si no consigue lo que desea. Este mes disfrutó las actividades que se desarrollaron fuera del aula y con otros grupos del CDI, reclama las salidas al parque y propone soluciones ante los cambios de clima que se lo impiden.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	**Nombre Usuario 3: MARIAN SALOME TOVAR MEJIAS**
	Documento de Identidad: 1145737454
	Fecha De Nacimiento: 21/05/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Marian llega al CDI con la mejor actitud con sus compañeros y profes, es respetuosa en el trato y colaboradora en cada una de las dinámicas de juego propuestas. Le encanta la música, imita los movimientos de yoga infantil y baila al ritmo de canciones infantiles. Propone juegos a sus compañeros y negocia con ellos las reglas a seguir.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Marian a través de las actividades; como rondas se ha aprendido la mayoría de los nombres de sus compañeros, cuida sus pertenencias, escucha y sigue instrucciones dadas por las A.E. Reconoce el entorno y los disfruta explorando, con juegos, corre y salta, aunque en ocasiones se siente insegura al realizarlo, se enorgullece de sus logros, está consumiendo la mayoría de los alimentos. Su lenguaje es acorde para la edad.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Marian Salome escucha y sigue indicaciones establecidas en cada actividad, disfruta de sus logros y comunica sus necesidades cuando lo requiere, disfruta escuchando historias y aprendiendo canciones infantiles en las que su cuerpo se mueve coordinadamente, es autónoma en sus elecciones pedagógicas y rutinas diarias, practica hábitos de higiene, comprende la importancia de comer bien. Dibuja y colorea libremente, disfruta de la yogui rima.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Marian Salome demuestra especial interés y entusiasmo por el uso de la falda para ensayo, su expresión gestual y corporal, su ubicación en el espacio y coordinación es excelente y logra contagiar a sus compañeros.

Reconoce elementos de la cultura huilense y llanera de acuerdo al proyecto pedagógico Una ventana al folclor colombiano. Expresa amor por los animales y se preocupa por los sentimientos de sus amigos y familia. Mejoró notablemente el consumo de alimentos de la nueva minuta.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Marian Salome demuestra gran interés por los bichos, es curiosa, presenta emociones al momento de observarlos, los identifica y los clasifica adecuadamente, participa en las actividades como las salidas al parque infantil, disfruta escuchar cuentos y observar las ilustraciones de los libros, disfruta colorear, rasgar, participa adecuadamente en los riegos de la huerta de Thomas y María. En la nueva diminuta disfruta de la ensalada de aguacate, le gusta el pescado y tiene autonomía al momento de ingerir sus alimentos.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Marian Salome es una niña que le gusta pasar tiempo en la zona verde del CDI ya que es un espacio donde ella puede observar los pajaritos y diferentes bichos e insectos que se encuentran en esa zona, indaga sobre lo que le llama la atención, se observa avances en su autonomía ya que sigue instrucciones en las actividades propuestas donde realizó el paso a paso para realizar un gusano bailarín y se evidenció el intercambio de ideas con sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Marian Salome reclama constantemente la compañía de sus padres que por sus obligaciones laborales no pueden asistir a diario al CDI en las horas de ingreso y salida, por eso disfrutó al máximo la celebración del Día de la familia en compañía de su mamá. Sus obras artísticas demuestran pulcritud y seguridad, muestra con orgullo lo que dibuja y logra realizar combinaciones de colores a su gusto. Sigue con facilidad las indicaciones para desarrollar guías referentes a las celebraciones culturales.
En ocasiones, reclama la atención de sus compañeras porque no atienden sus deseos en el juego.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	Nombre Usuario 4: NICOLAS ARTUNDUAGA SUAREZ
	Documento de Identidad: 1145737509
	Fecha De Nacimiento: 15/06/2021



Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Nicolás está conociendo un nuevo espacio, aún le cuesta alejarse por tanto tiempo de su mamita, pero disfruta los momentos que logra compartir con su hermana menor que está en otro grupo. Está reconociendo nuevos alimentos y se niega a probar algunos. Disfruta competir con sus compañeros en el patio y manipular la arena, las piedras y el agua, especialmente cuando usa el lavamanos.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Nicolás es participativo, cada día interactúa más con sus compañeros y A. E, participa de las diferentes actividades, sus movimientos corporales son acordes, le gusta escuchar cuentos y rimas con movimiento, explora los espacios abiertos, en ocasiones no logra controlar sus emociones, su vocabulario es acorde para la edad.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Nicolás disfruta los juegos de competencias donde puede correr y hacer malabares con su cuerpo, reconoce que debe cuidarlo en todos los espacios que explora como: en el baño, el comedor, el patio de juegos y cuando se sienta en la silla para mejorar su postura, por eso sigue los ejercicios de yoga y se divierte con la música. Ha aprendido a hacer pistas para los autos en la arena y a buscar nuevos retos escalando las llantas con mucha velocidad. Prefiere los libros donde hay animales o los dinosaurios grandes y fuertes; comenta que si aprende a comer la ensalada puede ser poderoso.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Nicolas disfruto cada una de las actividades fuera del aula especialmente la cabalgata, la alborada donde pudo explorar y moverse con libertad por otros espacios del CDI. En la ruta del café reconoció elementos de las actividades que realiza su padre en la finca y se encontró con su hermanita lo que le hace sentirse muy feliz. Ha mejorado su coordinación motora y su planeación de los movimientos evitando que se golpee o se caiga, además, logró controlar completamente sus esfínteres.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Nicolás demuestra curiosidad por los insectos y bichos y es capaz de cogerlos en su mano, mostrárselos a sus compañeros y regresarlos al jardín

donde puedan alimentarse. Reconoce que los bichos se pueden mover de diferentes formas y los clasifica por colores, aunque aún confunde algunos colores secundarios, disfruta mucho haciendo mezclas de pinturas, derritiendo el hielo y creando sombras y figuras con harina de trigo. Sabe que los bichos también tienen casa y una familia.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Nicolás es un niño que le gusta compartir con sus compañeros, es alegre, se preocupa por los sentimientos de los demás; le gusta salir al parque a pasar por las ruedas de llantas, le agrada buscar bichos y preguntar por ellos. Le encanta las actividades de circuito ya que puede expresar movimientos como el salto; las de pintura, manualidades donde puede hacer diferentes animales o experimentos que le llamen la atención.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Nicolás ha demostrado avances en el reconocimiento de su cuerpo, planea mejor sus movimientos, reconoce acciones de autocuidado, identifica sus emociones y es capaz de defender sus ideas y pensamientos frente a sus compañeros. Esta muy interesado en su proceso de dibujo y escritura, disfruta colorear, mezclar pinturas, rellenar, moldear y descubrir nuevas posibilidades en cada técnica para sus obras de arte. Busca libros en la biblioteca del aula para explorar nuevos temas y pregunta lo que le llama la atención.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 5: HEBER SAMUEL SANTACRUZ MEDINA

Documento de Identidad: 1077882247

Fecha De Nacimiento: 08/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Samuel es un caballero en el trato con sus compañeros y profes, reconoce los escenarios de juego, es capaz de escuchar y esperar su turno para participar, disfruta sus logros en las competencias y colabora con la organización de los espacios como el comedor y el baño. Consume todos los alimentos de manera ordenada y pulcra.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Samuel es participativo, alegre y solidario, su vocabulario es acorde para su edad esto hace que exprese con facilidad sus emociones, disfruta de

actividades en espacios abiertos y reconoce el nombre de sus compañeros del salón de igual forma reconoce muy bien sus pertenencias, le encanta jugar con pelotas a tirar y agarrarlas, logra compartir con sus demás compañeros del salón y reconoce los espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Heber Samuel demostró que se fue familiarizando con las rutinas diarias sin inconveniente. Habla, opina y comenta, canta, participa de las dinámicas y bailes con entusiasmo, consume todos los alimentos que le son proporcionados en la minuta, ha comprendido el valor de la ensalada para su crecimiento y bienestar sintiéndose cómodo y feliz al consumirla.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Heber Samuel participa con alegría de las actividades del proyecto, pregunta frecuentemente por los elementos de los escenarios dispuestos en el CDI. Disfruta escribir y dibujar en el mural del Taller de arte, colabora como monitor en los juegos para mejorar su concentración y atención en cada espacio. Expresa cariño a sus compañeros y tiene su propio grupo de amigos.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Heber se comporta de manera atenta, respetuosa y alegre con sus compañeros y agentes educativos. Se ha interesado por las rimas con movimiento sobre todo cuando se cambia el orden de las frases y deben responder a la pregunta, se ríe y contagia a sus amigos hasta formar la fiesta. En las actividades de exploración en el patio prefiere correr y usar palos de madera para jugar, pero, evita tocar los bichos porque teme a sus picaduras. Ha mejorado notablemente su proceso de escucha y seguimiento de instrucciones referentes al autocuidado sobre todo dentro del aula. Es importante motivar a su madre para que lo apoye en los encargos porque por su trabajo en ocasiones no cumple con sus compromisos en la UDS.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Heber Samuel muestra interés por las actividades de pintura donde se mezcle diferentes colores y salga otro color, refleja cada emoción en diferentes ocasiones, es tierno y se preocupa por el bienestar de el mismo cuando algo no está bien, le agrada pasar tiempo en el sensorial ya que hay diferentes juegos para divertirse; reconoce la importancia que es alimentarse adecuadamente y va fortaleciendo el consumo de la ensalada que se da en la diminuta diaria del CDI.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Heber Samuel participo de las actividades del proyecto ¡Es hora de pintar! donde demostró su interés en realizar grandes trazos, se divirtió

especialmente cuando lo hizo con los pies, aunque le costó un poco al final se sintió feliz por descubrir otras posibilidades de su cuerpo. Mostro su orgullo por el traje de pintor que le hizo su mamita y comento que lo mucho que la ama. Identifica algunas de las emociones y está aprendiendo a gestionarlas con la estrategia del semáforo de las emociones que hemos trabajado en la actividad de bienvenida.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	**Nombre Usuario 6: SHARON MARIANA CALDERÓN MUÑOZ**
	Documento de Identidad: 1145737371
	Fecha De Nacimiento: 29/04/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Sharon expresa ternura y confianza en sus profes, saluda con abrazos y responde con seguridad. Canta, baila y sigue las coreografías de las canciones infantiles, generalmente inicia los juegos ya que es la más pequeña del grupo y sus compañeros la cuidan. Reconoce las normas de comportamiento en los diferentes espacios del CDI y es respetuosa con las otras personas.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Sharon, su adaptación es buena, su vocabulario es acorde para la edad esto hace que se le facilite expresar con facilidad sus emociones cuando alguien le quiere hacer daño, disfruta los espacios abiertos y reconoce el nombre de sus compañeros, de igual forma reconoce muy bien sus pertenecía, atreves del juego se evidenciado que sus movimientos corporales son acordes, es independiente a la hora de comer.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Sharon Mariana se expresa con facilidad de lo que se pregunta, opina y pregunta cuando lo considera necesario de forma muy clara. Aprende canciones y rimas, se mueve con seguridad por todos los escenarios. Soy responsable, perseverante y alegre. Presentó problemas de salud y ha sido un poco difícil integrar alimentos nuevos en su dieta. Se remite a Apoyo en salud y nutrición.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Sharon Mariana es una niña muy tierna muestra interés por los animales vistos en la región Orinoquía uno de ellos, el colibrí por sus diferentes colores, participó en la cabalgata donde se observó mucha alegría y pudo compartir con sus compañeros, se integró en las actividades lúdicas donde realizó movimientos corporales.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Sharon Mariana demuestra gran interés por las plantas que se encuentran en el jardín, identifica los bichos que hay en el entorno, le gusta explorar, salir a la zona verde, participa en las actividades físicas, en las de pintura, le gusta rasgar. Al momento de ir al parque disfruta jugar con sus compañeros donde dialogan, ríen y comparten. En la nueva minuta muestra gran gusto por el pescado y las frutas.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Sharon Mariana se interesa por jugar con sus compañeros imitando cambios de roles familiares, se expresa con mucho amor, es respetuosa y le gusta pasar tiempo en los juegos libres, le agrada participar en los riegos y limpieza de la huerta de Tomas y Maria; le encanta los espacios de lectura donde puede comparar espacios rutinarios con los de alguna historia, entiende bien las ilustraciones de los cuentos realizando lectura de la misma.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Sharon Mariana disfruta de los juegos y actividades propuestas fuera del aula, crea escenarios con diversos juguetes que acumula, en ocasiones se indispone con otros niños porque no le gusta compartirlos ni que los desordenen. Es una niña independiente y autónoma, reconoce acciones de autocuidado y es capaz de comentarlas frente a sus compañeros. Disfruta usar trajes, verse al espejo y danzar, sigue las rutinas de ejercicios aeróbicos con precisión y buena coordinación corporal. Muestra interés por el coloreado y el moldeado de figuras con plastilina y otros materiales de su entorno.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 7: EMMANUEL ALVAREZ BARRERA
Documento de Identidad: 1145737377
Fecha De Nacimiento: 01/05/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Emmanuel asiste puntualmente al CDI, expresa tristeza cuando se separa de su madre y la llama constantemente para que le satisfaga sus deseos. Propone juegos y retos a sus compañeros en el parque, disfruta usar el automóvil infantil del espacio sensorial, aunque se disgusta si debe compartirlo. Necesita acompañamiento en el comedor y el baño porque aún no reconoce las normas de comportamiento y cuidado de estos espacios.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Emmanuel identifica a su familia y expresa amor por ellos, recibe apoyo de su padre para mejorar su atención y compromiso con las actividades. Es un niño divertido y amoroso que invita a sus amigos para compartir espacios y juguetes. Su actividad preferida es salir al bosque y observar los animales de la finca de los vecinos. Jugar con agua y regarla para crear figuras en el piso.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Emmanuel se siente seguro cuando habla, cuando juega y cuando compite en el patio, su cuerpo es muy fuerte y siempre quiere ser el primero en todos los retos. Puede cargar mucha agua en la regadera y enseñarles a sus amigos el camino más divertido para explorar la huerta y el bosque. Disfruta los alimentos que le dan en el comedor y colabora con el orden y la limpieza. Le gusta leer las imágenes de los libros y ponerse disfraces para representar el lobo del bosque y otros personajes. Algunas veces, se distrae y olvida algunas instrucciones, pero, escucha la explicación y las asume.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Emmanuel ha demostrado especial interés por las actividades propuestas en áreas fuera del aula, pide constantemente salir al bosque donde lidera juegos de exploración del espacio y competencias imitando escenas de superhéroes en compañía de Samuel y Mathias. Ha sido necesario el acompañamiento de las profes en otros espacios como el baño o el comedor donde se esconde con el propósito de separarse del grupo. En este proyecto Una ventana hacia el folclor lo ha acompañado su padre por quien expresa cariño y pasa más tiempo desde que su mamá está trabajando.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Emmanuel logra centrar su atención en la dinámica de los bichos y los insectos que encuentra en el patio, el aula y el baño, siempre está explorando en los rincones y pregunta por su nombre, lo que hace y su forma; aunque no se atreve a tocarlos, los observa constantemente en el terrario. Canta todo el tiempo, le gustan los videos y expresa que en casa usa con frecuencia el teléfono de su padre para jugar, es importante abordar este tema con la familia.

Reconoce y practica las normas de autocuidado e higiene y argumenta su importancia.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Emmanuel es un niño alegre que le gusta participar en las actividades como: rasgado, pintura y dibujo, disfruta del juego libre, se interesa por las actividades de circuito donde él pueda expresar diferentes movimientos con su cuerpo, canta cada una de las rimas que se le enseñan realizando sus movimientos y le gusta saltar. Sigue instrucciones y reconoce cuando algo está mal, se preocupa por los sentimientos del otro; realiza preguntas sobre algo que le llama la atención.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Emmanuel ha participado de las actividades del proyecto ¡Es hora de pintar! en el cual, ha sido necesario asignarle tareas de monitor para lograr que mantenga su concentración por más tiempo. Es un buen amigo por eso los niños lo siguen en todas sus aventuras y lo tratan con respeto y cariño. Ha iniciado su tratamiento oftalmológico con el uso de gafas, lo que ha generado cambios positivos porque le exigen responsabilidad y autocuidado.
Expresa interés por las laminas de Lactancia materna expuestas en el CDI porque su madre está embarazada y él se preocupa por su bienestar.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 8: NOAH MATHIAS TOVAR CHACÓN

Documento de Identidad: 1145737405

Fecha De Nacimiento: 10/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Noah expresa ternura y cariño hacia su madre y abuela y comenta lo que hace en casa con ellas. Es necesario acompañarlo para que participe de los juegos y las actividades recreativas propuestas porque prefiere quedarse sentado al lado de las profes. Consume todos los alimentos, usa con precisión la cuchara y reconoce como hábitos en el comedor y el baño.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Noah ha mostrado interés en las actividades pedagógicas programadas, disfruta de los espacios del CDI, sigue secuencias e indicaciones, le gusta imitar las acciones de sus cuidadores y compañeros. A través de la

exploración se ha logrado que el niño reconozca animales, relacionando los colores de su alrededor con los mismos, día a día se esfuerza más por realizar mucho mejor las actividades propuestas.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Noah Mathias se siente tranquilo y seguro en el CDI, puede contar lo que le sucede y lo que le gusta, aunque algunas veces me siente abrumado y llora, para que lo abracen con cariño. Le encanta la música infantil, las rimas con movimiento y los ejercicios de yoga con los que se puede acostar y revolcar en el piso porque se siento libre y divertido. Le gusta untar sus manitos con pinturas de colores y crear dibujos grandes que siempre le recuerdan a su hermanita. Está aprendiendo a comer nuevos alimentos de la minuta porque sus dientes necesitan tratamiento odontológico urgente. Se remite a apoyo en salud y nutrición.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Noah participó del proyecto Una ventana hacia el folclor con el apoyo de su mamita y abuela quienes lo animan, colaboran con los encargos y están pendientes de sus preferencias. Observó y comentó con sus compañeros los videos referentes al llano colombiano, los animales y el paisaje de esta región. Siguió con tranquilidad las figuras para coreografía para la muestra folclórica del grupo.
En el comedor ha sido importante acompañarlo porque no recibe con agrado las frutas y las preparaciones que le exigen morder, se ha comentado con la madre quien refiere que en casa es igual.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Noah tiene un vocabulario muy amplio sobre el tema de los bichos e insectos, su familia lo apoya en sus encargos y lo hacen sentir importante. Describe las imágenes, realiza dibujos y expresa su interés por la anatomía y familia de las hormigas, aunque su tono de voz es muy bajo, logra participar en los conversatorios y se muestra feliz por el reconocimiento a sus logros.
Ha mejorado notablemente su ingesta de alimentos luego de que retomó su tratamiento odontológico porque ya no siente dolor en sus encías al comer, expresa que no le gustan las frutas ácidas y con semillas.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Noah es un niño poco expresivo, es respetuoso, le gusta jugar con sus compañeros en el parque infantil del CDI, pasa la mayoría de tiempo con su amigo Emiliano donde juntos exploran los diferentes lugares del parque y en algunas ocasiones buscan bichos e insectos y se alegran de encontrarlos avisándoles a su compañeros que lo han logrado; muestra interés por las actividades de pintura y rasgado, ha ido mejorando su

vocabulario verbal y la importancia que es consumir los alimentos de la minuta.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025

Noah Matías participo de las actividades del proyecto ¡Es hora de pintar! donde demostró su interés en realizar grandes trazos, se divirtió especialmente cuando lo hizo con los pies, aunque le costó un poco al final se sintió feliz por descubrir otras posibilidades de su cuerpo. Dibuja, colorea, rellena con materiales del medio y escribe algunos códigos de su nombre. Mostro su orgullo por el traje de pintor que le hizo su abuelita y compartió con ella el Día de la familia. Identifica sus emociones y está aprendiendo a gestionarlas con la estrategia del semáforo de las emociones que hemos trabajado en la actividad de bienvenida.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 9: SAMUEL TRUJILLO ORTIZ

Documento de Identidad: 1145737413

Fecha De Nacimiento: 12/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Samuel expresa con gestos su alegría y entusiasmo cuando llega la CDI, siempre lleva consigo un juguete para sentirse seguro y lo comparte con sus compañeros. Habla constantemente y demuestra poco control corporal, por este motivo es necesario acompañarlo para que participe de los juegos y actividades recreativas. Está probando nuevos alimentos y expresa cuáles le gustan y cuáles no.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Samuel es un muy tierno, cada día sigue más el grupo, los cambios de espacio o actividad todavía le cuestan un poco, corre sin medir el peligro al subirse a un lugar alto o por sitios resbalosos; al considerar que es un juego, ha logrado avisar cuando alguien le hace daño, continúa en el proceso de consumir más frutas y verduras, ya está logrando ser más independiente en el comedor.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025

Samuel reconoce sus amigos de preferencia dentro del grupo con los que comparte intereses y gustos durante los espacios de juego, le gusta colorear y dibujar libremente, a diario es motivado para repetir

pausadamente las oraciones para darse a entender. Disfruta participando de las actividades, los cuentos e historias infantiles son de su agrado, sigue secuencias de movimientos corporales con las rimas. Inicio plan de terapias de lenguaje y ocupacional en su EPS por indicación de Especialista en Pediatría.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Samuel ha asistido puntualmente a sus terapias de lenguaje y ocupacionales en su EPS y se han observado avances en su autonomía e independencia en el CDI. Contesta con palabras sencillas y frases cortas cuando se le pregunta por situaciones de su cotidianidad. Ha sido importante su amistad con Mathias porque dialogan constantemente acerca de su serie favorita El hombre Araña y traen elementos de sus casas para compartir, además de escuchar y aceptar las reglas de comportamiento en el aula con tranquilidad. Fue evidente su felicidad por usar el caballo de cartón que le fabricó su madre y su abuela, corrió, saltó y trotó con entusiasmo por los espacios del CDI montado en él.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Samuel ha mostrado cambios en sus estados de ánimo, logra expresar sus emociones y demuestra su deseo de estar más tiempo con su madre en casa; sin embargo, su madre lo anima y lo premia cuando lo ve en los videos que se comparten con las familias como una manera de mejorar la comunicación en el grupo. Es uno de los niños más animados a recolectar bichos para el terrario y se preocupa cuando ve las lagartijas en el aula. Reconoce las normas de autocuidado e invita a sus amigos a colaborar con el orden y la limpieza del aula.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Samuel le gusta ir al parque sensorial donde pasa la mayoría de tiempo jugando con los carros, su compañero Jerónimo es quién lo acompaña en sus aventuras y juegos, le agrada participar en las actividades de pintura y rasgado; muestra autonomía al momento de ingerir los alimentos.
En algunas ocasiones ha mostrado una actitud negativa cuando la profe le llama la atención por algo que no está bien, ha ido mejorando su expresión verbal, escucha y sigue las rimas que se le enseñan.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Samuel ha participado con interés de las actividades del proyecto ¡Es hora de pintar! expresa su orgullo por usar sus propios útiles escolares que la mamá le organizo en su cartuchera. Ha sido necesario asignarle tareas de monitor para lograr que mantenga su concentración por más tiempo y los compañeros le ayudan en este propósito. Algunos saben su preferencia por el color azul y le facilitan la silla, el plato o el vaso de ese color, con tal, de

que se sienta tranquilo. Es un buen amigo por eso los niños lo siguen en todas sus aventuras y lo tratan con respeto y cariño. **Esta a la espera de continuar con su proceso de terapias de lenguaje y ocupacional en su EPS.**

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	**Nombre Usuario 10: CATALINA LOSADA DIAZ**
	Documento de Identidad: 1145737420
	Fecha De Nacimiento: 13/05/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Catalina asiste puntualmente al CDI, es alegre, expresiva y cariñosa. Está conociendo un nuevo espacio y habla con claridad de lo que ocurre en su entorno. Se divierte explorando los juegos, escenarios y libros disponibles en el aula, lee, inventa e invita a sus amigos a seguirla y se ríe de sus travesuras. Es necesario acompañarla en espacios como el baño y el patio de juegos para recordarle normas de autocuidado.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Catalina muestra emoción cuando comparte con sus compañeros las actividades, expresa alegría y muestra interés por sí misma, le gusta que le narren cuentos, con muchas imágenes llamativas. En ocasiones no sigue instrucciones, crea juegos de roles con sus compañeros, tiene preferencia por unos compañeros, le gustan las actividades de plastilina. Su ingesta es buena y le hace falta más consumo de frutas y verduras

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Catalina emplea su lenguaje corporal y gestual acorde a su edad interpretando rimas, canciones y bailes infantiles, se transporta a espacios imaginarios relacionados con los cuentos e historias infantiles que escucha con atención y representa personajes de su agrado. Su proceso de autocuidado y alimentación cada día es mucho mejor, comprende la importancia de alimentarse sanamente y cuidar su cuerpo.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Catalina es muy alegre, le gusta compartir con sus compañeros momentos de juego y disfrutar los diferentes espacios del CDI, demostró gran alegría por la cabalgata donde fue un espacio de diversión y compañerismo, participa en las actividades artísticas siguiendo las órdenes que dan las

profesoras. Mostró gran interés por el animal chiguiro de la región Orinoquia, participó con su mamá en la muestra gastronómica conociendo y deleitando las diferentes comidas típicas de las regiones de Colombia.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Catalina disfruta jugar y compartir con sus compañeros, mostrando una gran cercanía con Jhon Alexander. Se interesa por su entorno natural y observa con curiosidad los bichos que encuentra; realiza preguntas relacionadas con su presencia en los árboles o dentro del salón, demostrando gran capacidad de asombro y exploración. Participa activamente en las actividades de riego de las plantas de la huerta de Thomas y María.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Catalina es alegre, le gusta pasar tiempo en juego libre donde disfruta con sus compañeros creando personajes imaginarios, le agrada correr, saltar, es observadora, explora el jardín haber que se encuentra. Participa de las actividades propuestas, en los tiempos de lectura, hace pregunta sobre las ilustraciones y los compara con la vida cotidiana,

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Catalina disfruta de los juegos y actividades propuestas fuera del aula, crea escenarios con diversos juguetes que acumula, en ocasiones se indispone con otros niños porque no le gusta compartirlos. Es una niña independiente, arriesgada y está aprendiendo a reconocer acciones de autocuidado. Disfruta usar trajes, verse al espejo y danzar, sigue las rutinas de ejercicios aeróbicos con precisión y buena coordinación corporal. Muestra interés por el coloreado y el moldeado de figuras con plastilina y otros materiales de su entorno.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 11: SARAY CELESTE MUÑOZ VARGAS
Documento de Identidad: 1145737456
Fecha De Nacimiento: 16/05/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Saray expresa confianza y seguridad en su comportamiento, cuida sus objetos personales y colabora en la organización del aula. Comparte juegos, canciones infantiles, rimas con movimiento y rutinas de yoga con alegría. Consume todos los alimentos y motiva a sus compañeros para que lo hagan también. Le encanta jugar con agua y jabón en el momento del baño, por eso es necesario recordarle las normas de cuidado del medio ambiente.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Saray ha logrado interactuar de forma armónica con todos sus compañeros al igual que sus agentes educativas, a través de las actividades de juego reconoce el nombre de sus compañeros, ha realizado diferentes movimientos corporales que ya puede ejecutar de igual forma reconoce partes del cuerpo, a la hora de tomar sus alimentos logra hacerlo por sí sola, su lenguaje es acorde a su edad.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Saray Celeste demuestra seguridad al expresar lo que siente y piensa, sus palabras son muy claras, mantiene una conversación y siempre responde a lo que se le pregunta. Le gusta cantar, imitar, es curiosa y hace preguntas sobre lo que le interesa. Dibuja ejercitando con delicadeza sus manos y dedos realizando manualidades sencillas, elige sus compañeros para jugar.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Saray Celeste es una niña muy alegre, participativa, cariñosa, expresa sus emociones adecuadamente, muestra gusto por las actividades relacionadas con el desarrollo corporal, donde su participación es muy activa al momento de los ensayos, demostró gran entusiasmo en la cabalgata, compartió con sus compañeros, disfruto de la alborada ya que realizó actividades lúdicas siguiendo las instrucciones de las profes.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Saray Celeste muestra gran interés por las actividades creativas, especialmente las relacionadas con la pintura y el rasgado. Disfruta explorar su entorno donde observa y clasifica bichos con facilidad, es curiosa y se emociona cuando participa en actividades en la huerta de Thomas y Maria. También le gusta jugar con arena y compartir con sus compañeros, en especial con Samara con quien mantiene una relación cercana. Demuestra autonomía al momento de ingerir los alimentos y expresa su preferencia por el pescado.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Saray Celeste es una niña cariñosa, alegre se preocupa por los sentimientos de sus compañeros, ayuda cuando necesitan de ella, le gusta jugar con la cocina con sus amigas de preferencia, comparte y anima a los demás a

jugar. Le gusta explorar la zona verde, es muy participativa en las actividades de rasgado, pintura, le agrada realizar dibujo libre. Es autónoma a la hora de ingerir los alimentos y sabe lo importante que es.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025

Saray Celeste ha mostrado cambios significativos en su estado emocional debido a situaciones familiares que han afectado su comportamiento, por eso, ha sido necesario el apoyo en psicología del CDI para abordar el tema. Se evidencia que necesita ser acogida con cariño y respeto por sus sentimientos y ser escuchada cuando quiere expresarse. Busca constantemente llamar la atención de las profes y se ha mostrado agresiva con sus compañeros, ha sido necesario asignarle tareas de monitor en las actividades para lograr que participe y se sienta segura. Disfruta de la pintura con vinilos sobre grandes superficies, mezcla colores y descubre nuevas posibilidades con materiales como plastilina, sal, crayolas y tizas para realizar sus creaciones, en ocasiones no logra completar sus obras porque se distrae hablando y jugando.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 12: JUAN JOSÉ QUINAYAS GUTIERREZ

Documento de Identidad: 1077882066

Fecha De Nacimiento: 23/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Juan José expresa confianza y seguridad en su comportamiento, cuida sus objetos personales y colabora en la organización del aula. Comparte juegos, canciones infantiles, rimas con movimiento y rutinas de yoga con alegría. Consume todos los alimentos y motiva a sus compañeros para que lo hagan también. Le encanta jugar con agua y jabón en las actividades de soplo.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Juan José, explora, toca, observa, busca, cava. Comenta claramente hechos cotidianos que le suceden, cuenta historias que inventa alrededor de cualquier tema o que ha escuchado, describe imágenes y sigue secuencias sencillas, estableciendo claridad entre lo que ha ocurrido antes o después. Le gustan los juegos en los que tenga que moverse de manera constante. Sabe la mayoría del nombre de sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025

Juan José practica hábitos de higiene personal que mejoran cada vez más su concepto de autocuidado, participa con disposición en las actividades diarias comunicando de manera clara sus deseos y sentimientos, se desplaza por los diferentes espacios ejecutando movimientos coordinados acorde a su edad, comprende la importancia de seguir las normas que le permiten convivir en sana armonía. Juan José utiliza lentes indicados por el especialista en Optometría en su EPS.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Juan Josè participó de las actividades como la cabalgata y la alborada folclórica en las que pudo recorrer otros espacios, inventar movimientos en su caballo y explorar los sonidos de los instrumentos musicales especialmente el tambor. Se destacó en las bienvenidas porque responde a las dinámicas, nombra los días de la semana, lee el clima y lidera juegos. Es un niño muy consentido por su familia y expresa admiración por su padre quien trabaja en la finca en la recolección de café, por eso se sintió feliz en el recorrido de la Ruta del café con sus amigos a quien les contó anécdotas propias.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Juan Jose demostró especial interés por participar en la grabación de los videos como recopilación de las experiencias en el CDI, expresa que sus padres le permiten ver redes sociales como TIK TOK y en ocasiones cuenta lo que observa en ellas. Participó con entusiasmo en los circuitos motores representando al grupo en la actividad de bienvenida como motivación para integrarse al grupo. Frecuentemente, pide elementos para dibujar y compartir sus ideas.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Juan José es un niño alegre, participativo en las actividades propuestas cómo la de pintura, le gusta mezclar colores y muestra asombro al ver el color que sale, le agrada las actividades de circuito donde haya que saltar, correr y pasar obstáculos; muestra gran interés en las tardes recreativas donde puede realizar movimientos corporales y le gustan rimas.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Juan Jose se emociona con los eventos cotidianos, responde con claridad y seguridad cuando se le interroga y busca solucionar dificultades con ingenio. En el proyecto ¡Es hora de pintar! se interesa por realizar sus obras siguiendo con precaución las indicaciones para cada técnica. Sus dibujos son más concretos y reconoce algunas letras de su nombre. Busca constantemente la aprobación de sus cuidadores y expresa cariño por ellos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 13: KARINA QUINAYAS CABELLO

Documento de Identidad: 1077882107

Fecha De Nacimiento: 08/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Karina se comporta como una princesa, es delicada en sus acciones y trato hacia sus compañeros y profes. Reconoce los escenarios de juego, es capaz de escuchar y esperar su turno para participar, disfruta sus logros en las competencias y colabora con la organización de los espacios como el comedor y el baño. Consume todos los alimentos de manera ordenada y pulcra.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Karina Siempre llega con una sonrisa al CDI, demuestra preferencia por algunos compañeros, se ha logrado evidenciar que participa de las actividades propuestas, su adaptación es buena comparte con sus compañeros, muestra a través del juego explora con amor los espacios abiertos y cuida de ellos, disfruta los espacios del CDI y sus colores, texturas, está consumiendo con facilidad la mayoría de los alimentos. Su vocabulario es acorde para su edad.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Karina se involucra en las actividades y sin temor; se integra con sus compañeros en la hora del juego, así como en el desarrollo de rimas, cantos, manualidades y demás. Es creativa en la realización de sus diseños artísticos, le gusta manipular y jugar con los diferentes elementos del medio que encuentra en el CDI, es independiente en su autocuidado, aunque se demora un poco en el consumo de la minuta comprende la importancia que hay en alimentarme bien para tener un sano crecimiento y desarrollo que le ayudarán a ser una persona grande y fuerte.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Karina muestra interés por las actividades artísticas, especialmente en los ensayos para el baile, siguiendo instrucciones con atención y entusiasmo, disfruta de las actividades que integran el juego como la alborada y la cabalgata fue un espacio donde se compartió en grupo, mostrando alegría y disposición a integrarse. Además se evidenció su integración familiar durante la muestra gastronómica de las diferentes regiones de Colombia, donde compartió de forma activa junto a su mamá, fortaleciendo vínculos afectivos y culturales.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Karina es una niña activa, respetuosa, alegre y se integra con facilidad en las actividades propuestas como pintar, rasgar, clasificar. Disfruta las salidas al parque y comparte con sus compañeros de manera positiva. Reconoce los bichos que observa, mostrando curiosidad al formular preguntas relacionadas con su entorno, como: "¿por qué pueden vivir ahí?", "¿qué comen?". Tiene gran gusto por los alimentos de la minuta.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Karina muestra interés por ir a explorar la zona verde del CDI donde le gusta los insectos y bichos que habitan en esa zona, pregunta sobre lo que le llama la atención y disfruta sus tiempos libres en el parque infantil, se preocupa por los sentimientos de sus compañeros y muestra interés en ayudarlos. Conoce la importancia de una alimentación sana y es autónoma en ingerir los alimentos del CDI.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Karina participa con expectativa de las actividades del proyecto ¡Es hora de pintar! donde demuestra su pulcritud al realizar cada una de las técnicas, reconoce diferentes materiales y descubre nuevas posibilidades. Se mostró un poco insegura cuando hizo trazos con los pies, aunque le costó un poco al final se sintió feliz y compartió su experiencia con sus amigos. Dibuja, colorea, rellena con materiales del medio y escribe algunos códigos de su nombre. Muestra orgullo por el traje de pintor que le hizo su tía. Identifica sus emociones y está aprendiendo a gestionarlas con la estrategia del semáforo de las emociones que hemos trabajado en la actividad de bienvenida y en otros momentos en el aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 14: DARÍO SANTIAGO POVEDA TORRES

Documento de Identidad: 1077882124

Fecha De Nacimiento: 13/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Darío demuestra cariño y confianza hacia sus profes. Se esmera por lograr los retos en las actividades, celebra con sus amigos y los invita a hacer travesuras para reírse. Habla de lo que hace en casa con su mamá y su hermano y quiere ser grande como ellos. Reconoce las normas de

comportamiento en el aula, el comedor y el baño, aunque es importante recordarle cómo ahorramos agua en casa y en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Dario siempre está de buena disposición para realizar la actividad, es un niño independiente líder y se dirige a sus compañeros con palabras de cortesía, se expresa siempre con claridad, cuenta cosas que le suceden se integra con facilidad, sigue instrucciones sin dificultad, mediante el juego ha podido conocer a la totalidad de sus compañeros, pregunta sobre lo que le llama la atención, disfruta de las actividades en espacios abiertos.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Darío Santiago demuestra más seguridad al expresarse, participa, canta sin pena, baila y conversa de cualquier tema. Solicita lo que necesita, se acerca a las profes cuando algo le ocurre con confianza y cariño. Las manualidades las realiza con mucha dedicación y calma como la tarjeta para su mamita. Memoriza con facilidad canciones, poemas y rimas usando diferentes tonos de voz, le gustan los juegos en los que puede correr, saltar y trepar.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Dario ha mejorado su autonomía e independencia en actividades de su cotidianidad, ya se viste solo, intenta hacer el nudo de sus cordones y organiza sus elementos de trabajo. Colabora con el orden en la fila y el uso de la cuerda de evacuación necesaria para pasar a otros espacios porque sus compañeros lo consideran líder del grupo. Se preocupa por sus compañeros y avisa cuando alguien no acata las indicaciones en el desarrollo de las actividades pedagógicas o recreativas. Le cuenta a su madre con detalle lo que le hace en el CDI y su participación en la muestra folclórica fue destacada por su alegría y seguridad en la tarima.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Dario Santiago participa de las actividades y expresa especial interés por los bichos del patio, aunque es mesurado cuando los encuentra y llama a otros niños para que los observen, colabora con agrado de las labores en la huerta de Tomas y María. En los recorridos se destaca por su agilidad para correr y hacer juegos de fuerza y competencia. Sus compañeras expresan cariño por él, le ubican un lugar cerca de ellas y lo involucran en sus juegos de roles. Es importante acompañarlo en su proceso de expresión gráfica, porque no muestra avances en sus dibujos.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Dario Santiago muestra gran interés en realizar preparaciones de galletas, cremas y descubrir cada ingrediente que se le puede agregar, es participativo, comparte tiempo libre con sus compañeros, le agrada ir a la huerta de Tomas y María, reconoce los frutos que dan las plantas y sabe la

importancia de cuidarlos para poder ingerirlos para tener una alimentación sana.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Dario Santiago se emociona con los eventos cotidianos, responde con claridad y seguridad cuando se le interroga y busca solucionar dificultades con ingenio. En el proyecto ¡Es hora de pintar! se interesa por realizar sus obras siguiendo con precaución las indicaciones para cada técnica. Sus dibujos son más concretos y reconoce algunas letras de su nombre. Busca constantemente la aprobación de sus amigos y expresa cariño por ellos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 15: DULCE SAMARA SAA CARDOSO

Documento de Identidad: 1145737129

Fecha De Nacimiento: 01/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Dulce Samara se destaca en el grupo por ser la más alta y eso le hace sentirse orgullosa. Expresa alegría y cariño hacia sus compañeros y profes, participa, canta, baila e inventa juegos, comparte juguetes y sigue con precisión las indicaciones para cada escenario. Disfruta la lectura del libro álbum Jazzi en la selva, reconoce acciones cotidianas pasadas y presentes. Es necesario acompañarla en el momento de la comida para que consuma todos los alimentos de la minuta y reconozca sus beneficios. Usa el cepillo dental, el papel higiénico y el jabón con precaución.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Dulce Samara es una niña muy atenta y tierna, logra reconocer a sus compañeros con mucha facilidad, sigue secuencia e indicaciones, le gusta las actividades de pintura, disfruta de la compañía de sus compañeros y cuidador. Con las actividades de cuentos, dinámicas, rimas de movimiento, se ha logrado mejorar su lenguaje y su expresión corporal. Consume la mayoría de los alimentos por sí sola.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Dulce Samara siempre se encuentra dispuesta para participar de las actividades que se le proponen, es muy independiente en cada espacio del CDI, aprendió a comer ensalada porque contienen frutas. Es una niña muy sentimental, expresa amor por sus papitos y compañeros. Disfruto

elaborando la tarjeta para su mama y la mostró con orgullo. Algunas veces se enoja cuando no logra resolver un reto, está aprendiendo a reconocer las emociones para controlarla mejor.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Dulce Samara participó con entusiasmo y interés en el proyecto una Ventana hacia el folclor, ya que se disfrutó al máximo el recorrido de la cabalgata expresando con gran alegría en compañía de sus compañeros, mostró curiosidad en la ruta del café al ver el proceso que se lleva a cabo para poder tomarse un delicioso tinto. En la muestra gastronómica se evidenció acompañamiento de parte de la madre donde la vistió con un traje típico de la región Orinoquia, para que así las demás personas pudieran identificar las prendas además de deleitar ricas comidas de las diferentes regiones de Colombia ya que se destacan por sus sabores y buenas tradiciones.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Dulce Samara es una niña que comparte con sus compañeros especialmente con Saray, disfruta del juego con los peluches y del contacto con el entorno natural. Observa atentamente los bichos y muestra curiosidad al hacer preguntas sobre ellos. Le agrada visitar la huerta para identificar los animales presentes y participar en el riego e hidratación de las plantas.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Dulce Samara se interesa por las actividades de exploración, pregunta e indaga por algo que le llama la atención, comparte su tiempo libre de juego con su amiga Saray, participa en el desarrollo de circuito donde pasa sin ningún inconveniente cada obstáculo, es autónoma a la hora de ingerir los alimentos.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Dulce Samara participa con alegría en el proyecto ¡Es hora de pintar! se interesa por realizar sus obras siguiendo con precaución las indicaciones para cada técnica. Sus dibujos son más concretos y reconoce algunas letras de su nombre. Colabora con las actividades de sus amigos, es líder en el grupo y sus compañeros la aprecian y siguen sus propuestas en el juego y en las dinámicas del aula. Se emociona con los eventos cotidianos, responde con claridad y seguridad cuando se le interroga y busca solucionar dificultades con ingenio.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	Nombre Usuario 16: DANIEL YOVANNI RAMIREZ ARCE



Documento de Identidad: 1145737134

Fecha De Nacimiento: 02/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Daniel habla con seguridad de lo que observa y realiza tanto en casa como en el CDI. Comparte juegos y actividades recreativas con sus amigos y expresa alegría y cariño con sus acciones. Identifica y sigue las normas de comportamiento para cada escenario. Disfruta la lectura del libro álbum Jazzi en la selva, reconoce acciones cotidianas pasadas y presentes. Reconoce los alimentos de la minuta y es necesario acompañarlo para que los consuma a tiempo. Usa el cepillo dental, el papel higiénico y el jabón con precaución.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Daniel le encanta la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes, también le gusta y ha disfrutado realizando actividades en espacios abiertos donde puede observar las mariposas y sus colores, correr, saltar con sus compañeros de su preferencia, de igual forma vive atento a todo lo que sucede a su alrededor y siempre hace preguntas del porqué de las cosas, cada día es más independiente en el consumo de sus alimentos y aseo personal.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Daniel Yovanni participa con mucha facilidad de las actividades, es muy creativo y observador. Aprende rimas, canciones, poemas y demás y pregunta el porqué de las cosas, habla y comenta con facilidad sobre cualquier tema, disfruta las actividades en las que debe seguir instrucciones para moverse al ritmo de la música, está aprendiendo a respetar la palabra y el turno de los demás. Ama a su mamita y expresa cariño por su hermanito, pero constantemente llega lastimado en la cara por él. Es evidente que no tiene un grupo de amigos en el aula y su primo Duvan no disfruta compartiendo con él por ese motivo es necesario nombrarlo monitor en algunas actividades para que se destaque en el grupo.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Daniel participó del proyecto Una ventana hacia el folclor con el apoyo de sus padres quienes lo animan, colaboran con los encargos y están pendientes de sus preferencias. Observó y comentó con sus compañeros los videos referentes al llano colombiano, los animales y el paisaje de esta

región. Siguió con tranquilidad las figuras de coreografía para la muestra folclórica del grupo y se encargó de dirigir el grupo de niños en el baile.
En el comedor ha sido importante acompañarlo porque no recibe con agrado las frutas y las preparaciones que le exigen morder por ese motivo se implementará una estrategia en el siguiente periodo para mejorar este aspecto en el grupo.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Daniel Yovanni se destacó en este proyecto por su participación en los diálogos, lluvias de ideas y recuentos de las experiencias, le gusta ser el protagonista de los videos y disfruta permanecer con los agentes educativos colaborando en la disposición de materiales para los compañeros. Está muy integrado en dibujar lo que observa y describe con seguridad lo que ocurre en su entorno natural. Está feliz por compartir con su hermano menor en el CDI y lo invita a realizar recorridos por sus lugares favoritos.
Fue necesario concientizar a su madre para que lo llevara a consulta médica en su EPS, porque su ingesta de alimentos disminuyó notablemente en la última semana y se observó bajo de ánimo a pesar de motivar constantemente con la estrategia Nutri campeones.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Daniel Yovanni se interesa por las actividades de circuito donde puede saltar, correr, agacharse y mantener en movimiento su cuerpo, tiene un gusto por el fútbol, le agrada pasar tiempo en el parque infantil del CDI, pregunta sobre lo que le llama la atención; es respetuoso y se preocupa por los sentimientos de sus compañeros. Visita la huerta de Tomas y Maria, practica hábitos de higiene y sabe la importancia de hacerlo. En la llegada de su hermanito al aula, se mantiene pendiente de él, se preocupa por él, juega con él pero en ocasiones se observa que no quiere estar dentro del salón toma actitudes negativas a acceder a lo que la profe le dice, no entra al salón y hace desorden.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Daniel Yovanni se emociona con los eventos cotidianos, responde con claridad y seguridad cuando se le interroga y busca solucionar dificultades con ingenio. En el proyecto ¡Es hora de pintar! se interesa por realizar sus obras siguiendo con precaución las indicaciones para cada técnica. Sus dibujos son más concretos y reconoce algunas letras de su nombre. Busca constantemente la aprobación de sus cuidadores y expresa cariño por ellos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	Nombre Usuario 17: ISABELLA COLLAZOS BUSTOS



Documento de Identidad: 1145737149

Fecha De Nacimiento: 05/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Isabella es la líder del grupo, expresa seguridad, confianza y cariño con sus acciones y palabras. Participa de los juegos, canta, baila, imita los movimientos de las coreografías de las canciones infantiles y disfruta las sesiones de yoga. Reconoce los escenarios de juego, es capaz de escuchar y esperar su turno para participar, disfruta sus logros en las competencias y colabora con la organización de los espacios como el comedor y el baño. Consume todos los alimentos de manera ordenada y pulcra.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Isabella siempre llega con entusiasmo y alegría al CDI, tiene presente las normas dentro y fuera del aula, realiza con seguridad diferentes desplazamientos y movimientos, equilibrio, flexibilidad de su cuerpo, relata situaciones vividas antes, durante y formula explicaciones acerca de la situación o de lo que observa. Disfruta de las actividades pedagógicas programadas y más sin son grupales: como juego con fichas para armar, juego de las comitivas, rondas, que posee un lenguaje amplio y claro para su edad.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Isabella disfruta de compartir sucesos que le ocurren en la vida diaria especialmente los que vive al lado de su mamita, expresa tristeza cuando llega al CDI al tener que separarse de ella por mucho tiempo. Memoriza canciones, rimas y poemas con facilidad, sigue secuencias de movimiento y ritmo con canciones infantiles, reconoce animales y objetos que le resultan conocidos en los libros, los enumera y describe brevemente. Toma decisiones sencillas y defiendo su opinión. Se destaca en las actividades manuales como la tarjeta que elaboró para su mamita. Ha mejorado su relación con los alimentos que consume con más rapidez y gusto.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Isabella es una niña que le gusta conocer, descubrir y aprender sobre el mundo que la rodea, en la Ruta del Café su participación fue activa al observar todo el procedimiento que tiene el café. Se disfrutó el recorrido de la cabalgata que se realizó en los diferentes espacios del CDI, participó con

alegría la alborada, realizó movimientos corporales siguiendo las instrucciones de las profesoras, mostró gusto por algunos instrumentos musicales como el tambor y también realizó el recorrido de las muestras gastronómicas de las regiones donde deleito algunas comidas y bebidas en compañía de su madre.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Isabella es una niña curiosa que disfruta del juego y de expresar sus emociones. Comparte con todos sus compañeros y sigue instrucciones con facilidad, se integra en todas las actividades propuestas y muestra especial interés por los movimientos corporales. Reconoce y clasifica los bichos e insectos que observa en la zona verde y demuestra gran autonomía al ingerir los alimentos de la minuta.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Isabella le gusta el fútbol, participa de los juegos y le gusta pasar tiempo ejercitando su cuerpo, le agrada ir de visita a la huerta de Tomas y María, reconoce los beneficios que nos dan las plantas y la importancia de hidratarlas, es autónoma a la hora de ingerir sus alimentos, en los espacios de juego libre pasa con sus amigas creando historias y personajes que le llaman la atención y se interesa por los diferentes juegos que se encuentran dentro del sensorial.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Isabella identifica símbolos patrios y se emociona con los eventos culturales, responde con claridad y seguridad cuando se le interroga y busca solucionar dificultades con ingenio. En el proyecto ¡Es hora de pintar! toma la vocería del grupo para proponer nuevos retos, se divierte con cada técnica y se siente orgullosa de sus creaciones, las muestra a sus familiares y está expectante de su paso a educación preescolar.
Disfruta los encuentros deportivos ya que asiste a clases de Taekwondo, se destaca por su manejo corporal para realizar cada una de los retos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 18: MATHIAS JERONIMO MORENO SANCHEZ
Documento de Identidad: 1049663221
Fecha De Nacimiento: 30/12/2020
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Mathias Jerónimo expresa alegría y confianza en lo que hace. Tiene su propio grupo de amigos con los que inventa juegos, comparte juguetes y sigue con precisión las indicaciones para cada escenario. Prefiere competir en los circuitos motores y celebrar con gritos y risas. Reconoce los alimentos de la minuta y cuenta a su familia lo que le gusta y lo que no le gusta probar. Usa el cepillo dental y disfruta jugando con agua y jabón, por eso es necesario recordarle el cuidado del agua y el medio ambiente.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Mathias Jerónimo logra compartir armónicamente con sus compañeros y agentes educativas, de igual forma le llama la atención la lectura de cuentos infantiles y rondas con movimientos, afianzó su motricidad fina rasgando, también manipulo cuentos infantiles y la lectura por medio de imágenes ilustradas y plasmó libremente lo que observo en papel, a través de las actividades del juego ha mejorado el autoestima y confianza

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Mathias Jerónimo ha mejorado notablemente en su participación en las actividades diarias expresando su felicidad por realizarlas fuera del aula, comunica de manera clara sus deseos y sentimientos, se desplaza por los diferentes espacios ejecutando movimientos coordinados e imitando el hombre araña. Sus dibujos siguen siendo muy básicos y es necesario fortalecer sus habilidades motrices finas.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Mathias ha mejorado notablemente en su proceso de autonomía e independencia especialmente en su autocuidado. Contesta con palabras sencillas y frases cortas cuando se le pregunta por situaciones de su cotidianidad. Ha sido importante su amistad con Samuel porque dialogan constantemente acerca de su serie favorita El hombre Araña y traen elementos de sus casas para compartir, además de escuchar y aceptar las reglas de comportamiento en el aula con tranquilidad. Fue evidente su felicidad por usar el caballo de cartón que le fabricó su madre y su hermana, corrió, saltó con entusiasmo por los espacios del CDI montado en él.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Mathias Jerónimo se ha mostrado muy interesado en observar, manipular y escudriñar el patio en busca de bichos para el terrario. En las actividades en el aula ha sido necesario ubicarlo en un lugar cercano porque se distrae constantemente armando juegos de pistolas con Samuel; su madre expresa que en casa solo juega con su hermana y no refiere que utilice juegos electrónicos, sin embargo, se tendrá en cuenta para las próximas propuestas pedagógicas en el aula. Su lenguaje es claro y participa en las dinámicas de la bienvenida conjunta.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Mathias Jerónimo es un niño cariñoso, poco expresivo gestualmente, le gusta compartir con sus compañeros y disfruta de la compañía de Samuel donde comparten tiempo juntos de juego libre; se anima a participar de las actividades propuestas y expresa sus sentimientos cuando algo no le agrada y se preocupa por los demás compañeros; sigue instrucciones y es autónomo a la hora de ingerir los alimentos conoce la importancia que tiene.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Mathias Jerónimo se integra en las actividades que le llaman la atención como la de pintura al aire libre con su personaje favorito Sonic, circuito, y lectura de imágenes de cuentos y desarrolla cada una de las actividades propuestas dentro del aula, comparte tiempo con su compañero Noah y crean historias imaginarias.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 19: JUAN JOSE VANEGAS CALDERON

Documento de Identidad: 1077882006

Fecha De Nacimiento: 04/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Juan José es todo un caballero en el trato con sus compañeros y profes, es el líder del grupo de amigos, reconoce los escenarios de juego y propone reglas, es capaz de escuchar y esperar su turno para participar, disfruta sus logros en las competencias y colabora con la organización de los espacios como el comedor y el baño. Consume todos los alimentos de manera ordenada y pulcra.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Juan José cuenta situaciones vividas, relacionadas con su vida cotidiana, cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, muestra a los demás lo que ha hecho con gusto y orgullo, aprende y le gusta inventar nuevos juegos o actividades motoras, con materiales diversos construye escenarios para jugar, explora y aprende en los diferentes espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025

Juan José sigue con facilidad las normas e indicaciones para cada actividad, expresa verbalmente lo que le gusta y se divierte aprendiendo canciones rimas, escucha historias, hace manualidades y juga al aire libre. Participó y aportó de manera constructiva a las acciones opinando, le gusta jugar la mayoría del tiempo en grupo, es tierno, solidario y atento con su familia y compañeros.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Juan participó con interés de las actividades en torno al proyecto Una ventana al folclor, identificó elementos de la cultura huilense, disfruto de la cabalgata y alborada musical con sus compañeros, su participación en la muestra folclórica fue destacada por su alegría y seguridad en la tarima.
Ha mejorado su autonomía e independencia en actividades de su cotidianidad, ya se viste solo, intenta hacer el nudo de sus cordones y organiza sus elementos de trabajo. Colabora con el orden en la fila y el uso de la cuerda de evacuación necesaria para pasar a otros espacios. Se preocupa por sus compañeros y avisa cuando alguien no acata las indicaciones en el desarrollo de las actividades pedagógicas o recreativas.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Juan Jose participó de todas las experiencias del proyecto Caza Bichos y demostró habilidad para manipular, observar y describir los insectos que habitan la huerta y el patio. Disfruto la actividad de los caracoles porque pudo derretir el hielo y experimentar los cambios de estado del agua. Aunque presentó algunos problemas de salud, asistió con puntualidad al CDI y sigue con tranquilidad las indicaciones para el autocuidado de su cuerpo.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Juan Jose es un niño amable, cariñoso, expresa sus sentimientos hacia sus compañeros y se preocupa por cada uno de ellos, disfruta de los juegos libres comparte y se divierte con sus amigos, se interesa por visitar la huerta de Tomas y Maria, conoce los beneficios que nos brindan los frutos que produce y la importancia de hidratarla; participa en cada uno de las actividades, le agrada jugar fútbol y mantener su cuerpo en movimiento.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Juan Jose participa de las actividades propuestas donde comparte con sus compañeros, es respetuoso y se preocupa por los sentimientos de los demás, ayuda al orden de los elementos dentro del aula y expresa sus sentimientos con sus profes y compañeros, le agrada participar de las actividades de pintura y tiene reacción hacia los diferentes colores que se utilizan.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 20: SALOME RODRIGUEZ ALDANA

Documento de Identidad: 1145737153

Fecha De Nacimiento: 14/02//2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Salomé está conociendo un nuevo espacio, es observadora y respetuosa en el trato con las profes. Escucha y sigue las normas de comportamiento para cada escenario. Demuestra interés por los libros y juguetes disponibles en el aula y otros espacios pedagógicos. Consume con pulcritud todos los alimentos de la minuta. Usa el cepillo dental, el papel higiénico y el jabón con precaución.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Salome prefiere el juego individual y silencioso. Sigue con atención los movimientos de las rimas y sesiones de yoga infantil. Ojea los libros disponibles en el aula y se detiene en los detalles por los colores y personajes de la literatura infantil. Expresa alegría y satisfacción por sus logros con gestos.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Salome demuestra agrado este nuevo espacio que está descubriendo. Sigue los movimientos de las rimas y canciones infantiles que escucha con atención y son divertidas. Prefiere abrazar y consentir las muñecas mientras observa lo que sucede a su alrededor, algunas veces acepta la invitación a dibujar sobre la arena, sobre harina de trigo o con pinturas de colores, aunque esto signifique manchar sus manos. Ojea con curiosidad las páginas e imágenes de los libros que disponen en el salón y colorea con mucho cuidado las imágenes. Recorre otros espacios del CDI muy cerca de sus profesores porque así se siente segura y confiada, aunque no lo exprese de manera verbal.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Salome se muestra muy reservada en su comunicación verbal, aunque no expresa sus emociones o ideas con palabras, mantiene una actitud atenta y receptiva frente a las actividades. Muestra interés por los instrumentos musicales como las Claves son dos palos de madera gruesos y cortos que

se golpean entre sí para producir sonido seco y resonante. Es respetuosa con sus compañeros, le gusta jugar con los peluches y observar. Sigue las instrucciones orientadas por las profesoras. Participó en la cabalgata donde disfrutó el recorrido, en la alborada realizó algunos movimientos corporales al ritmo de la música, en los ensayos de baile sigue los pasos que se le indican. Se seguirá brindando un entorno de confianza y seguridad para favorecer su expresión espontánea.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Salomé es una niña que prefiere jugar sola y muestra menor interés por integrarse con sus compañeros. Su comunicación verbal es limitada, expresándose principalmente mediante gestos. Disfruta del juego con peluches y participa en actividades de rasgado y pintura. Es muy observadora con los bichos e insectos y se interesa por las visitas a la huerta de Thomas y Maria, donde presta atención a los animales y plantas presentes.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Salome se interesa por las actividades de canto y movimiento corporal ya que se siente feliz y se evidenció que lo expresa verbalmente y con gestos, por medio de los videos que envió la mamá, se observó que se expresa verbalmente y entonó una conversación con sus hermanas; es participativa, sigue instrucciones disfruta de los juegos libres donde comparte tiempo con los peluches, le gusta ir al parque infantil, es observadora y le gusta buscar los diferentes bichos que habitan allí.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Salome ha mostrado interés por compartir con sus compañeros donde se ha integrado con su amiga Celeste y comparten tiempo y realizan juego libre, se anima por participar en la pintura Colgate donde le gusta la combinación que se utiliza al mezclar más de dos colores. Le gusta salir al parque y pasar por el circuito de llantas, realiza las mímicas de las rimas que se practican en el aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 21: DUVAN FERNANDO CUTIVA VELASQUEZ
Documento de Identidad: 1145737175
Fecha De Nacimiento: 20/02/2021
Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025
Duvan es un niño poco expresivo, escucha y participa de algunas dinámicas de juego y sigue con la mirada cuando se le pregunta por situaciones cotidianas. Busca constantemente la compañía de su primo Daniel y depende de él para solicitar algo que desea o necesita. Le gusta correr en el patio de juegos y usar los columpios.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025
Duvan ha logrado adaptarse a sus compañeros de salón al igual que a sus agentes educativas, durante cada actividad disfruta jugando con elementos que el medio le ofrece (palos, hojas secas y piedras), disfruta observando los cambios climáticos y presta atención a las indicaciones dadas por sus agentes educativas. Su ingesta de alimentos es muy buena, es respetuoso con sus compañeros y profes.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Duvan Fernando se observa seguro en su CDI, le resultó bastante sencillo acoplarse y seguir las rutinas diarias que fortalecen su autoestima y autocuidado. Sabe que las profes lo escuchan con atención cuando expresa lo que siente, lo que desea o lo que necesita, aunque su tono de voz en bajo logra participar de las conversaciones y diálogo en torno a temas de su interés como los animales, las plantas, el clima y las historias que leemos en los cuentos infantiles cuando visitamos la biblioteca. Le gusta usar trajes y accesorios para representar otros personajes e imitar los sonidos de los animales como el perro. Siempre se comporta como un caballero porque expresa cariño y respeto por los demás.
Ha presentado episodios de tic nervioso por tal razón se remite a apoyo en psicología del CDI.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Duvan Fernando participó de algunas actividades en torno al proyecto Una ventana hacia el folclor como la cabalgata y la alborada folclórica en las que pudo recorrer otros espacios, inventar movimientos en su caballo y explorar los sonidos de los instrumentos musicales especialmente el tambor. Su familia lo apoya y lo anima con los encargos y se preocupan por su salud. En ocasiones no logra controlar esfínteres y aún no logra vestirse por sí solo. Actualmente está en espera de las terapias de Articulación sensorial en su EPS indicadas por Especialista en Neurología pediátrica, por eso se remitió a apoyo psicosocial en el CDI.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Duvan ha mejorado notablemente su autonomía e independencia, con el apoyo de su madre quien está muy motivada y expresa agradecimiento por

los videos que se envían a los padres y en los cuales ella puede evidenciar la interacción del niño en los escenarios creados para el proyecto. Su lenguaje es fluido y pausado, le encanta la música clásica que escucha en la hora del descanso, la sigue con el movimiento de sus manos y pies y la tararea. Se tendrá en cuenta este elemento para otras propuestas pedagógicas. **Fecha de seguimiento: 29/08/2025** **Duvan Fernando es un niño que se interesa por salir a explorar la zona verde del CDI y disfruta del espacio que hay allí, observa y pregunta por lo que le llama la atención, comparte momentos de juego libre con sus compañeros, participa del circuito pasa por los obstáculos, salta, corre y le gusta seguir las rimas que se le enseñan.** **Visita la huerta de Tomas y María y reconoce que algunos frutos son los que le dan en la ensalada de la minuta del CDI.** **Fecha de seguimiento: 26/09/2025** **Duvan Fernando muestra interés por la pintura colgante donde muestra asombro por los colores que se utilizan al mezclar dos o más colores, se ha observado que le falta fortalece el manejo de su pinza por ello se implementó actividades de fortalecimiento y se ha integrado con facilidad, comparte y disfruta de cada uno de los espacios del CDI y le gusta pasar tiempo visitando las huerta de Tomas y María.**

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	**Nombre Usuario 22: LIA VICTORIA MONTOYA RAMIREZ**
	Documento de Identidad: 1070469008
	Fecha De Nacimiento: 12/11/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025
Fecha de Seguimiento: 28/02/2025 **Lía Victoria expresa afinidad por algunos niños con los que ya había compartido el año anterior, es muy pulcra en sus acciones, escucha con atención las indicaciones de las profes y exige a sus compañeros seguir las reglas establecidas en cada espacio. Está conociendo nuevos alimentos de la minuta y elige los que prefiere.** **Fecha de Seguimiento: 31/03/2025** **Lía Victoria ha logrado ser más segura frente a sus compañeros, interactúa con ellos con gran facilidad y su lenguaje es más fluido, participa con más**	

frecuencia y sigue disfrutando de explorar el entorno e inventar nuevos escenarios con material del medio. disfruta correr, saltar y bailar. continua en el proceso del aumento del consumo de frutas y verduras ya que aún le cuesta en ocasiones su consumo por sí sola.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Lía Victoria es una niña extrovertida y muy capaz, de realizar de las diferentes actividades realizadas a diario ha podido demostrar lo bien que defiende sus ideas, para explicar un acontecimiento mediante palabras adecuadas para su edad, ha aprendido a compartir lo que tenemos allí y a turnarse para que todos puedan disfrutar de los juegos y juguetes, busca comprender muchas de las cosas que observa a su alrededor. Le gusta crear obras de arte que lleven elementos de la naturaleza: hojas, piedras, arena, en las actividades trabaja en el aprender a escuchar y aceptar cuando hace algo que no debe o se equivoca.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Lía Victoria es una niña activa que le gusta jugar e integrarse con sus compañeros, muestra interés por las actividades artísticas especialmente los bailes ya que expresa un gran gusto por este y lo disfruta al máximo, se evidenció gran entusiasmo al momento de la cabalgata y en la alborada creando un entorno de mucha alegría, también pasó por cada una las regiones de colombia deleitando sus muestras más típicas que tiene cada región.
En el comedor se le hace acompañamiento ya que presenta expresión negativa de no querer ingerir los alimentos, se le informa a la nutricionista.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Lía Victoria es una niña muy activa que se integra con facilidad en las actividades cómo: pintar, rasgar y disfruta compartir con sus compañeros al momento de integrarse en las actividades, le gusta jugar y salir al parque infantil. Es muy observadora con los bichos e insectos que encuentran en los árboles o en la zona verde, mostrando curiosidad por su comportamiento. Además, disfruta de las actividades en la huerta de Tomas y Maria especialmente al momento de regar las plantas.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Lía Victoria se interesa por los sentimientos de sus compañeros y busca una solución ante una situación, le gusta compartir en los juegos libres, se interesa por ir a explorar el sensorial, es observadora y indaga sobre algo que le llama la atención, participa de las actividades propuestas, le gusta bailar y mantener su cuerpo en movimiento, sigue instrucciones y es autónoma en tomar sus decisiones, sabe la importancia de realizar hábitos de higiene.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025

Lía Victoria es una niña que le gusta compartir con sus compañeros en el juego libre, pasa la mayoría de tiempo con Samara, Saray y Marian crean historias imaginarias de interés de cada uno, le gusta participar en las actividades de pintura aunque en ocasiones se dispersa y no participa por ellos se implementó actividades de interés de cada uno de los participante

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramirez Murillo



Nombre Usuario 23: JHON ALEXANDER GUTIERREZ ROJAS

Documento de Identidad: 1077882866

Fecha De Nacimiento: 2/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: 28/02/2025

Jhon está conociendo un nuevo espacio, es observador y respetuoso en el trato con las profes. Escucha y sigue las normas de comportamiento para cada escenario. Demuestra interés por los libros y juguetes disponibles en el aula y otros espacios pedagógicos. Elige los alimentos de la minuta que le gustan.

Fecha de Seguimiento: 31/03/2025

Jhon se ha adaptado rápidamente, interactúa con sus pares en las diferentes actividades en las que se ha evidenciado que el niño expresa emociones cuando le agrada o le desagrada algo, explora objetos que le producen interés, atiende cuando se le llama, muestra alegría cuando se le pasan imágenes llamativas, participa de las actividades propuestas por la docente, aprende canciones y rimas con movimiento con alegría.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025

Jhon Alexander logra comprender con más facilidad cómo funcionan algunas cosas a su alrededor y los diferentes momentos del día que comparte en el CDI, trata de manejar las emociones cuando algo no le gusta. Le gusta pintar, usar la plastilina y el garabatear por todos lados, los colores a su alrededor le llaman mucho la atención. Explora objetos varios que le resultan atractivos con sus manos y propone nuevos usos para cada uno.

Fecha de Seguimiento: 16/06/2025

Jhon Alexander ha tenido avances significativos en su lenguaje y expresión corporal lo que le ha permitido formar un grupo de amigos que lo invitan a jugar, lo protegen y lo cuidan en otros espacios de juego. Disfrutó con las actividades de modelado con plastilina y otros materiales que fortalecieron su habilidad de concentración y atención por un tiempo prolongado.
Expresa especial afecto por su padre con quien comparte más tiempo mientras su madre está estudiando.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Jhon Alexander expresa alegría al llegar a la UDS, cariño por los agentes educativos y un especial afecto por Luciana, su compañera de aventuras en el CDI. Siempre quiere ser el capitán en la cuerda de evacuación que se usa para los recorridos, está muy pendiente de sus compañeros y pone quejas cuando alguno se escapa o no sigue las instrucciones. Está reconociendo sus habilidades corporales, inventa nuevos movimientos y malabares, aunque aún no logra planearlos y se estrella con frecuencia. Disfrutó el trabajo con arena, hielo y materiales de su entorno natural donde se desplaza con curiosidad, pero expresa miedo a tocar los bichos y prefiere verlos en el terrario.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Jhon Alexander es un niño curioso que le gusta salir al parque infantil del CDI a observar y buscar los diferentes bichos e insectos que habitan allí, le gusta mantener en compañía de su compañera Catalina, le agrada participar en los juegos de competencia donde salta, corre y pasa obstáculos, se siente feliz y capaz, visita la huerta de Tomas y Maria, riega las plantas y conoce el nombre de algunas.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Jhon Alexander se integra en cada una de las actividades propuestas dentro y fuera del aula, como las de pintura y circuito y actividad física en las zonas verdes del CDI, comparte con sus compañeros y pasa tiempo con su amiga Luciana, le gusta observar por los alrededores y le agrada pasar tiempo en el parque infantil.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramirez Murillo

	Nombre Usuario 24: LUCIANA ANDRADE ALVAREZ
	Documento de Identidad: 1145739054
	Fecha De Nacimiento: 16/03/2023



Fecha Ingreso al CDI: 17/03/2025

Fecha de Seguimiento: 29/05/2025
Luciana es una niña muy observadora y participativa logra acoplarse al ritmo de trabajo de sus compañeros, le gusta manipular los alimentos y los disfruta. Expresa con gestos lo que desea o lo que le hace sentir triste. Es capaz de intervenir en acciones colectivas y se destaca su alegría y confianza en los demás. Ama a sus padres y les muestra sus manualidades con orgullo. Aún no logra controlar esfínteres, pero en ocasiones avisa su deseo de ir al baño. Presentó problemas de salud (infección respiratoria) y fue hospitalizada para su tratamiento.

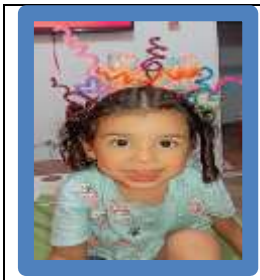
Fecha de Seguimiento: 16/06/2025
Luciana es una niña que expresa sus emociones, le gusta mucho jugar y abrazar los muñecos, disfruta los diferentes espacios del CDI como el parque, el comedor, la huerta. Muestra interés por los instrumentos musicales como el tambor y las claves ya que relaciona los sonidos y hace movimientos corporales. Sigue instrucciones dadas por las profesoras, disfruta de las actividades propuestas como en la cabalgata y la ruta del café, participó en la muestra gastronómica en compañía de su madre y está en proceso de control de esfínteres.

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Luciana es una niña activa, alegre, le gusta compartir con sus compañeros disfruta de la compañía de los peluches, comparte tiempo con su compañero Jhon Alexander, disfruta de las salidas al parque infantil, se integra en cada actividad de rasgado, pintura y de las actividades físicas se le brinda acompañamiento, expresa sus emociones al ver un bicho es muy observadora y le gusta explorar por la zona verde, también jugar con la arena, esta en su proceso de autonomía al ingerir los alimentos.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Luciana muestra gran entusiasmo por participar en cada una de las actividades que se implementan fuera y dentro del aula, le gusta explorar cada espacio del CDI, parque infantil, sensorial, comedor y zona verde. Se interesa por las actividades de rasgado, realiza el fortalecimiento de la pinza y hace bolitas, sigue los movimientos de las rimas y le gusta mantener su cuerpo en movimiento.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Luciana le gusta participar en las actividades de trazo y pintura ya que observa sus diferentes colores y se interesa por cada uno de ellos, le agrada compartir con cada uno de sus compañeros y ha creado un lazo afectivo con su compañero Santiago, le gusta pasar tiempo en la zona verde del CDI

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 25: GABRIELLA PINEDA PEREZ

Documento de Identidad: 1145737219

Fecha De Nacimiento: 08/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Gabriella tiene su forma de ser tranquila y habla poco, le gusta compartir con sus compañeros disfruta de los espacios del CDI, el parque infantil, comedor, parque sensorial y de la zona verde es observadora con cada uno de los bichos e insectos que hemos encontrado en nuestro entorno los clasifica y muestra un desarrollo pausado en el conteo, disfruta de las visitas a la huerta de Thomas y María.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Gabriella es una niña amable y cariñosa, le gusta ir al parque infantil del CDI, donde explora cada espacio para observar los diferentes insectos y bichos que habitan allí, comparte con sus compañeros en los juegos libres, le agrada ir al sensorial ya que encuentra diferentes juegos para ella divertirse; es autónoma al momento de ingerir los alimentos que dan en la minuta del CDI.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Gabriella le gusta pasar tiempo en el parque infantil compartiendo con cada uno de sus compañeros, se interesa por las actividades de pintura y muestra asombro por los diferentes colores que salen al mezclar dos o más, se ha fortalecido el manejo de su pinza y le agrada cada una de las actividades propuestas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

Nombre Usuario 26: CELESTE FIERRO CASANOVA



Documento de Identidad: 1077882184

Fecha De Nacimiento: 27/03/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
Celeste ha logrado integrarse al grupo con satisfacción, es muy alegre, cariñosa y bondadosa. Se preocupa por los sentimientos de sus compañeros y agentes educativos. En las actividades de exploración logra destacarse por sus comentarios oportunos y escucha. Le encanta armar juego con muñecos de tela e imitar las actividades de su entorno familiar. La actividad de literatura con la familia de las hormigas resultó muy novedosa y ella lideró el juego en torno a la dinámica y encargo de cada uno de los integrantes.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Celeste es una niña cariñosa, amable y atenta, expresa sus sentimientos hacia sus compañeros, participa de las actividades propuestas interesándose por las pinturas, le agrada la combinación que se realiza al mezclar dos o más colores, le gusta participar en los circuitos donde mantiene su cuerpo en movimiento salta, corre, camina y pasa los obstáculos que tiene.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Celeste se integra con sus compañeros desarrollando juego libre le agrada participar de las actividades de pintura donde expresa sus sentimientos a través de los colores, muestra asombro por cada uno de los colores a mezclarlos, ha creado lazos afectivos con su compañera Salome, donde comparten actividades y juego libre.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramirez Murillo



Nombre Usuario 27: JUAN MARTIN JARA GAITAN

Documento de Identidad: 1016969824

Fecha De Nacimiento: 2/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de seguimiento: 25/07/2025
De acuerdo a la escala de valoración cualitativa Martin se encuentra en alerta en lenguaje y esquema corporal; por ello trabaja con el apoyo de su familia y docentes por mejorar el lenguaje verbal para fortalecer el habla; pues menciona palabras simples para contestar preguntas, pero algunas palabras son poco entendibles y no logra iniciar una conversación; así como el controlar fuerza y dirección con elementos para fortalecer su corporalidad.
En este proyecto logró explorar con seguridad nuevos elementos de su entorno natural, participó de actividades en la huerta y se esforzó por imitar los movimientos de los bichos en los diferentes circuitos motores propuestos en el patio. Se interesó por los nombres e imágenes de los gérmenes y bacterias en el baño y expresó curiosidad al observar el video donde descubrieron como esos bichos pueden entrar en su cuerpo. Es respetuoso en el trato con sus compañeros y los sigue en sus aventuras. Respecto a su motricidad fina es evidente que aún no ha definido su mano dominante al usar los materiales disponibles en el aula.

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Juan Martín ha mejorado al momento de socializar con sus compañeros, comparte en los juegos libres con sus compañeros donde se involucra en historias creadas y con entusiasmo se divierte, sigue en su proceso de expresión verbal; se interesa por visitar la huerta de Tomas y María donde disfruta del riego y va adquiriendo información sobre la importancia de consumir los frutos, disfruta de los espacios abiertos como el parque infantil del CDI.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Juan Martin ha tenido el acompañamiento más efectivo por parte de su familia y en el CDI realiza las actividades del Plan de acompañamiento de acuerdo a su Escala de Valoración del mes de agosto. Se le hace énfasis en el uso de instrumentos como la cuchara en el momento de consumir sus alimentos porque aún no define cuál es su mano dominante y se le dificulta su manejo. En las actividades grupales se distrae constantemente corriendo por los espacios y se evidencia que no planea sus movimientos corporales en consecuencia se golpea a si mismo con frecuencia y lastima a sus compañeros porque les cae encima. Disfruta manipulando materiales para crear obras de pintura, coloreado y rayado pero, lo hace con poca fuerza en sus trazos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	**Nombre Usuario 28: EIMY SHARIT AVILA MANJARREZ**
	Documento de Identidad: 1145737470
	Fecha De Nacimiento: 28/05/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 25/07/2025

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Eimy Sharit es una niña tierna, le gusta jugar y compartir con sus compañeros en los tiempos de juego libre, expresar sus emociones adecuadamente, le agrada ir a la zona verde del CDI, explora e indaga por lo que le llama la atención, le agrada pasar el circuito de llantas. Se interesa en visitar la huerta de Tomas y María, conoce los beneficios de las plantas y la importancia de hidratarlas; participa activamente de las actividades propuestas como: circuitos, pinturas, tardes de lectura, dibujos libres y coloreados.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Eimy es una niña que comparte juego libre con sus compañeros y crean historias de interés, participa en las actividades de pintura donde pintan del color que les gusta a su personaje favorito

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

	**Nombre Usuario 29: ANDY FELIPE RAMÍREZ ARCE**
	Documento de Identidad: 1145739270
	Fecha De Nacimiento: 18/06/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 12/08/2025

Fecha de seguimiento: 29/08/2025
Andy Felipe es un niño tierno, amable y cariñoso se interesa por los juegos de armar, comparte tiempo con su hermano Daniel, le agrada pasar tiempo en el sensorial allí encuentra diferentes juegos, explora y se divierte bajando por el rodadero.

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Andy se integra en cada una de las actividades de rasgado, pintura, rasgado y circuito, le gusta salir al parque, correr, saltar y disfruta de los alrededores del CDI, observa los diferentes animales que hay en el parque y explora su habita.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo



Nombre Usuario 30: ELIAN YOANI YANDI BURGOS

Documento de Identidad: 1077882626

Fecha De Nacimiento: 1/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 10/09/2025

Fecha de seguimiento: 26/09/2025
Elian ha logrado adaptarse a las dinámicas del CDI con agrado, expresa alegría por compartir sus juguetes con los niños, disfruta especialmente el juego con pelotas en las zonas del patio. Es muy atento a las indicaciones de autocuidado en cada zona del CDI. Está conociendo nuevos alimentos de la minuta del CDI y es necesario acompañarlo en este proceso.
En el proyecto disfruto untarse de pintura, usar sus pies para rayar con crayolas y realizar mezclas con su dedito índice con alegría y curiosidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Beatriz E. Garzón Díaz, Matilde Ramírez Murillo

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA CAMILA QUINTERO NIÑO

Documento de Identidad: 11457377151

Fecha De Nacimiento: 12/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

María Camila ingresa al CDI con una motivación y con una actitud agradable, donde se muestra tranquila y dispuesta a la realización de los diferentes juegos y actividades pedagógicas. Aunque en ocasiones se muestra indispuesta y no quiere realizar nada sin seguir indicaciones, se evidencia que comparte con algunos de sus amigos con los que tiene afinidad, disfruta escuchar canciones infantiles e imitar movimientos de las secuencias en canciones y bailes. En la hora del comedor es una niña que no le gustan las ensaladas, pero durante los últimos días se ha vivenciado que ya por lo menos las prueba más seguido.

Fecha de Seguimiento: MARZO

María Camila es una niña que posee habilidades sociales, disfruta compartir juguetes, espacios, ideas de juego con los compañeros que le agradan. se preocupa por lo que les sucede a los demás niños, es una niña feliz que se entretiene con facilidad y con cualquier objeto, es independiente y cuenta con una buena disposición, donde expresa todo lo que desea y quiere comunicar. Le gusta mucho recorrer el CDI y jugar en la zona verde. En cuanto a su alimentación se está en un proceso ya que a la niña no le gustan las ensaladas, pero si come pollo y huevo.

Fecha de Seguimiento: MAYO

María Camila es una niña que mantiene pendiente de todo, participa, aunque en ocasiones se muestra un poco perezosa y no realiza con disposición las actividades. Se expresa con facilidad y responde a las preguntas, todo lo quiere saber y cuestionar. Tiene una creatividad y una imaginación maravillosa, crea historias y cuentos con los diferentes juguetes. Es una niña que reconoce lo que está mal y se siente orgullosa cuando hace las cosas con responsabilidad y compromiso y que sabe que está bien. Realiza por sí sola la mayoría de cosas. Sin embargo, se debe trabajar un poco el no ser egoísta con otros niños.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

María Camila se integró favorablemente en las actividades de este mes, donde bailo, canto y toco instrumentos musicales. cuenta con habilidades motoras que implica movimientos corporales como rondas. Se destacó por su participación en los ensayos, donde expresó estar un poco asustada, pero realizó la coreografía mostrando felicidad y orgullo por las tradiciones y cultura de nuestro país y de estar representando la región Caribe. En general, es una niña que cuenta con el apoyo y amor de sus padres.

Fecha de Seguimiento: JULIO

María Camila es una niña inquieta, que participa de todas las actividades y en todas quiere estar, le cuesta mucho seguir indicaciones en ocasiones y en algunas actividades. Es muy dinámica y protectora de los animales principalmente de las mariposas y orugas que encuentra en los espacios del CDI. Es una niña que se destaca por su sentido de pertenencia con los signos patrios, donde reconoce y sabe cuál es la bandera y escudo de Colombia. Cuenta con un buen cepillado de dientes y lavado de manos en cada momento que se requiera. Además, su alimentación es buena y le gusta mucho la ensalada roja.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

María Camila es muy expresiva, muestra con facilidad cuando le molesta algo, cumple con roles e indicaciones suministradas por la agente educativa, reconoce cuando no ha realizado algo de la mejor manera, muestra mayor cercanía hacia Celeste Claros, donde se intercambian juguetes y están al pendiente de cada una. Durante este mes y el proyecto la niña se ha destacado en las actividades, disfrutando de los espacios y el aprendizaje que le deja cada uno. Se destacó en la realización del experimento de la lámpara de lava, escuchando instrucciones y realizando el paso a paso de lo que se solicitaba.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

María Camila es una niña que durante este mes estuvo muy dinámica y participativa en las actividades pedagógicas, se mostró muy interesada por la huerta, donde rego con agua y cuido mucho de las semillas que sembró. Es una niña que se le facilita mucho relacionarse con los demás, donde sigue patrones y juega en grupo mostrando cooperativismo y colaboración en todas las actividades programadas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMI NOHELIA GOMEZ VALNCIA

Documento de Identidad: 1077882011

Fecha De Nacimiento: 10/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Emi Nohelia durante la llegada al CDI se muestra tranquila, feliz y motivada por volver a ver a sus amigos, le satisface jugar con elementos relacionados a juguetes de cocina, invitando a la agente educativa y a sus amigas más cercanas a consumir lo que ha preparado, se evidencia que sigue indicaciones relacionadas a practicar hábitos de higiene y alimentación. Es una niña que se destaca por el baile.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Emi Nohelia es una niña que sigue las indicaciones durante las actividades pedagógicas, realiza las acciones pertinentes en la práctica de hábitos de higiene y alimentación, juega con los objetos que tiene a su disposición recreando rutinas o situaciones familiares, se evidencia que disfruta de las salidas a la zona verde y al parque, demuestra afinidad con algunas compañeras y compañeros. Le gusta estar rodeada de sus compañeras más cercanas, disfruto de la actividad de juego, donde expresó estar feliz porque le gustaba correr.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Emi Nohelia es una niña noble, callada y muy sentimental. En algunos momentos y actividades se distrae con facilidad y crea escenarios irreales desde su imaginación. Cuenta con un buen desarrollo de la motricidad fina y gruesa ya que es una niña que logra vencer los diferentes juegos de obstáculos con las partes de su cuerpo, donde trepa, salta, corre y lanza. Tiene buen manejo de la pinza, le gusta jugar con pinturas y crayones formando colores y obras artísticas. En cuanto a las ensaladas ya las disfruta y se las come con más facilidad. Durante los últimos días ha presentado gran cercanía con Enmanuel Huelgos, donde juntos juegan y comparten juguetes.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Emi Nohelia es una niña muy servicial, tierna y un poco tímida, expresa amor a las agentes educativas, comunica todo lo que le sucede en el hogar y lo que le

hacen. Cuenta con un buen vocabulario acorde a su edad. Participa de las actividades, es una niña que le gusta ponerse retos y vencerlos con sus habilidades y capacidades. Le gustó participar de la actividad de la muestra gastronómica en compañía de su familia, realizando el recorrido por cada uno de los stands expresando que todo le había gustado. Cuenta con un buen aseo personal y un adecuado cepillado y lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Emi Nohelia es una niña tierna, feliz y muy cariñosa que expresa mucho amor hacia su madre y padre. Cuenta con un buen aseo personal y con buen cepillado de dientes. Durante las actividades del mes, la niña se mostró muy dinámica, participativa y motivada tanto en el arte, juego, exploración y literatura, mostrando habilidades y capacidades en cada actividad programada. En cuanto al proyecto trabajado este mes, la niña se destacó en el juego con los palitos de helado y plastilina y en la decoración del laboratorio expresando emociones de alegría porque va a realizar muchos experimentos. Es una niña que consume todos los alimentos que le brinda el CDI en especial le encanta la sandía y el hígado.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Durante este mes la niña Emi Nohelia ha estado interesada por el medio que le rodea, por los experimentos realizados en especial el del romper hielo, donde estuvo muy atenta y muy ansiosa manipulando de manera adecuada los materiales. Es una niña que expresa mucho amor hacia su madre, ha mejorado su proceso de conocer más su cuerpo y los espacios. Expresa que le gusta mucho jugar con Emma Sophia que es su amiga, aunque en ocasiones muestra que no quiere compartir con ella. En horas del comedor, es una niña muy educada al sentarse e ingerir los alimentos, expresa que le gusta mucho la patilla y el huevo que le brinda el CDI.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Emi Nohelia es una niña muy creativa que cuenta con una buena estética en sus trabajos, los muestra con orgullo y los cuida. Es una niña que se evidencia el fortalecimiento de su coordinación mano-ojo y termina sus trabajos de manera completa. Durante el proyecto de este mes, se mostró muy activa y participativa, destacándose en la poesía de la semilla dorada, donde la interpreto con facilidad contando con un buen lenguaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: CELESTE CLAROS MONTOYA

Documento de Identidad: 1077882018

Fecha De Nacimiento: 04/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Celeste es una niña independiente que le gusta jugar y crear escenarios bajo su imaginación, donde ha demostrado ser una niña capaz y arriesgada a todo lo que se le enfrente, donde tiene autonomía, sin embargo, le falta contar con normas y límites ya que no sigue indicaciones. Durante la hora de descanso es una niña que duerme con facilidad, pero a la hora de levantarse presenta inconvenientes de sueño y pereza. Disfruta de los alimentos que el CDI le ofrece.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Celeste es una niña que cuenta con un buen aseo personal, que se interesa por estar siempre limpia y aseada. Le gusta mucho los juegos de roles y es muy selectiva con sus amigas. Es muy observadora, le gusta cantar y bailar siempre está dispuesta a la realización de movimientos corporales en las actividades. En cuanto a su alimentación, es una niña que come de todo, pero come muy despacio. Se destacó en la actividad de la literatura porque expreso y comunico situaciones que estaban en el cuento de los animales.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Celeste es una niña muy alegre que busca siempre estar ocupada y en la recocha. Cuenta con un buen desarrollo del lenguaje, ya que expresa frases de más de tres palabras, en ocasiones se muestra tímida y reconoce cuando está haciendo algo mal, le gusta mucho hacer actividades de juego como trepar y saltar, demostrando ser muy hábil en los juegos de obstáculos y le gusta retarse a sí misma. Es una niña que realiza acciones por sí sola y no le gusta pedir ayuda, agarra con fuerza y adecuadamente la cuchara en la hora de la alimentación y se come toda la minuta establecida en el CDI.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Celeste Se evidencia en la niña el disfrute por la participación activa en cada una de las actividades propuestas, las mismas actividades en donde se expresa con seguridad ante el público y con fluidez verbal y buena pronunciación cada

una de sus necesidades e ideas. Su alimentación es adecuada. Su lenguaje es claro y entendible al comunicar ideas y necesidades. Es una niña muy servicial y demostró habilidad para el baile en su participación en los diferentes ensayos y en la presentación una ventana hacia nuestro folclor. Durante las actividades programadas estuvo atenta y dispuesta y se destacó en la participación de las coplas y rajaleñas, teniendo dominio de escenario y contagiando a todos con su alegría y simpatía.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Se evidencia en la niña Celeste el disfrute por la participación activa en cada una de las actividades propuestas, las mismas actividades en donde se expresa con seguridad ante el público y con fluidez verbal y buena pronunciación en cada una de sus necesidades e ideas. Es una niña segura de sí misma e independiente en cuanto a su aseo personal y a la hora de vestirse y no le gusta pedir ayuda. Se destacó en la lectura del pictograma, donde iba leyendo las imágenes y ubicándolas en el espacio que correspondía. Además, reconoce los diferentes símbolos patrios de Colombia como la bandera y el escudo donde manifiesta que le encanta cantar la canción de Colombia tierra querida. Durante el comedor, suministra todo lo que le brinda el CDI en especial el pollo y la carne.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Celeste es una niña muy inteligente, que está dispuesta siempre para colaborar en las actividades, toma iniciativa en la realización de juegos y actividades como experimentos, le llama mucho la atención el clasificar y conocer materiales diferentes que provoquen alguna reacción. Se destacó en la actividad de juego de colores, mostrando habilidades motoras gruesa y la concentración para saltar de un color a otro. Le gusta leer cuentos con imágenes grandes y llamativas esto hace que exprese y lea con más facilidad lo que está observando. Sigue instrucciones y expresa respeto por las agentes educativas y personas adultas, reconociendo lo que está bien y lo que no también. Le gustó mucho hacer el experimento del colbón que se corre, manifestando asombro y felicidad por lo que observo.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Celeste es una niña que identifica y expresa sus emociones, puede verbalizar lo que siente, aunque en ocasiones necesita ayuda para regular sus emociones más intensas como la frustración de no poder realizar algo. Se evidencia que adquiere una mayor autoestima y confianza en sí misma a través del éxito personal en los juegos y actividades pedagógicas. Durante este mes se destacó en el compañerismo y el trabajo en equipo que obtuvo en cada actividad principalmente en los juegos de obstáculos y la siembra de semillas en la huerta

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN SEBASTIÁN MANJARRES MUÑOZ

Documento de Identidad: 1077882028

Fecha De Nacimiento:15/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es un niño tierno, alegre, le gusta participar en todas las actividades y relatar todo lo que observa, sigue indicaciones e instrucciones, le gusta por iniciativa propia ayuda y avisar cuando un compañero sale del aula o del sitio en el que se encuentre disfruta de actividades o de espacios abiertos donde puede explorar el medio que lo rodea.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

Juan Sebastián, se relaciona de la mejor manera con sus compañeros poniendo en práctica las normas establecidas por las agentes educativas y demás niños y niñas, participa activamente en las actividades propuestas en el aula, lugares del CDI y en los momentos de juego propone ideas y sigue las reglas de los demás de acurdo a sus intereses, además es un niño afectuoso y cariñoso.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Juan Sebastián comparte con sus demás compañeros y expresa con facilidad sus sentimientos como desagrados a cualquier situación vivida con sus pares, le gusta cantar y seguir los movimientos que acompañan las melodías como rimas dirigidas por las agentes educativas, durante la higiene bucal realiza los pasos adecuadamente, durante las actividades se evidencia que posee una gran imaginación crea y cuenta historias acordes a la realidad que se vive en sus entornos.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Juan Sebastián es un niño muy alegre y activo, participa de las actividades propuestas por las agentes educativas, en el desarrollo de la experiencia gastronómica mostró interés y expresó alegría al degustar de variados sabores y olores, mostró gran habilidad para el baile y buen movimiento corporal en los ensayos para la presentación una ventana hacia el folclor, le gusta relacionarse con los demás compañeros.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Juan Sebastián es un niño muy alegre e independiente a la hora de vestirse, participa activamente de las actividades propuestas, se relaciona con facilidad con sus compañeros, consume con agrado los alimentos y le encanta la fruta, expresó interés y entusiasmo al desarrollar diferentes experimentos planteados bajo el proyecto “Manos Mágicas” donde demostró gran participación y expresó la alegría que siente al realizar ese tipo de actividades, ya que se siente como un pequeño científico.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Juan Sebastián es un niño muy alegre y expresivo, demuestra felicidad al llegar al CDI, ya que le gusta mucho jugar y compartir con los demás, tiene bastante cercanía con Mariana, ya que comparte mucho con ella, disfruta realizar actividades en las cuales sigue indicaciones y escucha con atención los pasos para realizar cada una, le gustó mucho el experimento como nace la lluvia, ya que manifestó expresiones de asombro y alegría al observar cómo iba cayendo rayitos de color azul sobre el agua, es un niño muy independiente a la hora de vestirse, consume con agrado los alimentos brindados por el CDI, manifiesta que le gusta mucho el mango y el pescado.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Juan Sebastián comparte con facilidad con sus pares, disfruta de las actividades en grupo donde toma el liderazgo para la realización de cada una, durante las actividades de este mes se destacó en la siembra de semillas de acelga en la huerta de Tomas y María donde escucho con atención las instrucciones dadas por las AE, para realizar el proceso, mostró interés en la actividad de germinación de lentejas donde día a día estuvo al pendiente de cómo iba creciendo la semilla.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JACOBO SALAMANCA GARZON

Documento de Identidad: 1145737095

Fecha De Nacimiento: 23/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es un niño muy calmado, ha logrado adaptarse a sus compañeros de salón al igual que su agente educativo, el niño crea y participa en actividades corporales, con canciones con movimiento, reconoce los diferentes espacios del CDI, Su ingesta de alimentación es muy buena.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

Jacobo es un niño cariñoso, sociable comparte juegos con otros niños y niñas, resolviendo pequeñas dificultades sin ayuda de las docentes, además sin necesidad de orientación, respeta las normas establecidas como el de esperar el turno, saludar, pedir el favor entre otras, participa activamente en las actividades lúdicas pedagógicas participando y disfrutándolas.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Jacobo es alegre realizando las actividades de canto, baile, lectura de cuentos, juegos colectivos, intercambia ideas de juegos con sus pares, es afectuoso, respetuoso, sigue indicaciones cuando se le requiere en actividades pedagógicas o en rutinas diarias, es empático con sus compañeros cuando se presentan situaciones que se presentan durante el compartir algún tipo de material.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Jacobo es un niño atento y sociable disfruta de actividades de canto y baile y lo expresa a través de emociones de alegría y felicidad al desarrollar estas actividades, es participativo y sigue instrucciones, durante los ensayos del baile el Mapalé mostró interés y gran habilidad para el baile, al tener una buena expresión corporal, le gusta compartir con los demás compañeros y tiene una buena interacción con sus pares.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Jacobo, es un niño que disfruta de las actividades propuestas, le gusta compartir juguetes con los demás compañeros, es independiente a la hora de vestirse y realiza un buen cepillado y lavado de manos, consume con agrado los alimentos brindados por el CDI, durante las actividades de este mes mostró entusiasmo e interés al realizarlas, le encantó las actividades de experimentos ya que manifestó que le gusta mucho descubrir nuevas texturas y colores.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO.

Jacobo es alegre realizando actividades en las cuales ocurren cambios, con los experimentos ha estado muy atento y emocionado al realizar cada uno, escucha con atención las indicaciones que da la Agente Educativa para la realización de cada una, identifica colores y conoce las reglas que se deben tener en cuenta a la hora de realizar experimentos, las cuales pone en práctica siempre utiliza su bata y gafas a la hora de manipular materiales con los cuales se realiza experimentos, reconociendo la importancia de la utilización de cada uno. Le gusta compartir con los demás, es muy cercano a Santiago siempre le brinda ayuda para cualquier situación.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE.

Jacobo, ha avanzado en cuanto a su expresión verbal, su timidez para hablar ha ido disminuyendo ahora ya maneja un vocabulario más amplio y acorde a su edad, durante las actividades de este mes ha estado muy participativo en la siembra y regado de semillas en la huerta de Tomas y María, identifica frutas y verduras y reconoce la importancia de consumirlas para tener una vida saludable, en la actividad de la poesía de la semillita dorada, la recito con un lenguaje claro, manifiesta que le gusta cuidar las plantas y echarles agua.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ENMANUEL HUELGOS SANCHEZ

Documento de Identidad: 1145737108

Fecha De Nacimiento: 04/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es un niño muy activo, pero también se muestra muy tímido, se ha evidenciado que el niño tiene buen consumo de alimentación participa en todas las actividades muestra interés en los juegos de las burbujas es muy independiente en su cuidado personal.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

Enmanuel, es un niño que le gusta estar jugando e interactuar en todo momento con sus compañeros de juego, le agrada participar en las diferentes actividades propuestas día a día, sigue las secuencias de movimientos alternados brazos, piernas cabeza entre otras, en los momentos de cantar o realizar movimientos corporales, en los momentos de realizar el lavado de manos e ir al baño realiza cada uno de los pasos según las indicaciones brindadas por las docentes.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Enmanuel, se le facilita explorar el entorno, es entusiasta en realizar movimientos con su cuerpo ejerciendo control, se interesa por crear escenarios de juego con sus pares utilizando material del medio, comunica sus deseos e intereses, explica lo que sucede en diversas situaciones, describe láminas o cuentos ilustrados.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Enmanuel es un niño que se le facilita la interacción con los demás, es muy activo y despierto, capta con facilidad instrucciones dadas, le gusta jugar y explorar, demostró emociones de felicidad al descubrir nuevos sabores y olores en la muestra gastronómica, durante los ensayos del baile el mapale, mostró interés y mantuvo la coordinación para realizar los diferentes pasos para la presentación una ventana hacia el folclor.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Emmanuel, es un niño muy inquieto que le gusta estar en movimiento y jugar con los demás, consume con agrado los alimentos brindados por el CDI, en especial le encanta el pescado y el pollo, es independiente al momento de vestirse, así como realiza un buen cepillado de dientes y lavado de manos, durante el desarrollo de las actividades de este mes mostró interés por cada una expresando alegría al realizar diferentes experimentos que permitió generar en el capacidad de indagación, cantó con alegría y entusiasmo la canción la bandera de Colombia identificando los colores de la bandera de nuestro país.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO.

Emmanuel, es un niño muy despierto, disfruta de las actividades en las que realiza saltos, y recorridos, lo que le ha ayudado a fortalecer su motricidad gruesa, en la realización de los diferentes experimentos trabajados durante este mes ha mostrado interés y entusiasmo al desarrollar cada uno, siempre está a la expectativa de lo que ocurrirá, ha fortalecido su vocabulario al adquirir nuevos conceptos y palabras un poco más complejas, tiene una buena relación con los demás compañeros en especial con Mario Alejandro siempre quiere estar a su lado mostrándole su afecto y cariño.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Emmanuel se le facilita la relación con los demás, le gusta mucho jugar con sus compañeros se destacó en la actividad de siembra de semillas ya que realizó el proceso con entusiasmo y alegría, le gusta mucho manipular tierra y arena y disfruta de salir a las zonas verdes donde explora todo lo que encuentra a su alrededor, le gusta mucho observar hormigas, gusanos y caracoles, los cuida y no le gusta que los demás los maltraten, manifiesta que los animalitos les duele, participa de regar las plantas de la huerta de Tomas y María y lo hace con mucho cariño.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JUAN CARLOS MORA RIVERA

Documento de Identidad: 1145737110

Fecha De Nacimiento: 04/01/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Juan Carlos desde su llegada y el inicio de actividades en el CDI el niño se mostró un poco disperso, que no le gustaba compartir con otros niños, siempre quería estar solo. Sin embargo, al pasar los días ha logrado interactuar con las profes y con otros niños, donde se integró en actividades. utiliza los elementos o juguetes que están a su alcance para representar sus gustos e intereses, demuestra dominio sobre su cuerpo jugando, trepando y saltando.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Juan Carlos es un niño que ha demostrado ser independiente y que es feliz de compartir con otros niños, que expresa y comunica sus emociones e intereses cada vez que se siente en peligro o cuando le sucede algo. Es un niño que participa de las actividades, le gusta trabajar mucho el arte y el juego, ya que utiliza mucho su imaginación para representar situaciones vividas. Cuenta con el apoyo de su madre lo que lo hace sentirse seguro de sí mismo. En el comedor, se destaca por ser uno de los niños que siempre termina de primero y que cuenta con una buena base de alimentación desde su hogar, ya que se come todo lo que le proporciona el CDI.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Juan Carlos es un niño muy simpático que ha demostrado entusiasmo en la realización de actividades, seguimiento en las rutinas diarias, expresa claramente sus emociones y deseos. En los juegos se evidencia creatividad e imaginación en aplicar conocimientos previos para la construcción de escenarios y situaciones vividas. Le gusta mucho el pollo y el pan que son suministrados en el CDI. Este mes se destacó en cada una de las actividades pedagógicas realizadas participando activamente en cada una y sobre todo en el disfrute de los juegos al aire libre y los yogui-cuentos.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Juan Carlos es un niño muy dinámico que no se está quieto, le gusta estar en movimiento, explorar y conocer cosas nuevas, en ocasiones le cuesta seguir normas e indicaciones por estar en el juego con otros niños. Sin embargo, participa de todas las actividades, siempre está motivado y dispuesto. Crea historias con juguetes u objetos que tenga a su alcance. Es un niño súper independiente, participó de la cabalgata muy feliz con su caballito haciendo el recorrido por todo el CDI. Durante los ensayos se mostró activo, realizando los pasos y mostró sus habilidades para el baile. En las actividades, cuenta con muchos conocimientos sobre la cultura, costumbres y tradiciones que se celebran en nuestro país.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Juan Carlos, aunque es un niño muy consentido por su madre, con sus profesoras ha aceptado los limites, normas, rutinas e indicaciones sin ningún inconveniente, aunque en ocasiones le cuesta ser paciente esperando el turno y la toma de decisiones por sí mismo en ciertas situaciones en los momentos de compartir con sus compañeros ya sea en el juego o al realizar actividades pedagógicas. Durante este mes se destacó en la realización de experimentos y le encanta visitar la huerta de tomas y María expresando que las semillas que están ahí sembradas son para comer y que por eso hay que cuidarlas y regarlas de agua.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Juan Carlos siempre está dispuesto a compartir sus ideas y pensamientos, es muy buen amigo de Jerónimo, siempre lo quiere estar protegiendo, demuestra habilidades en el juego y la exploración del medio. Ha ido adquiriendo avances en la resolución de problemas y situaciones vividas con sus compañeros. Tiene buen agarre de la pinza y maneja bien los espacios en los que se desenvuelve diariamente. Durante el mes se destacó en el proyecto “Manos mágicas” donde mostro activamente sus habilidades en la manipulación y cuidado de elementos y materiales para los diferentes experimentos ejecutados como el de la lámpara de lava y otros que fueron de gran curiosidad para él.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Juan Carlos durante este mes se ha mostrado muy activo donde disfruta mucho de correr, saltar y trepar su proceso en el desarrollo motor gruesa es mayor, resaltándose en su equilibrio y coordinación. En el proyecto “pequeños agricultores”, se mostró muy interesado en el cuidado de la huerta. Además, de que es un niño muy autónomo y le gusta buscar y hacer diversas acciones por sí solo. Le encanto la poesía de la semilla dorada donde la interpreto con diversos movimientos corporales y se la logro aprender.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: GERONIMO CALDERON GARCIA

Documento de Identidad: 1078267796

Fecha De Nacimiento: 10/04/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Gerónimo es un niño muy tímido cuando se le hace alguna pregunta, ha tenido una adaptación favorable, es muy independiente en su cuidado personal, el niño participa activamente en los juegos que se realizan el niño expresa alegría y disfruta de lo espacio y actividades.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

Gerónimo, se evidencia que le es placentero participar con otros niños en juegos de roles representando situaciones que llaman su atención, conoce el nombre de algunos de sus compañeros, se observa que aprende y se divierte intentando nuevos juegos o actividades que requieren mayor precisión con su cuerpo, en ocasiones se le dificulta un poco compartir con sus pares.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Se interesa por explorar el entorno, comunica sus conocimientos, genera posibles hipótesis en diversas situaciones en actividades pedagógicas, situaciones de recreación, representa situaciones conocidas en su contexto social, demuestra un vocabulario adecuado para su edad, le gusta memorizar canciones, bailar y cantar siguiendo el ritmo de las melodías.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Gerónimo muestra interés por las diferentes actividades propuestas por las Agentes Educativas, participa activamente de cada una, en la actividad de fauna y flora identificó algunas aves que conocía y se mostró muy eufórico al comunicárselo a sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Gerónimo es un niño muy tierno y cariñoso con los demás, le gusta participar de las diferentes actividades propuestas por las Agentes Educativas, mostrando interés por cada una, sigue instrucciones y atiende con facilidad, al momento de consumir los alimentos lo hace con facilidad y agrado le gusta la carne el pollo y el pescado, es muy independiente y tiene sentido de pertenencia por sus cosas, durante el desarrollo de las actividades de este mes mostro entusiasmo e interés al realizar diferentes experimentos manifestando que le gusta mucho conocer nuevas cosas.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

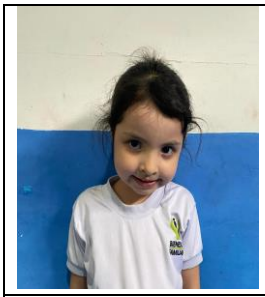
Gerónimo es un niño muy afectivo y sentimental le gusta compartir ideas con los demás, maneja un vocabulario amplio y acorde a su edad, le gusta contar historias en las que él siempre es el protagonista, siente gran sentido de pertenencia por sus objetos personales, disfruta de cada experimento en los que la curiosidad está siempre presente, expresa con claridad lo que no le parece, así como reconoce lo que está bien y lo que no se debe hacer.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Gerónimo, participa sin ninguna dificultad de las actividades propuestas por las Agentes Educativas, comparte con los demás compañeros y disfruta de las actividades grupales donde lidera con gran autoridad, durante las actividades de este mes se destacó en la actividad de germinación de lentejas donde identificó los pasos para realizar el proceso, observó día a día el avance de las semillas y se alegró cuando vio que las lentejas empezaron a echar hojas, en la alimentación consume con agrado todos los alimentos brindados por el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: GABRIELA GARZON GASCA

Documento de Identidad: 1080938495

Fecha De Nacimiento: 13/12/20

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Gabriela muestra tranquilidad desde la llegada, es una niña tímida pero feliz muestra que en la realización de rutinas diarias acata las indicaciones, se desplaza con seguridad en los espacios del CDI. expresa sus deseos, emociones y necesidades, disfruta realizar recorridos por el CDI explorando los espacios a su alrededor, reconoce sus objetos personales y los cuida, escucha con atención las indicaciones para el desarrollo de las acciones que se ejecutan en las actividades pedagógicas. Le gusta correr y salir al parque a jugar en el rodadero.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Gabriela es una niña que comparte con otros niños, disfruta de estar en el CDI, realiza las actividades y muestra el gusto por los animales cuando salimos a explorar y es muy cuidadosa con sus juguetes. Durante el comedor se observa que la niña se alimenta bien, pero es un poco despaciosa y no agarra la cuchara. Sin embargo, le gusta las sopas, carne, huevo y el yogurt. Cabe resaltar, que disfruta las actividades físicas ya que baila y cuenta con una buena coordinación de su cuerpo.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Gabriela es una niña que le gusta jugar mucho con su imaginación, inventa y recrea mundos diferentes en el que ella se encuentra, lo que conlleva que en algunos momentos no la hace seguir indicaciones en las actividades, pero es una niña juiciosa, le encanta explorar la naturaleza y los diferentes animales que encuentra y es muy detallista en ello, expresando sentimientos de cuidado y protección. En el comedor, es una niña despaciosa, que mastica con cuidado, en cuanto a las ensaladas ya se las come con más facilidad.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Gabriela es una niña muy consentida, tierna y amorosa con su madre, expresa fácilmente lo que le sucede o lo que le incomoda. Durante este mes participó de manera motivada en las actividades programadas, donde se permitió mostrar habilidades que ella no conocía aún, como el expresar o narrar historias con

algún objeto que tuviera a su alcance utilizando su imaginación y creatividad. En los ensayos se mostró tímida y en ocasiones no bailaba, pero día a día fue soltando y mostrando su capacidad para el baile y aprenderse los pasos. Se destacó, en la actividad de tocar instrumentos musicales y en la de los mitos y leyendas de Colombia, ya que conocía varios, estaba feliz de mostrar esto a sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Gabriela, aunque es una niña tímida y reservada al expresar sus ideas y opiniones, participa activamente en cada una de las actividades pedagógicas se muestra interesada por aprender, observa con atención y escucha atentamente a los demás, lo que le permite absorber información y conocimiento de manera afectiva a medida que se siente más cómoda, comienza a compartir sus pensamientos y sentimientos de manera gradual. En las actividades pedagógicas se destaca por los diferentes juegos de obstáculos que le permitan retarse y siempre toma la iniciativa por visitar la huerta de Tomas y María. Reconoce la importancia y fechas importantes como el 20 de julio y expresa los diferentes colores que tiene la bandera de Colombia.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Gabriela es una niña que se muestra interesada por aprender, que siempre está atenta a las indicaciones de las actividades, ya comparte con más facilidad su pensamientos y sentimientos. Le gusta mucho jugar con sus muñecos y compartirlos con otras niñas, además, expresa que ella es muy bonita y que ama a su familia. Este mes se ha mostrado muy interesada por el proyecto manos mágicas, donde siempre mostraba iniciativa por participar en las actividades y le llamo mucho la atención la clasificación de los colores en las vasijitas, donde reconoce y realizo la actividad con paciencia y dedicación. Expresa el gusto por el frijol y la carne que le brinda el CDI.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Este mes, Gabriela ha demostrado un gran interés por la música y el movimiento, participando activamente en la canción de la semillita con mucho entusiasmo y buena coordinación al seguir los pasos que indicaban en la canción. Además, es una niña que disfruta cantar con sus compañeros, creando habilidades sociales. Se destacó en la poesía de la semilla dorada y en la siembra de pepino y acelga en la huerta.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIANA SOFIA TORRES MENDEZ

Documento de Identidad: 1145737023

Fecha De Nacimiento:02/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Mariana Sofía es una niña divertida que llega feliz al CDI de compartir y disfrutar de los espacios de juego en compañía de sus amigos y se siente segura de estar con ellos, se esfuerza por autorregular sus emociones y participa en las actividades programada, posee un adecuado vocabulario acorde a su edad, siente más afinidad de compartir más tiempo y juego con los niños, le gusta contar situaciones vividas en familia, donde expresa sentimientos por lo sucedido.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Mariana Sofía es una niña feliz y muy inteligente, se destaca por su participación en las actividades. Respeta las decisiones y límites que son impuestos por sus padres, es educada y le gusta ayudar a sus compañeros y es muy sentimental cuando algo le sucede a alguien a quien ella aprecia. Su desarrollo ha sido muy satisfactorio durante el proceso de adaptación y adecuado a su edad. Le encanta mostrar sus trabajos con orgullo ya que es muy cuidadosa cuando los está realizando. Le gusta el huevo y las ensaladas que contienen tomate y aguacate.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Mariana le encanta participar de las actividades que a ella más le llama la atención como juegos de obstáculos y de salir a explorar el entorno. Cuenta con una motricidad gruesa acorde y adecuada a su edad ya que salta con fuerza y realiza movimientos corporales en los juegos y rondas. Se destaca por ser una niña muy exploradora, se logra observar que le gusta cuidar su entorno. Durante este mes se destacó por su participación en las diferentes rondas y bailes realizados. Además, es muy organizada y responsable con su higiene personal y materiales.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Mariana Sofía es una niña callada pero muy observadora, se evidencia escucha activa y un excelente comportamiento. Su expresión verbal es reducida, le cuesta

expresarse hacia las demás personas ya que es un poco tímida y no es de su agrado participar en actividades como las bienvenidas o actividades lúdicas. Durante las actividades de junio se mostró feliz y motivada donde participó de los ensayos y se destacó en el reconocimiento de la flora y fauna de nuestro país, ya que expresó algunos que conocía y vivenciar experiencias nuevas en las zonas verdes como el cuidado de la naturaleza a raíz de escuchar la historia de la madre monte.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Mariana disfruta y da a conocer su aprendizaje de canciones, rondas, reconoce las secuencias en cuentos expresando la historia, generando hipótesis de lo que puede haber sucedido en cada imagen que observa realizando su propia lectura, permanece atenta a su alrededor ofreciendo sus ideas o conocimientos, le agrada construir escenarios y objetos con la arena, permanece placenteramente el mayor tiempo en la actividad de contacto con la arena demostrando satisfacción. Le encanta consumir la variedad de fruta que le brinda el CDI, en especial el banano y el mango. Durante este mes, expresa emociones de felicidad y asombro en las actividades de exploración en los diferentes experimentos realizados.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Mariana es una niña muy inteligente que le gusta compartir sus ideas u opiniones, además, es muy sociable siempre está dispuesta ayudar a los demás. En ocasiones se muestra tímida en las actividades de literatura, le cuesta expresar lo que observa en algunos cuentos. Sin embargo, siempre disfruta de las canciones, rimas y reconoce secuencias en los cuentos y genera hipótesis de ello. Durante este mes y el proyecto trabajado manos mágicas, se puede decir que demostró ser una niña paciente y que le gusta descubrir nuevos aprendizajes por medio de elementos y la ciencia, destacándose en cada una de las actividades y experimentos realizados y en especial en el de la lámpara de lava donde siguió indicaciones.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Mariana es una niña muy creativa que le agrada pintar y recrear con ello algunas situaciones de su importancia, inventa historias y cuenta lo vivido en su hogar sosteniendo conversaciones por tiempo prolongado, a menudo imita roles de adulto en sus juegos mostrando una excelente imaginación y capacidad de representación. Durante este mes, participo muy emocionada de los juegos de mesas como rompecabezas de las frutas y verduras y juegos de obstáculos. Se destacó en la siembra de semillas, estaba muy feliz con sus botas en la huerta de Tomas y María.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA JULIANA OSPINA CADENA

Documento de Identidad: 1145737058

Fecha De Nacimiento: 14/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

María Juliana en su proceso de adaptación ha sido positivo, juega con los compañeros e interactúa con las agentes educativas, se preocupa por lo que les sucede a los demás niños, es una niña feliz que se entretiene con facilidad y con cualquier objeto, es independiente y cuenta con una buena disposición, expresa todo lo que desea y quiere comunicar. Le gusta mucho recorrer el CDI y jugar en la zona verde.

Fecha de Seguimiento: MARZO

María Juliana Participa con entusiasmo en actividades relacionadas al movimiento ejerciendo control en su cuerpo, corre trepa, salta, camina sobre diversas superficies con habilidad, posee confianza en sí mismo y en las agentes educativas, su adaptación ha sido positiva, Juega con todo lo que le brinda el CDI y comparte con otros niños. Se come con facilidad la fruta y el lácteo que se le suministra en el CDI. Se destacó en las actividades físicas como correr y saltar.

Fecha de Seguimiento: MAYO

María Juliana durante las actividades de exploración se mostró curiosa, recolectando hojas de distintos tamaños y colores, formulando preguntas e hizo conexiones con experiencias previas. Le gusta imitar movimientos, baila con libertad y propone nuevas formas de moverse, mostrándose alegre, activa y segura. Es una niña que le gusta mucho la sopa y el pollo que le brinda el CDI y cuenta con buenos hábitos de higiene principalmente en el cepillado de sus dientes y en el lavado de sus manos.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

María Juliana es una niña que posee escucha activa y un adecuado comportamiento. Disfruta de los juegos de roles, siendo vendedora o compradora y teniendo en cuenta las normas de cortesía a la hora de sostener

una conversación con el tendero esto se evidencio en la actividad aromas y sabores de mi territorio, donde estaba muy atenta para mostrar lo que habían llevado para la muestra gastronómica de la región Caribe. Su expresión verbal es adecuada y se comprende de manera clara lo que quiere expresar o exponer. Es una niña que se destacó en el baile chemapalé, donde mostró su simpatía, carisma y sobre todo sus habilidades motoras para el baile.

Fecha de Seguimiento: JULIO

María Juliana es una niña que en ocasiones se muestra inquieta y no sigue algunas instrucciones, que todo quiere coger, tocar y estar en los espacios de juego. Participa de las actividades preguntado el porqué de las cosas, trabaja en equipo y cuenta con buena cercanía con todos los niños y niñas del aula. Durante este mes se mostró muy alegre y motivada por el proyecto, donde exploro y jugo en los diferentes espacios para crear, construir y manipular diferentes elementos, resaltando que ella sería una gran científica. Es una niña que cuenta con la capacidad para crear historias y cuentos basados en imágenes llamativas y participó activamente de la actividad donde se celebró el 20 de julio, reconociendo los diferentes colores que tiene la bandera y cantando con gran sentimiento “la bandera de Colombia”.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

María Juliana muestra ser una niña tímida pero expresa sus ideas u opiniones, donde participa activamente de las actividades pedagógicas, muestra afecto y cariño hacia las agentes educativas y su padre, cuenta con la habilidad para seguir indicaciones y rutinas diarias como lavado de manos y cepillado de dientes. Durante este mes se mostró muy ansiosa y alegre ante las actividades programadas, donde le llamo la atención el baile muevo mi pañuelo, donde expreso con su cuerpo emociones y sobre todo su motricidad gruesa moviendo sus brazos y todo el cuerpo. Se destacó en el experimento ¿Cómo nace la lluvia? Expresando asombro y diversión al ver como el colorante traspasaba las nubes.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

María Juliana es una niña curiosa y capaz de resolver problemas simples, se socializa con facilidad formando amistades con los cuales juegan, realizan actividades pedagógicas y permanece en contacto la mayor parte del día mostrando el gusto y agrado por llegar al CDI. Con el proyecto “pequeños agricultores” disfruto mucho de la exploración y riego en la huerta, manifestando amor y aprecio por la naturaleza. En la actividad de armar el rompecabezas se le dificulto un poco pero siempre estuvo con la disposición por terminarlo y fue muy feliz al lograrlo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA VALERIA RIVERA BECERRA

Documento de Identidad: 1145737065

Fecha De Nacimiento: 15/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Se ha logrado identificar que su proceso de adaptación ha sido un poco difícil por el apego a su mamá, logra permanecer por periodos cortos sentada y le cuesta seguir instrucciones, de igual forma reconoce muy bien sus pertenencias personales, la niña le llama la atención las actividades en espacios abiertos donde puede correr, saltar y jugar con arena.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quiza

Fecha de Seguimiento: MARZO

Valeria, reconoce y acepta muestras de afecto por parte de las agentes educativas u otros niños, muestra satisfacción por sus acciones como al crear o representar figuras en la arena, disfruta desplazarse por los espacios del CDI, se evidencia falta de autonomía en la toma de decisiones durante las actividades y rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: MAYO

A Valeria le agrada hacer encargos y asumir pequeñas responsabilidades, expresa sus emociones y sentimientos, reclama la atención de las AE cuando la requiere expresando sus necesidades, en actividades pedagógicas o en rutinas se evidencia que elige entre opciones tomando sus propias decisiones.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Valeria es una niña muy calmada, se le dificulta relacionarse con los demás, prefiere jugar y desarrollar las actividades de manera individual, en los ensayos del baile el Mapale mostró interés y desarrollo habilidades de expresión corporal, se mostró feliz y carismática durante la presentación una ventana hacia el folclor.

Fecha de Seguimiento: JULIO
Valeria, poco a poco ha ido relacionándose más con sus compañeros compartiendo juguetes y juegos, aunque en ocasiones decide estar aislada, sin embargo, participó con mucho interés de las actividades del proyecto donde expreso lo mucho que le gusta descubrir nuevas texturas y colores, consume con agrado los alimentos y cuenta con un buen lavado y cepillado de dientes, es muy responsable con sus objetos personales.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

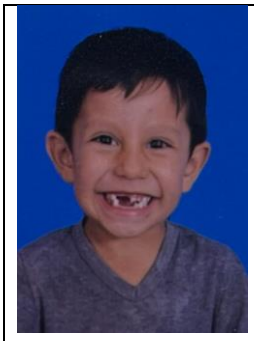
Valeria, es muy sentimental, en ocasiones le cuesta expresarse verbalmente ante los demás aun así siempre da a conocer lo que siente y piensa, participa con gran interés de las actividades pedagógicas, en las cuales escucha con atención y sigue al pie de la letra las indicaciones dadas, mostro gran curiosidad e interés en el experimento lámpara de lava ya que observaba con asombro como se hacían burbujas de colores al introducir la aspirina efervescente, consume con agrado y en su totalidad todos los alimentos brindados por el CDI, manifestando que le gustan mucho.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Valeria, es una niña muy calmada comparte con los demás compañeros juguetes y disfruta de actividades grupales, durante el desarrollo de las actividades de este mes mostró gran interés y entusiasmo y se destacó en la actividad de la poesía de la semillita semillita dorada donde la recitó con un lenguaje claro y buena entonación, disfruta de las salidas a la huerta de Tomás y María donde participo con alegría arrancando pepino y acelga y manifiesta que le gusta regar las plantas y cuidarlas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARLON ENRIQUE CALDERON PINILLA

Documento de Identidad: 1145832129

Fecha De Nacimiento: 11/12/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Marlon en su proceso de adaptación ha sido positivo, es un niño que permanece alegre y entusiasta frente a las actividades pedagógicas, cuenta con una buena disposición a la hora de estar en la zona verde, comparte juguetes con otros niños, le gusta mucho saltar, correr y cantar canciones. Le llamó mucho la atención el juego de hacer burbujas donde se divirtió y expresó que tenía muchas burbujas en su vaso. Le cuesta un poco comer ensaladas, pero lo intenta.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Marlon demuestra confianza en las agentes educativas es alegre en los recorridos que se hacen durante la estadía en el CDI, es un niño muy estético que cuando es la hora de mostrar su creatividad lo hace con mucho orgullo, cuida de sus creaciones, es un niño que cuenta todo lo que sucede a su alrededor y que busca siempre una solución. Disfruta de todas las actividades, siempre está dispuesto para lo que indiquen las agentes educativas. En cuanto a su alimentación es un niño que come de todo, le gusta hacerlo por sí solo muy pocas veces requiere de ayuda.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Marlon Enrique manipulo la plastilina con entusiasmo, creando figuras como animales, bolitas, palos y frutas. Mostró buena coordinación motriz fina al amasar, cortar y unir piezas, describiendo con claridad lo que había realizado. Es un niño que se desplaza con seguridad por los diferentes espacios que le brinda el CDI, disfruta de todas las actividades pedagógicas y siempre esta presto a colaborar a sus compañeros y agentes educativas. Le encanta que le cuenten historias con diferentes tonalidades de voz e imágenes grandes y llamativas.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Marlon Enrique Durante las actividades de este mes, se mostró participativo, motivado y feliz tanto en los ensayos, como en las diferentes experiencias pedagógicas mostrando lo inculcado por sus padres sobre las tradiciones y cultura que se vive en nuestro país. Se destacó en la alborada musical, donde bailó y tocó instrumentos musicales con alegría.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Marlon Enrique muestra gran entusiasmo por aprender y se involucra activamente en actividades pedagógicas, siempre está dispuesto a compartir sus ideas y opiniones. Es un buen compañero de juego y se lleva bien con sus pares, demostrando habilidades de cooperación y empatía, se siente cómodo al expresar en grupo y no tiene miedo de hacer preguntas o pedir ayuda cuando lo necesita, su curiosidad y deseo de aprender lo lleva a explorar y descubrir nuevos conceptos y habilidades con facilidad.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Marlon Enrique es un niño que demuestra grandes capacidades donde imagina, representa imágenes, crea hipótesis y sobre todo busca solución a los problemas. Es muy sobre protector con Samuel, aunque en ocasiones presentan disgustos, pero siempre buscan solución para dar continuidad a su amistad. Se destacó en las actividades de experimentos donde expreso ser un científico y que siempre estaba con buena actitud para la ejecución de ellos. En la actividad de la clasificación de los colores, presento paciencia y sobre todo cuidado al realizar el ejercicio de transportar cada gota al recipiente que correspondía.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Durante este mes, Marlon Enrique ha mostrado un notable interés por las actividades de siembra y cuidado de las huertas, es un niño que comparte sus ideas con los demás compañeros, cuenta con la habilidad para trabajar en equipo, donde ofrece ayuda y cuenta con un buen vocabulario. Se destacó en la actividad del día de la siembra, donde organizo y realizo el paso a paso, mostrando simpatía y felicidad por lo realizado.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: EMMA SOPHIA LOPEZ CORTES

Documento de Identidad: 1020009627

Fecha De Nacimiento: 26/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Emma Sophia es una niña alegre que disfruta estar con otros niños, es independiente realiza todo por sí sola, le gusta cuidar de sus amigos y se divierte mucho explorando y jugando en el parque. Le gusta cantar y bailar, expresa todo lo que siente, sus ideas y opiniones frente a algo, quiere saber y contar todo lo que sucede alrededor. En la hora del comedor es una niña que come de todo, le gusta y disfruta de la variedad de frutas que le ofrece el CDI y participa de manera activa en todas las actividades pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Emma Sophia durante este mes se ha podido vivenciar que la niña Emma cuenta con la seguridad y confianza en sí misma para tomar sus propias decisiones, es muy independiente y expresa fácilmente sus sentimientos y emociones. Es una niña que sigue indicaciones y el paso a paso de las actividades y le encanta utilizar sus manos y dedos para realizar obras artísticas. Cuenta con el buen manejo de la pinza y con una motricidad gruesa acorde a su edad. Realiza cepillado de manera adecuada y en la hora del comedor, ya se ha logrado que coma con más facilidad las ensaladas.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Emma Sophia en las actividades pedagógicas se muestra alegre y participativa, siempre saluda con confianza y establece vínculos positivos con sus compañeros y agentes educativas por medio de abrazos y palabras bonitas. Es una niña que disfruta asumir roles y representar escenas cotidianas, como cocinar y cuidar a un bebé, ya que ella manifiesta que así va a cuidar a su hermanito cuando ya salga de la barriguita de su mamá. Expresa sus ideas y emociones con claridad, mostrando un lenguaje fluido.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Emma Sophia es una niña muy inteligente que todo quiere saber y todo lo quiere contar, es buena para crear historias, cuenta con un buen lenguaje. Es muy tierna y amorosa con las agentes educativas, en cada momento expresa cariño

con abrazos. Participa activamente de las actividades. Durante este mes, la niña se mostró muy motivada en los ensayos del baile, expresando que bailaría bonito para sus papas, cuenta con conocimientos sobre la flora y fauna de Colombia, participó en la muestra gastronómica juntos con sus padres, contando a los otros niños del CDI la comida típica de la región Caribe y los diferentes ingredientes. Reconoce algunos mitos y leyendas, pero principalmente habló sobre la madre monte.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Emma Sophia es una niña alegre, expresiva y muy sentimental. Le gusta participar de todas las actividades y siempre está a la disposición. Pregunta por todo, le gusta expresar lo que siente, canta y baila al ritmo de las rondas y canciones infantiles, coordinando y siguiendo la secuencia de sus movimientos. En torno a la exploración es de su facilidad reconocer, identificar y agrupar de acuerdo a características. En cuanto a su proceso de alimentación consume con gusto la totalidad de los alimentos brindados. La niña ha demostrado ser muy independiente, le gusta cepillarse los dientes y lo hace de la manera correcta. Se destacó en la creación de historias utilizando su imaginación con el monstruo de las emociones, con diferentes tonalidades de voz y expresando lo que le hacía sentir cada una.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Durante el mes y bajo el proyecto manos mágicas, la niña Emma Sophia se mostró dispuesta y siempre tomaba la iniciativa en cada actividad, mostrando sus habilidades y capacidades para desenvolverse tanto en el juego, exploración, arte y literatura. Es una niña muy dinámica y con mucha energía que siempre cuenta con buen estado de salud. En el proyecto se destacó en muchas actividades, pero se resalta el gran compromiso, responsabilidad y amor en la realización del experimento de la maicena llamada fluido no newtoniano, donde utilizo los elementos acordes y con mucho cuidado acatando las indicaciones dadas por las agentes educativas y así mostrando ser una gran científica como lo expresaba ella en muchas ocasiones.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Emma es una niña que le encanta colorear, elige colores brillantes y le gusta experimentar diferentes técnicas. Es una niña que participa activamente en los juegos de carreras con sus amigos, se muestra competitiva, donde anima a los demás a seguir indicaciones celebrando sus logros y el de los demás. Durante este mes se destacó en las diferentes actividades pedagógicas principalmente en el cuidado y protección de la naturaleza y la huerta, donde manifestó agrado por sembrar semillas de pepino y acelga.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: DYLAN BERMEO CORTES

Documento de Identidad: 1077881953

Fecha De Nacimiento: 13/11/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Dylan durante el proceso de adaptación ha demostrado ser un niño que comparte, disfruta y es feliz en el CDI. Sin embargo, hay momentos donde demuestra extrañar mucho a su mamá y manifiesta que quiere que vaya a verlo. Es un niño amoroso que le gusta saltar y jugar en el parque, demuestra confianza en sí mismo y en los demás. Realiza desplazamientos por los espacios del CDI, explora los objetos que están a su alrededor, disfruta de las actividades relacionadas a la arena y material del medio.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Dylan se evidencia en el niño tranquilidad y confianza con las agentes educativas y en los espacios del CDI, le cuesta jugar con cuidado con sus pares, disfruta de la actividad de exploración y jugar con arena, acata indicaciones y expresa cómo se siente cuando no le gusta algo. Es un niño que siempre está dispuesto al juego, le encanta el sancocho y las sopas que le brinda el CDI y cuenta con una buena pinza y para agarrar la cuchara.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Dylan durante las actividades de juego toma roles de liderazgo, asigna funciones y organiza dinámicas entre sus pares. Le gusta mezclar colores y realizar dibujos para su mamá. Se involucra en las diferentes narraciones de cuentos, recordando partes del relato y haciendo conexiones con su vida cotidiana, ya que todo lo que le sucede a su alrededor en especial en su hogar lo expresa a través de sus emociones. Es un niño que se interesa por el cuidado de la naturaleza en especial de los bichos. Cuenta con buenos hábitos de higiene como el lavado de manos antes y después del consumo de los alimentos.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Dylan durante el mes de junio ha demostrado entusiasmo y curiosidad al participar en actividades relacionadas con las costumbres y tradiciones culturales que se viven en nuestro país. Participó activamente en la alborada, mostrando interés, alegría, goce y felicidad en el significado de esta celebración. Además, se destacó en la cabalgata, ya que mostró con orgullo el caballo que junto con su madre había realizado y disfrutando del recorrido por todo el CDI.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Dylan es un niño noble y colaborador, sabe lo que está bien y lo que no también, es respetuoso y compañerista que respeta las opiniones de cada persona, es muy responsable en cuanto a las actividades y materiales de trabajo. Durante este mes se logra vivenciar que le gusta mucho los juegos con materiales del medio en especial la arena, se destaca su participación en la celebración del 20 de julio, donde canto con sentimiento y expreso amor hacia su país Colombia por medio del reconocimiento de esta fecha tan importante.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Durante este mes Dylan se ha destacado por ser más compañerista donde comparte más sus juguetes, se ve con frecuencia sonriendo con sus compañeros en especial con Diego Pablo quien se ha evidenciado últimamente con más cercanía. Muestra determinación y perseverancia para seguir adelante, donde no se deja vencer ante alguna situación. Se destacó en la actividad de arte con el uso del papel crepe como medio para expresar obras artísticas, expresando que era una mariposa colorida para su mamá por que la ama mucho. De manera general, es un niño que se evidencia el apoyo por parte de su familia y que cuenta con buenos valores en el hogar. Le gustó mucho el experimento de burbujas de arcoíris, donde soplo fuerte mente formando su gran arcoíris.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Dylan ha mostrado grandes avances en sus habilidades motoras finas a través de actividades como recortar y pegar. Se observa una mejora significativa en su destreza al manipular las tijeras y otros materiales. Además, disfruta de compartir sus trabajos con los demás lo que refuerza su confianza. Es un niño que disfruta de la recolección de verduras en el huerto, se sintió muy emocionado al ver lo que había cultivado y lo manifestó a su madre y demás compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ALEXANDRA DEL PILAR ECHEVERRI PARRA

Documento de Identidad: 1077882049

Fecha De Nacimiento: 13/11/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es una niña muy alegre ha logrado compartir con sus compañeros y agentes educativos, expresa emoción de alegría cuando se canta o leen un cuento de imágenes coloridas, disfruta de los juegos, muestra a los demás lo que ha hecho observa con atención cuando le narran el cuento, su adaptación es muy buena
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quiza

Fecha de Seguimiento: MARZO

Alexandra, se le facilita explorar el entorno, es entusiasta en realizar movimientos con su cuerpo ejerciendo control, se interesa por crear escenarios de juego con sus pares utilizando material del medio, comunica sus deseos e intereses y describe láminas o cuentos ilustrados, aunque su fluidez no es muy clara se le entiende lo que desea expresar.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Expresa sus deseos y necesidades donde los gestos son más evidenciables que el habla clara, disfruta jugar en los espacios recorriendo variadas superficies ejerciendo dominio en su cuerpo, le satisface, bailar, correr, trepar, explora de manera placentera el medio que le rodea, utiliza elementos a su alcance para crear e imaginar juegos compartiendo con sus compañeros.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Alexandra es una niña muy activa y participativa, durante las actividades de este mes mostró interés y curiosidad por conocer las tradiciones de nuestro país, disfruto de las diferentes experiencias, en la cabalgata se mostró contenta realizando el recorrido en su caballo de palo, le encanta el juego de roles, y se evidencio en la muestra gastronómica donde le encantó hacer el papel de vendedora, ofreciendo a los demás diferentes platos típicos de la región Caribe, así como en los ensayos del baile estuvo muy atenta y dispuesta y el día de la

presentación estaba muy motivada y feliz con su traje carnavalero, bailo y disfruto de esa experiencia donde manifestó lo feliz que se sentía al sentir la presencia de su madre que la iba a ver bailar.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Alexandra es una niña inquieta y feliz, aunque en ocasiones le cuesta seguir instrucciones le gusta mucho jugar en el parque ya que corre, salta y se divierte con la arena, durante este mes se mostró muy motivada y alegre por las actividades del proyecto donde exploro, pregunto y participo de todos los experimentos que se realizaron, manipulando con agrado cada elemento utilizado, identificando colores, y texturas, siente gran sentido de pertenencia por los símbolos patrios identificando los colores de la bandera de Colombia y canto con gran emoción la canción “la bandera de Colombia”, cuenta gran independencia para vestirse y realizar el ejercicio de cepillado de dientes y lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Alexandra, es muy activa le gusta mucho jugar, correr, trepar y saltar disfruta cada salida al parque donde explora y comparte juegos con sus amigos, le gusta jugar a las escondidas, durante el desarrollo de las actividades del proyecto Manos Mágicas, expreso curiosidad y asombro por cada experimento realizado en especial le llamo mucho la atención el experimento arcoíris mágico, ya que se vio muy entretenida cada vez que introducía el arcoíris al agua y notaba como perdía su color, es independiente y autónoma a la hora de vestirse, y está en el proceso de amarrar los cordones de los zapatos, manifiesta que lo ha practicado en compañía de su mamá.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Durante este mes Alexandra participó con entusiasmo y alegría de las actividades del proyecto “pequeños agricultores”, donde regó las plantas, arrancó acelgas y pepinos de la huerta y estuvo muy contenta al realizar ese proceso, además, regó semillas de acelga en la huerta de Tomas y María y disfruto mucho manipular la tierra y las semillas, siempre está dispuesta a colaborar con los demás compañeros por ejemplo siempre le brinda ayuda a Samara dándole la mano para dirigirse a cualquier parte del CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIO ALEJANDRO VARGAS MATIS

Documento de Identidad: 1145736951

Fecha De Nacimiento: 02/11/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Mario se observa un niño tranquilo en su permanencia en el CDI, se integra con facilidad a sus compañeros del salón y agente educativo recibe indicaciones dadas y realiza las actividades pedagógicas programadas dentro y fuera del salón.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quiza

Fecha de Seguimiento: MARZO

Mario es un niño amable, sonriente, respetuoso con sus pares y agentes educativas, relata experiencias vividas, escucha con curiosidad e interés las de sus amigos y adultos con quienes habla, manifiesta su estado de ánimo verbalmente, demuestra alegría por vencer las dificultades que es capaz de superar, se evidencia seguridad en sí mismo e independencia ya que disfruta hacer las cosas solo, muestra confianza en las tareas cotidianas y en las actividades pedagógicas.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Mario le gusta estar jugando e interactuar en todo momento con sus compañeros de juego, le agrada participar en las diferentes actividades propuestas día a día, sigue las secuencias de movimientos alternados brazos, piernas cabeza entre otras, en los momentos de cantar o realizar movimientos corporales, en los momentos de realizar el lavado de manos e ir al baño realiza cada uno de los pasos según las indicaciones brindadas por las docentes.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Mario le gusta compartir con sus compañeros, disfruta de cada experiencia vivida, en las actividades de este mes, se mostró interesado por conocer un poco más de las tradiciones de nuestro país, en la actividad de la ruta del café se mostró emocionado al conocer todo el proceso del cual se requiere para

poder degustar una taza de café, canto y bailo al ritmo de tambores, y mostro gran habilidad corporal en los ensayos del baile el Mapale en los cuales estuvo muy atento y con gran disposición.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Mario es un niño feliz y amoroso, se le facilita relacionarse y compartir con los demás demostrando habilidades de empatía y cooperación, está dispuesto a aprender, baila con gran entusiasmo en cada ronda y durante el desarrollo de las actividades de este mes mostro gran participación en cada una expresando interés por conocer nuevos conceptos a través de la exploración e indagación del porqué de las cosas, se mostró feliz en cada experimento donde su curiosidad fue la protagonista, es un niño muy independiente a la hora de vestirse y es muy ordenado con sus objetos personales cuenta con un buen cepillado de dientes y lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Mario es un niño con grandes habilidades para el baile, ya que siempre participa de cada ronda realizando movimientos corporales además es muy cariñoso y empático con sus compañeros, en especial con Emmanuel ya que manifiesta que es su gran amigo, con el cual comparte juguetes y diferentes actividades, escucha con atención instrucciones para la realización de actividades pedagógicas, manifiesta que le gusta mucho realizar experimentos ya que disfruta de cada reacción mediante asombro y felicidad, siempre pregunta el porqué de las cosas; consume con agrado todos los alimentos brindados por el CDI

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Mario, es un niño muy alegre y lo refleja a través de su sonrisa y carisma, se ha evidenciado avance en su motricidad fina ya que mostró un buen manejo de la tijera a la hora de recortar, en las actividades del proyecto “pequeños agricultores” mostró interés en el desarrollo de la actividad de la poesía de la semillita dorada al recitarla con un vocabulario entendible, también se destacó en la siembra de semillas en la huerta de Tomás y María donde realizó el debido proceso identificando cada paso, se vio emocionado y alegre manipulando tierra y semillas de pepino y acelga.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ALEJANDRO ALVAREZ BERNAL

Documento de Identidad: 1145736992

Fecha De Nacimiento: 05/11/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

Alejandro ingresa al CDI con confianza, recorre los espacios y superficies de llegada, disfruta de la zona verde ejerciendo control en su cuerpo, crea e imagina juegos con material del medio, en algunos momentos se le dificulta compartir juguetes con sus pares, sigue indicaciones en las acciones relacionadas a practicar hábitos de higiene como el lavado de manos, no le gusta la ensalada, pero intenta probarla. Tiene mucha cercanía con Mario Alejandro, han creado una amistad donde se sienten seguros y respaldados los dos, donde juegan y se divierten juntos.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Alejandro es un niño con muchas capacidades que se acopla al entorno o contexto de manera que pueda desenvolverse en su realidad o cotidianidad. Le gusta ser colaborativo y compartir con los demás niños. Durante las actividades participa con entusiasmo y busca siempre divertirse y estar a la disposición del paso a paso de cada actividad. Se destaca en la exploración del medio, ya que se interesa por conocer más allá de lo que observa en el entorno desde su imaginación y poder mostrar su creatividad desde la realidad que está viviendo. Además, le gusta cuidar de la naturaleza y de los animales que observa en el CDI.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Alejandro es un niño que valora y se siente muy orgulloso cuando realiza alguna manualidad o trabajo expresando con amor y alegría lo que ha realizado. Durante los espacios de literatura, comprende la secuencia de los relatos y cuenta sus propias versiones o recuerda frases del cuento, es muy expresivo. Es un niño que demuestra curiosidad por el entorno que lo rodea, observa detenidamente los cambios en la naturaleza, hace preguntas sobre lo que ve y relaciona nuevas experiencias con conocimientos previos. Le gusta recolectar objetos y clasificarlos por color, forma o tamaño.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Alejandro es un niño con un excelente comportamiento en la cual se evidencian muchas habilidades sociales, puesto que sigue instrucciones de forma correcta, le gusta saludar, despedirse, compartir con los compañeros siendo muy respetuoso, manteniendo una actitud positiva y empática con los demás. Es muy colaborador y compañerista, participa de las actividades, aunque en ocasiones le cuesta escuchar las indicaciones por estar al pendiente del juego. Le gusta participar de los bailes, rondas y canciones, demostrando ser un niño muy cuidadoso y responsable en los ensayos. Cuenta con el apoyo de sus padres y es muy consentido por parte de ellos. Durante este mes, se destacó en la actividad ruta cafetera por Colombia, expresando que su papá cogía café y trabajaba en el campo.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Alejandro es un niño respetuoso con los compañeros y las agentes educativas, es colaborador y dispuesto a la realización de las actividades. Le gusta mucho hacer experimentos, observar cuentos de animales y expresa con facilidad lo que quiere. Cuenta con el apoyo y amor de su familia y es muy apegado a su padre. Realizo las actividades del mes, dónde se evidencio que la exploración y el juego fueron sus preferidas ya que experimentó nuevas habilidades por medio de la realización de experimentos y mezclas. En ocasiones le cuesta realizar una fila de manera organizada. En cuanto a su alimentación es un niño que se come todo lo que le brinda el CDI y le encanta la patilla y el banano.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Alejandro comparte con sus amigos en especial con Mario Alejandro que es su compañero más cercano, le encanta leer imágenes de cuentos de su agrado, crea historias imaginadas, donde describe imágenes que se les solicita. Durante este mes y el proyecto manos mágicas mostro ser un niño que le gusta crear hipótesis a lo que descubre donde expresa lo que siente en cada actividad. Por tanto, se destacó en la actividad de la masa de maicena, asombrándose por el resultado y expreso que le gustaba mucho las texturas que estaba sintiendo con ello. Además, es un niño que disfruta de los alimentos que le brinda el CDI como el pollo y la carne.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Este mes, Alejandro ha mostrado un gran interés por la naturaleza, durante las actividades al aire libre, explora la huerta y observa las diferentes plantas creando hipótesis sobre ello. Su curiosidad lo lleva hacer preguntas sobre su entorno, lo que indica un deseo por aprender sobre el mundo que le rodea. Es un niño que cada vez que vamos a la huerta se dedica a regar con cuidado las

semillas que ha cultivado. Se destacó en la organización del suelo cuando se realizó la siembra de pepino y acelga en la huerta de Tomás y María.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SANTIAGO DORADO MURCIA

Documento de Identidad: 1077881956

Fecha De Nacimiento: 21/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Santiago en su proceso de adaptación ha sido algo complejo, ya que era primera vez que lo llevan a un CDI y está viviendo el desapego hacia su madre por lo tanto ha presentado llanto y en algunos momentos desconfianza, pero en actividades de juego como el de las burbujas disfruto mucho, compartió con otros niños se integró favorablemente más al grupo y se olvidaba por momentos de su madre. Es un niño que se interesa por descubrir diferentes posibilidades, realiza actividades de su agrado y disfruta de comer huevo a la hora del desayuno.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Santiago es un niño respetuoso que se expresa con facilidad, en su rostro muestra cuando se siente feliz, triste o está enfermo. Además, es muy carismático y cuenta con una buena estimulación de la motricidad fina y gruesa. Durante las actividades se ha sentido más seguro y disfruta de las actividades de juego de obstáculos y de estar en el parque. Es un niño que disfruta de estar en el CDI y con sus compañeros. Cuenta historias vividas en su hogar y lo que le ha sucedido. Le encanta tomar el yogurt que le suministra el CDI.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Santiago participa activamente en juegos de movimiento, rondas y bailes. Coordina sus movimientos con la música, mantiene equilibrio y ritmo, y expresa emociones a través del cuerpo. Se le observa disfrutar del contacto con su cuerpo en movimiento. Además, se integra fácilmente en el grupo y en las diferentes actividades, indicando que cuenta con una buena socialización y desarrollo de vínculos afectivos con sus pares. Interactúa con otros niños en especial con Ian Mathias donde le propone ideas y negocian roles en las diferentes escenas como manejar autos o jugar a ser pilotos.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Santiago demuestra habilidades comunicativas con sus pares, se integra fácilmente en las actividades y es muy responsable. En cuanto a su proceso de

alimentación consume con gusto la totalidad de los alimentos brindados. Es un niño amoroso, que brinda respeto a sus compañeros y agentes educativas. Se destaca en las actividades pedagógicas por su participación y entusiasmo que pone en la ejecución de cada una, expresó que el baile tenía una canción bonita y que quería bailar bien para su mamá. Comparte juguetes con otros niños sin ningún problema. Durante este mes, participó de todas las actividades y estaba muy emocionado ya que le gusta mucho el baile, destacándose en la alborada musical con su instrumento, gozando de los diferentes ritmos y diversidad cultural.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Santiago es un niño que le gusta estar y participar de todas las actividades mostrando sus capacidades y habilidades. Cuenta con un buen desarrollo de la motricidad gruesa, ya que el juego es una de las actividades favoritas donde le permite mostrar su capacidad para trepar, correr y saltar. Durante el proyecto expresa que disfruto mucho todas las actividades pero que le gustó mucho ser científico, ya que pudo realizar muchos experimentos y ponerse bata y gafas. Su alimentación es buena, agarra la cuchara de manera correcta y es muy independiente. En cuanto a sus trabajos, siempre los muestra con orgullo y los cuida mucho.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Durante este mes Santiago ha descubierto nuevas habilidades y en especial experimentar texturas diferentes. Es un niño que le gusta realizar el paso a paso de lo que le indican en alguna actividad, se muestra ansioso y disfruta mucho de las actividades como realización de experimentos expresando asombro por ello. Cuenta con el apoyo de su familia y es feliz compartir juguetes y elementos con otros niños. Se destacó en la participación de la maicena, donde estaba seguro y tomo iniciativa por descubrir esa sensación y esa nueva textura. En cuanto a su motricidad gruesa, el niño se le facilita saltar y le gusta mucho realizar juegos y actividades de movimiento del cuerpo. Le encanto mucho jugar con su molino de viento.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Durante las actividades de este mes, Santiago experimento diferentes colores y texturas en el manejo de la plastilina. También, se observó que disfruto explicar a los demás lo que estaba creando, lo que refuerza su confianza al expresarse. En el proyecto de este mes mostro un entusiasmo al visitar la huerta, durante la siembra participo con alegría, eligiendo semillas y ayudo a preparar el suelo, tocando la tierra, donde fomento el sentido de comunidad y colaboración.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: DIEGO PABLO QUIROGA CABALLERO

Documento de Identidad: 1077881844

Fecha De Nacimiento: 24/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es un niño muy calmado, le gusta participar en las actividades propuestas por sus agentes educativos, le llama la atención salir a los espacios abiertos y explorar el medio que lo rodea.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quiza

Fecha de Seguimiento: MARZO

Diego le agrada hacer encargos y asumir pequeñas responsabilidades, expresa sus emociones y sentimientos, reclama la atención de las agentes educativas cuando la requiere expresando sus necesidades, en actividades pedagógicas o en rutinas se evidencia que elige entre opciones tomando sus propias decisiones.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Diego Paulo actúa con seguridad en sí mismo y en los demás, se desplaza por diversas superficies con entusiasmo, aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras, se divierte interactuando con sus pares, corriendo, persiguiendo e imitando acciones que observa acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Diego Paulo es un niño que le encanta compartir y jugar con los demás compañeros, disfruta de cada actividad ya que muestra entusiasmo y se ve motivado por cada una, en cuanto a su proceso de alimentación consume los alimentos brindados con gusto y sin ninguna dificultad, en las actividades de este mes se mostró motivado e interesado por cada una, donde disfruto de ritmos, olores y sabores de la región Caribe, manifestando que le gusta bailar y disfrutar, siempre mostró disposición y buena actitud para los ensayos del baile para la presentación una ventana hacia el folclor.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Diego Pablo, es un niño muy activo disfruta mucho las actividades de juego y exploración, durante el desarrollo de las actividades de este mes siempre mostro interés por cada una manifestando agrado por los diferentes experimentos realizados ya que le gusta las diferentes reacciones al mezclar elementos, lo que le permitió adquirir capacidad de indagación, se divirtió con cada actividad, en cuanto a la alimentación consume la totalidad de los alimentos brindados por el CDI, en especial le gusta la carne y el pollo, es muy independiente a la hora de vestirse, cuenta con un buen cepillado de dientes y lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Diego Pablo, es un niño muy empático y sociable con los demás, siempre toma la iniciativa al momento de realizar actividades, mostró interés en el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas del proyecto Manos Mágicas, donde su curiosidad fue la protagonista, le gusta realizar experimentos en los que se mezclan colores y siente diferentes texturas, su motricidad fina se ha fortalecido bastante, ya que en las actividades de coloreado logra colorear sin salirse del borde, también le gusta demasiado inventar historias mediante imágenes que observa, las cuales se las cuenta a sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Diego Pablo ha avanzado en su motricidad fina ya que en la actividad de recortado tuvo un buen manejo de la tijera, realizando recortes en línea recta, también cuando moldea plastilina realiza creaciones donde utiliza su imaginación para dar forma a diferentes objetos, en las actividades del proyecto se destacó en la siembra de semillas, donde palpo la tierra, la humedeció y rego semillas de acelga, le gusta ir a echarles agua y lo hace con amor paciencia y cuidado, manifiesta que le gusta ver cómo crecen las semillas cada día

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: ISABELLA CEDIEL VILLAMIL

Documento de Identidad: 1077881864

Fecha De Nacimiento: 28/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es una niña muy activa, participa, disfruta y muestra disposición al ejecutar las actividades propuestas por su agente educativo, juega con sus compañeros, y cuidador, le gusta escoger sus juguetes, se divierte inventando nuevas formas de diversión con elementos que el medio le ofrece.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

Isabella, es una niña tierna, noble muy poco conversadora, se despide de sus padres de una manera tranquila la madre comenta “que la niña le agrada mucho venir al CDI que los sábados y domingos siempre la interroga con él ¿por qué? no la lleva con las profes”. Sigue indicaciones, le encanta las rondas infantiles, rimas y canciones con movimientos, pide ayuda cuando verdaderamente lo necesita, se evidencia que disfruta jugar en el parque con arena creando diversos escenarios y compartiéndolos con los que la rodean.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Isabella, es una niña alegre expresa sus emociones y sentimientos de forma verbal y gestual, participa activamente muestra gran cercanía con las agentes educativas, juega con sus compañeras creando escenarios de la vida cotidiana, es comprometida y cuidadosa con sus objetos personales.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Isabella es una niña tierna y amorosa, comparte con sus compañeros y se divierte con ellos, siempre está dispuesta a realizar las actividades programadas, en cuanto a su proceso de alimentación consume los alimentos con agrado y sin ninguna dificultad, en las actividades de este mes participó activamente de cada una y expresa emociones de felicidad con cada experiencia manifestando que le encanta bailar y cantar, mostró interés en la

actividad de fauna y flora identificando algunas aves que reconoció a su vez lo comentó con los demás compañeros intercambiando pequeñas ideas.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Isabella es una niña muy tierna y amorosa, sigue instrucciones y acata con facilidad ordenes, le gusta mucho jugar y compartir con los demás, en las actividades participa con agrado de cada una expresando entusiasmo e interés, se evidenció felicidad en su rostro con cada experimento realizado ya que comento que de grande quiere ser una gran científica para crear muchas fórmulas, canto con gran entusiasmo la canción “la bandera de Colombia” identificando los colores de la bandera, es una niña independiente y muy cuidadosa con sus objetos personales realiza un buen cepillado de dientes y lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Isabella es una niña muy afectiva, inteligente y ordenada con sus objetos personales, manifiesta con claridad sus necesidades e inconformidades, sigue instrucciones y escucha con atención las indicaciones dadas por las agentes educativas, al momento de realizar los experimentos del proyecto manos mágicas mostró gran participación de cada una, utilizando bata y gafas se destacó en la actividad gotitas mágicas en la cual se esforzó para realizarla correctamente, comparte juguetes y juegos con los demás, siempre está dispuesta a brindar ayuda a cualquier compañerito que lo requiera.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Isabella comparte con alegría con los demás, su ternura y carisma hacen que todos quieran estar a su lado, es una niña muy colaboradora y respetuosa con los compañeros y las Agentes Educativas, durante las actividades del proyecto pequeños agricultores se destacó en el coloreado y recitación de la poesía la semilita dorada, es una niña muy cuidadosa con la naturaleza sembró con amor semillas de acelga en la huerta de Tomas y María, las cuida y las riega con paciencia y cariño manifiesta que le gusta observar las plantas y ver cómo se mueven sus hojas con el viento.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario:THIAGO ALEJANDRO DAVILA PALOMINO

Documento de Identidad: 1077881886

Fecha De Nacimiento: 10/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento:

Thiago en el momento de la llegada al CDI demuestra alegría y saluda a las agentes educativas con abrazos y una sonrisa en su rostro. El niño ha demostrado ser independiente y en algunos momentos se observa que es un poco ordinario en los diferentes juegos. Le gusta explorar la zona verde, el parque, los objetos, los animales y en rutinas diarias sigue hábitos de higiene como el lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Thiago es un niño que siempre llega con buena actitud y disposición al CDI, está atento a las indicaciones de las agentes educativas, es un niño que expresa todo lo que siente y quiere. Le gusta jugar mucho en el parque y en las zonas verdes. Imita acciones de algunos personajes de cuentos y le encanta conocer y aprender cosas nuevas. Durante el comedor se ha observado que se come todo lo que le suministra el CDI, le encanta las ensaladas y las sopas.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Thiago disfruta de los recorridos por el CDI y las zonas verdes que este le brinda o actividades de observación de objetos naturales. Le gusta hacer preguntas, manipular elementos y descubrir cómo funcionan las cosas, demostrando interés por el conocimiento y pensamiento científico emergente. Durante los juegos libres y estructurados, al niño Thiago le gusta el juego de construcción y el simbólico, donde representa roles como conductor, donde interactúa activamente con sus pares, respeta los turnos con otros niños. En el comedor, disfruta de los alimentos que le brinda el CDI, en especial la fruta como el banano y el pollo.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Thiago participó de las actividades de este mes, pero su interés se centró en los juegos que le exigen habilidad, coordinación y planeación como el recorrido de la cabalgata y la alborada musical. Tiene su propio grupo de amigos y siempre está contando sus vivencias familiares y creando nuevas aventuras con juguetes que trae desde casa. Es muy responsable con el cuidado de sus elementos de trabajo. Reconoce el lugar donde vive y las edificaciones que están cerca de CDI.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Thiago es un niño que expresa con facilidad lo que le molesta o cuando está inconforme con algo o alguien. Relata suceso que ha evidenciado en la realidad. Expresa amor y respeto por los animales como mariposas y orugas ya que las cuida y protege. En cuanto a las actividades del mes, es un niño que ha participado de todas, le gusta explorar la arena, armar y utilizar elementos que le proporciona el medio. Su alimentación es buena, come ensaladas y frutas y muestra un gran gusto por el pollo y el hígado.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Thiago es un niño que manifiesta curiosidad y felicidad en cada una de las actividades desarrolladas, observo atentamente las indicaciones e instrucciones dadas por las agentes educativas. Muestra respeto y cariño hacia sus compañeros y profesoras. Es un niño que le encanta salir a explorar a las zonas verdes de CDI observando detenidamente los animales y naturaleza que va encontrando. Este mes se destacó por su participación en cada uno de los experimentos realizados, pero principalmente en el de ¿Cómo nace la lluvia? Ya que manipulo los elementos con mucha responsabilidad y observo cada proceso del experimento disfrutándolo y mostrando asombro y curiosidad ante lo que estaba sucediendo.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Thiago es un niño que sobresale por su alegría y entusiasmo en los diferentes juegos ejecutados durante el mes relacionados sobre el proyecto de “pequeños agricultores”, donde sembró su casita de alpiste disfrutando el paso a paso y el proceso. También se evidencia gran habilidad al interactuar con sus compañeros y el entorno de manera activa y positiva. Durante este mes, se destacó en la actividad de asumir su rol como agricultor, ya que expreso que su papá sembraba papá en la finca de los abuelos y que él le ayudaba.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: MARIA ANTHONELLA DAVILA PALOMINO

Documento de Identidad: 1077881887

Fecha De Nacimiento: 10/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

María Anthonella en su proceso de adaptación ha sido positiva, expresa verbalmente sus deseos y necesidades, disfruta jugar en los espacios recorriendo variadas superficies ejerciendo dominio en su cuerpo, le satisface cantar, bailar, correr, trepar, explora de manera placentera el medio que le rodea, en ocasiones no le gusta compartir juguetes con otros niños. Es una niña que duerme tranquila, le gusta el silencio y en cuanto a la alimentación disfruta de cada comida que le brinda el CDI en especial el yogurt.

Fecha de Seguimiento: MARZO

María Anthonella es una niña juiciosa, atenta y dispuesta a las actividades a desarrollar, cuenta con autonomía, carisma e iniciativa en los juegos de obstáculos. Realiza el cepillado y lavado de manos de manera adecuada. Le encanta expresarse por medio de su cuerpo, aplaudiendo, cantando y bailando canciones que le permita ejercer movimientos con cada parte de su cuerpo. Acata indicaciones y llamados cuando se requiere de manera respetuosa. Le gusta compartir juguetes y realizar juegos imaginarios y recreados a través de los que observa y lo que tiene a su alcance.

Fecha de Seguimiento: MAYO

María Anthonella es una niña muy inteligente capaz de realizar las cosas por sí sola, que cuenta con las capacidades para desenvolverse con facilidad. Cuenta con un buen desarrollo del lenguaje, expresa lo que le molesta y lo que para ella está mal. Es una niña que le gusta mucho explorar y utiliza materiales del medio para crear figuras, animales desde su imaginación. Se destacó en las actividades de yogui cuentos, participando motivadamente y realizando cada postura y logrando conectar con su cuerpo y mente a través del yoga. Le gusta mucho las tortillas de carne que le brinda el CDI.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

María Anthonella ha demostrado gran interés por su cultura y una actitud participativa en todas las actividades propuestas sobre las tradiciones culturales de Colombia. Estuvo muy alegre en la alborada musical, con su instrumento tocando al son de los diferentes ritmos colombianos con mucho respeto y entusiasmo. María Anthonella es una niña muy responsable que cuenta con el amor y el apoyo de sus padres en cada uno de sus procesos de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: JULIO

María Anthonella es una niña muy alegre, muy expresiva y pregunta el porqué de las cosas, quiere saber y contar todo lo que le sucede. Cuenta con un lenguaje fluido lo que hace que se le facilite entablar una conversación y el crear historias y cuentos basados en su realidad. Expresa felicidad por el proyecto trabajado durante este mes ya que manifiesta que aprendió mucho sobre los experimentos y laboratorios. Además, de que le encanta explorar y adquirir nuevos conocimientos. Durante los espacios de aseo, se evidencia buen cepillado y lavado de manos en la niña, es muy organizada con sus cosas. Le gusta peinar y jugar a la peluquería con las agentes educativas en los diferentes espacios de juego en el parque.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

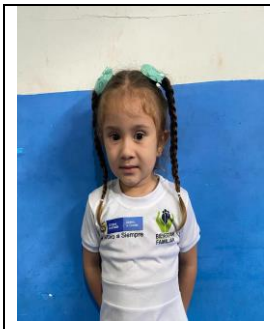
María Anthonella es una niña que le gusta estar explorando y muestra mucha curiosidad por las cosas nuevas que observa en el CDI. Durante este mes se evidencio el disfrute por cada una de las actividades programadas donde expreso que estaba feliz porque estaba aprendiendo hacer experimentos. Se destacó en muchas actividades, pero principalmente en la del arcoíris de burbujas, donde soplo con mucha fuerza y mostro habilidades artísticas con la actividad de las gotitas mágicas. Además, disfruta de las zonas verdes del CDI en especial de la visita a la huerta de Tomas y María, expresando que le gusta regar y cuidar las plantas.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Anthonella disfruta mucho de la compañía del grupo de amigas, es una niña que siempre participa con alegría cada una de las actividades planificadas centrando la atención a las indicaciones y realizando cada una de las actividades acorde a las instrucciones brindadas, mostro con orgullo su planta de lenteja y su casita de alpiste realizado en familia, expreso que le gustaba mucho sembrar y ser una agricultora. También, se destacó en la participación de la canción semillita, realizando los movimientos según indicaba la canción.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JHEIDY THALIA RIVAS BERMEO

Documento de Identidad: 1077881824

Fecha De Nacimiento: 19/09/2020

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Jheidy Thalía se evidencia una buena adaptación, es una niña independiente que le gusta realizar actividades de movimiento con su cuerpo, su proceso ha sido favorable ya que reconoce los diferentes espacios del CDI. Es una niña callada y tímida que disfruta estar en compañía, donde juega y se divierte con otros niños. Comunica lo que desea o necesita y se observa afinidad con algunas compañeras jugando a situaciones que le agradan.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Jheidy Thalía en las actividades pedagógicas y en rutinas diarias se observa que valora y tiene cuidado en el uso de los recursos del medio, materiales y espacios compartidos dentro o fuera del aula, muestra agrado en los momentos en que descubre poder hacer un movimiento nuevo en las salidas al parque, juega con algunas compañeras que ha generado vínculo afectivo.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Jheidy Thalía es una niña que en algunas actividades como de juego y exploración ya comparte más con otras niñas y ha presentado más cercanía con Samara que es la más pequeña del aula, donde la toma de la mano para cuidarla y crear escenarios de juegos con ella. En cuanto a su alimentación, es una niña que come de todo, pero se está haciendo el proceso de consumir más las ensaladas que le brinda el CDI. Le gusta mucho salir a explorar y encontrar cosas nuevas, ya que se entretiene con facilidad con materiales que encuentra a su alrededor.

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Jheidy Thalía es una niña muy respetuosa, amorosa tanto con sus compañeros como con las agentes educativas. En las actividades siempre está dispuesta a jugar y expresar lo que no le gusta. Es una niña que consume toda la ensalada y los alimentos que le proporciona el CDI. Durante este mes se observa que la

niña cuenta con el apoyo de sus padres y le gusta todo lo que es la cultura y tradición que se vive en Colombia, ya que bailo, canto rajaleñas y vivenció experiencias de su agrado como mitos y leyendas, cabalgatas y alboradas, siendo una niña muy feliz.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Jheidy Thalia es una niña muy respetuosa, cuenta con buenas normas de comportamiento. Durante este mes se ha mostrado observadora con el medio, donde analiza y cuestiona mucho lo que encuentra a su alrededor como animales y diferentes materiales como hojas, árboles y demás. Expresa que le gusta mucho jugar con su amiga Emi Nohelia construyendo puentes en la arena y con palitos de helado. En cuanto a su independencia, no le gusta buscar ayuda, sino que lo hace por sí sola, cuenta con buen aseo personal y siempre está pendiente de estar limpia y organizada. Agarra bien la cuchara y su alimentación es buena, ya que suministra lo que le proporciona el CDI. Sin embargo, en ocasiones no consume la pera en su totalidad.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Jheidy Thalia es una niña independiente donde se establece algunos límites. En ocasiones no comparte con otros niños, quiere realizar todo por si sola. Está aprendiendo a socializar y regular más sus emociones ya que, muestra ternura, pero en algunos momentos cambia y prefiere aislarse. Cuenta con un buen desarrollo del lenguaje, donde expresa y comunica lo que observa en su realidad. Durante este mes se destacó en la realización de experimentos, donde se creó en su imaginación que era una gran científica y expreso que le gustó mucho el experimento del maíz que explotaban, porque estaba ansiosa por ver como subían y bajaban.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Jheidy Thalia es una niña que interactúa cada vez más con sus compañeros, disfruta de los juegos en grupo, ya que comprende el concepto de la amistad y compartir. Es muy simpática, muestra preocupación por los sentimientos del otro, formando relaciones más estrechas entre sus compañeros. Le gusta mucho cuando se le interpreta la poesía de la semilla dorada y la canción semillita donde realiza el movimiento acorde a lo que escucha. Además, se destacó en la actividad de siembra de semillas de pepino y acelga, expresando que ella era una agricultora y que le gustaba estar en la huerta.

Nombre del profesional que realiza la observación: Paula Andrea Fierro

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: IAN MATHIAS GAITAN PERDOMO

Documento de Identidad: 1236240165

Fecha De Nacimiento: 16/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Ian en su proceso de adaptación ha sido positiva, permanece alegre y entusiasta frente a las actividades pedagógicas, en las rutinas de lavado de manos, muestra con buena disposición, durante las actividades ejecutadas en la zona verde o en el parque se observa interés en compartir espacios, juguetes e ideas para enriquecer sus juegos.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

En Ian, se observa que busca el acercamiento con agentes educativas y algunos niños y niñas para reconfortar sus emociones, en ocasiones pregunta por su mamá, pero ha logrado tener confianza en los demás y en el entorno, comunica sus gustos e intereses, posee un lenguaje adecuado para su edad, comprende los mensajes y preguntas que se le realizan, argumenta cuando no desea hacer algo, sigue indicaciones en las diversas actividades que se realizan, es un poco tímido.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Mathias es un niño que es muy cariñoso y tierno es placentero estar con sus compañeros, le gusta que le presten atención cuando hace cosas divertidas o actividades brindando argumentos claros y con un vocabulario amplio acorde a su edad, disfruta de lecturas de cuentos realizadas por imágenes donde recrea historias según su imaginación compartiéndolas con sus compañeros.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Mathias es un niño alegre y dinámico, le gusta bailar y compartir con los demás, en las actividades de este mes se mostró ansioso y motivado por vivir un poco más de cerca las tradiciones y cultura de nuestro país, por lo que estuvo atento

a las diferentes actividades programadas mostró gran curiosidad por la leyenda de la madre monte donde realizó algunas imitaciones de la madre monte en la presentación una ventana hacia el folclor bailo y gozo al ritmo del Mapale donde expreso lo feliz que se sentía de bailar y mostrar su traje carnavalero a su madre que lo acompañó.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Mathias es un niño muy activo, le encanta mucho jugar, correr y compartir con los demás, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones y hacer la fila de manera ordenada, en las actividades de este mes participo con gran emoción de cada una manifestando que le gusta mucho realizar experimentos ya que conoce nuevas formas, colores y texturas, reconoce e identifica los colores de la bandera de Colombia, siente gran respeto por los símbolos patrios canto con entusiasmo la canción " la bandera de Colombia".

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Mathias es un niño muy alegre, sociable y curioso siempre está preguntando porqué, para qué, le gusta mucho las actividades de movimiento ya que tiene habilidades motoras para correr, saltar y trepar, le gusta mucho jugar con sus compañeros en especial con Alejandro Álvarez ya que lo considera su mejor amigo, durante el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas ha mostrado interés y ha estado atento a seguir instrucciones para el desarrollo de los diferentes experimentos manifestando que le gusta mucho explorar y conocer nuevas texturas, se evidenció su asombro en el experimento lámpara de lava, al observar cómo se formaban burbujas al introducir la aspirina efervescente dentro del agua con el aceite y colorante.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Mathias, ha avanzado en su motricidad fina ya que al colorear no se sale de los bordes, además le gusta y lo realiza con paciencia, en la actividad de frutas y verduras supo diferenciar las frutas de las verduras manifiesta que le agrada consumir frutas en especial banano, piña y naranja, en la actividad de sembrado de alpiste supo escuchar instrucciones y se evidencio felicidad en su rostro al observar como las lentejas que germinó iban creciendo poco a poco, le gusta mucho cuando salimos a la huerta de Tomas y María a regar las diferentes hortalizas que ellos mismos han sembrado como lo son acelga y pepino.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JERONIMO CASTILLO URQUINA

Documento de Identidad: 1077882033

Fecha De Nacimiento: 16/02/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Durante la jornada pregunta por su mamá, pero en general disfruta de las actividades siguiendo indicaciones ofrecidas por las agentes educativas, demuestra alegría cuando obtiene éxitos en las acciones que le requieren esfuerzo.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

Jerónimo, sigue las indicaciones orientadas en actividades pedagógicas y en rutinas de alimentación, lavado de manos, cepillado, en el parque recorre los diferentes juegos, rodadero, columpio, camina por las diversas superficies, comunica lo que desea o necesita, muestra mayor seguridad y confianza hacia las agentes educativas, compañeros y espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Jerónimo es un niño tierno y un poco tímido se le facilita compartir con sus compañeros, es curioso, está atento a cada instrucción brindada por sus AE. Disfruta las diversas actividades explorando el mundo a través de saltos, brincos y recorridos mostrando una mente activa, habilidades, destrezas y gran energía.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Jerónimo es un niño muy tierno, amable y cuidadoso con los juguetes, se divierte interactuando con los demás compañeritos con los cuales comparte y explora, en el proceso de alimentación consume los alimentos con agrado y satisfacción, le encanta participar en las actividades, se interesó por conocer más de cerca un poco de la cultura de nuestro país, donde estuvo atento a cada experiencia bailando, cantando y degustando algunos sabores de la región

Caribe, mostró gran habilidad para el baile donde tuvo un buen desempeño en cuanto a movimiento y coordinación, se sintió muy feliz al realizar el baile del Mapale, bailo con esmero ya que comentó que su papá lo iba a ver bailar, cuenta con el apoyo de sus padres lo cual lo hace sentir muy feliz, ya que lo acompañan en cada proceso y experiencia de vida.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Jerónimo es un niño muy cariñoso cuenta con el amor de sus padres y eso se ve reflejado en sus acciones, le gusta jugar y compartir con los demás, durante el desarrollo de las actividades de este mes mostro interés y estuvo muy atento a cada indicación exploro e indago con cada reacción de los experimentos, manifestando que sintió agrado con cada uno, en el proceso de alimentación consume en su totalidad todos los alimentos brindados, es muy independiente y ordenado con sus pertenencias, en la actividad del 20 de julio canto con gran sentimiento la canción " la bandera de Colombia" reconociendo cada color, cuenta con un buen cepillado y lavado de manos, tiene una muy buena presentación personal.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Jerónimo es un niño muy inteligente y cariñoso, le gusta mucho compartir con sus compañeros diferentes juegos en los que él siempre quiere ser el líder, disfruta de cada actividad pedagógica en las que siempre está atento a seguir instrucciones para el desarrollo de cada una, durante el desarrollo del proyecto manos mágicas exploro y se divirtió con cada experimento manifestando que le gusta mucho el conocer nuevas cosas, siempre utilizó los implementos necesarios para trabajar (bata, gafas), expresando que de grande quiere ser un científico para crear nuevas fórmulas, es un niño muy ordenado y cuidadoso de sus objetos personales, y cuenta con gran independencia al momento de vestirse.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Jerónimo, es un niño que siempre se destaca por su autonomía al realizar diferentes actividades, le gusta compartir juegos con los demás, es muy sociable y compañerista, durante el desarrollo de las actividades del proyecto "pequeños agricultores" ha disfrutado de cada una sembrando semillas de acelga y peino se mostró feliz en la huerta de Tomas y María con sus botas y gorra, así como siguió al pie de la letra las instrucciones para la germinación de lentejas y estuvo a la expectativa de cómo día a día iba creciendo, recitó con alegría la poesía de la semillita dorada manteniendo un buen tono de voz y lenguaje claro.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SAMARA SUAREZ SOSA

Documento de Identidad: 1145739035

Fecha De Nacimiento: 07/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 10/03/2025

Fecha de Seguimiento: MARZO

Samara, en el momento de la llegada demuestra tristeza por asistir al CDI y eventualmente llora preguntando por su mamá, aunque cuando inician las actividades pedagógicas participa de manera positiva y con disposición, se desplaza por el CDI realizando los recorridos orientados por las agentes educativas.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Samara está en el proceso de control de esfínteres donde ya ha comenzado a avisar cuando siente necesidad de ir al baño este proceso ha sido lento ya que en su hogar la madre trabaja todo el día y cuando se queda con su abuela le ponen su pañal ya que ella tiene una tienda y no le puede dedicar el tiempo necesario para fortalecer este proceso, es una niña muy inteligente y cada vez se ve que sus desplazamientos son más firmes y seguros, es una niña independiente como: come sola, ubica su bolso al llegar , ubica su tarro de agua y cuida sus pertenencias personales.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO.

Samara es una niña muy tierna, continua en el proceso de control de esfínteres, a pesar de su corta edad es muy responsable con sus pertenencias, en el comedor es muy juiciosa al momento de comer, lo hace sola y consume en totalidad los alimentos que se le proporciona, le gusta participar de las actividades programadas, durante este mes se mostró motivada y atenta a cada experiencia vivida, bailo, canto y disfruto de sabores representativos de la región Caribe.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Samara es una niña muy tierna le encanta que las Agentes Educativas le demuestren afecto y cariño, continua en el proceso de control de esfínteres, se relaciona con facilidad con los demás, le gusta mucho jugar en el parque, sigue instrucciones y le encanta bailar en cada ronda, en las actividades de este mes se mostró muy participativa le gusta explorar y pintar, consume con agrado los alimentos brindados realiza cepillado de dientes y lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Samara es una niña muy tierna y cariñosa, le gusta mucho estar al lado de Sara compartiendo juguetes y juegos, su lenguaje no es muy claro, sin embargo, manifiesta lo que necesita o le disgusta mediante gestos, le gusta mucho bailar ya que en cada ronda siempre realiza movimientos del cuerpo y se ve muy feliz, continua en el proceso de control de esfínteres donde poco a poco ha ido avanzando, le gusta mucho jugar en el parque sensorial y sentir diferentes texturas, consume con agrado y sin ninguna dificultad los alimentos brindados por el CDI, le gusta mucho el mango y la patilla.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Samara, es una niña calmada, le gusta mucho peinar a las Agentes Educativas, disfruta de compartir con los demás y en las actividades del proyecto se vio muy contenta con su casita de alpiste, le gusta mucho jugar con arena y observar plantas, le da alegría cada vez que riega las plantas de acelga y pepino, le gusta mucho utilizar la regadera para humedecer las plantas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SAMUEL FELIPE BELTRAN SILVA

Documento de Identidad: 1145738008

Fecha De Nacimiento: 24/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

En el momento de la llegada y en ocasiones durante la jornada expresa la necesidad de estar con su familia preguntando cuando llegan, las AE le expresan que llegan en la tarde se calma, participa en algunas de las actividades presentadas como en el de manipular plastilina formando figuras demostrando con orgullo sus creaciones, se desplaza por los diferentes espacios del CDI, sigue indicaciones ofrecidas por las profesoras.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

En Samuel se evidencia avance en la aceptación de quedarse durante la jornada, cuando observa alguien llorar, le explica la rutina del día consolando y diciendo que su familia va a venir por él o ella, es solidario, respetuoso con sus AE, compañeros, posee un adecuado vocabulario acorde a su edad, participa en actividades conjuntas aportando ideas en sus juegos.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Samuel cada vez se está integrando con sus compañeros participando activamente en las actividades programadas como en los diferentes juegos libres, le gusta mucho imitar a sus docentes en las diferentes canciones infantiles con movimientos y en las rimas ejecutadas, se evidencia que le ha gustado mucho la canción del mapale (ensayos para la presentación en junio en la celebración del san pedrito) sigue cada uno de los pasos perfeccionándose cada vez más.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Samuel es un niño que le gusta participar de juegos y rondas infantiles, comparte con sus compañeritos, durante este mes participo con entusiasmo de

actividades que exaltaron la cultura de nuestro país, realizó imitaciones de la leyenda la madre monte y expresó agrado al observar aves que hacen parte de la fauna de Colombia, comentó que le gusta observar animales y cuidar de ellos, Samuel cuenta con el apoyo de sus padres y eso hace que él se sienta seguro y animado, en la presentación del baile el Mapale, se sintió muy emocionado al ver que su madre estaba ahí para observar ese baile que con tanto esmero se había ensayado , allí mostró habilidad para el baile al mantener buena coordinación y movimientos corporales.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Samuel es un niño respetuoso que le gusta jugar y compartir, sigue instrucciones, se le dificulta un poco vestirse solo, durante el desarrollo de las actividades de este mes se mostró interesado por aprender de cada experiencia manifiesta que le gusta realizar experimentos para conocer variedad de colores y reacciones al mezclar diferentes elementos, canto con gran entusiasmo la canción “la bandera de Colombia” identifico los colores que tiene la bandera colombiana.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Samuel es un niño noble, le gusta jugar y compartir sus juguetes, ha hecho una gran amistad con Sara, ya que siempre está pendiente de ella, aunque todavía no logra vestirse solo, se ha evidenciado su esfuerzo para lograrlo, durante el desarrollo de las actividades pedagógicas del proyecto Manos Mágicas, ha mostrado gran interés con cada una, siempre está dispuesto a realizarlas, utiliza su bata y gafas, expreso gran gusto por la actividad mezcla de colores donde su asombro fue tan grande al ver como se mezclaban los colores y se formaban colores nuevos.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Samuel, ha mostrado avance al momento de vestirse, ya logra quitarse el buzo solo, y eso es favorable para su independencia, es un niño muy respetuoso y calmado, muestra interés para desarrollar las actividades se evidenció que le gustó mucho arrancar acelga, además, estuvo muy contento con su casita de alpiste, y cantó con alegría la canción de la semillita donde realizó diferentes movimientos del cuerpo fortaleciendo su expresión corporal.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: SARA SOFIA BEJARANO MONJE

Documento de Identidad: 1077882728

Fecha De Nacimiento: 27/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/02/2025

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Sara en su proceso de adaptación fue positivo ya que se le facilita relacionarse y compartir con los demás niños y niñas, es una niña muy activa siempre está manipulando todo lo que el medio le proporciona.
Nombre del profesional que realiza la observación: Yesica Paola Quizá

Fecha de Seguimiento: MARZO

Sara Sofía es una niña muy tierna y afectiva le agrada jugar con sus compañeros está siguiendo indicaciones, realizando las rutinas de hábitos de higiene acorde a lo sugerido por sus AE, le gusta disfrutar de los espacios libres donde corre, salta y trepa con facilidad se evidencia que su coordinación gruesa es acorde a su edad.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Sofía es una niña que le gusta mantener con sus compañeros la mayor parte del tiempo se acerca a las docentes a expresar alguna situación que no ha sido de su agrado buscando solución señala y refiere con palabras y gestos lo sucedido, se le facilita seguir instrucciones y realiza sus hábitos de higiene sin ninguna dificultad.
Nombre del profesional que realiza la observación: Naufa Érica Losada

Fecha de Seguimiento: JUNIO

Sara Sofía es muy cariñosa y tierna con sus compañeros y Agentes Educativas, le gusta relacionarse con sus compañeros al compartir juguetes y realizar juego de roles, donde va teniendo cada día un lenguaje más entendible, durante las actividades de este mes se mostró motivada y con gran entusiasmo al participar de diferentes experiencias las cuales le permitieron tener un acercamiento hacia la cultura del país donde manifestó agrado al degustar sabores nuevos para su paladar mediante la muestra gastronómica de las diferentes regiones.

Fecha de Seguimiento: JULIO

Sara es una niña muy noble y respetuosa con los demás compañeros, le gusta juagar y compartir con ellos, sigue instrucciones y atiende indicaciones, le gusta bailar y cantar rondas infantiles, durante las actividades de este mes se mostró muy atenta y dispuesta a realizar los diferentes experimentos los cuales la llenaron de alegría, en el proceso de alimentación consume con facilidad los alimentos, le gusta mucho la naranja y la piña, realiza un buen cepillado de dientes y lavado de manos.

Fecha de Seguimiento: AGOSTO

Sara es una niña muy afectiva le gusta mucho jugar y compartir con los demás, disfruta de las salidas al parque, ya que le gusta mucho correr y jugar con arena, aunque su lenguaje no es muy claro, mediante gestos expresa lo que necesita o le disgusta a pesar de su corta edad participa de manera activa de cada uno de los experimentos expresando emociones de asombro y felicidad, le gusta manipular elementos, en especial se mostró muy feliz en el experimento de la maicena con la cual fortaleció sus motricidad fina a través de la mezcla de la masa.

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Sara, es una niña tierna y calmada, disfruta de jugar con sus compañeros, desarrolla las actividades con entusiasmo y atiende instrucciones, se destacó en la actividad de sembrar semillas ya que disfruto de sentir la tierra y regar las semillas de acelga en la huerta de Tomas y María, reconoce algunas frutas y le gusta la naranja, sandia y mandarina disfruta de ir a la huerta y utilizar la regadera para regar las plantas, utiliza su sombreo y botas y se siente como una agricultora.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

FORMATO OBSERVADOR 2025



Nombre Usuario: JHOAN SEBASTIAN RUIZ PLAZAS

Documento de Identidad: 1234898081

Fecha De Nacimiento: 13/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 10/09/2025

Fecha de Seguimiento: SEPTIEMBRE

Jhoan Sebastián, es un niño muy afectivo, está en el proceso de desapego de su madre por lo que aun llora cuando su mama lo deja en el CDI, se le dificulta compartir en el comedor a la hora del desayuno y almuerzo con los demás compañeros, le gusta demasiado la fruta y no consume comida de sal, por lo que se informó a apoyo en salud y nutrición y se ha decidido que su madre realice acompañamiento a la hora del almuerzo, le gusta mucho las imágenes de colores y jugar con juguetes de su interés.

Nombre del profesional que realiza la observación: Claudia Milena Monroy

garrapinoscormidi@gmail.com
www.corpmidi.com